

№ уроку	Дата	Тема	Примітки
Вступ			
1.		Значення мови в нашому житті. Українська мова — державна мова України	
2.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Види мовленнєвої діяльності. Навчальне читання мовчки	
3.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Спілкування	
Повторення вивченого в початкових класах Текст. Речення. Слово			
4.		Повторення вивченого про текст	
5.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Поняття про «відоме» і «нове» в реченнях тексту. Докладний усний переказ тексту	
6.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Тема й основна думка висловлювання	
7.		Повторення вивченого про слова як частини мови. Іменник	
8.		Прикметник	
9.		Займенник. Числівник	
10.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Підготовка до докладного письмового переказу	
11.		Дієслово. Прислівник	
12.		Прийменник. Сполучник	
13.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Види мовленнєвих помилок. Робота над виправленням помилок, допущених у переказі	
14.		Підготовка до контрольної роботи	
15.		<i>Контрольна робота.</i> Тестування «Повторення вивченого в початкових класах»	
16.		Аналіз контрольної роботи	
Лексика і фразеологія			
17.		Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова	
18.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Стилi мовлення. Сфери вживання кожного з них	
19.		Пряме і переносне значення слова	

20.		Групи слів за значенням. Омоніми. Відмінність омонімів від багатозначних слів	
21.		<i>Мовленнєвий розвиток. Типи мовлення</i>	
22.		Синоніми	
23.		Антоніми	
24.		Пароніми	
25.		Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова	
26.		<i>Мовленнєвий розвиток. Докладний письмовий переказ тексту-розповіді</i>	
27.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
28.		Букви <i>и, і</i> в словах іншомовного походження	
29.		Тренувальні вправи	
30.		Подвоєні букви в словах іншомовного походження	
31.		Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми	
32.		Тренувальні вправи	
33.		<i>Мовленнєвий розвиток. Усний твір-розповідь на основі власного досвіду</i>	
34.		Групи слів за вживанням: загальноновживані й обмеженого вживання. Стилiстично забарвлені слова	
35.		<i>Мовленнєвий розвиток. Переказ тексту-розповіді з елементами опису предмета</i>	
36.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
37.		Діалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторічні слова	
38.		Тренувальні вправи	
39.		Фразеологізми	
40.		Джерела українських фразеологізмів	
41.		Фразеологізми в мовленні людини	
42.		Словник. Види словників	
43.		<i>Мовленнєвий розвиток. Усна відповідь на основі переказу параграфа</i>	

44.		Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Лексика і фразеологія»	
45.		<i>Контрольна робота. Тестування 2. «Лексика і фразеологія»</i>	
46.		Аналіз контрольної роботи	
<i>Фонетика. Орфоенія. Графіка. Орфографія</i>			
47.		Звуки мовлення. Голосні звуки. Звукове значення букв я, ю, є, ї	
48.		<i>Мовленнєвий розвиток. Твір-опис предмета за картиною</i>	
49.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
50.		Приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які	
51.		Приголосні дзвінки й глухі. Уподібнення глухих і дзвінких приголосних	
52.		Вимова [г] і [ґ]	
53.		<i>Мовленнєвий розвиток. Твір-опис предмета за власним спостереженням</i>	
54.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
55.		Знаки письма. Алфавіт	
56.		Співвідношення звуків і букв. Звуковий запис слова. Склад	
57.		Тренувальні вправи	
58.		<i>Мовленнєвий розвиток. Переказ тексту розповіді з елементами опису тварини</i>	
59.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
60.		Наголос. Наголошені й ненаголошені голосні, їх вимова, позначення на письмі	
61.		Ненаголошені голосні в коренях слів	
62.		<i>Мовленнєвий розвиток. Переказ із творчим завданням</i>	
63.		Контрольна робота. Диктант	
64.		Аналіз контрольної роботи. Підсумки за I семестр	
65.		Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом	
66.		<i>Мовленнєвий розвиток. Науковий і художній опис. Твір-опис тварини за картиною</i>	

67.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
68.		Позначення м'якості приголосних на письмі буквами <i>ь, і, є, ю, я</i> .	
69.		Правила вживання м'якого знака	
70.		Сполучення <i>йо, ьо</i>	
71.		Послідовність фонетичного розбору слова	
72.		Правила вживання апострофа	
73.		Тренувальні вправи	
74.		<i>Мовленнєвий розвиток. Твір-опис тварини за власним спостереженням</i>	
75.		<i>Мовленнєвий розвиток. Аналіз творчих робіт</i>	
76.		Чергування [у] – [в], [і] – [й]	
77.		Тренувальні вправи	
78.		Подвоєні букви на позначення збігу двох однакових приголосних	
79.		Тренувальні вправи	
80.		Вимова й написання слів із подовженими м'якими і пом'якшеними приголосними	
81.		Тренувальні вправи	
82.		Спрощення в групах приголосних	
83.		Тренувальні вправи	
84.		Чергування [о] – [а], [е] – [і], [е] – [и]	
85.		Чергування [о], [е] з [і]	
86.		Чергування [о] – [е] після <i>ж, ч, ш, й</i>	
87.		Найголовніші випадки чергування приголосних звуків у коренях слів	
88.		Тренувальні вправи	
89.		Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія»	
90.		<i>Контрольна робота. Тестування 3. «Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія»</i>	
91.		Аналіз контрольної роботи	
<i>Синтаксис. Пунктуація</i>			

92.		Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне і залежне слова у словосполученні	
93.		Послідовність синтаксичного розбору словосполучення	
94.		Речення. Граматична основа речення	
95.		Головні члени речення. Способи їх вираження	
96.		Тире між підметом і присудком	
97.		Речення з одним головним членом	
98.		Тренувальні вправи	
99.		Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні, спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні).	
100.		Тренувальні вправи	
101.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Твір-розповідь про випадок із життя	
102.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Аналіз творчих робіт	
103.		Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина. Речення поширені і непоширені. Порядок слів у реченні	
104.		Тренувальні вправи	
105.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Особливості побудови роздуму. Докладний переказ тексту роздуму	
106.		Однорідні члени речення	
107.		Кома між однорідними членами речення	
108.		Узагальнювальне слово при однорідних членах речення	
109.		Звертання	
110.		Вставні слова	
111.		Тренувальні вправи	
112.		Послідовність синтаксичного розбору простого речення	
113.		Тренувальні вправи	
114.		Навчальний диктант	

115.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму	
116.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Аналіз творчих робіт	
117.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Лист. Адреса	
118.		Складне речення. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	
119.		Тренувальні вправи	
120.		Послідовність синтаксичного розбору складного речення	
121.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Твір-роздум на основі власного досвіду	
122.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Аналіз творчих робіт	
123.		Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові	
124.		Тренувальні вправи	
125.		Діалог	
126.		Тренувальні вправи	
127.		<i>Контрольна робота.</i> Диктант	
128.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Складання діалогів. Заміна прямої мови непрямою	
129.		Узагальнення і систематизація вивченого з теми «Синтаксис. Пунктуація»	
130.		<i>Контрольна робота.</i> Тестування 4. «Синтаксис. Пунктуація»	
<i>Повторення вивченого</i>			
131.		Лексикологія і фразеологія	
132.		Співвідношення між буквами і звуками	
133.		Найскладніші орфограми. Ненаголошені голосні, м'який знак, апостроф	
134.		Найскладніші орфограми. Подвоєння і подовження приголосних звуків	
135.		Найскладніші орфограми. Написання слів іншомовного походження	
136.		Словосполучення і речення. Розділові знаки в простому реченні	

137.		Розділові знаки у складному реченні. Прям мова, діалог	
138.		<i>Контрольна робота.</i> Тестування 5. «Повторення вивченого»	
139.		<i>Мовленнєвий розвиток.</i> Контроль мовленнєвих навичок (читання мовчки, аудіювання)	
140.		<i>Підсумки за рік</i>	