

Перед началом заполнения бланка обязательно сделайте копию документа и в заголовке напишите своё имя и название команды.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ДАТЬ ДОСТУП!



Учебный сетевой проект “Волшебство алгоритма”



ПУТЬ К УСПЕХУ

В ПРОЕКТЕ “ВОЛШЕБСТВО АЛГОРИТМА”

Фамилия, имя Эвелина М.

Подготовительный этап

Я участвую в проекте, потому что мне интересно узнавать что-то новое, особенно если это касается работы в команде и принятия логических решений.

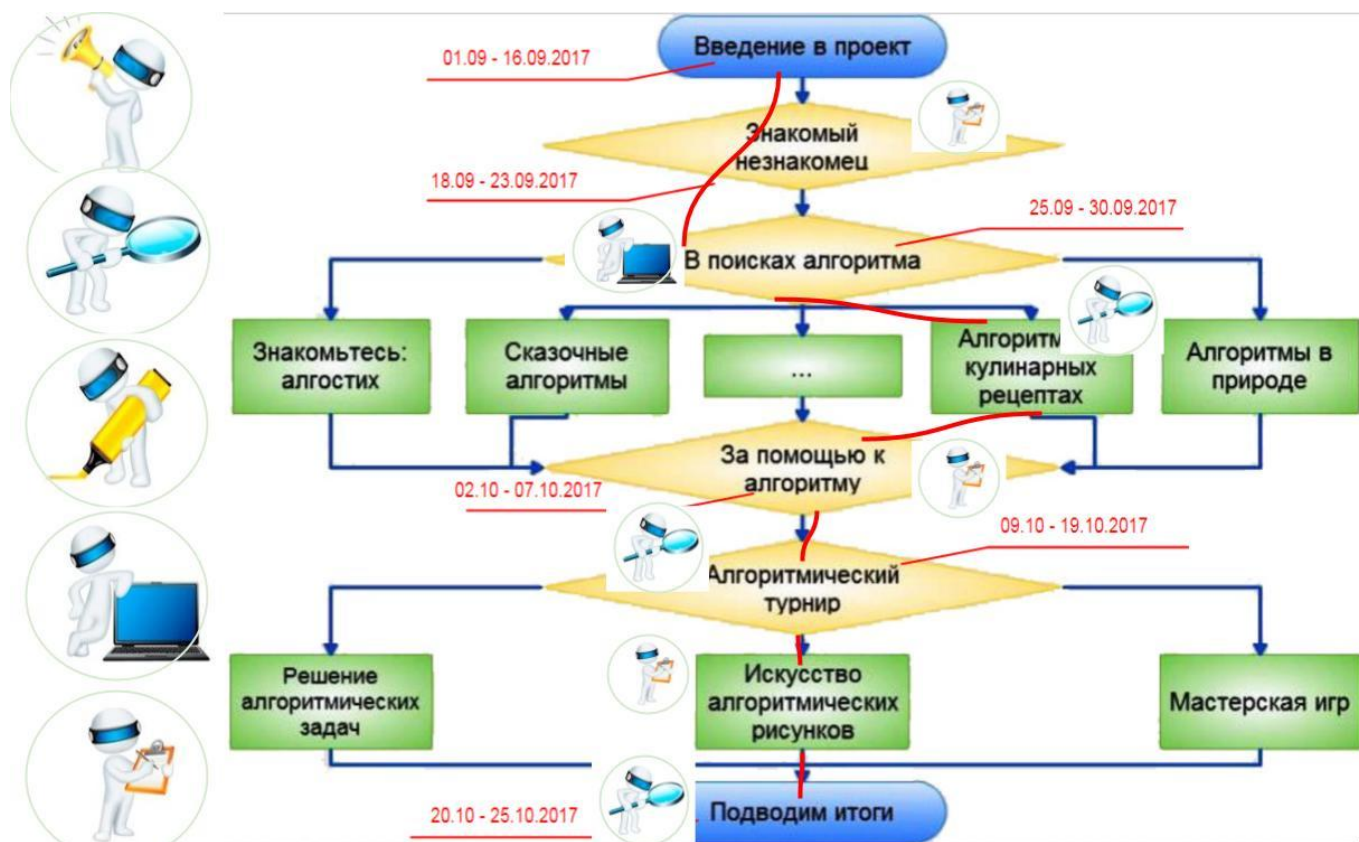
По теме проекта я уже знаю	Больше всего мне интересно	В ходе проекта я хочу узнать	В ходе проекта я хочу научиться
Что такое алгоритм, как им пользоваться в жизни.	Как работает система алгоритмов в искусстве и спорте. Как создать алгоритмы для себя.	Как, используя алгоритмы, можно сэкономить время.	Пользоваться алгоритмами не задумываясь на их составление.

Участвовать в проекте я буду в команде “Два плюс два”.

