



## Отчёт о проведении сетевого проекта "Сердцу дорого и свято" ноябрь-декабрь 2021г.

Автор проекта: Моторова Наталия Валериановна, учитель начальных классов МОУ МБОУ ["Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им.С.Н.Сивкова"](#), г.Козьмодемьянск, республика Марий Эл

Тьютор проекта: Долгова Анна Владимировна, учитель географии [МБОУ "Любинской СОШ №3"](#) Омской области, Любинского района.

Сетевой проект ["Сердцу дорого и свято"](#)

Семья - это, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

О.А.Толмачев

**Тема проекта:** "Сердцу дорого и свято".

Проект «Сердцу дорого и свято» может быть использован как первый вводный проект для учащихся 1-2 классов.

Данный проект проводится во время изучения раздела "Семья" в рамках изучения предмета «Окружающий мир» и основан на межпредметных связях с такими предметами, как «Литературное чтение» и «Русский язык».

**Основная цель проекта:** усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традициях; уважение и принятие ценности семьи и общества.

**Задачи:** формировать уважительные отношения к семье, умение выстраивать конструктивные отношения в семье и в обществе, воспитывать человека, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

**Концепция духовно-нравственного воспитания:**

“Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека”.

Проект направлен на повышение интереса ребёнка к семье, её традициям, воспитание уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса, способствует формированию умений и качеств человека 21 века, взаимодействию с участниками проекта из других регионов.

Работа над проектом повысит интерес ребёнка к семье, её традициям, будет способствовать воспитанию уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса.

В рамках проекта учащиеся исследовали значение и происхождение имени, реликвии и традиции семьи, были предложены материалы для дифференцированного обучения.

Ученик с проблемами усвоения учебного материала может ориентироваться на примеры работ учеников команды [“Звёздочки”](#).

Для детей, справившихся с заданием предусмотрены бонусные задания.

Проект продолжался с 5 ноября по 16 декабря 2021 года.

Средой обучения был сайт [“Сердцу дорого и свято”](#).

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- личные почтовые ящики;
- совместные продукты проектной деятельности детей на странице сайта;
- документы для совместного редактирования;
- таблица продвижения [“Шаги к успеху”](#).

### **Статистика**

На проект зарегистрировалось 15 команд: 15 педагогов и 77 учащихся, из 7 регионов РФ ([карта участников проекта](#)).

К выполнению заданий проекта приступили только 13 команд.

Закончили проект - 11 команд, участника вместе с учителями - это составляет 86,67 % от общего числа участников, принявших участие.

### **Итоговый протокол.**

В помощь координаторам и учащимся были предложены Инструкции и обучалки.

[Как создать аккаунт в Google](#)

[Инструкция по установке метки на Карте](#)

[Инструкция по работе с сервисом доска Lino](#)

[Инструкция работы с сервисом WikiWall](#)

[Инструкция по созданию ребусов](#)

[Инструкция по установке метки на карте Google](#)

Инструкция по [созданию скриншота](#)

[Инструкция по созданию облака слов](#)

[Google - переводчик](#)

[Инструкция по работе с Padlet](#)

Ссылки для учащихся

[Сервис укоротить ссылку](#)

Ссылки для учителей

[Web 2.0 сервисы для школы](#)

[Чудеса web 2.0](#)

[Инструменты – Центр безопасности – Google](#)

[Безопасный интернет](#)

[Мастер -класс “Сервисы Веб. 2.0](#)

[Пример работы команды,](#) шаблоны ([шаблон визитки команды](#), шаблон странички в [сборнике "Интересные факты об именах"](#), [шаблон родословного древа](#), [шаблон облака слов](#), [шаблон об удивительной семье](#), шаблон игры-пазлы).

Работа в проекте проходила в несколько этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности.

**На подготовительном этапе “Давайте познакомимся”:**

необходимо было создать визитку команды [«Давайте познакомимся»](#) и разместить метку на [Google-карте](#).

**На 1 этапе “Семейный архив”:** исследовали «А что означает имя?», собранную информацию разместили в сборнике ["Интересные факты об именах"](#) и смоделировали схему – шаблон [«Мои родственники»](#).

**На 2 этапе “Традиции семьи”:** создали [облако слов](#), в котором заключен ответ на проблемный вопрос “Что может сплотить семью?” и составили ребус ["Традиции семьи"](#).

**На 3 этапе “Ценности семьи”** создали игру - пазл ["Реликвии семьи"](#), рассказали об удивительной семье в сборнике ["Удивительная семья"](#) и выполнили задание по [QR-CODE](#).

**На заключительном этапе:** ответили на основной проблемный вопрос "Какие тайны хранит семья?" и разместили ответ в теле [метки на карте](#), провели акцию “Подари радость”.

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников.

Тьюторы команд заполняли анкеты по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить универсальные учебные действия.

## Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта? \*

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- Освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах
- Адекватное реагирование на трудности
- Позитивное моральное самооценивание
- Устойчивый познавательный интерес

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

Какие традиции и реликвии хранят разные семьи.

