

ŠKOLA: _____

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL

školske godine 2026./2027.

NASTAVNI PREDMET: Vjeronauk

NASTAVNIK: _____

RAZRED: drugi SŠ

ODABRANI UDŽBENIK: Hrvoje Vargić, Ivo Džeba, Mario Milovac, Šime Zupčić, *Dođi i vidi 2*, Salesiana, Zagreb, 2020. (udžbenik nije obavezan)

Dokument temeljem kojeg je napisan ovaj Izvedbeni kurikulum:

Za strukovne škole: Kurikul nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk za srednje strukovne škole u Republici Hrvatskoj na razini 4.2, 2025.

CILJ UČENJA PREDMETA:

Osposobiti učenike za osobno, kritičko i odgovorno promišljanje o čovjeku, svijetu i vjeri u svjetlu kršćanske objave te za razumijevanje i življenje katoličke vjere u njezinoj duhovnoj, moralnoj i kulturnoj dimenziji. Učenici razvijaju vjersku, moralnu i komunikacijsku kompetenciju kroz upoznavanje Kristove osobe, nauka Crkve i bogatstva kršćanskog iskustva, uz otvorenost za dijalog i poštovanje prema drugima.

ISHODI UČENJA:

1. Učenik razumije i tumači temeljna vjerovanja Katoličke Crkve te njihovu povezanost s vlastitim životom.
2. Učenik promišlja o moralnim pitanjima suvremenog svijeta u svjetlu Evanđelja i oblikuje odgovoran stav.
3. Učenik prepoznaje vrijednost Crkve, vjere i duhovnosti za osobni razvoj i život u zajednici.

MJESEC BR. SATI	CJELINA, TEMA I BROJ SATI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
rujan 4	1. Uvodni sat (1)		
listopad 3	I. CJELINA: SLOBODA I LJUBAV U KRŠĆANSKOM ŽIVOTU (6) 2. Kršćansko shvaćanje slobode 3. Sloboda, odgovornost i ovisnosti 4. Prijateljstvo i zajedništvo 5. Zrela ljubav i životni odnosi 6. Govor na gori i novost Isusove poruke 7. Ponavljanje i provjeravanje znanje	SSŠ KV A.2.1. Učenik analizira pojam slobode na temelju biblijskih tekstova i vlastitog iskustva te prepoznaje utjecaj vrednota na ostvarenje ljudske i kršćanske punine života. SSŠ KV A.2.2. Učenik analizira obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih primjera i vlastitoga iskustva. SSŠ KV A.2.3. Učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom.	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
listopad 1 studen 4	II. CJELINA: CRKVA KAO ZAJEDNICA VJERE (6) 8. Crkva u svijetu i povijesti 9. Slike, obilježja i poslanje Crkve 10. Marija u životu Crkve 11. Sakrament svetoga reda i službe u Crkvi	SSŠ KV B.2.1 Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve.	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
prosinac 1	12. Ekumenizam i jedinstvo kršćana 13. Ponavljanje i provjera znanja	SSŠ KV B.2.2 Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u

		poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, službi i karizmi u životu Crkve.	različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
prosinac 2 siječanj 3 veljača 1	III. CJELINA: SAKRAMENTI KRŠĆANSKE INICIJACIJE I POMIRENJA (6) 14. Sakramenti u životu Crkve 15. Krštenje – novi život u Kristu 16. Potvrda – snaga Duha Svetoga 17. Euharistija – izvor i vrhunac kršćanskoga života 18. Sakrament pomirenja i obraćenje 19. Ponavljanje i provjera znanja	SSŠ KV B.2.3 Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnom i moralnom životu kršćana.	osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
veljača 2 ožujak 3 travanj 3	IV. CJELINA: CRKVA U HRVATSKOJ I EUROPSKOJ POVIJESTI I KULTURI (8) 20. Pokršćavanje Hrvata i počeci kršćanstva 21. Redovništvo u životu Crkve 22. Crkva u srednjem vijeku 23. Reformacija i katolička obnova 24. Crkva pred izazovima novoga doba 25. Crkva i razvoj kulture, obrazovanja i znanosti 26. Hrvatski sveci i blaženici 27. Ponavljanje i provjera znanja	SSŠ KV D.2.1 Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti crkve u srednjem vijeku. SSŠ KV D.2.2. Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje povijesti opće crkve od 16. do 19. st. SSŠ KV D.2.3. Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti.	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

travanj 1 svibanj 4	V. CJELINA: EVANĐEOSKE VREDNOTE U ŽIVOTU KRŠĆANA (6) 28. Vrednote u životu čovjeka 29. Evanđeoske vrednote – život po Kristovu uzoru 30. Evanđeoske vrednote i suvremeno društvo 31. Sloboda, odgovornost i služenje 32. Istina, sloboda i odgovornost 33. Ponavljanje i provjera znanja	SSŠ KV C.2.1 Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima. SSŠ KV C.2.2 Učenik objašnjava i kritički prosuđuje vrednote slobode, odgovornosti, služenja i kritički se osvrće na izvore vlastitih odluka. SSŠ KV C.2.3. Učenik objašnjava vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija.	uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
lipanj 2	34. Provjera znanja 35. Zaključivanje ocjena (2)		

