

# Recursos de la escuela preparatoria para estudiantes

(9°, 10°, 11° y 12° grado)

	Apoyos de Aprendizaje <b>SIN USO</b> de Línea de Internet para sus hijos	Apoyos de Aprendizaje <b>EN LÍNEA</b> de Internet para sus hijos
<b>Ciudadanía digital y habilidades digitales</b>		<p>Medios de comunicación común. Lecciones de ciudadanía digital</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 9°</li><li>● 10°</li><li>● 11°</li><li>● 12°</li></ul> <hr/> <p><a href="#">Código .org</a> Aprende a usar diferentes tipos de bucles, eventos, funciones y condicionales. Investiga diferentes técnicas de resolución de problemas y discuta los impactos sociales de la computación e Internet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <a href="#">Más allá de lo básico</a>: Aprende <i>Javascript, HTML5</i> y <i>CSS</i> (requiere inicio de sesión)</li></ul> <hr/> <p>Teclado: <a href="#">Club de mecanografía</a></p>

**Más recursos temáticos a continuación**

## Arte del Lenguaje

1. Lee durante al menos 30 minutos todos los días y mantén un Diario de diálogo.
  2. Mantén un **diario** sobre tus actividades. Cuando escribas en un diario, piensa en tus actividades, pensamientos y sentimientos. Haz una lista de una a tres cosas específicas y personas que aprecias al comienzo de cada anotación del diario.
  3. Escribe un resumen. Después de leer un libro o ver una película, escribe un resumen. En tu revisión, asegúrate de escribir un resumen y sus reacciones al trabajo. Asegúrate de usar citas. Puedes enviar esta revisión a uno de los muchos sitios, como *Goodreads* o Amazon.
  4. Juega un juego de palabras como *Scrabble*, *Bananagrams*, *Taboo* o *Codenames* con la familia.
  5. Pega cuatro páginas en blanco para crear un **mandala** que representa diferentes aspectos de quién eres. Tu mandala será un círculo con 4 secciones. **El centro del mandala será tu nombre y una imagen** tuya, sea de una fotografía o de algo que dibujes.
    - **Sección 1: Identidad** (Mi lema / himno / cita. ¿Qué me simboliza y por qué? Lo que debes saber sobre mí).
    - **Sección 2: Resiliencia** (Lo que he superado, ¿Quién me ha enseñado fortaleza? Alguien en mi vida que es resistente).
    - **Sección 3: Miedo y fracaso** (lo que me preocupa, es..., errores que aprendí, un miedo que tengo, cómo supero mi miedo).
    - **Sección 4: Sueños** ¿Qué deseas para tu futuro? ¿Qué fortalezas te ayudarán a alcanzar tus metas?
1. Imprima o copie este [diario de diálogo](#) para registrar cada día después de que su estudiante lea.
  2. Después de leer tu libro, considera tu propia perspectiva y cómo tu identidad da forma a tu perspectiva de la historia. Los personajes y las historias pueden ser espejos, ventanas y/o puertas corredizas de vidrio (vea este [video](#) de la explicación del Dr. Rudine Sims Bishop). Tómate de 5 a 10 minutos para escribir cómo esta historia es un espejo, una ventana o una puerta para ti.
  3. [PBS Learning \(9th\)](#)
  4. [PBS Learning \(10th\)](#)
  5. [PBS Learning \(11th\)](#)
  6. [PBS Learning \(12th\)](#)
  7. *Poetry-Free-for-All*: para poetas de todas las edades: [www.everypoet.org](http://www.everypoet.org)
  8. Obtén escritura activa para divertirse con *Teen Ink*
  9. *No Red Ink*: ejercicios y actividades de escritura de ritmo individual. -Aquí está cómo obtener una membresía [gratuita](#).
  10. [Biblioteca Nacional de Emergencia](#)  
Recientemente abierto para todas las personas con miles de millones de recursos para descargar 10 a la vez, obtener durante 2 semanas y renovar. [Este video corto explica cómo registrarse](#)
  11. *Podcast* - Esta vida americana.
  12. Investiga una variedad de [Newsela](#) artículos que le interesen a su estudiante y complete las actividades asociadas con él. Los estudiantes pueden usarlo gratis si inician sesión con el correo electrónico de su escuela.
  13. Cree una discusión sobre un tema que su

