

**КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ** молодым учителем \_\_\_\_\_  
**учебного (факультативного) занятия**  
**учителя-наставника, опытного учителя**

ФИО наставника, опытного учителя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| Этап урока                                                 | Эффективные формы, методы и приемы организации учебной деятельности учащихся | Буду использовать | Хочу научиться |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| Организационный момент                                     |                                                                              |                   |                |
| Мотивирующее начало                                        |                                                                              |                   |                |
| Проверка домашнего задания                                 |                                                                              |                   |                |
| Актуализация опорных знаний (субъектного опыта)            |                                                                              |                   |                |
| Целеполагание                                              |                                                                              |                   |                |
| Объяснение нового учебного материала                       |                                                                              |                   |                |
| Первичная проверка знаний учащихся и способов деятельности |                                                                              |                   |                |
| Закрепление знаний и способов деятельности                 |                                                                              |                   |                |
| Применение знаний и способов деятельности                  |                                                                              |                   |                |
| Обобщение и систематизация                                 |                                                                              |                   |                |
| Контроль и самоконтроль                                    |                                                                              |                   |                |
| Коррекция знаний и способов деятельности                   |                                                                              |                   |                |
| Информация о домашнем задании                              |                                                                              |                   |                |
| Рефлексия                                                  |                                                                              |                   |                |