



Проект
«Збережемо
первоцвіти»



Паспорт проектної роботи

- Керівник проекту: **Прокопчук Катерина Олександрівна, вчитель початкових класів**
- Тип проекту: **творчий, інформаційний**
- Учасники проекту: **2-А клас**

Мета проекту:

- **вчити учнів усвідомлювати себе частиною світу природи;**
- **формувати екологічну культуру особистості, набуття навичок і досвіду розв'язання екологічних проблем;**





- розвивати увагу, спостережливість, бажання допомогти довкіллю;
- формувати дух громадянина України, будити почуття любові до рідного краю.
- сприяти активізації пошуково-краєзнавчої роботи;
- вдосконалювати навички проектної роботи;
- розвивати монологічне мовлення, мислення;
- розвивати життєві компетенції;
- виховувати любов до рідного краю, бажання зберегти і примножувати природу, милуватися її красою.

З а в д а н н я п р о е к т у :

- залучити учнів до збереження довкілля;
- виховання духовності, поваги до природи;
- розуміння того, що природа – це наші легені;
- вчити дітей бути спостережливими, уважними до природи рідного краю.
- Розвивати вміння бачити красу, дивуватися і пізнавати світ.
- виховання культурної особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- прищеплення любові до природи;
- виховувати культурно розвинену особистість.

А к т у а л ь н і с т ь п р о е к т у :

Люби природу не як символ душі своєї,

Люби природу не для себе, люби для неї.

(М. Рильський)



стоїть на місці, розвивається, вдосконалюється. Але це вдосконалення чомусь інколи йде лише на користь людині, завдаючи невинної шкоди природі. Виходить, утворюється замкнене коло: людина залежить від природи, але, прагнучи поліпшити своє буття, вона цю природу нищить! Прозоре чисте повітря, блакитні ріки, озера, джерела, величні ліси, квітучі гаї - все це величезне багатство може зникнути, якщо людство не схаменеться. Багатогранно використовуючи природні ресурси для потреб суспільства, нам треба діяти так, щоб не завдати шкоди, а навпаки, всебічно поліпшувати та примножувати можливості природи. Ми повинні жити не лише сьогоднішніми потребами, а й дбати про стан природи завтрашнього та майбутніх днів.

Наше довкілля, рідна природа чарує нас в усі пори року. Ми, українці, маємо гордитися тим, що доля подарувала нам це диво – чарівну й неповторну красу природи. Та багатства природи небезмежні. Маємо їх дбайливо оберігати, як порядні господарі. Так роблять в усьому світі, бо проблеми екології, охорони природи нині найважливіші, адже природа – це наше життя, наше здоров'я.

Очікувані результати:

- поповнити скарбничку знань дітей новим та цікавим;
- більше дізнатися про первоцвіти;
- прищеплення навичок пошуково-краєзнавчої, дослідницької, творчої роботи;
- розуміння того, що природа – це життя!
- виховати культурно розвинену особистість

Природа не визнає жартів, вона завжди правдива,
завжди серйозна, завжди сувора; вона завжди права;
помилки ж і омани виходять від людей.

I. Гете

Ми, люди, невід'ємна частинка природи. Незалежно від наших життєвих потреб, хочемо ми того чи ні, йде дощ, напуває спраглу землю, наповнює ріки;

свище вітер і несе зірвані листочки; страшний смерч налітає і знищує все навколо; світить яскраве сонечко і зігріває довкілля; густий білий, як молоко, туман оповиває всю землю і робить її таємничою; приходять на землю день і ніч; ніжні роси випадають на зелену траву і виблискують діамантами та заворожують душу; чарівна веселка враз встає над рікою і кличе у справжню казку. Природа різнобарвна і дивовижна, мудра і всесильна. Людина — дитя природи і мусить жити за її законами, любити все те, що дарує вона кожному з нас. А дарує вона нам усе для життя: повітря, воду, тепло, світло та їжу. Без цього людина не може жити. Природа нам, як мати, отже, треба її любити і берегти. Збережемо природу — захистимо себе від біди.

Природа самодостатня і цінна сама собою. І завдання людини — не зашкодити, оскільки вона є лише частинкою цієї природи. Ми живемо на прекрасній планеті Земля та всі відповідальні за неї.

Сьогодні ми хочемо привернути загальну увагу до збереження первоцвіту.