Я узнала, как монтировать пазлы, как работать с презентацией и как обрабатывать фотографии

Что семья это то что будет с тобой всегда

как создавать облако слов, ребусы, пазлы, работать в Linoit

хорошие знания

Интересные семьи из разных городов, их традиции, обычаи, нормы, реликвии

как создавать пазлы и что такое синквейн

Какие бывают удивительные семьи.

Какие тайны хранит семья

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

Откуда появилось слово семья

Много интересных семей и много интересных дел

Я узнала о реликвиях и о духовных ценностях семьи, о культурных традициях семей из разных уголков нашей страны

Что такое реликвии, для чего семья, какие тайны хранит семья, поняла как создавать ребусы

о семье

Много интересного

Какие бывают ценности семьи, какие архивы хранит семья

Реликвии и традиции семей

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

много интересного о семе, о традициях. о культуре, о рецептах, о реликвиях

Я узнала, как работать на компьютере с разными программами и сервисами

Много полезного для семьи.

какой должна быть семья и что интересного есть в семьях моих друзей

про семью, реликвии, традиции

Семейные рецепты

как работать в команде и разбираться в некоторых компьютерных программах

что моя семья самая лучшая

В чем удивительность семей

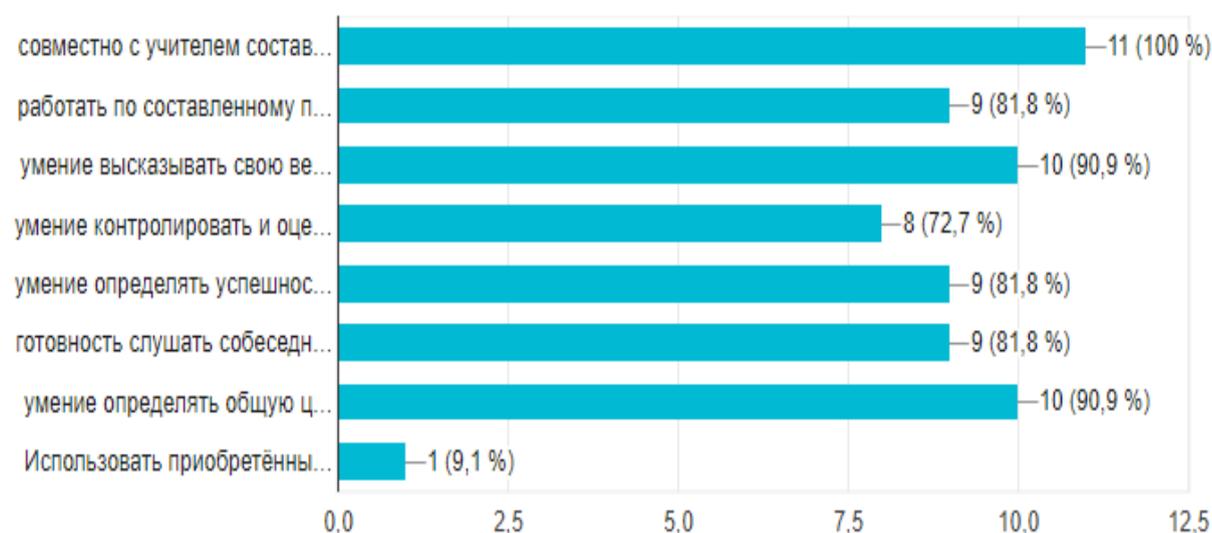
### Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов



### Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

11 ответов



## Какие предметные умения приобрели Ваши ученики

11 ответов



## Какие навыки, полученные в ходе данного проекта, будете применять в дальнейшей работе?

11 ответов

организация и проведение совместной работы (ученик - ученики - учитель))

работа в команде, оформление слайдов в совместной презентации

уже применяю

Приобщение учеников к коллективному сотрудничеству

Все.

Много полезных сервисов. Буду их использовать.

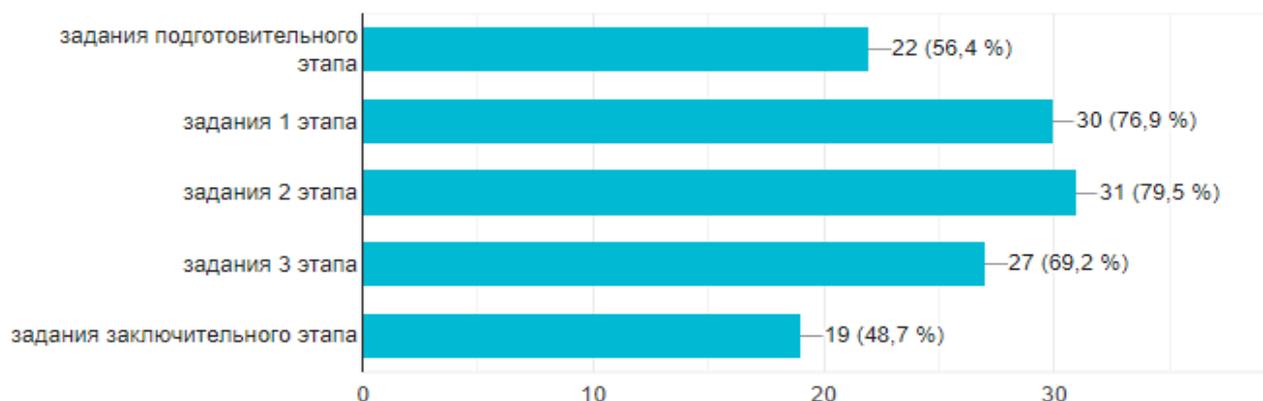
Работа с сервисами

Решили продолжить исследование и создать свой исследовательский проект, дополнив его воспитательными мероприятиями для детей и родителей, творческими выставками и конкурсами.

