



PRÊMIO
GESTÃO ESCOLAR
PROFESSORA DELACIR DE MELO LIMA
12ª EDIÇÃO

CÓDIGO DO INEP:

NOME DA ESCOLA:

CIDADE/ESTADO:

DOSSIÊ

SUMÁRIO

CAPÍTULO I: DADOS DA ESCOLA

- a) Participação em prêmios nacionais, estaduais e municipais

CAPÍTULO II: DADOS DO GESTOR/PROFESSOR RESPONSÁVEL

- a) Cursos e/ou Congresso

Capítulo III: APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

Capítulo IV: AUTOAVALIAÇÃO ESCOLAR

CAPÍTULO I: DADOS DA ESCOLA

Escola:

Código INEP:

Nome:

CEP:

Logradouro:

Bairro:

Município:

Estado:

Telefone:

Fax:

E-mail:

Localização:

Dependência administrativa:

Portaria de credenciamento:

- a) Participação em prêmios nacionais, estaduais e municipais

CAPÍTULO II: DADOS DO GESTOR/PROFESSOR RESPONSÁVEL

Certificado de participação em curso, congresso e/ou seminários, na área de educação, com carga horária mínima de 40h.

CAPÍTULO III: APRESENTAÇÃO DA ESCOLA

CAPÍTULO IV: AUTOAVALIAÇÃO

INDÍGENA E DO CAMPO ATÉ 300 ALUNOS

1ª DIMENSÃO: GESTÃO PEDAGÓGICA – ANÁLISE DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais			
1. Análise do rendimento escolar, resultados de desempenho e frequência:			
1.1 A escola analisou os resultados de seu desempenho (IDEB, SAEB, Programa Saber Igual e outros), de forma comparativa com os resultados das avaliações nacionais, municipais, identificando necessidades e propôs metas de melhoria, conforme o Plano Municipal de Educação?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais			
1. Análise do desenvolvimento escolar, resultados de desempenho e frequência:			
1.2 A escola, nos últimos três anos, realizou acompanhamento e controle da frequência dos alunos e adotou medidas para assegurar a sua permanência na escola, juntamente com a participação efetiva das lideranças/associações locais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

2. Avaliação da proposta de ensino e aprendizagem

2.1 Foram aplicados diferentes instrumentos avaliativos e diante dos resultados foram proporcionadas outras situações de aprendizagem, intervenções e revisões dos conteúdos trabalhados em sala de aula?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
TI
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

3. Transparência de resultados

3.1 Foram divulgados, periodicamente, aos pais, os resultados gerais de desempenho dos alunos e as ações implementadas para a melhoria do ensino?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
TI
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

3. Transparência de resultados

3.2 Os pais compareceram às reuniões pedagógicas realizadas pela escola?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
T
I
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Análise dos Resultados Educacionais

4. Satisfação de alunos, pais e profissionais da escola

4.1 Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e ao desenvolvimento dos alunos?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
T
I
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

2ª DIMENSÃO: GESTÃO PEDAGÓGICA – PLANEJAMENTO E AÇÕES PEDAGÓGICAS

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
1. Planejamento Pedagógico			
1.1 O planejamento das ações pedagógicas contemplou os aspectos da cultura e vivências locais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas
1. Planejamento Pedagógico

1.2 A escola realizou encontros periódicos para o planejamento coletivo e cooperativo das práticas pedagógicas e interculturais, com a participação da equipe gestora e de todos os professores?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
1. Planejamento Pedagógico			
1.3 A gestão da escola garantiu o cumprimento dos dias letivos considerando o calendário escolar?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
2. Acompanhamento da aprendizagem			
2.1 Os resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) foram analisados pela equipe gestora conjuntamente com os professores?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
2. Acompanhamento da aprendizagem			
2.2 Essas análises dos resultados de aprendizagem foram utilizadas como informação para o planejamento das ações pedagógicas, tendo por objetivo a melhoria contínua do rendimento escolar?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
2. Acompanhamento da aprendizagem			
2.3 A escola ofereceu acompanhamento especial para alunos em distorção idade/série e/ou para os que apresentaram dificuldades de aprendizagem, possibilitando que também atingissem as expectativas de aprendizagem?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade			
3.1 Foram desenvolvidas práticas inovadoras com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais, que favoreceram o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a interculturalidade, a contextualização e a apropriação de saberes?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade			
3.2 As crianças com deficiência e neurodivergente, foram consideradas nas suas especificidades?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade			
3.3 Foram planejadas e realizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduziram o respeito e equidade no atendimento a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, nacionalidade, raça, etnia e necessidades educacionais especiais?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade			
3.4 Foram realizadas ações para alunos, pais e profissionais da instituição com o objetivo de acolher os alunos com necessidades educacionais especiais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
3. Inovação pedagógica e inclusão com equidade			
3.5 Estratégias de ensino consideradas exitosas e voltadas à cultura e vivências locais foram registradas e sistematizadas pela equipe gestora?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
4. Organização de espaço e tempos escolares			
4.1 A escola realizou momentos coletivos para organização dos ambientes, horários de aula e atividades, de modo a assegurar práticas pedagógicas que aprimoraram a qualidade do ensino e o atendimento às necessidades de aprendizagem dos alunos?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
4. Organização de espaço e tempos escolares			
4.2 Os eventos escolares, informes e solicitações administrativas foram tratados com um mínimo de interrupção das aulas?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores do Planejamento das Ações Pedagógicas			
4. Organização de espaço e tempos escolares			
4.3 A escola utilizou ou adaptou espaços dentro e fora das salas de aula para a realização de atividades diversificadas que favoreceram a aquisição de competências e habilidades e a cultura local?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