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA

ELEMENTI VREDNOVANJA	NAČIN VREDNOVANJA
1. Znanje	Vrednuje se: razumijevanje pojmova, poznavanje biblijskih, teoloških i povijesnih sadržaja, povezivanje sadržaja, primjena znanja u novim situacijama Načini: usmeno ispitivanje, kratke pisane provjere, digitalni kvizovi, radni listići
2. Stvaralačko izražavanje	Vrednuje se: prezentacija, plakat, istraživački rad, digitalni sadržaji, literarni, likovni, audio i vizualni radovi

3. Kultura međusobnog komuniciranja	Vrednuje se: poštovanje sugovornika, kultura dijaloga
--	---

KRITERIJI VREDNOVANJA

1. ELEMENT VREDNOVANJA: Znanje

RAZINA USVOJENOSTI ISHODA	RAZRADA USVOJENOSTI
Odličan (5)	Učenik točno, jasno i temeljito reproducira i primjenjuje usvojena znanja; povezuje različite sadržaje i kritički razmišlja; razumije i interpretira vjerske pojmove u širem kontekstu.
Vrlo dobar (4)	Učenik razumije većinu pojmova, samostalno reproducira sadržaje i primjenjuje ih u poznatim situacijama; uz manju pomoć uočava povezanost među temama.
Dobar (3)	Učenik poznaje osnovne pojmove i sadržaje; prepoznaje ključne poruke, ali mu je potrebna pomoć u povezivanju i primjeni znanja.
Dovoljan (2)	Učenik usvaja osnovne činjenice uz stalnu podršku; pokazuje osnovno razumijevanje, ali ima poteškoće u primjeni i objašnjavanju sadržaja.
Nedovoljan (1)	Učenik ne razumije osnovne sadržaje ni uz pomoć; ne reproducira niti primjenjuje znanja iz vjeronauka.

2. ELEMENT VREDNOVANJA: Stvaralačko izražavanje

RAZINA USVOJENOSTI ISHODA	RAZRADA USVOJENOSTI
Odličan (5)	Učenik originalno, domišljato i točno izražava vjeronaučne sadržaje kroz različite oblike (govorne, dramske, likovne, glazbene, literarne itd.); nadilazi osnovne zahtjeve i pokazuje sposobnost dubljeg razumijevanja i povezivanja sadržaja.
Vrlo dobar (4)	Učenik točno i jasno izražava sadržaje; pokazuje kreativnost i volju za sudjelovanjem u stvaralačkim zadacima, s manjim poticajem.
Dobar (3)	Učenik izvršava zadane stvaralačke zadatke na osnovnoj razini; pokazuje ograničenu kreativnost i potrebno mu je više poticaja.
Dovoljan (2)	Učenik uz znatnu pomoć sudjeluje u stvaralačkim zadacima; izražavanje je ograničeno i često nejasno.
Nedovoljan (1)	Učenik ne sudjeluje u zadacima stvaralačkog izražavanja; radovi su nerazumljivi ili ih ne izrađuje ni uz podršku.

3. ELEMENT VREDNOVANJA: Kultura međusobnog komuniciranja

RAZINA USVOJENOSTI ISHODA	RAZRADA USVOJENOSTI
Odličan (5)	Učenik poštuje druge, pažljivo sluša, argumentirano iznosi stavove, potiče dijalog i stvara pozitivnu atmosferu u razredu.
Vrlo dobar (4)	Učenik se kulturno izražava, uvažava druge sudionike razgovora i surađuje u komunikaciji; povremeno mu je potreban poticaj.
Dobar (3)	Učenik najčešće komunicira na prihvatljiv način, ali mu je često potrebna podrška u uvažavanju tuđih stavova i izražavanju vlastitih.
Dovoljan (2)	Učenik povremeno sudjeluje u razgovoru, ali s teškoćama u izražavanju i uvažavanju drugih; potrebna mu je stalna podrška.
Nedovoljan (1)	Učenik se neprimjereno izražava ili odbija komunikaciju; ne poštuje sugovornike ni uz poticaj i podršku.