Думаю, больше всего мне подходит роль



Мой путь к успеху в проекте показан на карте проекта:



Думаю, самым интересным для меня будет увидеть результат работы, как я справлюсь с заданиями и помогу команде. Думаю, мне будет интересно потрудиться в мастерской игр.

Самым сложным, на мой взгляд, будет заниматься непосредственно составлением алгоритмов и решение алгоритмических задач.

Исследовательский этап. Знакомый незнакомец

На первом этапе мы вместе с командой будем работать над составлением алгоритма поиска решения учебной задачи.

Передо мной лично стоит задача разобраться в в том, какую задачу надо решить, узнать что такое алгоритм, какие способы записи существуют, заполнить бланк самоконтроля, пройти лабиринт.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи - [ссылка](#)

Благодаря совместной работе в команде мы создали [Карту познания “Что мы знаем об алгоритмах”](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “Знакомый незнакомец” Я разобралась в Карте познания “Что мы знаем об алгоритмах” и заполнила некоторые ячейки в ней непосредственно.

Создавая карту познания, я узнала:

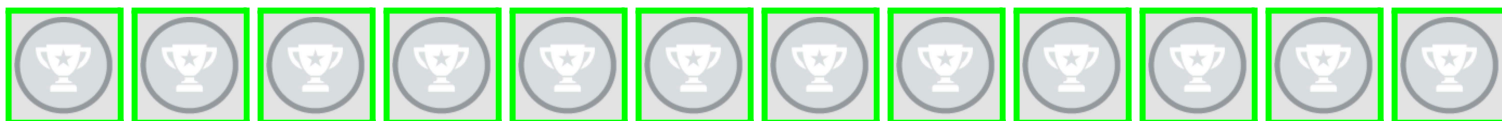
	что такое алгоритм
	на какие виды делятся алгоритмы
	какие способы записи алгоритмов бывают
	какие основные блоки используют для графической записи алгоритмов
	что такое программирование
	что Блокли - визуальный язык программирования, в котором программа создаётся сборкой необходимых блоков
	Создавая Карту познания, я узнала что такое алгоритм, способы записи алгоритмов, виды алгоритмов.

На этапе “Знакомый незнакомец” я научилась:

	создавать карты познания с помощью сервиса Casso
	оформлять алгоритмы словесным способом
	оформлять алгоритмы графическим способом
	оформлять линейные алгоритмы языком программирования Блокли
	составлять алгоритмы различных видов
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций
	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания

допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая карту познания

Мои успехи в программе [learn.code](#)



Кубки “Лабиринт”



Кубки “Фермер”

Мой вклад в работу группы на этапе “Знакомый незнакомец”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	перевод словесной записи алгоритма в графическую	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
программирование в среде learn.code	оформительские работы	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности понимания словесной записи алгоритма в графическую, после чего я успешно выполняла все поставленные задачи.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	большинство заданий выполняла самостоятельно, иногда обращалась за помощью к учителю и родителям
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

По итогам этапа “Знакомый незнакомец”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
--	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Исследовательский этап. В поисках алгоритма

Мы в команде решили вести поиски алгоритма в книге рецептов.

Лично передо мной стоит задача поиска алгоритма при изготовлении жареной рыбки.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи [ссылка](#).

Благодаря совместной работе в команде мы создали сборник “Кулинарные алгоритмы” - [ссылка](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “В поисках алгоритма” - создание слайда “Кулинарные алгоритмы” - [Алгоритм приготовления жареной рыбы](#).

Создавая слайд в сборнике, я узнала:

	что алгоритмы можно встретить в стихах
	что алгоритмы можно встретить в сказках
	что алгоритмы можно встретить в кулинарных рецептах
	что алгоритмы можно встретить в природе
	что такое алгостих
	что словесную запись алгоритма можно перевести в графическую
	<i>алгоритм можно встретить в быту и записать его в графическом виде</i>

На этапе “В поисках алгоритма” я научилась:

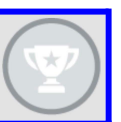
	создавать копию слайда презентации
	создавать блок схемы в Google рисунке
	создавать блок схемы с помощью сервиса Cacco
	вставлять изображение в слайд презентации
	находить алгоритмы в сказках

	находить алгоритмы в стихах
	находить алгоритмы в природе
	находить алгоритмы в кулинарных рецептах
	переводить словесную запись алгоритма в графическую
	оформлять циклические алгоритмы языком программирования Блокли
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций
	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	<i>допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая слайд в сборнике</i>

Мои успехи в программе [learn.code](https://learn.code.org)



Все задания “Лабиринтов” пройдены на 1 этапе



Задания “Фермер”-2

Мой вклад в работу группы на этапе “В поисках алгоритма”

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	оформительские работы	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
--	-----------------------	--	------------------

программировании в среде learn.code	перевод словесной записи алгоритма в графическую	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд
---	--	----------------------------	--

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности при оформлении алгоритма в слайде.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

По итогам этапа “В поисках алгоритма”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Исследовательский этап. За помощью к алгоритму

Мы в команде решили выбрать правило “Правописание суффиксов -ЕК- и -ИК- в именах существительных”.