3ª DIMENSÃO – GESTÃO PARTICIPATIVA

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
1. Participação dos alunos			
1.1 Os alunos participaram efetivamente das tomadas de decisões no Conselho Escolar?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
1. Participação dos alunos			
1.2 A escola realizou referendos ou consulta aos alunos sobre temas de interesse geral?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
2. Participação dos pais			
2.1 A escola realizou eventos pedagógicos e culturais que permitiram contato entre os pais e os profissionais da instituição?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
2. Participação dos pais			
2.2 Os pais participaram autônoma e efetivamente das tomadas de decisões nos colegiados escolares?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Participação da equipe escolar e clima organizacional.			
3.1 Os profissionais da escola participaram dos colegiados escolares e das atividades de integração com a comunidade, assumindo posição de protagonistas na organização de eventos?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Participação da equipe escolar e clima organizacional.			
3.2 Foram promovidas ações para elevar a motivação e a autoestima dos profissionais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Participação da equipe escolar e clima organizacional.			
3.3 As atribuições dos profissionais foram estabelecidas e compartilhadas com transparência pela equipe gestora, incentivando o necessário acompanhamento do desempenho das tarefas?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Participação da equipe escolar e clima organizacional.			
3.4 Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento da escola e demais normas legais que orientaram os direitos e deveres de alunos, profissionais e pais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
4. Formação continuada e avaliação de desempenho			
4.1 A gestão proporcionou ações de formação continuada com base nas identificações necessárias aos docentes e demais profissionais?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
4. Formação continuada e avaliação de desempenho			
4.2 A gestão escolar proporcionou avaliação de desempenho dos profissionais que atuaram na escola, oferecendo um retorno individualizado, tendo em vista o cumprimento dos objetivos e metas da escola?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade			
5.1 O Colegiado e a comunidade participaram dos processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade			
5.2 Os processos de ensino e gestão participativa da escola atenderam ao que foi definido em conjunto com o Colegiado e a comunidade?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade			
5.3 Foram realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os demais serviços públicos (saúde, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer), associações locais, empresas e profissionais, assembleias regionais visando à melhoria da gestão escolar, ao enriquecimento do currículo e à aprendizagem dos alunos?	R E G U L A R	BO M	Ó TI M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			

Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
5. Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade			
5.4 Foram utilizados canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar sobre ações planejadas e realizadas na escola, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

4ª DIMENSÃO – GESTÃO DE INFRAESTRUTURA

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
1. Documentação e registros escolares			
1.1 Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

2. Patrimônio escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos

2.1 Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação das atividades realizadas na escola?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
TI
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

2. Patrimônio escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos

2.2 Foram promovidas ações com os profissionais e alunos que asseguraram a conservação e preservação do patrimônio escolar?

R
E
G
U
L
A
R

BO
M

Ó
TI
M
O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

2. Patrimônio escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos

2.3 Os profissionais da escola realizaram ações que proporcionaram aos alunos o respeito à natureza e preservação do ambiente escolar?	R E G U L A R	B O M	Ó T I M O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:

Considerações dos avaliadores:

Ação:

Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:

Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações

3. Gestão de recursos financeiros

3.1 Foram executados todos os procedimentos legais previstos para receber e aplicar os recursos financeiros provenientes das diferentes instâncias governamentais?	R E G U L A R	B O M	Ó T I M O

Justificativa:

Evidência (imagem/texto):

Legenda/Fonte:
Considerações dos avaliadores:
Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores:

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Gestão de recursos financeiros			
3.2 A gestão submeteu o planejamento para a aplicação dos recursos financeiros ao Colegiado (Conselho Escolar, APM), bem como a prestação de contas dos gastos efetuados?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O
Justificativa:			
Evidência (imagem/texto):			
Legenda/Fonte:			
Considerações dos avaliadores:			
Ação:			
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:			
Assinatura dos Avaliadores:			

Indicadores de Processos Coletivos de Decisões e Ações			
3. Gestão de recursos financeiros			
3.3 As prestações de contas foram divulgadas regularmente para conhecimento da equipe escolar, dos pais e da comunidade?	R E G U L A R	BO M	Ó T I M O



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
COMITÊ AVALIADOR DO PRÊMIO MUNICIPAL
REFERÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR
PRF.^a DELACIR DE MELO LIMA – EDIÇÃO 2024



Justificativa:
Evidência (imagem/texto):
Legenda/Fonte:
Considerações dos avaliadores:
Ação:
Nota de 1 a 10, conforme grau de coerência entre justificativa, evidência e ações:
Assinatura dos Avaliadores: