

Звіт
про роботу професійної спільноти учителів
природничої та здоров'язбережувальної галузі
Дубенського ліцею №3
за 2024-2025 навчальний рік
Вступ

Професійна спільнота учителів природничої та здоров'язбережувальної галузі Дубенського ліцею №3 (вчителі хімії, географії, фізики, біології, основ здоров'я, інтегровані курси природничої галузі) у 2024-2025 навчальному році продовжувала працювати над методичною проблемою «Вдосконалення освітнього середовища навчального закладу з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості освітнього процесу через впровадження інноваційних педагогічних технологій». Цей рік став четвертим етапом у реалізації зазначеної проблеми, що було затверджено протоколом педагогічної ради №1 від 29.08.2024 року. Діяльність спільноти була спрямована на підвищення кваліфікації педагогів, розвиток учнівських талантів та інтеграцію сучасних технологій в освітній процес.

Протягом навчального року відбулося чотири планові засідання професійної спільноти, на яких розглядалися ключові питання освітнього процесу та професійного розвитку педагогів:

- **I засідання (29.08.2024) – Методичний консиліум «Пріоритетні напрями викладання природничих наук у 2024-2025 н.р.»:**
 - Проведено аналіз роботи спільноти за 2023-2024 навчальний рік та визначено основні завдання на 2024-2025 навчальний рік.
 - Затверджено план роботи ПС на 2024-2025 н.р.
 - Обговорено особливості впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти для 7-х класів.
 - Розглянуто питання створення безпечного освітнього середовища та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного часу.
 - Обговорено методичні рекомендації щодо викладання предметів, ведення електронних журналів та критеріїв оцінювання.
 - Акцентовано увагу на роботі з розвитку здібностей і обдарувань здобувачів освіти, включаючи залучення учнів до конкурсів, турнірів та олімпіад.
 - Розглянуто проблему навчальних втрат та шляхи їх подолання в освітньому процесі.
 - Опрацьовано зміни до оновленого Положення про атестацію педагогічних працівників.

- **II засідання (27.12.2024) – Методичний вернісаж «Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів – важлива умова якісної організації освітнього процесу»:**
 - Розглянуто питання безпечної поведінки в цифровому середовищі.
 - Обговорено впровадження проєкту «Портфоліо вчителя».
 - Проведено обговорення щодо проведення творчих звітів учителів у межах атестації.
 - Оглянуто навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів та складено замовлення на потреби кабінетів.
- **III засідання (29.03.2025) – Бюро педагогічних знахідок «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень Нової української школи»:**
 - Обговорено формування громадянської позиції та розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни.
 - Розглянуто питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.
 - Відбувся обмін думками щодо педагогіки партнерства за наслідками спостережень за уроками колег.
 - Проаналізовано роботу педагогічних працівників щодо підготовки учнів до НМТ.
 - Здійснено вибір підручників для 8 класу, модельних програм та складання навчальних програм для 8 класу.
- **IV засідання (25.05.2025) – Методична панорама «Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних й інноваційних форм організації освітньої діяльності учнів»:**
 - Проведено круглий стіл про досвід використання формувального оцінювання на уроках.
 - Представлено результативність участі учнів та педагогів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, проєктах, грантах та інших формах самоосвітньої діяльності.
 - Заслухано звіти вчителів про педагогічну діяльність у 2024-2025 н.р.
 - Відбувся обмін думками та пропозиціями щодо планування роботи ПС на 2024-2025 н.р.

Діяльність педагогів

Протягом навчального року педагоги спільноти активно працювали над підвищенням власної кваліфікації та розвитком учнівських талантів:

- **Кісілюк Ірина, учителька географії:**

Активно залучала учнів до всеукраїнських конкурсів та експедицій, сприяючи поглибленню знань з географії, краєзнавства та розвитку творчих здібностей.

- Учні брали участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина-Україна».
- Участь у Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!».
- Участь у Всеукраїнському художньому конкурсі «Календар GLOBE 2025», що сприяє екологічному вихованню.
- Учні під її керівництвом демонстрували високий рівень знань, про що свідчить III місце Кутузи Максима у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з географії III(обласного) етапу.
- Досягнуто I місця у міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість тобі Україно».

● **Грицайчук Оксана., учителька хімії та фізики:**

Зосереджена на використанні сучасних цифрових інструментів та технологій штучного інтелекту в навчальному процесі, що свідчить про її прагнення до інновацій та модернізації викладання.

- Брала участь у низці вебінарів, зокрема: «Ефективне завершення навчального року», «Цифрова скарбничка вчителя: кращі сервіси на базі ШІ», «Оновлений Gemini від Google».
- Активна позиція у впровадженні штучного інтелекту в освітню практику підтверджена участю у практичному інтенсиві «ШІ-інструменти для освіти».
- Учні під її керівництвом здобули 4 перших місця на олімпіаді від Всеосвіти серед 8-х класів, що свідчить про високий рівень підготовки учнів та ефективність методики викладання.
- Учні під її керівництвом досягли видатних результатів: I місце у II (регіональному) та III (обласному) етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.
- Пройшла курс на EdEra «Як штучний інтелект може змінити викладання: практичні кейси для вчителів».
- Оволоділа курсами «Інтерактивне навчання. Інструменти та технології» та «Цифрограм для вчителів» на Дія.Освіта.

● **Величко Людмила, учителька фізики:**

- Брала участь у вебінарі «Особливості оцінювання в НУШ (5-7 класи)» 26.09.2024, що є важливим для вчителів, які працюють з молодшими класами.

- Учні брали участь в Олімпіаді з фізики (Левеня) 08.11.2024.
- Продемонструвала зацікавленість у використанні сучасних підходів до створення навчальних матеріалів, зокрема, брала участь в онлайн-практикумі «Створення навчального контенту за допомогою штучного інтелекту» 25.11.2024.
- Активно впроваджувала віртуальні експерименти, про що свідчить участь у вебінарі-тренінгу «Використання онлайн-лабораторій: як проводити віртуальні експерименти з фізики» 02.01.2025.
- Брала участь у професійному марафоні «Незламний педагог-2025» 25.02.2025 та конкурсі «Левеня» 01-04.04.2025, а також у спецкурсі «Левеня» 25.05.2025.
- Участь у конкурсі «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 08.04.2025 свідчить про співпрацю та обмін досвідом між педагогами.
- **Сухолейстер Наталія, учителька біології, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»(керівник ПС):**
 - Продемонструвала високий рівень професіоналізму та активну участь у модернізації освітнього процесу.
 - Брала участь у Всеукраїнському онлайн-тренінгу «Створення візуалізованого контенту за допомогою штучного інтелекту».
 - Активно залучена до реалізації нового Державного стандарту, що підтверджується участю у програмі підготовки тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів природничої освітньої галузі. Проводила заняття за темою «Цифрові технології для навчання: від теорії до практики» на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників на базі РОППО (категорія слухачів: вчителі біології (природнича освітня галузь), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році, термін навчання: 29.10-30.11.2024 р.)
 - Демонструвала зацікавленість у міжпредметних зв'язках, беручи участь у онлайн-вебінарі «Інтеграція уроків з енергоефективності в навчальну програму».
 - Активно вдосконалювала свою професійну компетентність під час вебінару «Особливості методичної підтримки 7 класів НУШ із предмета “Біологія”», від видавництва «Ранок», що свідчить про її прагнення до професійного розвитку та вдосконалення методичних підходів.

- Підтвердила компетентність у використанні сучасних інтерактивних навчальних програмних засобів, завершивши модуль №1 освітнього курсу «Основи роботи з mozaBook та mozaWeb» від EdPro.
- Пройшла онлайн-курси підвищення кваліфікації «Майстер-клас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний курс» та «Природничий онлайн-курс» від Освіторії.
- Залучала учнів у Перший загальноукраїнський біобліц – змагання спостерігачів за природою.
- Учні під її керівництвом досягли видатних результатів: I місце у II (регіональному) та III (обласному) етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.
- Участь у міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно» (II місце у міському етапі): це свідчить про розвиток у учнів науково-дослідницьких навичок, вміння застосовувати знання на практиці та представляти власні розробки
- Участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу колективів екологічної просвіти «Земля – наш спільний дім» (II місце, міський етап): участь у цьому конкурсі підкреслює активну просвітницьку діяльність, спрямовану на поширення екологічних знань та формування культури екологічної поведінки серед молоді.
- Участь у Всеукраїнській екологічній лізі, зокрема конкурс "Голос весняних квітів" у рамках акції "Збережемо первоцвіти" (4 подяки учням): активна участь у екологічних ініціативах та досягнення учнів (4 подяки) свідчать про ефективну роботу вчительки з формування екологічної свідомості, відповідального ставлення до природи та збереження біорізноманіття.

Висновок

У 2024-2025 навчальному році професійна спільнота учителів природничої та здоров'язбережувальної галузі Дубенського ліцею №3 демонструвала високий рівень професіоналізму та прагнення до постійного розвитку. Заплановані заходи були успішно реалізовані, що сприяло підвищенню кваліфікації педагогів та покращенню якості освітнього процесу. Педагоги активно впроваджували інноваційні методи навчання, використовували цифрові технології та штучний інтелект, залучали учнів до науково-дослідницької роботи та всеукраїнських конкурсів, що підтверджується значними досягненнями учнів на олімпіадах та конкурсах.

Системний підхід до використання цифрових інструментів та штучного інтелекту у роботі Оксани Грицайчук, активна участь учнів у різноманітних конкурсах під керівництвом Ірини Кісілюк, впровадження інноваційних методик та використання віртуальних лабораторій Величко Людмила, а також лідерська роль та значні досягнення Наталії Сухолейстер у розвитку екологічної свідомості та науково-дослідницьких здібностей учнів, свідчать про ефективну та плідну роботу спільноти в цілому.

Керівник ПС Наталія Сухолейстер

Звіт роботи

фахової спільноти вчителів математики та інформатики у 2024 – 2025 н.р.

Тема : " Використання сучасних освітніх технологій навчання на уроках математики та інформатики з метою залучення кожного учня в активний пізнавальний і творчий процес " .

У 2024-2025 навчальному році члени фахової спільноти вчителів математики та інформатики спрямували свою роботу на підвищення якості навчання при диференційованому підході з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня , розвиток творчого потенціалу учнів , озброєння його науковими знаннями та вміннями використовувати ці знання на практиці, в повсякденному житті .

Протягом всього навчального року вчителі фахової спільноти впроваджували використання інформаційних технологій на уроках математики та інформатики для підвищення їх ефективності , проєктно-дослідницькі методи для мотивації навчання учнів при груповому та індивідуальному навчанні , підвищували науково-теоретичний рівень викладання навчальних предметів.

Вся робота фахової спільноти була спрямована на виконання таких завдань:

- ✓ Розглядати кожен принцип і їх систему як рекомендації про втілення в життя основних законів і стратегічних ідей, які складають ядро сучасної концепції шкільної освіти: всебічний гармонійний розвиток особистості, індивідуальності школяра.
- ✓ Застосування заохочувальних дій, стимулюючих навчальну активність учнів на уроках, підвищуючи таким чином, їхню самооцінку.
- ✓ Залучати учнів для підготовки до окремих елементів уроку, застосовуючи індивідуальні завдання дослідницького характеру для самостійного виконання учнями, підвищити рівень творчих здібностей учнів.
- ✓ Здійснювати диференційований підхід до змісту освіти, як визначального засобу для здійснення особово-орієнтованого підходу до навчання .

- ✓ Домагатися найбільш повного розкриття сучасних методів навчання, специфіки методики організації навчального процесу учнів на сучасному етапі, поширити передовий педагогічний досвід працівників навчального закладу.
- ✓ Продовжити підвищення професійного рівня через вивчення літератури з педагогіки, психології, враховуючи вікові й індивідуальні здібності учнів, через курси підвищення кваліфікації, у тому числі і дистанційні.

З метою посилення практичної спрямованості роботи спільноти на засіданнях відбувався обмін досвідом між учителями, взаємовідвідування уроків з подальшим обговоренням. У полі зору фахової спільноти було опрацювання методичних вказівок і рекомендацій МОН України, обговорення новинок наукової і методичної літератури, інформацій про перспективний педагогічний досвід, упровадження нових педагогічних технологій. Особлива увага була приділена роботі в класах НУШ.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та інформатики, як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, умінь аналізувати, узагальнювати.

Хорова І.О.

1) Інтернет олімпіада Олімпіада з математики Зима 2025 "На Урок"



а) 10-Б

Сертифікат учасника- 9 учнів

Диплом III ступеня- 2

Диплом II ступеня- 1



б) 5 клас
 Сертифікат учасника -6
 Диплом III ступеня- 1
 Диплом II ступеня - 2
 Диплом I ступеня - 3



в) 6- А
 Сертифікат учасника -12
 Диплом II ступеня - 1
 Диплом I ступеня - 1

2) подяка за активну участь в організації 14 Всеукраїнської інтернет - олімпіади "На Урок" з математики ;

- свідоцтво про підготовку 6 переможців 14 Всеукраїнської інтернет - олімпіади "На Урок" з математики .

