

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКАЯ ШКОЛА»
ДЕТСКИЙ САД

КОНСПЕКТ

ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
НА ТЕМУ : «ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Подготовила воспитатель

1 категории

Кичук О.С.

МОСКВА

Октябрь 2021

Цель: научить детей действовать дружно и сообща, сплотить их; ознакомление с окружающим миром, составление познавательных рассказов, побуждение к деятельности, научить их понимать и отвечать на поставленные вопросы.

Задачи:

- 1) **Обучающие:** формировать умения выполнять двигательные упражнения, отгадывать загадки, делать дерево дружбы посредством аппликации вместе, сообща.
- 2) **Развивающие:** закрепить знания об осеннем времени года, развиваем внимание, логику, память.
- 3) **Воспитывающие:** воспитание чувства ответственности перед собой и окружающими за результат своей деятельности, формирование активной и самостоятельной личности.

Необходимое оборудование для открытого занятия:

Цветной картон, мольберт, плотная бумага, фломастеры, зайка-игрушка, музыкальная колонка, карточки с картинками, цвето-шар.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность, использование картинок, игрушки.

Ход занятия:

1. Вводная часть (3 минуты)

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами вспомним, какая сейчас на улице погода?

Далее показываются карточки с временами года. Дети должны назвать ту картинку, которая верно отображает время года.

А в какой одежде мы ходим?

Далее показываются картинки с одеждой. Дети должны назвать и показать ту картинку, которая отображает правильную одежду для осеннего сезона.

А какие у нас сейчас деревья?

Далее показываются картинки с деревьями в каждый сезон, дети должны назвать и показать ту картинку, которая правильно указывает состояние деревьев в осенний сезон.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень хорошо знаете об осеннем времени года! А давайте мы с вами представим себя кленовыми листочками и подвигаемся под музыку, как будто листики летают.

Включается спокойная красивая мелодия, воспитатель показывает движения, а дети повторяют.

2. Основная часть(5 минут)

Воспитатель: Ребята, я слышу какую-то чудесную музыку, кажется, к нам в гости кто-то идет...

Выключается свет, загорается цветная лампа и звучит музыка(3), в это время воспитатель выносит игрушку-зайку.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто это пришел к нам в гости?

Дети отвечают.

Правильно, это зайка. Ее зовут Маша. Давайте и мы с ней познакомимся!

Воспитатель первая представляется зайке, называя свое имя и отчество.

Далее дети по очереди называют зайке свои имена.

Воспитатель: Детки, для нас зайка приготовила загадки. Давайте мы их поотгадываем!

Воспитатель загадывает детям загадки, и показывает 2 предмета, один из них правильная отгадка.

Загадки:

Жёлтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его

(Лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран,
В тропиках растет

(Банан)

Он оранжевый, приятный,
Вкусный, запах ароматный.
Сходим быстро в магазин,
Купим круглый

(Апельсин)

Круглый,полосатый,
Сладкий внутри,
А снаружи зеленоватый

(Арбуз)

Все они растут на ветке,
Любят взрослые и детки!
С них запекают пироги...
И как зовут их? ...
(Яблоки)

3. Заключительная часть(4 минуты)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Зайке очень понравилось у нас в гостях, но ему пора отправляться к себе домой_в лес. Предлагаю вам сделать для нее подарок_картину- осееннее дерево дружбы,но прежде,чем сделать аппликацию,давайте немного разомнем наши ручки и ножки!

Включается музыка(2) : «Песенка-разминка для ручек и ножек»

Воспитатель: Ну что же, а теперь приглашаю вас сделать картину для зайки.

Далее дети совместно с воспитателем делают большую картину-аппликацию в виде разноцветных ладошек на дереве.

Воспитатель:

Очень красивая у нас с вами получилась картина!Ну а теперь пора прощаться с зайкой.Давайте мы все погладим ее по животику и скажем до свидания,зайка!

Все дети по очереди гладят зайку и говорят «до свидания!»