

Cahier de l'élève

Nom : _____ Groupe : _____

Titre de la SAÉ

Mise en contexte

Décrire la mise en contexte ici



Mandat

Décrire le mandat ici

1- Je me pose une question ou je décris la situation-problème.



2- Je propose une explication : idées initiales et hypothèse.



Mes idées initiales

CRITÈRE 1 : Représentation adéquate de la situation (no.1-2)

Problème et hypothèse	A	B	C	D	E
-----------------------	---	---	---	---	---

Hypothèse : *je pense que*

parce que

3- Je planifie ma démarche.

A) Matériel :



<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

B) Déroulement (protocole)

Schéma de mon expérience

CRITÈRE 2 : Élaboration d'une démarche pertinente (no.3A et 3B)					
Matériel et étapes de la démarche	A	B	C	D	E

4- Je réalise ma démarche.

B) Je présente les résultats de mon expérimentation en utilisant le bon mode de représentation.

A) J'utilise le matériel choisi de manière sécuritaire (techniques et stratégies).

C) Je note mes ajustements pendant ma démarche.



CRITÈRE 3 : Mise en œuvre adéquate de la démarche (no.4A et 3B)					
Résultats, ajustements et sécurité	A	B	C	D	E



5- J'explique ce qui s'est passé et je conclus suite à mon investigation.

CRITÈRE 4 : Élaboration d'explications et de conclusions pertinentes (no.5)
--

DÉMARCHE D'INVESTIGATION SCIENTIFIQUE AU SECONDAIRE

Se poser une question



- Situation-problème
- Question de découverte

Proposer une explication

- Idées initiales
 - J'explique dans mes mots ce que je connais du problème ou ce que j'en pense.
- Hypothèse
 - Je crois que / j'imagine que / je suppose que...
 - Je le pense car / parce que / puisque...
 - J'identifie les principaux facteurs (données / variables) à considérer.

IDÉES INITIALES, EXPLICATION PROVISOIRE ET HYPOTHÈSE

Planifier et réaliser la démarche

Matériel

- Je prends connaissance du matériel disponible.

Déroulement

- Je choisis ce qui me sera utile pour répondre au questionnement (à mon hypothèse).
- Quelles sont les étapes ?
- Quelles précautions devrais-je prendre ?
- Que devrais-je noter et à quel moment ?

Action

- Je réalise la démarche selon l'ordre établi au départ.
- Au besoin, j'ajuste ma démarche et consigne les ajustements.
- Je consigne les données recueillies.

Analyser et interpréter les résultats

- J'organise et traite les données en respectant les règles et les conventions.



PLANIFICATION ET RÉALISATION

Élaborer des explications et conclure

- Ma démarche confirme-t-elle mon hypothèse ou ma première explication ?
- Les réalisations des autres équipes sont-elles semblables ? Peuvent-elles m'être utile à répondre au questionnement de départ ?
- Je propose une explication au questionnement de départ en m'appuyant sur les données recueillies et mes connaissances.
- Que devrais-je communiquer de mes réalisations et comment les communiquer efficacement ?
- Ai-je utilisé les termes appropriés et respecté les conventions / règles pour exprimer mes idées et organiser mes données ?
- Qu'est-ce que je retiens de cette démarche ?



BILAN

CONTEXTE SIGNIFIANT

http://cdpsciencetechno.org/wp-content/uploads/2015/06/invest_scienc_sec_11x17.pdf