Весна — пора пробудження первоцвітів, вони милують наше око своєю красою, ваблять ніжним ароматом.

Первоцвітам не страшні ані сніг, ані злі морози – до всіляких примх природи ці ранні квіти добре пристосувались. Але є у них інший, набагато страшніший ворог, від якого важко врятуватись – це ми з вами. В Україні вже зникло майже 50 видів рослин. І цей процес триває... Дуже швидко з „лиця Землі” зникають усі види підсніжників, диких тюльпанів, сон-трави та інших первоцвітів. Ще трішки і ми більше ніколи не зможемо милуватись їх красою, а наші діти та онуки будуть знати про них лише з книг та оповідей. За вікном ще панує зима, але про весняне тепло нам нагадують перші вісники пробудженої природи – первоцвіти. Та, на жаль, не встигли квіточки порадіти теплу сонячного проміння. Бо, ми, „дбайливі господарі”, та „шанувальники краси” вже встигли зірвати їх та прикрасити ними власні оселі. А через день викинути їх на смітник, через те, що зів’яли. Підсніжники, сон-трава, дикі тюльпани, цикламен, шафран - це все жертви людської бездумності. Заради грошей щороку знищуються тисячі цих видів



Первоцвіти мають ще іншу назву – ефемероїди. Це слово грецького походження і в перекладі означає „швидкоплинний”, „скороминучий”. Таку назву вони отримали через те, що дуже швидко зацвітають. Первоцвіти ще восени готуються до весни, накопичуючи в своїх цибулинах запаси поживних речовин,

щоб вчасно зустріти весну та порадувати нас своєю красою. Тому, зірвавши всього одну стеблину з трьома первоцвітами, ми знищуємо 45-60 насінин.

Рідкісні рослини та первоцвіти охороняються Червоною Книгою та Законами України („Про рослинний світ”, „Про охорону навколишнього природного середовища”, „Про Червону Книгу України”).

Пахнуть ніжно проліски тендітні і ніби дивляться нам у вічі. Ви лише придивіться. Невже ви наважитесь їх зірвати? Де ще стрінеться краса така? То ж хай цвіте і радує людей цей весняний цвіт. Не руйнуйте цієї краси, краще візьміть та сфотографуйте.

Хочеться, щоб усі долучилися до покращення екологічної ситуації на планеті. Адже ми, як і рослини та тварини, є частинкою природи, її невід'ємною складовою.

Але, перед тим як зірвати, або придбати букет первоцвітів, згадаймо слова Джеральда Даррелла:



захистити, окрім нас, людей, які разом з ними живуть на цій планеті...”.



Andee - kept

I етап. Організація проекту.

На цьому етапі треба визначити тему, мету проекту, навчальні предмети, зміст яких задіяно, вид проекту та його тривалість.

II етап. Планування проектної діяльності.

Ознайомлення учнів із загальною темою і провідною проблемою.

Бесіда:

Упродовж 7 днів ви будете збирати інформацію про первоцвіти свого регіону та висувати пропозиції щодо завдання їх збереження .

Ваше завдання - ознайомити згодом на уроці однокласників з отриманою інформацією про первоцвіти та власними заходами по їх збереженню.

Формування груп для проведення дослідження.

Учні класу об'єднуються в групи за бажанням.

Форми представлення продукту проектної діяльності:

Група 1 «Художники» (малюють плакат на захист весняних квітів);

Група 2 «Фотокореспонденти» (фотографують первоцвіти своєї місцевості для створення фотоколажу);

Група 3 «Науковці» (знаходять інформацію про первоцвіти, які занесені до Червоної книги України в Інтернеті, енциклопедіях, довідниках);

Група 4 «Літератори» (складають описи первоцвітів, складають загадки,



підбирають вірші)

Група 5 «Природолюбви» (складають пам'ятку друга природи «Як зберегти первоцвіти»).

Навчальні предмети: природознавство

Тривалість: 7 днів.

III етап. Реалізація проекту.

1. Складання учнями плану роботи над проектом.

- Обговорити у групі, що саме ви повинні зробити для реалізації поставлених перед вами завдань.
- Озвучити пропозиції, аргументи, судження щодо кінцевого вигляду освітнього продукту, який ви створите.
- Обговорити у групі, що саме необхідно вам зробити для того, щоб освітній продукт був якісний та оригінальний.

