

Зміст переддипломної практики направлений на поглиблення та закріплення теоретичних знань майбутніх фахівців, формування професійних компетентностей щодо організації освітнього процесу, а також практичних умінь і навичок науково-дослідної діяльності в межах теми курсового проєкту або складання кваліфікаційних іспитів. Переддипломна практика дозволяє здобувачам освіти випробувати в умовах закладу загальної середньої освіти знання, уміння та навички, здобуті ними у період навчання, а також оволодіти основними методами наукових досліджень. Вона сприяє формуванню творчого ставлення майбутнього спеціаліста до педагогічної діяльності, визначає ступінь його професійної здатності і рівень педагогічної спрямованості.

Цей вид практики є невід'ємною частиною підготовки до професійної діяльності майбутніх фахівців, які отримують диплом фахового молодшого бакалавра. Базами проведення практики є заклади загальної середньої освіти, які мають необхідну і достатню навчально-методичну і матеріальну базу та кваліфіковані педагогічні кадри. Умовою успішного проходження педагогічної практики є опанування здобувачами освіти змісту фундаментальних дисциплін, методики їх викладання, основ педагогіки для викладання відповідних освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом базової загальної середньої освіти.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Головна мета педагогічної практики – практична реалізація професійних знань з методики викладання фундаментальних дисциплін, педагогіки, психології та формування професійно-педагогічної компетенції; розвиток компонентів професійної культури майбутнього вчителя фізичної культури, їхньої педагогічної майстерності, оволодіння педагогічними технологіями, сучасними методами, формами організації праці в галузі майбутньої професії; формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, інтересу до майбутньої освітньої діяльності, підготовка до неї; виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Мета практики: набуття та закріплення здобувачами освіти практичних умінь та навичок організації та методики проведення уроків фізичної культури зі школярами молодшої та середньої вікової групи; формування у здобувачів фахової передвищої освіти умінь організовувати освітній процес у ЗЗСО різних типів, інтересу до педагогічної діяльності, навичок самоосвітньої творчої діяльності та застосування отриманих знань у практичній педагогічній діяльності.

Виступаючи в якості інтегрального фактору між професійним навчанням та самостійною професійною діяльністю майбутніх фахівців, виробнича практика вирішує декілька важливих завдань.

Завдання практики:

- закріплення, поглиблення та збагачення психолого-педагогічних та спеціальних знань з різних освітніх компонентів, використання їх при розв'язанні конкретних педагогічних завдань;
- оволодіння уміннями і навичками освітньої діяльності учителя фізичної культури;
- формування здатності добирати і використовувати фізичні вправи на різних етапах навчання, доцільно і правильно застосовувати прийоми страховки під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- формування здатності зміцнювати здоров'я учнів шляхом використання рухової активності та інших чинників здорового способу життя під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- знайомство з умовами діяльності закладу загальної середньої освіти, педагогічного колективу, матеріальним забезпеченням освітнього процесу з фізичної культури;
- формування у здобувачів освіти навичок організації виховної роботи зі школярами, спираючись на знання з психології, педагогіки та фізіології, враховуючи їх індивідуальні особливості;
- формування здатності здійснювати навчання, виховання та соціалізацію учнів у сфері фізичної культури, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми під час проведення уроку фізичної культури в ЗЗСО;
- підготовка здобувачів освіти до проведення в основній школі занять із застосуванням активних та інтерактивних методів навчання і виховання;
- виховання стійкого інтересу до професії вчителя фізичної культури, потреби в педагогічній самоосвіті, виробленні творчого підходу до педагогічної діяльності;
- ознайомлення з сучасним станом освітньої роботи в основній школі.

У процесі практики у здобувачів освіти формуються наступні уміння та навички:

- здійснювати планування та контроль освітнього процесу в умовах закладу загальної середньої освіти (ліцею чи гімназії тощо);
- здійснювати керівництво пізнавальною діяльністю школярів: висувати та вирішувати освітні виховні та оздоровчі задачі, свідомо вибирати та застосовувати засоби, форми та методи навчання руховим діям, вихованню фізичних якостей;
- самостійно проводити виховну роботу з учнями та спрямовувати процес їх самовиховання (використовувати різноманітні методи та прийоми педагогічного впливу), пропагувати фізичну культуру та спорт серед школярів та їх батьків;
- вивчати та формувати особливості школяра, колектив учнів з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних та соціально-психологічних особливостей умов проведення занять фізичними вправами;
- аналізувати та узагальнювати передовий педагогічний досвід у сфері фізичної культури та спорту.

Педагогічна практика забезпечує початковий професійний досвід та соціально-професійну адаптацію майбутнього вчителя фізичної культури.