3) проведення заходів в рамках "Тижня математики":

- розважальний захід: "Математика?! Хіба ж це не цікаво?" 5 клас ;

- дослідницька робота "Математика на кухні" 6 класи ;

- практичне кейс- заняття "Застосування звичайних дробів . Виготовлення об'ємної фігури" 6 класи ;

- математичні розмальовки





3) проєктна робота "Математика в дорожніх знаках", " Функції навколо нас "10-Б



4) проходження курсів підвищення кваліфікації :

- на базі РОППО ("Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання " 30 годин/ 1 кредит ЄКТС)

- на базі НБУ, «Талан» центр фінансових знань, видавничий дім " Освіта" (Впровадження та оцінювання курсу "Підприємство та фінансова грамотність " 2 години / 0,07 кредиту ЄКТС)

5) участь у заходах КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" Дубенської міської ради :

-семінар-тренінг «Джерела ресурсів та психоемоційної стійкості сучасного педагога» ,

- семінар " Використання завдань міжнародних досліджень PISA та TIMSS на уроках математики"

- зустріч вчителів, які будуть викладати у наступному навчальному році дисципліну «Підприємництво і фінансова грамотність» . Спікерка заходу : Ольга Ігнатєва , тренерка, засновниця Академії фінансової грамотності

Сось Ю.Ю.:

1) підготовка 4 призерів II (районного) етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики:

- 8 клас - III місце Тригобчук А. (7-А)
 - 9 клас - III місце Василевич А. (9-Б)
 - 10 клас - III місце Капран Д. (10-А)
 - 11 клас - III місце Базильчук С. (11)
- 2) підготовка 4 призерів II (районного) етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій:
- 8 клас - II місце Янчук С. (8-Б)
 - 9 клас - I місце Чвертман Н. (9-Б)
 - 10 клас - II місце Рудик Д. (10-Б)
 - 11 клас I місце Глущук Х. (11)
- 3) підготовка 2 призерів III (обласного) етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій:
- 9 клас III місце Чвертман Н. (9-Б)
 - 11 клас II місце Глущук Х. (11)
- 4) проведення заходів в рамках "Тижня інформатики":
- веб квести на тематику безпеки в Інтернеті для учнів 5-8 класів "Не дай себе ошукати"
 - кіберспортивні змагання для учнів 9-11 класів
- 5) проходження курсів підвищення кваліфікації на платформі Prometheus ("Вчителі початкових класів", 30 годин/ 1 кредит ЄКТС) та на базі РОІППО ("Вчителі інформатики" 30 годин/ 1 кредит ЄКТС)
- 6) надання методичної та консультаційної допомоги педагогічним працівникам та учням щодо роботи з цифровими пристроями та платформами

Пивоварчук О.Р.

- 1) участь у Всеукраїнському конкурсі молодіжної творчості " Мирний космос», заключний етап, м. Чернівці , Базильчук Софія 11 клас, диплом учасника .
- 2) проходження курсів підвищення кваліфікації та на базі РОІППО ("Створення інклюзивного освітнього середовища та особливості інклюзивного навчання " 30 годин/ 1 кредит ЄКТС)
- 3) проведення заходів в рамках "Тижня математики":
- [Квест-гра "Математика + Інформатика "](#) 7 класи ;
 - інтелектуально-розважальний брейн-ринг " Крок до зірок " 10-А та 11 класи

4)участь у вебінарах :

- вебінар «Інтеграція уроків з енергоефективності в навчальну програму»в рамках проєкту «Уроки енергоефективності» 15.05.25

-зустріч вчителів математики "Незламний педагог-2025" 27.02.2025

-серія вебінарів видавництва "Ранок"

- Літня школа Ніни Тарасенкової .

Вчителі, які викладають у 5-7-х класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 8 класів .

В основному, всі завдання, які були поставлені перед учителями спільноти були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання за рахунок:

1. Виконання державних програм викладання предметів.
- 2 . Формування компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його творчих здібностей.
- 3 . Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
- 4 . Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках з використанням інноваційних технологій, елементів інтерактивного навчання.
- 5 . Забезпечення подальшого становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей.
- 6 . Підвищення ефективності самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення математики та інформатики , впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету, ІІІ .
- 7 . Впровадження ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.
- 8 . Організація роботи щодо охорони та поліпшення стану довкілля. Формування відповідального та дієвого ставлення до навколишнього середовища, розуміння взаємозв'язку природи і людини.
9. Розвивати потребу у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
10. Роботу методичного об'єднання спрямовувати на розвиток ініціативи і творчості вчителів, їх педагогічної майстерності і загальної культури.

Головні завдання члени фахової спільноти вчителів математики та інформатики на 2025/2026 навчальний рік:

1. Продовжувати роботу над освітньою траєкторією:"Використання сучасних освітніх технологій навчання на уроках математики та інформатики з метою залучення кожного учня в активний пізнавальний і творчий процес " .
2. Досягнення високих освітніх рівнів, упровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.
3. Використання системного підходу до організації роботи зі здібними та

обдарованими учнями.

4. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів математичного циклу.

5. Посилення роботи по підготовці учнів школи до ДПА, зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень. Особливу увагу приділяти використанню тестових технологій.

6. Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти.

7. Вдосконалювати володіння формами дистанційної освіти, використовувати

їх для роботи з учнями, які того потребують

8. Реалізовувати концепцію освіти в рамках Нової української школи.

**Аналіз
роботи методичної спільноти
вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів вчителів
за 2024-2025 навчальний рік**

Сучасна школа в умовах модернізації освіти потребує «нового» типу вчителя, який творчо думає, володіє сучасними методами і технологіями освіти, прийомами психолого-педагогічної діагностики, способами самостійного конструювання педагогічного процесу в умовах конкретної практичної діяльності, умінням прогнозувати свій кінцевий результат. Педагогічний колектив Мс вчителів початкових класів – це група односторонців, кожен з яких зберігає кращі педагогічні традиції і, в той же час, реалізує інноваційні напрями своєї діяльності, прагнучи до творчості, пошуку нових підходів до навчання та виховання молодших школярів.

У цьому навчальному році методична робота була спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми МС «Формування компетентностей учнів у сучасному середовищі в умовах Нової української школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу»

За планом роботи відбулося 5 засідань шкільного МС, на яких проаналізовано рівень навченості учнів, результати конкурсів. На засіданнях МС початкових класів у 2024-2025 роках розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 1- 4 класів у новій українській школі, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних позакласних занять

обговорення педагогічної літератури, книг, педагогічних видань. Всі члени МС ознайомились з нормативно-правовими документами, науково методичними рекомендаціями.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

На засіданнях також обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів,), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальноліцейних місячників, тижнів.

Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці. Педагогічний колектив враховував не тільки рівень досягнутих знань, а й розвиток творчих здібностей.

Вчителі працювали над вирішенням різних завдань навчально – виховного процесу, що дало можливість спланувати навчальну і позаурочну роботу більш диференційовано, з урахуванням навчальних, естетичних інтересів і здібностей учнів. Керуючись алгоритмом роботи планувалися, вирішувалися проблеми, здійснювався контроль, корекція, аналіз поточних і кінцевих результатів, підбивалися підсумки, готувалися звітні матеріали. Протягом навчального року вчителі опрацьовували новинки методичної літератури.

Завдання, які реалізувались членами спільноти протягом 2024 -2024 н.р.

1. Удосконалення технологій проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей.
2. Створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації їх до навчання.
3. Активізація роботи педагогів, щодо поширення власного педагогічного досвіду.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації МС були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішніх моніторингів викладання предметів;

- 3) підготовка і проведення предметних тижнів;
- 4) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 5) організація та проведення відкритих уроків;
- 6) аналіз досвіду участі учнів в олімпіадах та інтелектуальних іграх;

Протягом року вчителі МС початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.
3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою при переході дитини з початкової в середню ланку школи.
4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.
5. Продовжили вивчати, узагальнювати та поширювати досвід роботи колег з реалізації власних методичних проблем.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів протягом року брали активну участь в роботі МС та в супутніх заходах щодо підвищення свого фахового рівня: розробляли конспекти уроків, тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готували доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводили відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Так, педагоги обирали навчання ,відповідно до плану-графіку РОІППО, обирали семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримували сертифікати.

Вчителі готували учнів до участі різноманітних конкурсів, виставок, де діти отримували призові місця.

Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалювати роботу з тестами, підвищувати свій результат.

Як і раніше, перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

Засідання МС здійснювалися згідно плану роботи. План роботи на рік реалізований в повному обсязі. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МС відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Завдання методичного об'єднання

вчителів початкових класів на 2025-2026 н.р. :

- 1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.**
- 2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів , сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.**
- 3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.**
- 4.Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.**
- 5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірного навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.**

Завдання членам методичного об'єднання:

- систематично опрацьовувати документи щодо організації навчання в НУШ, працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;**
- дбати про оформлення освітнього середовища ;**

- **опрацьовувати нові документи, методичні рекомендації у військовий період, сліdkувати за новинками методичної літератури, впроваджувати їх в освітній процес;**
- **займатися самоосвітою.**

Марія Чайка

Розвиток професійних компетентностей (вчителі фізичної культури) -30 годин . 09.09.2024-12.09.2024 .

Асистенти вчителів ЗЗСО з інклюзивним та інтегрованим навчанням 07.04-10.04.2025.

30 годин.

24 .04.2025. Цифрограм для вчителів.

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

Сертифікат професійного зростання за програмою" СЕН" "Зерна".8 годин .

Юлія Мірецька

Майстерки:

19 вересня 2024р.- з вихователями ГПД.

6 березня 2025

"Фелтинг-терапія" (валяння з мокрої вовни).

Курси:

14.04-17.04.25

РОППО

Вихователі груп продовженого дня

" Розвиток професійних компетентностей".

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна"

"Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

Участь у Педагогічних радах.

09. 11. 2024 участь у V Міжнародному уроці доброти від БФ «Щаслива лапа»

Наталія Влащук

Технічне моделювання II місце «Макети будівель»

«Космічні фантазії»

II місце «Україна – космічна держава»

II місце «Життя за межами Землі»

II місце «Марсіанчик»

Конкурс «Знай і люби свій край» II місце «Вироби з тіста»

29. 11 .2024 майстерка «Розумний професор: як штучний інтелект змінює вигляд початкової освіти»

Організація наскрізного процесу формування цінностей в умовах НУШ»

09. 11. 2024 участь у V Міжнародному уроці доброти від БФ «Щаслива лапа»

Оксана Сось

1. Участь в конкурсах, олімпіадах:

- районний етап конкурсу знавців української мови ім. Перта Яцика - III місце Бохонько Злата;

- міський конкурс новорічних композицій I місце Парфенюк Андрій;

- обласний конкурс читців-декламаторів "Слово нації" - II місце Ткачук Вікторія;

- міський конкурс початкового технічного моделювання II місце (Ковальчук Яна, Ковальчук Уляна)

- міський конкурс виробів початкового технічного моделювання I місце Саєнко Єгор, I місце Ковальчук Яна;

- обласний конкурс виробів початкового технічного моделювання II місце Ковальчук Яна;

- участь у конкурсі читців-декламаторів "Живи, Кобзарю, в пам'яті людській" Ковальчук Уляна;

- участь у конкурсі від Академії турботи в рамках всесвітнього тижня Global Money Week 2025 "Гроші в лапах:місія можлива" спрямованого на розвиток фінансової грамотності (підтверджено сертифікатом);

- участь у Всеукраїнському фестивалі уроків доброти (підтверджено сертифікатом).

2. Участь в майстерках

- 29 серпня провела майстерку на серпневій педагогічній студії "Сторітелінг - мистецтво захоплюючої розповіді";
- 12 лютого участь в квест-подорожі «Правила безпеки знай, про життя й здоров'я дбай!» (спікер Наталія ЛЮСЬО, вчитель початкових класів Дубенського ліцею №5 Дубенської міської ради) в межах проведення професійного марафону «Незламний педагог».

3. Самоосвіта:

- 12-15 травня курси підвищення кваліфікації РОІППО за напрямом : розвиток професійних компетентностей 30 год;
- 06 лютого 2025 р. підвищення кваліфікації за програмою "Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів ЗЗСО" 30 год, Державна служба якості освіти;
- 27 квітня 2025 року пройшла тестування "Цифрограм для вчителів" на рівні С1(високий);
- 06 жовтня 2024 року пройшла курс підвищення кваліфікації за темою "Професійний стандарт 2024: аспекти діяльності вчителя" 3 години, ГО "Асоціація сертифікованих педагогічних працівників ".