2 . Розподіл обов'язків між членами групи.

3. Самостійна творча робота учнів.

IV етап. Презентація проекту; оцінювання проекту і власної діяльності у ньому (самооцінка).

1.Оформлення результатів.

2.Підготовка до презентації.

3.Захист проектів.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Учитель. Ранок! Сонце в небі прокидається...

Діти. Наш клас із гостями вітається.

Учитель. Доброго дня я зичу тому, хто прийшов працювати до класу...

Діти. Чому?

Учитель. Бо люблю я людей і свій клас!

Діти. Чому?

Учитель. Бо чекаю любові і плідної праці!

Діти. Ми любимо працю і будемо старатись!

Рада бачити вас усіх на уроці.

Всі: Хай сонечко сяє,

Теплом зігріває,

Тих радо вітає,

Хто знання здобуває!

Звіт чергового.

- Яка зараз пора року?
- Який місяць?
- Яке число?
- Тепло чи холодно надворі?
- Який стан неба?

- Яка температура повітря?
- Чи були сьогодні протягом дня опади?

Слово вчителя

Весна! Пора року, яку ми з нетерпінням чекаємо. А найбільше радіємо, коли з-під землі починають виглядати проліски. Перше, що хочеться зробити із цим білосніжним дивом, — підійти і зірвати. Але коли рука тягнеться за ним, ми навіть не підозрюємо, на яку небезпеку наражаємо природу, бо хочемо вдихнути чарівний аромат і насолодитися прекрасною миттю. Зірвемо ще кілька квіточок — і зберемо букетик, який поставимо у вазу. Мине кілька днів і викинемо його на смітник. То яка з цього користь?

Весняні квіти є досить уразливими. За короткий термін вони мають встигнути вирости, відцвісти, утворити насіння, зробити запас поживних речовин. І якщо ми перериваємо розвиток рослини, на другий рік можемо не знайти її там, де зірвали.

Згідно з дослідженнями, кущик конвалії цвіте один раз на сім-вісім років. Що вже говорити про інші рослини? Зникнення однієї із них може призвести до порушення діяльності цілої екосистеми. Через це загине чимало комах і тварин. За останні роки до «Червоної книги» потрапили рослини, які донедавна були в природі у великій кількості: первоцвіт, ковила, лілія лісова, тюльпан, хвощ, півонія, пізньоцвіт та інші. Тому ми маємо піклуватися про навколишнє середовище.

Сьогодні наш сонячний промінчик вказує на прапорець з позначкою

«ФІНІШ» Що це означає?

Діти: Час складати звіт та підбивати підсумки.

Отже, сьогодні ми дізнаємося, чому не можна рвати первоцвіти, а потрібно оберігати, любити і примножувати їх.

Згадайте, яка мета і завдання проекту «Не зривай первоцвіти».

(Відповіді дітей).

1. Звіт про хід виконаної справи.

Перед стартом ми всі добре підготувались, а почали зі збору інформації про первоцвіти, які ми знайшли в газетах , журналах і книжках.

Форми презентації:

Група 1 «Художники» – представлення плакату;



Група 2 «Фотокореспонденти» – представлення фотоколажу;

Розпізнайте серед зображених рослин ранньоквітучі трав'янисті рослини своєї місцевості.

Прочитайте акровірші. Назвіть і покажіть названі первоцвіти на фотографіях.

Цінна лікарська рослина, добрий медонос.

Мало ще квітів солодких,

Егей, бджоло, до мене лий!

До моїх кольорових долоньок,

У бузкові обійми та синь.

На початку цвітіння — рожева,

Колір змінюю до блакиті.

А ім'я моє чистим медом

обіцяє тебе зігріти.

Символ весни, занесений до Червоної книги України.

Попід снігом білим

Із зимових надр

Достигла перлина —

Сонця перший дар.

Немов і холоду нема,

І не завадить зрости вільно.

Життя покликало — весна! —

Не втримає земля в обіймах.

Ми їх повинні боронити,

Кінець зими святкують квіти!

Прокидаються галявини,
Розкривають ясно-сині
Очі квіти, що ховаються
Лісом-пралісом донині.
І поцілити бажає
Стрілка крихітна у небо.
Коли зустрінете — зважайте,
Але кривдити не треба.

Найбільший серед інших видів рясту. Є місцевим рідкісним видом.