		<p>estudiante encuentre interesante. <a href="#">Esta plantilla</a> guiará a su estudiante a través de la investigación y redacción de un ensayo argumentativo.</p> <p>14. <i>Book Crossing</i>: un foro para compartir libros impresos reales de una manera única: <a href="http://www.bookcrossing.com">www.bookcrossing.com</a></p>
<b>Matemáticas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprende a jugar un juego (sin video): ajedrez, damas, cribbage, un juego de cartas u otro juego en tu casa. Juega todos los días durante 20-30 minutos para desarrollar una estrategia para ganar el juego.</li> <li>2. Encuentra una manera de estimar la cantidad de correo basura enviado a tu vecindario cada día [semana, año]. Piensa en la información que necesitas saber, reúne esa información y desarrolla una estrategia para obtener la mejor estimación posible. Presenta tus hallazgos (incluyendo sus supuestos, cálculos y gráficos o pantallas de datos visuales) en un volante de 1 página que podrías compartir con los ciudadanos interesados que querían dejar de recibir correo basura.</li> <li>3. Crea una catapulta usando elementos encontrados en tu ubicación actual. Lanza un objeto pequeño (oso de goma, moneda, etc.) y dibuja un dibujo que represente su movimiento a través del aire. Agrega y etiqueta un eje X e Y a su dibujo. ¿Cómo puedes hacer que tu objeto vaya más alto / más lejos? ¿Cómo cambia el gráfico?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Matemáticas Nrich</i> : Resolución de problemas, problemas de historia.</li> <li>2. <i>Academia de matemáticas Khan</i> (elige su propio nivel de grado/tema).</li> <li>3. Prueba algunos problemas de la semana <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>One Step at a Time (solution)</i>.</li> <li>○ <i>It Must Be Fair! (solution)</i>.</li> </ul> </li> <li>4. <i>Open Middle Problems</i>: Elige del menú desplegable de temas de matemáticas "High School".</li> <li>5. Curso en línea de Internet sobre <i>Math Mindsets for Students</i>.</li> </ol>
<b>Ciencia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lleva a cabo una de las investigaciones simples a continuación y desarrolla una explicación que incluya un reclamo, evidencia y razonamiento. (ESTÉ SEGURO: NO CONSUMA NINGÚN MATERIAL Y EVITE EL CONTACTO CON LOS OJOS). <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vierte alcohol isopropílico sobre el cubo de hielo y observa durante 10 minutos.</li> <li>○ vierte una capa delgada de leche en un plato, coloca varias gotas de colorante alimenticio diferente en medio de la leche, agrega una</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Excursiones virtuales del Parque Nacional Google Earth</a>.</li> <li>2. <a href="#">Simulaciones de PhET</a>.</li> <li>3. <a href="#">Videos del curso intensivo: Ingeniería</a>.</li> <li>4. <a href="#">Videos del curso intensivo: Historia de la ciencia</a>.</li> </ol>

gota de detergente para platos en medio del colorante alimentario.

- peina tu cabello vigorosamente con un peine y llévalo hacia una corriente de agua que sale de un grifo **sin** tocar el agua.
  - coloca un par de centavos en una toalla de papel doblada en un plato y vierte vinagre por encima hasta que la toalla de papel esté completamente saturada y observa durante varias horas y días.
2. Observa una de las imágenes a *continuación* y desarrolla un modelo que explica cómo ocurrió el fenómeno utilizando ideas y conceptos científicos.



5. [Academia Khan: Física.](#)

6. [Academia Khan: Química.](#)

7. [Academia Khan: Biología.](#)

8. [Academia Khan: Biología AP.](#)

9. [Academia Khan: Química AP.](#)

## Ciencias sociales

1. Evento actual de un artículo de noticias o un segmento de una transmisión de noticias: escribe o informa un resumen y análisis de por qué este es un evento actual. Intenta conectar este evento a un evento en la historia. ¿Qué es similar, qué es diferente? Temas sugeridos:

1. [Newsela](#)

- Selecciona artículos relacionados con eventos actuales o temas de interés. Escribe un resumen del artículo y completa las