Ольга Ігнатович

Майстерки:

- Майстерка з виготовлення святкових свічок «Світло у твоїх долонях»
- Участь у професійному марафоні «Незламний педагог», «Мистецтво нейровправ: розвиток уваги, пам'яті, та мислення у молодших школярів»
- Майстерка «Підтримка дистанційного навчання під час війни для вчителів, учнів, батьків»
- Майстерка «Комунікативний тренінг, як психоемоційний ресурс молодшого школяра»
- Майстерка «Казка – вигадка та все ж нас вона навчає теж».
- Майстерка « Розумний професор: як штучний інтелект змінює вигляд початкової освіти»
- Семінар – тренінг «М'яка іграшка – ресурс у створенні емоційно безпечного та підтримуючого середовища»

Вебінари:

- «Початкова освіта, як старт життєвого успіху». Освітній проект «Світ чекає крилатих»
- Вебінар для вчителів початкової ланки за темою: «Один день з ОДМ»
- « Практичні навички подолання стресу»
- «Школа стійкості»
- 10 травня 2025
- "СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

Конкурси:

II місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»

II місце у міській виставці – конкурсі з початкового технічного моделювання (Арсен Василевич)

II місце у міському етапі обласної виставки – конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у розділі «Інші техніки» (Діана Яконюк)

III місце у міському етапі обласної виставки – конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» у розділі «Декоративний розпис» (Юлія Музика)

Наталія Гнатюк

Конкурси

Міський етап обласної виставки конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»

I місце Р. Кондратюк у розділі «Художнє різблення» «Берегиня-хата»

Міський етап обласного конкурсу «Оksamитовий рай» «Об'ємна тканепластика Р. Кондратюк III місце

розділ «Штучні квіти» «Різдвяний вінок» О. Ковальчук III місце

I місце «Пекельна хоругва» В. Баринів, П. Кондратюк (у складі збірної команди)

Майстерки

«Кавотерапія» -28. 02. 25

«Цифрова скарбничка вчителя початкових класів: кращі сервіси на базі штучного інтелекту, які працюють» 01. 2025

Курси

Технології розвитку критичного мислення у здобувачів освіти 14. 09 2024

Всеукраїнський урок медіаграмотності

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

09. 11. 2024 участь у V Міжнародному уроці доброти від БФ «Щаслива лапа»

Ярина Мельник

Участь у конкурсах

Лютий 2025 І місце Десятник Д. міський етап Всеукраїнського заочного гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» номінація «Живопис»

Квітень 2025 І місце Черешневська С. міська виставка конкурс з початкового технічного моделювання у розділі «Механічні іграшки, машини та механізми

Самоосвіта, підвищення кваліфікації

- 06 лютого 2025 р. підвищення кваліфікації за програмою "Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів ЗЗСО" 30 год, Державна служба якості освіти;

Експерт з оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів 17. 09 2024, 14. 04. 2025

Є учасником партнерської програми від видавництва «Ранок» до серпня 2025 року.

Курси РОППО

24. 10. 24

Педагогічні працівники за тематичним напрямком «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»

08. 05 25

Педагогічні працівники за тематичним напрямком «Формування наскрізних умінь учнів молодшого шкільного віку»

29 серпня провела майстерку на серпневій педагогічній студії для вчителів міста і громади «СЕН – данина моді чи необхідність»

07. 10 -08. 10 2024

Семінар «Основи травмопедагогіки» від ГО «Освітній комплекс «Місто Сонця»

13. 02. 2025

Особливості роботи з е-додатками підручників 1-3 класів (3 год від Літера ЛТД.

18. 10. 2024 завершила навчання за програмою «Незламні коли разом» від ГО «Центр інноваційних технологій Про.Світ»

12. 02. 2025 Онлайн турнір «Quiz Діти. Безпека» всеукраїнської шкільної ліги.

09. 11. 2024 участь у V Міжнародному уроці доброти від БФ «Щаслива лапа»

12.02.2025 участь в квест-подорожі «Правила безпеки знай, про життя й здоров'я дбай!» (спікер Наталія ЛЮСЬО, вчитель початкових класів Дубенського ліцею №5 Дубенської міської ради) в межах проведення професійного марафону «Незламний педагог».

22. 05 2025

Успішно пройшла навчання (бгод) і провела «Перший всеукраїнський урок про інклюзивність»

20. 03. 2025

Участь у конкурсі від Академії турботи в рамках всесвітнього тижня Global Money Week 2025 "Гроші в лапах:місія можлива" спрямованого на розвиток фінансової грамотності .

Майстерки

24.10.2024, 20.01.2025 методична студія «Від творчості до пошуку»

29. 11 .2024 майстерка «Розумний професор: як штучний інтелект змінює вигляд початкової освіти»

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

Ірина Скринчук

Виставка конкурс декоративно –ужиткового та образотворчого мистецтва у розділі різблення по дереву

I місце в міському етапі

II місце в обласному етапі

Участь в конкурсі м'якої іграшки

27. 03. 2025 Проходження курсу підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей».

Навчальний предмет «Інформатика» в початковій школі.

Майстер клас на базі ліцею 7.

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

Підвищення кваліфікації вебінар «Документація асистента вчителя: принципи ведення та корисні поради».

Інна Столярчук

Курсова перепідготовка РОППО

14.10.2024 «Створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги»

05. 05. 2025 підвищення кваліфікації асистентів вчителів «Розвиток професійних компетентностей»

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

06. 10. 2024 Практикум «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»

07. 11. 2024 Семінар –тренінг «Психоемоційна компетентність педагогів як важлива складова безпечного освітнього простору і ментального благополуччя дітей»

08.04. 2025 Майстерка «Великодній кошик»

Семінар «Навчання дітей з ООП, адаптація та модифікація навчальних програм»

Вебінар «Перші ознаки аутизму, на які потрібно звертати увагу»

Вебінар «Чому дитина стає агресивною? Причини та шляхи вирішення.»

Семінар на базі Дубенського інклюзивно-ресурсного центру «Чек лист успішного початку організації інклюзивного навчання в закладах освіти»

Руслана Конюрьська

I місце в міському та обласному етапах виставки-конкурсу з початкового технічного моделювання Артур Лаврів

III місце у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» Кондратюк Надія

Майстерка «Підтримка дистанційного навчання під час війни для вчителів, батьків, учнів»

Майстерка «Розумний професор: як штучний інтелект змінює вигляд початкової освіти»

Майстерка з виготовлення Великодніх свічок «Світло в твоїх долонях»

10 травня 2025

"СЕН-"Зерна" "Розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів ".

