<u>पाठ योजना सह निगरानी उपकरण(प्रा.शि/मु.अ/ प्र. स्ना॰ शि/उप.प्रा .)</u>

<u>(क) पाठ योजना</u>

कक्षा / अनुभाग <u>चौथी</u> विषय <u>हिन्दी</u> पाठ :10 थप्प रोटी थप्प दाल _ कालांश की संख्या .... प्रारंभ होने की तिथि .... पूरा होने की उम्मीद की तिथि .... पूरा होने की वास्तविक तिथि ....

पाठ का मूल भाव	**अपेक्षित कुशलताएँ**	**सुझावित क्रिया कलाप**	**न्यूनतम व उच्चतम स्तरीय प्रश्न एवं अन्य विषयों से संबंध**	**मूल्य जागरूकता के लिए पाठ्यवस्तु**	**मूल्य जागरूकता के लिए सुझावित क्रिया कलाप**	**मूल्यांकन की विधियाँ**
पाठ-१० थप्प रोटी थप्प दाल 1.बच्चों को दैनिक जीवन की सामान्य जानकारी का ज्ञान।	1.विभिन्न ध्वनियों की पहचान । 2. अभिनय कला का विकास । 3. मौखिक अभिव्यक्ति का विकास । 4. शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने की क्षमता का विकास ।	1.शुद्ध उच्चारण एवं उचित विराम चिन्ह को ध्यान में रखते हुए पाठ का वाचन करना । 2.बच्चो द्वारा पाठ का नाटकीकरण करवाना ।	1.तुम्हें क्या खाना अच्छा लगता है? 2.क्या तुम्हें कुछ पकाना आता है? 3.क्या तुम चाय बना सकते हो? 4.रोटी कैसे बनती है? 5.इस नाटक का नाम थप्प रोटी थप्प दाल क्यों है?	1.व्यक्तिगत एवं पारस्परिक मूल्यों का विकास । 2.मिल-जुल कर खाना । 3.आलस्य नहीं करना ।	1.कक्षा में सामूहिक भोजन का आयोजन करना । 2.अध्यापक द्वारा	सामूहिक गतिविधि

2.घर में खाना किस प्रकार बनाया जाता है । 3.खेल-खेल में खाना बनाना सिखाना ।	5. सृजनात्मक अभिव्यक्ति का विकास । 6.संयुक्ताक्षरों का ज्ञान । 7. घर में खेले जाने वाले खेलों की जानकारी । 8. सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ना । 9.अलग-अलग चीजों के स्वाद का ज्ञान होना । 10.पठन,लेखन,वाचन,श्रवण,वर्तनी आदि दक्षताओं का विकास ।	3.घर में खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखो । 4.पत्ते वाली सब्जियों के नाम लिखो । 5.किन्ही पाँच राज्यों के मुख्य भोजन के नाम लिखो । 6.चीनी,नमक,नींबू आदि के स्वाद का अभिनय बच्चों से करवाना । 7.विभिन्न प्रकार के मुखौटे बनवाना । 8.दूध से बनी पाँच चीजों के नाम लिखो ।9.गर्म व ठंडी खाने वाली चीजों के नाम लिखो ।	6.तुम अपने दोस्तों के साथ घर में कौन-कौन से खेल खेलते हो? 7.किस-किस अनाज़ से रोटी बनती है? 8. नुक्ते वाले पाँच शब्द लिखो? 9.पंजाब राज्य का मुख्य भोजन क्या है? 10.प्रत्येक के दो-दो उदाहरण लिखो: अ)घोलने वाली चीजें ब)बिलौने वाली चीजें स)फेंटने वाली चीजें 11.रई शब्द से तुम क्या समझते हो? अपने शब्दों में बताओ। अन्य विषयों से संबंध- पर्यावरण विज्ञान	4.भोजन के महत्व को समझाना एवं उसका अनादर नही करना । 5.एक-दूसरे की मदद करना ।	आलस्य पर आधारित कहानी सुनना । 3.सूखाग्रस्त राज्यों के चित्र व दृश्य-सामग्री दिखाकर भोजन के महत्व को समझाना । 4.घर पर अपनी माता जी के खाना पकाने के किसी एक	सामूहिक गतिविधि सामूहिक गतिविधि व्यक्तिगत गतिविधि

		10.विभिन्न ध्वनियों कि पहचान करवाना जैसे:खटखट,टपटप । 11.खाना बनाने में प्रयुक्त इंधन का नाम लिखो । 12.शब्दों के बहुवचन लिखो । 13.लिंग बदलो । 14.श्रुतलेख	चित्रकला संगीत		काम में मदद करना जैसे-सब्जी काटना आदि ।	

अध्यापक का नाम – रिंकू गुलिया (प्राथमिक शिक्षिका)

केन्द्रीय विद्यालय नाभा छावनी

दिनांक – 17– 02 -2017