Рясний бузковий дощик лив —
Яри забризкав і горби.
Строкаті китиці та білі
Там розстелили весні килим.

Харчова лікарська рослина, добрий медонос.

Колишній час минув,
У мене — лише мить!
Льодової зими
Біліє згадка поряд.
Аж вітер і мені готує сивину,
Бо сонце ще в мені,
Або лиш його промінь...

Рідкісна лікарська рослина, що перебуває під охороною.

Колиска із росою,

Обгорнута листом.

Намисто дрібних перлів

Виблискує рядком.

А як зійде сльозами

Лік давньої війни,

Імлистий ранок травня

Її оборони...

Народні назви: кінські копитця, підлісок.

Фіолетове диво — прокинулась спляча красуня!

І відкрила дороги для стукоту кінських копит.

А за нею давно її принц довгу зиму сумує,

Лиш побачив красуню, і вмить закохався навік.

Королева весни! Чаша, повна натхнення та мрії,

Аромат твоїх вуст сколихне навіть камінь до сліз...

Група 3 «Науковці» – наукова доповідь з теми проекту;

На території України і суміжних держав щовесни набуває надзвичайно великих обсягів незаконна торгівля первоцвітами. Незаконна – тому що практично усі первоцвіти, що ростуть на українській землі охороняються регіональними червоними списками або взагалі, Червоною Книгою України,

причому деякі з цих рослин знаходяться на межі повного зникнення.

Серед первоцвітів, які стрімко зникають в оточуючій нас природі зараз знаходяться усі види шафранів, диких тюльпанів, пролісків, а також цибуля ведмежа або черемша, сон-трава і білоцвіт. Це й зрозуміло, адже масове знищення первоцвіту і інших рідкісних рослин заради наживи призводить до зменшення кількості квітів, що охороняються законом, а подекуди до повного їх зникнення.



Кожен із нас повинен усвідомлювати, що зриваючи усього одне стебло проліска ми знищуємо насіння, з якого у майбутньому році могли б вирости 45-60 квітів.

Кожен рік у більшості регіонів України проводиться операція «Первоцвіт», покликана перешкодити незаконному продажу і знищенню рідкісних рослин. На жаль, незважаючи на це, знову і знову доводиться спостерігати одну і ту ж картину, тому ми вирішили закликати наших учнів берегти первоцвіти та не зривати їх. Але деякі люди вважають, що квіти для того й існують, щоб їх зривали, і помиляються, вважаючи, мовляв, пролісків та конвалій менше не стає. На жаль, це не так. За оцінками екологів, через браконьєрський збір первоцвітів, занесених до Червоної Книги, їх популяція з кожним роком значно зменшується. Більш того, деякі види знаходяться на межі зникнення, а багатьох вже зовсім немає.

Тож давайте будемо берегти первоцвіти, а для бажаючих насолодитися красою пролісків і конвалій (але не в букетах, а на лісових галявинах) нехай це стане приводом, щоб вибратися хоча б раз на місяць у вихідний день на природу всією сім'єю. Адже так корисно подихати свіжим повітрям, отримати заряд бадьорості і гарного настрою!



Назвіть за фотографіями первоцвіти , які занесені у Червону Книгу та охороняються Законами України .

Пролісок

Сон

Горицвіт

Нарцис

Підсніжник

Шафран

Білоцвіт

Фізкультхвилинка

Група 4 «Літератори» – представлення опису первоцвітів; загадок; віршів.

Встановіть відповідність між описом первоцвіту та його назвою.

А За красу і ніжність квіток називають блакитною зірочкою. Побачити первоцвіт можна тільки в лісі в березні і квітні, коли земля вже прокинулася від зимового сну. У кожній квітці шість тендітних блакитних пелюсток. Коли вона зацвітає в лісі, здається, ніби клаптики блакитного неба впали на землю. Листки видовжені, яскраво-зелені. Солодкий сік-нектар цієї квітки збирають бджоли.



Б Розцвітає рано навесні — на схилах поблизу ручаїв, там, де добре пригріває сонце. Здається, що загораються маленькі золотисті вогники. Тільки в яскравий сонячний день можна побачити їх квітки розкритими. А в хмарну погоду квітки закриваються, хиляться, наче сумують за сонцем. Потім виростають листки, вкриті знизу ніжним білим пухом. Доторкнешся — листочок теплий, лагідний, як мамині руки. А зверху листки гладенькі, холодні — як руки мачухи.



В Ніжні фіолетового кольору квітки піднімаються на тоненьких стебельцях і наче прислухаються до весняних звуків лісу: співу пташок, шелесту молоденького листя дерев і кущів Серединка квіточки, наче крихітне очко, вдивляється у лісову красу. Листки схожі на маленькі розгорнуті долоньки. Ростуть між деревами, кущами. За ніжну красу квітів, чарівний аромат її дуже люблять люди.



Г Коли в лісі зацвітають ці квіти, здається, що землю вкрили розкішним килимом. Квітки рожево-фіолетового, блідо-жовтого, білого кольорів, невеликі, але їх багато.

Зібрані вони в пишні, рясні китиці. Тому, мабуть, і назвали саме так цю рослину.

Красу квіток доповнюють вирізані трійчасті листки. Цвіте у квітні — травні. У народі вважалося, що «топтати» первоцвіт - значить жити, ходити по землі.



Г Серед весняних квіток наших лісів цей первоцвіт — один з найкрасивіших. На вкритому шовковистими волосками стебельці розкривається чарівна квітка фіолетового кольору, схожа на невеличкий тюльпан. Цвіте у квітні — травні. Важко

буває первоцвітам, коли повертаються холоди. Та сріблясті волоски, наче шубка, прикривають рослину від холодів, а квітка на морозі закривається і хилиться додолу.



Д Один з перших сповіщає про прихід весни. Ніжні, подібні до невеликих дзвоників білосніжні квітки прикрашають іще зовсім зимовий ліс. Первоцвіт так назвали тому, що починає він рости в лютому під сніговою ковдрою. А в березні на землі, яка тільки-но прокинулася від зимового сну, гойдаються сніжно-білі квітки. Придивіться до них уважніше: ззовні пелюстки трохи видовжені, а ті, що всередині, коротші, з зеленою плямкою.



1. **Фіалка.**
2. **Сон.**
3. **Підсніжник.**
4. **Ряст.**
5. **Мати - й – мачуха.**
6. **Проліска.**

А	Б	В	Г	Ґ	Д

Відгадайте загадки про первоцвіти.

1. Він маленький і біленький,

Має ніженьку тоненьку.

Сповіщає рідний край:

Гей, весна прийшла, стрічай!

(Підсніжник).

2. Кольорові візерунки

На віночку у...

(Медунки).

3. Я найперший розквітаю

Синім цвітом серед гаю.

(Пролісок).

4. Аромат духмяний

Тішить ліс весняний.

(Конвалії).

5. Я схожа на дзвіночок,

Росту в бору сосновому

І знову в платті новому.

(Сон-трава).

6. Лікувальну силу маю,

Жовтим цвітом розцвітаю.

Називають „ключ весни ”!

Як я звуся? Ти скажи!

(Первоцвіт).

7. Лист зелений і міцний,
Сніг для нього не страшний,
А коли весну стрічає,
Сині очі розкриває.

(Барвінок).

8. Фіолетові малята
весну люблять зустрічати.

(Фіалки).

9. Я н а інших геть не схожий,
Кучерявий та пригожий
Постелю під голе віття
Фіолетове суцвіття.

(Ряст).

10. Ця квітка – сонечка портрет
Та знаменита не квітками,
А дивовижними листками.

(Мати-й-мачуха).

Бережіть природу

Бережіть природу, любі діти.
Від душі усіх я вас благаю.
Хто байдуже ставиться до неї,
Той у грудях серденька не має.

А якщо його немає в грудях,
До природи він байдужий буде.
Пам'ятаймо всі про це ми – я і ти.
Маймо в серці зерна доброти.
Ці зеренця будуть проростати,
Спів почуєте душі своєї,
Про природу станете ви дбати,
Вірним другом будете для неї.

Група 5 «Природолюби» – представлення пам'ятки друга природи.

Пам'ятка «Будь природі другом»

- не рвіть на луках і в лісах багато квітів;
- кожна квіточка — вам на радість, кожна рослинка — для вашого добра, кожна травинка — для вашого здоров'я;
- збираючи лікарські рослини, завжди залишайте частину, щоб вони росли і надалі;
- не збирайте з беріз сік, бо вони загинуть;
- не ламайте даремно гілок дерев і кущів;
- з особливою увагою ставтеся до рослин, занесених до Червоної книги;

- саджайте дерева, кущі, квіти, доглядайте їх — тоді наша земля, наше шкільне подвір'я стануть ще кращими, повітря буде чистішим, бо рослини — це «зелені легені» планети.

