

План вивчення англійської мови в 3 класі на березень

№ уроку	Дата	Уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання
						Сприймання на слух/Зорове сприймання	Усна/письмова взаємодія	Лексичний діапазон	Граматика/Фонетика	
70	01.03	6 Phonics, p. 78	Їжа	Розпізнає та вивчає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/z/, es-/iz/	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування	Прослуховує аудіо запис та читає чант	Називає звуки в словах	caps, books, eggs, peas, tomatoes, cherries, glasses, buses, foxes, dishes	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Розпізнає та читає звуки: s-/s/, s-/z/, es-/z/, es-/iz/
71	05.03	Урок читання								
72	07.03	6 Revision/Now I can, p.79- 80	Їжа та продукти харчування	Повторення та узагальнення вивченого матеріалу	Здоров'я і безпека: важливість здорового харчування; обрати безпечний шлях пересування	Називає продукти харчування та напої.	Робота в парах: ставить запитання та надає відповіді	Повторення лексичного матеріалу всього розділу.	Повторення граматичного матеріалу всього розділу	Називає всі продукти харчування та напої. Ставить та відповідає на питання how much...? How many...?
73	08.03	Smart world 3, p.81	Страви в різних країнах світу	Вивчає страви в різних країнах світу	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіо запис та читає текст	Виконує завдання до тексту. Написати речення про свій сніданок, обід та вечерю	dinner, potato, pancakes, sour cream	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу в усній формі. Продукує короткі речення про свій сніданок, обід та вечерю
74	12.03	Smart time 3, p.82	Незвичайні рецепти	Написати рецепт та намалювати малюнок до нього і презентувати в класі	Громадянська відповідальність: унікальність культурної (кулінарної) спадщини кожної країни	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	piece, pot, add, cut	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	Виконує письмове завдання: написати рецепт незвичайної страви
75	14.03	Підсумковий урок з теми. Test 6								
76	15.03	7 Where were you yesterday? Sing a song, p.83	Вільний час	Використовувати минулий час в усному та письмовому мовленні.	Громадянська відповідальність: усвідомлене ставлення до своїх дій	Прослуховує та співає пісню, виконує завдання (pointing)	Співає пісню. Написати декілька речень про свій вчорашній день	at home, shopping centre, bookshop ,fast food restaurant, in the morning, in the	Past Simple (was, were)	Ставить питання та надає відповідь

								afternoon, in the evening		
77	19.03	7 Where were you yesterday? Smart kids. p.84	Вільний час	Розвиток усного мовлення	Здоров'я і безпека: усвідомлення своїх емоцій	Прослуховує аудіозапис та читає текст	Виконує завдання до тексту	scary, funny, boring, delicious, popcorn, film	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Розповідає історію за картинками
78	21.03	7 Where were you yesterday? Grammar. p.85	Вільний час	Вивчати дієслово to be в минулому часі	Громадянська відповідальність: розвиток в учнів готовності до взаємодії	Прослуховує комікс та виконує завдання (pointing)	Парна робота: ставить запитання та надає відповідь.	Повторює лексику попереднього уроку	Verb to be in Past Simple (affirmative and interrogative sentences)	Продукує короткі фрази та речення із зазначенням вподобань у харчуванні
79	22.03	7 Where were you yesterday? Our world p.86	Природні явища	Говорити про природні явища	Здоров'я і безпека: дотримуватися правил безпеки під час урагану	Прослуховує та читає текст про торнадо	Робота в парах: розповідає про власні харчові вподобання	tornado, dangerous, basement, fast, street sky	Повторення граматичного матеріалу з попереднього заняття	Говорити про природні явища