«Початкова освіта як старт життєвого успіху» Освітній проект «Світ чекає крилатих»

Вебінар «Один день з ОДМ»

«Практичні навички подолання стресу»

«Школа стійкості»

Освітній центр «МрійДій» Вебінар «Тайм-менеджмент для вчителя: як навчитися працювати ефективного та без стресу»

09. 11. 2024 участь у V Міжнародному уроці доброти від БФ «Щаслива лапа»

Звіт
про роботу професійної педагогічної спільноти учителів
фізичної культури, технології, мистецтва та «Захист України»

Методична спільнота вчителів фізичної культури, «Захисту України», музичного мистецтва, технології і мистецтва в 2024-2025 навчальному році працювало над траєкторією “Вдосконалення освітнього середовища навчального закладу з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості освітнього процесу через впровадження інноваційних педагогічних технологій “. В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення Міністерства освіти та науки України. Засідання МС проводились згідно річного плану роботи. Були розглянуті та обговорені питання: **«Пріоритетні напрями викладання фізичної культури та основ здоров'я», «Підвищення професійної майстерності вчителя», «Підвищення ефективності освітнього процесу», «Підсумки роботи та планування на наступний навчальний рік».** Підвищенню педагогічної майстерності вчителів МС сприяли семінари-практикуми, зустрічі за круглим столом, обмін досвідом, методичні практикуми, тижні педагогічної майстерності.

Протягом навчального року:

- Всі вчителі брали активну участь у шкільних семінарах-практикумах.
 - Постійно знайомились з новою педагогічною літературою, опрацьовували педагогічну працю та інтернет ресурси. Брала участь у всіх конкурсах, змаганнях запропонованих управління освіти. Всеукраїнський конкурс «Український сувенір»
 - Міський етап :
 - 1 місце -Волошин Володимир (розділ: «Копії стародавніх іграшок).
 - 3 місце- Гриньчук Ілля(розділ «Сучасні саморобні іграшки)
 - Обласний етап. 2 місце- Волошин Володимир
 - (розділ «Копії стародавніх іграшок»)-учитель технологій
- Федькович О.М.

I місце в міському і II місце в обласному конкурсі « Оксамитовий рай»
Гаврилюк Таміла 11 кл

II місце в міському конкурсі « Різдвяний сувенір» Чвертман Надія 9- б

- III місце в міському конкурсі « Люби і знай свій рідний край» 2
місце- Волошин Володимир

III місце в міському конкурсі « За нашу свободу» Мельничук Павло 10
кл(учитель мистецтва- Ільїна Н.О.)

Глушук Христина: «Поліська Січ» 1 місце «Юна зірка» 1 місце (представляли на області), ансамбль «Зірка» конкурс «Вифлеємська зірка» 3 місце(уч.-Пилипчук З.М.)

Всеукраїнські змагання»Пліч-о-пліч» з волейболу команда юнаків 5-9кл. міський етап-1місце,юнаки 9-11кл.-2місце(уч.Клюйко В.П.) Всеукраїнські змагання»Пліч-о-пліч» з футзалу юнаки 5-9кл. міський етап-2місце. Всеукраїнські змагання»Пліч-о-пліч» з баскетболу юнаки 5-9кл.міський етап-2місце,дівчата 9-11кл.міський етап-2місце(уч.Ковальчук О.В.)

Звіт

про діяльність педагогічної спільноти учителів мовно-літературної, іншомовної, громадянської та історичної галузі за 2024-2025 навчальний рік

I. Засідання (Семінар-практикум)

- **Дата проведення:** 29 серпня 2024 року.
- **Основні питання:**
 1. Аналіз роботи педагогічної спільноти вчителів мовно-літературної, іншомовної, громадянської та історичної галузей за 2023-2024 навчальний рік та визначення основних завдань на 2024-2025 навчальний рік.
 2. Затвердження плану роботи педагогічної спільноти на 2024-2025 навчальний рік.
- **Пріоритетні напрями:** Викладання мовно-літературної, іншомовної, громадянської та історичної освітньої галузі.
- **Відповідальні:** Кушнірук В.І. (керівник ПС), Педагогічна рада.

II. Засідання (Методичний міст)

- **Дата проведення:** 27 грудня 2024 року.
- **Тема:** Формування і розвиток творчого потенціалу та можливостей учнів шляхом запровадження інноваційних технологій в освітній процес.
- **Основні питання:**
 1. Особливості впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти (7 клас). (Відповідальний: Якимчук Н.В., ЗДНВР)
 2. Про створення безпечного освітнього середовища та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного часу. (Відповідальний: Лампека Н.В., психолог)
 3. Обговорення методичних рекомендацій щодо викладання предметів.

III. Засідання (Методична кав'ярня)

- **Дата проведення:** Не вказана, але хронологічно після II засідання.
- **Тема:** Методичні прийоми моделювання сучасного уроку в умовах реалізації Концепції НУШ та впровадження Державного стандарту базової середньої

освіти.

- **Основні питання:**

1. Про формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни. (Відповідальний: Франчук Н.М., учитель англійської мови)
2. Про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. (Відповідальний: Чекінда О.М., учитель англійської мови)
3. Педагогіка партнерства: Обмін думками за наслідками спостережень за уроками колег. (Відповідальний: Учасники ПС)
4. Про роботу педагогічних працівників щодо підготовки учнів до НМТ. (Відповідальний: Кушнірук В.І., керівник ПС)
5. Про здійснення вибору підручників для 8 класу, модельних програм та складання навчальних програм для 8 класу. (Відповідальний: Учасники ПС)

IV. Засідання (Круглий стіл)

- **Дата проведення:** 25 травня 2025 року.
- **Тема:** Розвиток творчого потенціалу педагогів та учнів – важлива умова якісної організації освітнього процесу.
- **Основні питання:**
 1. Круглий стіл про досвід використання на уроках формувального оцінювання. (Відповідальний: Учасники ПС)
 2. Про результативність участі учнів та педагогів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, проєктах, грантах та інших формах самоосвітньої діяльності. (Відповідальний: Кушнірук В.І., керівник ПС)
 3. Звіт учителів про педагогічну діяльність у 2024-2025 навчальному році. (Відповідальний: Учасники ПС)
 4. Обмін думками та пропозиції щодо планування роботи ПС на 2024-2025 навчальний рік. (Відповідальний: Учасники ПС)

Діяльність та досягнення педагогічної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу за звітний період:

У звітному періоді спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу демонструвала високу активність та результативність у підготовці учнів до олімпіад, конкурсів та інших інтелектуальних змагань. Особливо відзначилися досягнення учнів у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, що свідчить про глибокі знання та вміння, які отримують школярі завдяки самовідданій праці педагогів.