Лично передо мной стоит задача подбор материала.

Чтобы её решить, на основе [шаблона](#) я составила алгоритм поиска решения задачи - [ссылка](#).

Благодаря совместной работе в команде мы создали алгоритм [“Правописание суффиксов -ЕК- и -ИК- в именах существительных”](#).

Мой вклад в работу группы на этапе “За помощью к алгоритму” - подбор материала.

Создавая слайд в Коллекции шпаргалок, я узнал:

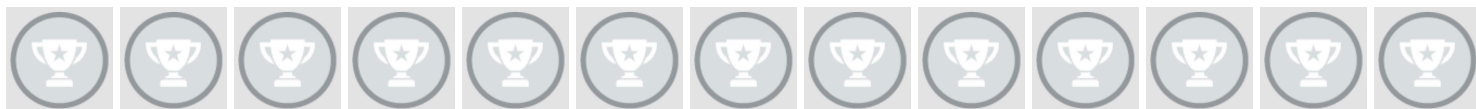
	что орфографические правила это последовательность действий
	что правила удобно представлять графически в виде алгоритма
	<i>допиши здесь, что ещё ты узнал, создавая слайд в Коллекции</i>

На этапе “В поисках алгоритма” я научилась:

	создавать копию слайда презентации
--	------------------------------------

	создавать блок схемы в Google рисунке
	создавать блок схемы с помощью сервиса <u>Casso</u>
	вставлять изображение в слайд презентации
	находить алгоритмы в орфографических правилах
	переводить словесную запись алгоритма в графическую
	оформлять циклические алгоритмы языком программирования Блокли
	находить информацию из различных источников
	уважать мнение других участников команды
	находить выходы из спорных ситуаций
	строить алгоритм поиска необходимой информации для решения поставленной задачи
	определять успешность выполнения своего задания
	<i>допиши здесь, чему ещё ты научился, создавая слайд в Коллекции</i>

Мои успехи в программе [learn.code](#)



серия "Художник"

Мой вклад в работу группы на этапе "За помощью к алгоритму"

принимал активное участие в работе группы	вносил интересные и ценные предложения	оказывал помощь одноклассникам	наблюдал со стороны за работой группы
---	--	--------------------------------	---------------------------------------

Лучше всего мне удалось / не получилось

управление членами команды для достижения результата	оформительские работы	комментирование и взаимооценивание работ других команд	поиск алгоритмов
--	-----------------------	--	------------------

программирование в среде learn.code	перевод словесной записи алгоритма в графическую	подбор и анализ информации	взаимодействие с членами других команд
--	--	----------------------------	--

Выполняя задания, мне пришлось преодолеть трудности в создании алгоритма.

Большинство заданий я

выполнял самостоятельно	мне часто требовалась помощь учителя	не смог выполнить вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--

По итогам этапа “За помощью к алгоритму”, думая о выбранной роли и маршруте, я

продолжаю идти выбранным маршрутом	изменил свой дальнейший маршрут	оставил себе выбранную роль	сменил свою роль в команде
------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	----------------------------

Заключительный этап. Алгоритмический турнир

Решении алгоритмических задач	Построении рисунков с помощью алгоритмов	Создании игры	Не буду принимать участие
-------------------------------	--	---------------	---------------------------

Подводим итоги

Мои ожидания от проекта

оправдались полностью	оправдались частично	не оправдались вообще	напиши здесь другой ответ, если необходимо
-----------------------	----------------------	-----------------------	--

Больше всего мне понравилось

составлять Карту познания	искать алгоритмы в сказках	искать алгоритмы в стихах	искать алгоритмы в природе
искать алгоритмы в кулинарных рецептах	составлять алгоритмы к орфографическим правилам	знакомство с языком программирования Блокли	решение алгоритмических задач
алгоритмическое рисование	разработка игр	напиши здесь другой ответ, если необходимо	напиши здесь другой ответ, если необходимо

Самым сложным было

составлять Карту познания	искать алгоритмы в сказках	искать алгоритмы в стихах	искать алгоритмы в природе
искать алгоритмы в кулинарных рецептах	составлять алгоритмы к орфографическим правилам	знакомство с языком программирования Блокли	решение алгоритмических задач
алгоритмическое рисование	разработка игр	напиши здесь другой ответ, если необходимо	напиши здесь другой ответ, если необходимо

Благодаря участию в проекте я могу составить **АЛГОРИТМ ОДНОГО МОЕГО УСПЕХА**

Алгоритм достижения поставленной цели

КАК НАУЧИТЬСЯ КАТАТЬСЯ НА САМОКАТЕ



Автор: Эвелина М.
[ссылка на рисунок](#)