

الدرجة الحاصل عليها الطالب(ة)		
مستوى الأداء	الدرجة الكلية	درجة الطالب
	من	إلى
1	1	2
2	3	4
3	5	6
4	7	8
5	9	10

مدرسة الإيضاح الخاصة

سؤال قصير

اسم الطالب:

الصف: الثاني الفصل الدراسي / الثاني

المادة / اللغة العربية المهارة / عنصر التعلم : القراءة

المخرج : فهم المقروء

التاريخ :/...../20.....

اقرأ الفقرة:

خَرَجَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْغَابَةِ إِلَى أَرْضٍ فِيهَا عُشْبٌ وَمَاءٌ وَحَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةُ وَطُيُورٌ، فَتَظَاهَرَ بِالنَّوْمِ رَأَاهُ الدَّيْكُ فَصَاحَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ. سَمِعَ الْكَلْبُ صِيحَ الدَّيْكِ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِ، طَارَدَ الْكَلْبُ الثَّعْلَبَ، إِلَى أَنْ ابْتَعَدَ وَعَادَ إِلَى الْغَابَةِ.

الفهم والاستيعاب

1. اختر عنواناً مناسباً للنص:
2. ماذا نُسَمِّي صَوْتَ الدَّيْكِ؟
3. أَيْنَ يَعِيشُ الثَّعْلَبُ؟
4. ما ضِدُّ كَلِمَةِ (أَلْيَفَةُ)؟
5. ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَظَاهَرَ)؟

6. جَمْعُ كَلِمَةٍ (تُعَلَّبُ) هُوَ

استخرج من الفقرة كلمة بها :-

مد الألف	مد الواو	مد الياء	مقطع ساكن	مقطع مشدد	تنوين الضم
.....					
تنوين الضم	تنوين الكسر	لام قمرية	لام شمسية	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....					

أَقْرَأْ وَ أَحْلِلْ:-

.....				الْغَابَةِ
-------	-------	-------	-------	------------

.....				ابْتَعَدَ
-------	-------	-------	-------	-----------

.....			طَارَدَ
-------	-------	-------	---------

.....		عُشِبَ
-------	-------	--------

انتهت الأسئلة

"رب اشرح لى صدري ويسر لى أمرى"

الدرجة الحاصل عليها الطالب (ة)		
مستوى الأداء	الدرجة الكلية	درجة الطالب
	من	إلى
1	1	2
2	3	4
3	5	6
4	7	8
5	9	10

نشاط تقويمي

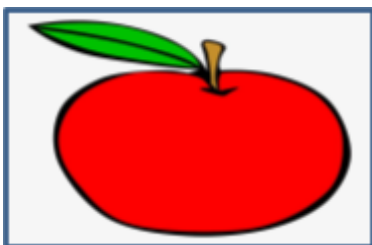
اسم الطالب:

الصف: الأول الفصل الدراسي / الأول

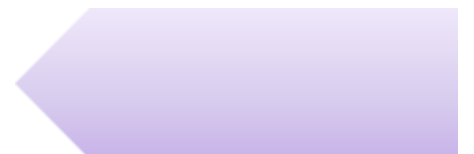
المادة / اللغة العربية المهارة / عنصر التعلم : القراءة

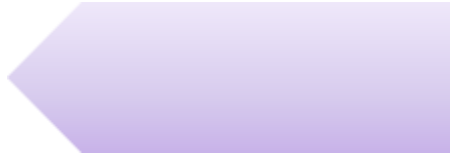
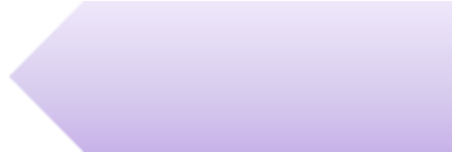
المخرج : فهم المقروء

التاريخ :/...../ 20.....



صل بخط بين الجملة والصورة المناسبة:





قطار

