

KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN

Sekolah : SMP/Mts
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : 9
Tahun Pelajaran :

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah : 50 soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
1	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	VII	Tujuan (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks pesan singkat antara anak dan orang tua tentang permintaan maaf, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan benar.	Aplikasi L2	1	Pilihan Ganda
			Rincian langkah (Struktur Teks)	Disajikan sebuah teks pesan singkat yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian langkah yang dilakukan sesuai isi teks.	Aplikasi L2	2	Pilihan Ganda
			Rujukan kata (Unsur Kebahasaan)	Disajikan sebuah teks pesan singkat yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata dari salah satu kata ganti dalam teks dengan benar.	Pemahaman L1	3	Pilihan Ganda
2	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	VIII	Peran pengirim (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks undangan kegiatan di sekolah, peserta didik dapat menentukan peran pengirim undangan dengan benar.	Aplikasi L2	4	Pilihan Ganda
			Langkah (Struktur teks)	Disajikan sebuah teks undangan yang sama, peserta didik dapat menentukan langkah berdasarkan undangan tersebut dengan benar	Aplikasi L2	5	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
			Preposisi (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah kalimat parafrase dari konteks teks undangan yang sama dengan satu rumpang, peserta didik dapat menentukan kata depan (preposisi) yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang.	Aplikasi L2	6	Pilihan Ganda
3	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	VII	Tujuan/ fungsi kartu ucapan (Fungsi Sosial)	Disajikan sebuah teks kartu ucapan selamat, peserta didik dapat menentukan tujuan kartu ucapan tersebut dengan benar	Aplikasi L2	7	Pilihan Ganda
			Persamaan kata (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah teks kartu ucapan selamat yang sama, peserta didik dapat menentukan persamaan kata dari salah satu kata dalam teks dengan benar.	Pengetahuan L1	8	Pilihan Ganda
			Sikap (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks kartu ucapan selamat yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang akan diambil berdasarkan analisis konteks situasi dalam teks dengan benar	Penalaran L3	9	Pilihan Ganda
4	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	VII	Tujuan (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah notice, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan benar	Pemahaman L1	10	Pilihan Ganda
			Rincian langkah (Struktur teks)	Disajikan sebuah notice yang sama, peserta didik dapat menentukan langkah yang harus dilakukan sesuai isi notice dengan benar	Pemahaman L1	11	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
			Rujukan kata (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah teks pesan notice yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata dari salah satu kata dalam teks dengan benar.	Aplikasi L2	12	Pilihan Ganda
5	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	IX	Alasan (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks pengumuman, peserta didik dapat menjelaskan alasan penulisan teks dengan benar	Aplikasi L2	13	Pilihan Ganda
			Pandangan terhadap ide utama (Struktur Teks)	Disajikan sebuah teks pengumuman yang sama, peserta didik dapat menjelaskan pandangannya terhadap ide utama teks tersebut dengan benar.	Aplikasi L2	14	Pilihan Ganda
			Manfaat (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks pengumuman yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat dari membaca pengumuman tersebut dengan benar	Penalaran L3	15	Pilihan Ganda
			<i>possesive pronoun</i> (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah teks pengumuman yang sama, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang yang diparafrase dari teks tersebut menggunakan <i>possesive pronoun</i> yang benar	Aplikasi L2	16	Pilihan Ganda
6	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif sesuai dengan konteks penggunaannya.	VII	Tujuan (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks descriptive sederhana tentang tempat tinggal, peserta didik dapat menentukan tujuan dari teks dengan benar	Aplikasi L2	17	Pilihan Ganda
			Rincian deskripsi	Disajikan sebuah teks descriptive yang sama, peserta didik dapat	Pemahaman L1	18	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
			(Struktur teks)	menentukan rincian salah satu bagian yang dideskripsikan dengan benar.			
			Kata sambung (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah kalimat dari konteks teks deskriptif yang sama dengan satu rumpang, peserta didik dapat menentukan kata sambung yang tepat untuk melengkapi rumpang	Aplikasi L2	19	Pilihan Ganda
			Tense (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah kalimat parafrase dari teks descriptive yang sama, peserta didik dapat menentukan kata kerja sesuai dengan bentuk tense dengan benar	Aplikasi L2	20	Pilihan Ganda
7	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	Latar belakang (Fungsi sosial)	Disajikan teks recount (minimal 150 kata) tentang tokoh nasional/dunia, peserta didik dapat menentukan latar belakang dari tokoh itu untuk melakukan sesuatu dari teks dengan benar	Aplikasi L2	21	Pilihan Ganda
			Rincian peristiwa (Struktur teks)	Disajikan teks recount yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	22	Pilihan Ganda
			Kata sambung (Unsur kebahasaan)	Disajikan kalimat parafrase dari teks recount yang sama, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang dengan kata sambung i yang benar	Aplikasi L2	23	Pilihan Ganda
			Nilai (Fungsi sosial)	Disajikan teks recount yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan	Penalaran L3	24	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
				nilai keteladanan yang dapat diambil dari tokoh dalam teks dengan benar.			
8	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya.	IX	Peran pembaca (Fungsi sosial)	Disajikan teks prosedur, peserta didik dapat menentukan peran pembaca berdasarkan teks dengan benar	Aplikasi L2	25	Pilihan Ganda