Інтерактивна технологія “Мікрофон”

Настав час кожному відповісти на запитання.

Чи виконав я те,що задумав?

Що було зроблено добре?

Що не вдалося зробити?

Що особливо запам'яталося?

Як дорослі оцінили мою роботу?

Що сказали друзі?

Чому не можна зривати первоцвіти?

Додаток 1



Й нею поділився.
Сніжок колір цей забрав
І з квіткою злився.
І тепер він всі квіти зневажає
Й морозить частенько.
А підсніжника голубить,
Як сина рідненького.

Таранюк Т. Г.

Весняні квіти

Ми сьогодні мову вели
Про весняні квіти,
І, надіюсь, що про все
Ви зрозуміли, діти.
Зрозуміти – це чудово,



І ніяких квіточок
 В лісі не зривайте.
 Нехай ростуть вони на волі
 Й очі всім милують,
 А хто схоче їх побачити,
 Нехай в ліс мандрує.

Таранюк Т. Г.

Весняна квіточка

(пісня)

Нам весна подарувала
 Свої перші квіти.
 Обіцяймо їм не рвати
 Й не топтати, діти.
 Приспів
 Квіточка, квіточка,
 Квітка весняна.
 Не зривайте її, любі,
 Хай росте вона.
 Хай зростають усі квіти,
 Все хай зеленіє,
 Бо як знищимо природу,
 То й душа збідніє.
 Приспів

Таранюк Т. Г.

Первоцвіти

Це – первоцвіти.
 Їх нищити не можна.
 Вони занесені в Червону Книгу –

Про це хай знає кожен.
Придивіться всі уважно
Й побачите диво.
Ніби з неба покрапали
Дощиком красивим.
Це – лікарська, декоративна
Проліска дволиста.
Якщо знищити її
Стане в лісі пусто.

Таранюк Т. Г.

Бережіть природу

Бережіть природу, любі діти.



Хто байдуже ставиться до неї,
 Той у грудях серденька не має.
 А якщо його немає в грудях,
 До природи він байдужий буде.
 Пам'ятаймо всі про це ми – я і ти.
 Маймо в серці зерна доброти.
 Ці зеренця будуть проростати,
 Спів почувете душі своєї,
 Про природу станете ви дбати,
 Вірним другом будете для неї.

Таранюк Т. Г.

Підсніжник

Ніжний підсніжник – це квітка весни,
 Що радує кожну людину.
 Вона сповіщає про подих весни,
 Дарує нам теплу днину.
 Дивлюсь на цю квітку і бачу весну,
 Що навколо все завітчала.
 Буяє, радіє у ріднім краю.
 Від щастя земля заспівала.
 Спасибі, природо, за квіти весни,
 Що ніжно розчулили душу
 І навіть ці квіти сняться мені.
 Про це я сказати мушу.

Іщенко В.

Бережіть природу, любі діти!

Бережіть природу, любі діти!

Бо вона, як матінка для нас.
Вчіться берегти її й любити
І вона оберігатиме всіх вас.
Дасть повітря чистого з долоньок
І здоров'я, щастя повен міх,
А життя буде у всіх щасливим,
Буде скрізь лунать веселий сміх.
Бережіть природу, любі друзі!
Як зіницю ока бережіть,
Бо ота травиночка у лузі
Допоможе вам в здоров'ї й щасті жить!!!

Дон В. О.

Бережіть квіти – вони цвітуть для Вас

Не зривайте для букетів багато квітів. Ні в якому разі не виривайте первоцвіти з цибулинкою, бо цим ви сприяєте знищенню рослин. Нехай побачать цю красу інші люди, нехай комахи поживляться солодким нектаром їхнього цвіту.

Якщо все-таки вирвалася рослина з цибулинкою, посадіть її в тінистому куточку свого саду чи двору. І первоцвіти самі прийдуть до вас, порадують навесні вас і ваших близьких своєю красою і ароматом.

Пам'ятайте! Природа потребує розуміння і захисту з боку людини.

Живіть у гармонії з природою!