Досягнення учнів та педагогів (зафіксовані в різних секціях):

Під керівництвом Лавренюк Юлії, вчительки української мови:

- **Кіхтенко Варвара (7-Б клас):** III місце у II районному етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури; III місце у Міжнародному

мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

- **Шевчук Олесь (8-Б клас):** II місце у міському етапі конкурсу "Поліські пересмішники" (старша вікова категорія).
- **Гладиш Софія (5 клас):** III місце у міському етапі конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- **Кутуза Максим (8-Б клас):** отримав III місце у міській олімпіаді з української мови.
- **Горлайчук Віталій (8-Б клас):** II місце у міському етапі гуманітарного конкурсу "Космічні фантазії".
- **Глуцук Христина (8-Б клас):** I місце у міському етапі та II місце в обласному етапі конкурсу-декламаторів "Слово нації".
- **Чвертман Надія (9-Б клас):** лауреат Всеукраїнського конкурсу "Я - журналіст" - 2025 року.

Досягнення з української мови та літератури (Кушнірук Валентина, вчителька):

- **Вікторія Пелех (10 клас):** 2 місце у конкурсі Петра Яцика.
- **Дашок Вікторія (6-А клас):** 3 місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.
- **Дашок Вікторія (6-А клас):** 3 місце у конкурсі "Космічні фантазії".
- **Олексієвець Тимофій:** отримав сертифікат в онлайн-конкурсі читців творів Шевченка.

Досягнення з історії та правознавства (Якимчук Наталія, вчителька):

- Учні продемонстрували високий рівень знань та аналітичних здібностей.
- **Глуцук Христина (11 клас):** лауреат Всеукраїнського конкурсу "Край, в якому я живу".
- **Демічев Назар (10-Б клас) та Глуцук Христина (11 клас):** переможці обласного етапу IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.
- **Денис Кайран (10-А клас):** дипломант Всеукраїнського конкурсу творів-есе з правової тематики "У мене є право" пенітенціарної академії м. Чернігова.
- **Кутуза Максим:** посів інше місце в обласному етапі олімпіади з правознавства.
- **Надія Чвертман:** здобула інше місце у другому етапі олімпіади з правознавства.
- **Надія Чвертман:** нагороджена дипломом Північно-західного апеляційного господарського суду за перемогу у конкурсі творів-есе.

Досягнення з української мови та літератури (Регрут Тетяна, вчителька):

- **Панасюк Соломія (11 клас):** Всеукраїнська олімпіада (11 клас).
- **Муржак Анна (8-А клас):** Всеукраїнська олімпіада (8 клас).
- **Панасюк Соломія (11 клас):** Всеукраїнський конкурс "Мистецький".
- **Гордійчук Дмитро (8-А клас):** конкурс "Мистецькі фантазії".
- **Чвертман Надія (9-Б клас):** міський конкурс написання поезій "За свободу".

- **Лаговська Софія (9-А клас):** міський конкурс написання поезій "За свободу".
Діяльність з зарубіжної літератури (Хуш Світлана, учителька):
- **Тиждень зарубіжної літератури:** "Поезія - малюнок, поезія - емоції": Тема спонукає учнів до аналізу художніх засобів у поезії, зв'язку між словом та емоційним впливом.
- **Франчук у твором "Джейн Ейр":** Участь у вебінарі "Ігровий підхід у презентації".
Діяльність з англійської мови (Франчук Наталія, учителька):
- Провела інформаційні хвилинки "Україна та країни Європи", "Відкрий для себе Європу", інформаційний дайджест "Історія Європейського Союзу", "Євроінтеграція-шлях у майбутнє".
Діяльність з європейської інтеграції (Вишневська Ангеліна):
- Провела інтелектуальну гру "Україна-Європейська держава" та вікторину "День Європи".

Проведені заходи (загальні):

- До Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.
- До Дня пам'яті Героїв Крут.

Висновок:

План роботи педагогічної спільноти на 2024-2025 навчальний рік був всеосяжним і спрямованим на вирішення актуальної методичної проблеми вдосконалення освітнього середовища та впровадження інноваційних педагогічних технологій. Протягом року було проведено серію засідань, що охопили ключові аспекти освітнього процесу, від аналізу минулої роботи до планування майбутньої, з акцентом на розвиток творчого потенціалу учнів і педагогів, а також на питання безпеки освітнього середовища та психологічної підтримки в умовах воєнного часу.

Аналіз роботи професійної спільноти класних керівників за 2024-2025 навчальний рік

На виконання плану роботи школи, протягом 2024-2025 навчального року в школі було організовано роботу професійної спільноти класних керівників 1-11 класів, яке працювало відповідно плану роботи школи та плану роботи професійної спільноти класних керівників.

Професійна спільнота класних керівників працювала над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її.

Робота ПС класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих

школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень. Адже кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини.

ПС з педагогами сконцентровано на вирішенні проблемного питання: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в школі, виховання самостійної, творчої, комунікабельної та толерантної особистості.

Протягом 2024-2025 навчального року члени ПС класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: *«Розвиток самоефективної особистості на основі педагогіки партнерства в безпечному освітньому просторі Нової української школи.»*

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про Загальну середню освіту»;
- Посадової інструкції;
- Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році;
- Методичних рекомендацій «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та пост-конфліктний період» ;
- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства оборони, Міністерства культури і туризму, Міністерства освіти і науки від 27.10.2009 № 3754/981/538/493;
- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України;

- Методичних рекомендацій для проведення бесід з учнями загальношкільних навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації. (Лист МОН України від №1/9-385 від 30.07.2014)
- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»
- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

ПС працювала над такими основними завданнями:

1. Підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.
2. Забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів.
3. Озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо форм і методів роботи.
4. Координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних керівників.
5. Вивчення, узагальнення та використання прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників, систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
6. Сприяння створенню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.
7. Залучення класних керівників до інноваційної, пошукової діяльності, впровадження нетрадиційних методик, сучасних інтерактивних методів.