			Rincian langkah (Struktur teks)	Disajikan teks prosedur yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian langkah dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	26	Pilihan Ganda
			Persamaan kata (Unsur kebahasaan)	Disajikan kutipan kalimat dari teks prosedur yang sama, peserta didik dapat menentukan persamaan kata yang digaris bawah dengan benar.	Pengetahuan L1	27	Pilihan Ganda
			Dampak (Fungsi sosial)	Disajikan teks prosedur yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan dampak tidak mengikuti prosedur yang benar.	Penalaran L3	28	Pilihan Ganda
9	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks narrative sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	Rincian peristiwa (struktur teks)	Disajikan sebuah teks narrative berbentuk fabel (minimal 150 kata), peserta didik dapat menjelaskan salah satu peristiwa yang terdapat dalam teks dengan benar.	Aplikasi L2	29	Pilihan Ganda
			<i>agreement</i> (Unsur bahasa)	Disajikan sebuah kalimat rumpang diparafrase dari teks naratif berbentuk fabel, peserta didik dapat melengkapi kalimat tersebut dengan <i>agreement</i> yang tepat.	Aplikasi L2	30	Pilihan Ganda
			Plot, alur pikiran	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat	Penalaran L3	31	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
			(struktur teks)	memprediksi tindakan yang akan diambil oleh salah satu tokoh dalam cerita dengan benar			
			Pesan moral (fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat menentukan sikap berdasarkan pesan moral yang ditemukan dalam teks dengan benar	Penalaran L3	32	Pilihan Ganda
10	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks report sesuai dengan konteks penggunaannya.	IX	Topik (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks report tentang fenomena alam, peserta didik dapat mengidentifikasi topik dengan benar	Pengetahuan L1	33	Pilihan Ganda
			Rincian deskripsi (Struktur Teks)	Disajikan teks report yang sama, peserta didik dapat menjelaskan rincian deskripsi fenomena alam dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	34	Pilihan Ganda
			Pandangan terhadap ide utama (Struktur teks)	Disajikan teks report yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan pandangannya pendapatnya terhadap ide utama dari teks bacaan dengan benar.	Penalaran L3	35	Pilihan Ganda
			Topik (Fungsi bahasa)	Disajikan teks report tentang hewan, peserta didik dapat menentukan topik teks tersebut dengan benar	Aplikasi L2	36	Pilihan Ganda
			Artikel (Unsur Kebahasaan)	Disajikan teks report yang sama, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang yang diparafrase dari teks menggunakan artikel yang tepat.	Aplikasi L2	37	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
11	Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana (misalnya undangan, kartu ucapan, pesan singkat, pengumuman, notices) sangat sederhana dengan bahasa sendiri	VIII	Tujuan (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks iklan, peserta didik dapat menjelaskan tujuan penulisan teks dengan benar	Aplikasi L2	38	Pilihan Ganda
			Rincian deskripsi (Struktur Teks)	Disajikan teks iklan yang sama, peserta didik dapat menjelaskan rincian deskripsi dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	39	Pilihan Ganda
			Konteks penggunaan tempat/waktu / situasi (Fungsi sosial)	Disajikan teks iklan yang sama, peserta didik dapat menjelaskan konteks penggunaan tempat/waktu/situasi dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	40	Pilihan Ganda
			Pronoun (Unsur kebahasaan)	Disajikan teks iklan yang sama, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang yang diparafrasekan dari teks menggunakan pronoun dengan benar	Aplikasi L2	41	Pilihan Ganda
12	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks naratif sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	Manfaat (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks naratif berbentuk legenda (minimal 150 kata), peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari membaca teks dengan benar	Aplikasi L2	42	Pilihan Ganda
			Rincian peristiwa (Struktur Teks)	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat menjelaskan rincian peristiwa dalam teks dengan benar	Aplikasi L2	43	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
			Sikap/nilai (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan nilai/sikap baik yang dapat diteladani dari tokoh utama cerita dalam teks dengan benar	Penalaran L3	44	Pilihan Ganda
			Konteks penggunaan situasi (Fungsi sosial)	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat menjelaskan konteks penggunaan situasi dalam teks dengan benar.	Aplikasi L2	45	Pilihan Ganda
			Kata sambung (Unsur bahasa)	Disajikan sebuah teks naratif yang sama, peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang yang diparafrasekan dari teks menggunakan kata sambung dengan benar.	Aplikasi L2	46	Pilihan Ganda
13	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	Fungsi social	Disajikan sebuah teks recount, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks.	Pengetahuan L1	47	Pilihan Ganda
14	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	(struktur text)	Disajikan sebuah teks recount, peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan urutan peristiwa yang tepat.	Aplikasi L2	48	Pilihan Ganda
15	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.	VIII	Word order (Unsur kebahasaan)	Disajikan sebuah kalimat simple past tense (6-8 kata) acak yang diparaphrase dari teks recount, peserta didik dapat menentukan menyusun kembali menjadi kalimat yang bermakna.	Aplikasi L2	49	Pilihan Ganda

N0	KD	KELAS	MATERI	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	BENTUK SOAL
16	Memahami fungsi sosial, struktur teks , dan unsur kebahasaan dari percakapan imperative sesuai dengan konteks penggunaannya.	VII	Alur pikiran (Struktur teks)	Disajikan sebuah teks transaksional interpersonal tentang <i>imperative</i> peserta didik dapat menyusun menjadi teks yang koheren	Aplikasi L2	50	Pilihan Ganda