

**Тема (слайд 2): Розв'язування компетентнісних завдань.**

**Мета (слайд 3):**

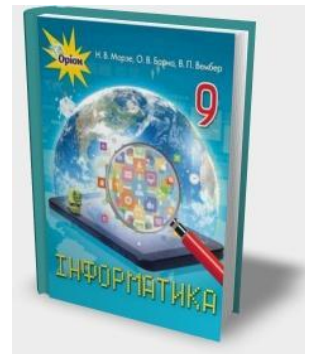
- ✓ **навчальна:** формування в учнів уявлення про розв'язування задач компетентнісного змісту, формування предметних ІКТ-компетентностей;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 9 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: [inf9-m.blogspot.com](http://inf9-m.blogspot.com)

**Тип уроку:** урок формування умінь і навичок.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 9 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2017 [www.orioncentr.com.ua](http://www.orioncentr.com.ua), [inf9-m.blogspot.com](http://inf9-m.blogspot.com))



## ХІД УРОКУ

### I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом (слайд 1)
- 2) Повідомлення теми і мети уроку (слайд 2-3)

### II. Актуалізація опорних знань учнів

**Пригадай (слайд 4):**

1. Який алгоритм розв'язування задач?

2. Які дії виконуються на етапі змістового аналізу формулювання задачі?
3. На підставі чого визначають, які матеріали та відомості потрібні для розв'язування задачі?
4. У яких формах може бути подано інформаційну модель задачі?
5. Що впливає на вибір засобів опрацювання даних?
6. Які дії виконуються на етапі опрацювання даних?
7. Від чого залежить вид подання результатів задачі?

### III. Формування практичних умінь і навичок

**Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

#### Завдання 6. «Smart City» (слайд 5)

Переглядаючи матеріали сайту <http://forum.e.gov.ua/itdir2/>, ви дізнались, що в Україні декілька міст має цікавий досвід реалізації проекту **Smart City**. Таке «розумне» місто чи село ви плануєте запропонувати створити громаді свого населеного пункту. Для цього вам потрібно розробити інформаційні матеріали, у яких подати пояснення, що таке **Smart City**, навести 5 ознак такого «розумного» міста чи села, подати приклади реалізації проекту в 5 населених пунктах України, 5 містах Європи та 5 містах у світі. Створіть власні пропозиції щодо побудови **Smart City** у вашому населеному пункті у вигляді дорожньої карти реформи.

1. Оберіть форму подання своїх матеріалів, що дасть змогу продемонструвати всі знайдені відомості та напрацьовані матеріали. Створіть представлення матеріалів у вибраному середовищі. Організуйте спосіб розміщення матеріалів, який буде доступний учням класу.
2. Заповніть таблицю виконання завдання – файл **Таблиця-наука**, збережений у папці **Компетентнісні завдання**.
3. Надайте доступ до матеріалів учителю.

Завдання на с. 206 підручника

### IV. Підсумок уроку

#### Рефлексія (слайд 6-9)

- ☐ мені було незрозуміло...;
- ☐ у мене виникли такі запитання...;
- ☐ я не впорався з такими завданням...;

☐ *мені сподобалось і я буду використовувати...*

**V. Домашнє завдання (слайд 10)**

Повторіть відомості про проектну діяльність та пригадайте які проекти ви виконували в попередніх класах