Протягом 2024-2025 навчального року було проведено 6 засідань ПС, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Класні керівники протягом 2024-2025 навчального року брали участь та допомагали у проведенні загальношкільних та Всеукраїнських акцій, тематичних виставок, конкурсів, екскурсій. Сприяли налагоджуванню зв'язків з батьками, організації та відзначення традиційних шкільних свят та акцій:

- 2 вересня 2024 року у ліцеї №3 традиційно по-родинному пройшло свято Першого дзвоника, який сповістив учнів, батьків та вчителів про початок нового навчального року.



-вересень ,акція «Каштани для ЗСУ» (кл.кер. Конюрська Р.В., Сось Ю.Ю., Гнатюк Н.Г.)



- 30 вересня для учнів 5-го класу Дубенського ліцею №3 (кл.кер.Пилипчук З.М.,) було організовано та проведено профілактичну бесіду начальником сектору ювенальної превенції Дубенського районного відділку поліції.



1 жовтня, у День захисника України, учні 10 кл.(кл.кер.Сухолейстер Н.М., Чекінда О.В.) та педагоги (вч.історії Якимчук Н.В., вч.поч.кл. Мельник Я.В.) Дубенського ліцею 3 прийшли вшанувати пам'ять загиблих воїнів на відкритті та освяченні меморіалу Героїв



- 1 жовтня учні 5-11 класів долучилися до загальношкільного заходу "Герої нашої держави"

- Учні 7-Бкласу до Дня захисників і захисниць України, зробили подарунки воїнам та додали до збору на прилад нічного бачення (кл.кер.Кісілюк І.М.)



- 1 жовтня Відзначення Дня захисників та захисниць України

-4 жовтня 2024 року учні вітали своїх педагогів. Одинадятикласники зустрічали учителів посмішками, теплими словами. А підготовлений учнями і учителями концерт по сучасному легко та весело підняв настрій глядачам наприкінці робочого, але передсвяткового дня.

- 13 листопада класоводами 1-4 класів було проведено Урок доброти.



- Листопад, Тиждень початкових класів
- 14 листопада, День професій у 6-А класі (кл.кер.ХороваІ.О.)
- 15 листопада, Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому" (кл.кер. Мельник Я.В., Сось О.В., Конюсська Р.В., Сось Ю.Ю., Ігнатович О.П., Чекінда О.В.)



- 19 листопада для учнів 9-10 класів вчителем історії [Наталія Якимчук](#) було продемонстровано фільм «Володарі неба. На межі»
- 22 листопада, Акція "Запали свічку пам'яті"
- 22 листопада, профілактична бесіди з учнями 6 класу на тему «Пожежна безпека. Причини виникнення пожежі» (кл.кер.Хорова І.О.)



- 22 листопада вчитель історії [Наталія Якимчук](#) разом з учнями 10 класів організували історичний проєкт "Голоси вцілілих після Голодомору"



- 30 листопада учні 4-Б долучились до Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»присвяченого Дню Збройних сил України (кл.кер.Конюрьська Р.В., вч.мистецтва

Ільїна Н.О.)



- 9 грудня до Міжнародного дня прав людини учні 6-Б класу завітали до міської дитячої бібліотеки м.Дубна, де для них було проведено бібліотечний урок-права з інспектором з дотриманням прав людини Дубенського районного відділу поліції Олесею Бондаренко на тему "Права людини понад усе" (кл.кер.Кушнірук В.І.)



- 7 грудня творча група 11 класу досліджувала географію рідного краю на тему "Діонісій Міклер - творець парків і садів" (вч.географії Кісілюк І.М.)



- 6 грудня, День святого Миколая
- 12 грудня, зимова екскурсія до Дубенського замка для учнів 2 та 4-Б класу (Конюрська Р.В., Гнатюк Н.Г.)

- 20 грудня, Різдвяні вечорниці у 4-А класі (вч.Ігнатович О.П.)



- 20 січня в учні ліцею вшанували подвиг захисників Донецького аеропорту
- 2 січня, з нагоди відзначення Дня Соборності України, у нашому ліцеї була проведена національно-патріотична акція "Живий ланцюг"
- 30 січня для учнів 10-х класів відбулася пізнавальна лекція на тему «Права, обов'язки та відповідальність підлітків» (кл.кер.Чекінда О.В., Сухолейстер Н.М.)



- 14 лютого було проведено Благодійний збір для ЗСУ



- 21 лютого, у Міжнародний день рідної мови, вчитель української мови та літератури Тетяна Регрут провела мовну світлицю "У світі



чарівної
класів

мови" для учнів 9-их

- 6 березня, напередодні річниці Кобзаря, в Дубні урочисто передали Шевченківську естафету «Дорогами поета на Рівненщині» від Дубенської громади до Здовбицької, учні 6 класів на чолі з Кушнірук В.І.



- 11 клас під керівництвом учителя української мови та літератури Регрут Тетяни Миколаївни влаштували святковий захід, приурочений пам'яті Тараса Шевченка, на тему "Яким він був?"
- 11 березня Шевченківські дні у 6-их класах під керівництвом вчителя української мови та літератури [Валентина Кушнірук](#) вирішили відзначати, створивши справжній мікс класики та сучасності, де не просто читали вірші, а й переосмислювали творчість Кобзаря, використовуючи різні формати та підходи.
- 17 квітня, учні нашого ліцею на чолі з директором [Юрій Гончарук](#) долучилися до важливої екологічної ініціативи "Моє місто – моя відповідальність" та висадили молоді саджанці дерев на березі чарівної річки Іква.
- 25 квітня в ліцеї відбулися виховні години та інформаційні хвилини, під час яких учні мали змогу глибше усвідомити масштаб трагедії, дізнатися про героїзм пожежників під час ліквідації Чорнобильської трагедії



- 28 квітня, відбувся I шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура") 2025 року, де брали участь 9 роїв учні 5-11 класів.



- 7 травня, напередодні Міжнародного дня Червоного Хреста, представники нашої місцевої організації влаштували захопливі квести для старшокласників.

Це була чудова можливість для наших учнів 10-Б класу з класним керівником О.Чекіндою не лише проявити свою кмітливість та командний дух, але й дізнатися більше про важливу місію Червоного Хреста

- 9 травня, наші вчителі англійської мови [Яна Засадко](#), Ангеліна Вишневська, [Наталія Франчук](#), [Oksana Chekinda](#) влаштували для учнів справжнє занурення в європейську культуру через призму англійської!
- 9 травня, працівники Центру Життєстійкості Дубенської громади завітали до учнів 6-го класу (кл.кер. Хорова І.О.)
- 16 травня адміністрацією, кл.керівниками було проведено День цивільної оборони.

Проаналізувавши роботу ПС класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищі.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати ПС з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу.