	<p>pandemias, refugiados, inmigración / migración.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Llama o chatea por video con alguien que no viva en el mismo estado o país que tú. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Si entrevista a alguien de la misma edad que usted, cree un diagrama de Venn que describa lo que tiene en común y lo que es diferente de sus experiencias actuales.</li> <li>○ Si entrevistas a alguien mayor que tú, pregúntale sobre tus experiencias cuando tenía tu edad. ¿Qué hicieron para divertirse? ¿Qué fue difícil para ellos al tener esa edad? Escribe un resumen o una historia corta desde tu perspectiva sobre su crecimiento.</li> </ul> </li> <li>3. En esta actividad, los estudiantes se convierten en periodistas de una famosa revista de noticias. Su tarea es seleccionar una "Persona del año" para el próximo número. Como periodistas, deben convencer a su editor en jefe de que la persona que han seleccionado merece este título. Los estudiantes escriben un breve artículo que explica su elección basada en la investigación. Los estudiantes hacen afirmaciones y citan evidencia que respalda su 'selección'. Los estudiantes también deben diseñar una portada de revista en honor a esta persona utilizando imágenes o imágenes alineadas con las afirmaciones o pruebas en el documento. Cuando los proyectos estén completos, considere hacer que los estudiantes hagan presentaciones orales.</li> </ol>	<p>actividades para el artículo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="#">CNN10</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manténte con información actualizada sobre lo que está sucediendo en las noticias.</li> </ul> </li> <li>3. <a href="#">Academia Khan de historia mundial</a>, <a href="#">Academia Khan Historia EEUU.</a>, <a href="#">Academia Khan Gobierno EE.UU.</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Este recurso provee videos de conferencias, artículos y otros materiales relacionados con ciencias sociales.</li> </ul> </li> <li>4. <a href="#">Videos del curso intensivo</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hay una variedad de videos disponibles que describen creativamente tendencias y eventos históricos.</li> </ul> </li> <li>5. <a href="#">iCivics</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los estudiantes pueden aplicar su conocimiento del gobierno mientras juegan una variedad de juegos relacionados con el contenido de Estudios Sociales.</li> </ul> </li> <li>6. <a href="#">Medios de aprendizaje PBS</a> tiene múltiples recursos de HS. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Echa un vistazo a <a href="#">El impacto económico de una clase media cambiante</a>.</li> </ul> </li> <li>7. <a href="#">Hippocampus.org</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Haga clic en Historia y Gobierno (Ver materiales).</li> </ul> </li> <li>8. <a href="#">Explore clases de nivel universitario para estudiantes de preparatoria</a>. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Echa un vistazo a la sección de Humanidades.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Educación</b>	1. Realiza por lo menos los 60 minutos recomendados de actividad física	1. Lee estos conjuntos de texto de <i>Newsela</i> con tu

<b>Física / Salud</b>	<p>con 30 minutos de un nivel moderado a vigoroso.</p>	<p>salud en mente. Resume lo que aprendiste.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="#">Hábitos saludables</a></li> <li>○ <a href="#">Toma de decisiones responsables</a></li> </ul> <p>2. <a href="#">TedEd</a> tiene una amplia biblioteca de videos de salud, ciencias de la salud y psicología para revisar y discutir.</p> <p>3. Trabaja en el <a href="#">crucigrama diario del Washington Post</a>.</p> <p>4. <a href="#">Fitness Blender</a>.</p>
<b>ELD</b>	<p><b>Recién llegado / Principiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pida a los estudiantes que miren y etiqueten por lo menos 20 objetos en su casa. Luego mezcle las tarjetas y vea si el estudiante puede colocar las etiquetas en el lugar correcto. Esto se puede repetir afuera y en diferentes habitaciones.</li> <li>● Haga un árbol genealógico junto con imágenes de miembros de la familia. Pídale a su estudiante que etiquete el papel de cada miembro de la familia (hermana, tío, etc.).</li> </ul> <p><b>Intermedio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pídale a su estudiante que se escriba una carta en el futuro. ¿Qué quieren que el yo futuro sepa sobre sí mismo? ¿Qué consejo se darán? ¿Qué preguntas quieren hacerse a su futuro yo?</li> </ul> <p><b>Avanzada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación de algunas de las actividades de <i>ELA</i> y ciencias sociales.</li> <li>● Escucha una canción favorita en inglés y escribe sobre lo que el cantante intenta comunicar.</li> </ul> <p><b>Todos los niveles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juega juegos como <i>Pictionary</i>, <i>Taboo</i> o incluso Uno en inglés.</li> <li>● Pídale a su estudiante que lea por lo menos 30 minutos al día en inglés y su primer idioma y que mantenga un breve diario sobre su lectura.</li> <li>● Cuando su estudiante esté viendo películas en inglés o en otro idioma,</li> </ul>	<p>1. <a href="#">60 crucigramas</a> para ELL's.</p> <p>2. <a href="#">Las historias de Raz-kids en inglés y español</a> Los niveles de lectura A a Z están disponibles para algunos estudiantes de ELD. Pídale a su estudiante que inicie la sesión con su cuenta escolar.</p> <p>3. <a href="#">Imagine Learning</a> está disponible para algunos estudiantes de ELD. Pídale a su estudiante que inicie la sesión con su cuenta escolar.</p> <p>4. <a href="#">Podcast - KidNuz</a>. 5 minutos de novedades con actividades y cuestionarios.</p> <p>5. <a href="#">Juegos educativos en español</a>.</p> <p>6. <a href="#">Cuentos en español leídos por hablantes nativos</a>.</p> <p>7. <a href="#">Epals</a>: Un sitio global de amigos por correspondencia de buena reputación que puede fomentar la lectura y la escritura: <a href="http://www.epals.com/#/connections">www.epals.com/#/connections</a></p> <p>8. Investigue una variedad de artículos en <a href="#">Newsela</a> que su estudiante esté interesado y complete las</p>

coloque los subtítulos en inglés.

actividades asociadas con ellos. Los estudiantes pueden usarlo gratis si inician sesión con el correo electrónico de su escuela. Disponible en inglés y español.

9. [Actividades de escucha en inglés de cortos de película.](#)