Организация коллективных дел в классе построенная по подобному алгоритму

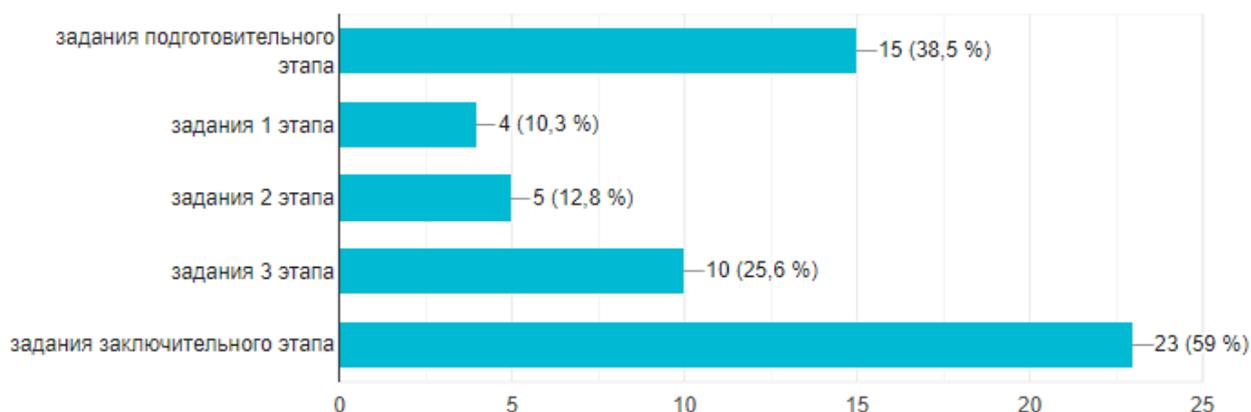
### Самым интересным заданием для меня стало....

39 ответов



### Самым трудным заданием для меня стало..

39 ответов

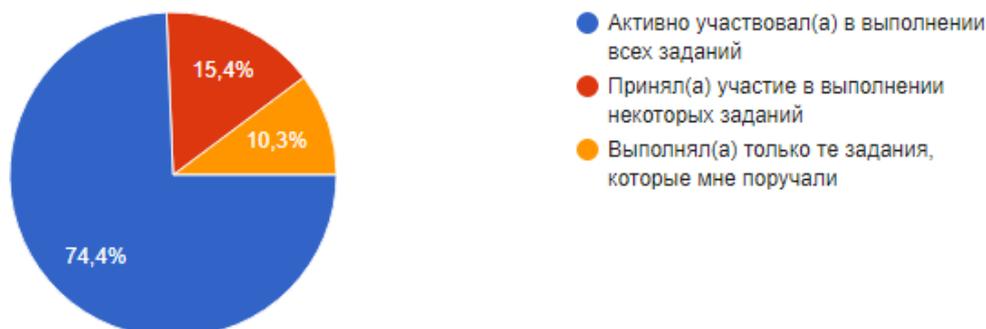


По окончании проекта проводилась рефлексия координаторов и учащихся-участников проекта в форме итоговой анкеты.

[Итоговая рефлексия для участников](#) [Итоговая рефлексия для координаторов.](#)

### Как бы ты оценил своё участие в команде?

39 ответов





## Ваши впечатления и пожелания авторам проекта

11 ответов

Спасибо большое. Проект понравился. Дети с огромным удовольствием погрузились в работу. Для них это было впервые. Желая вам удачи, творческих идей и вдохновения.

Успехов!

Творчества и новых идей

Спасибо авторам проекта за интересную задумку, ребята активно выполняли задания и разгадывали задания других команд. Было очень интересно и познавательно!

Проект очень нужный и интересный. Хотелось бы более удобной навигации по сайту. Пожелание такое: перед запуском проекта проверять все ссылки, инструкции и т.п. В целом, впечатления от проекта положительные, детям очень понравилось. Спасибо! С наступающим Новым годом! Здоровья, радости, успехов!

За проект спасибо. Написала в письме просьбу. Прошу помощи.

Проект очень важный и полезный, т.к. многие семьи утрачивают свои ценности, родители меньше

Проект очень интересный. Ребята в совместной деятельности с родителями много узнали нового о своих семьях. Совместно трудились и проводили много времени вместе. Спасибо.

Все понравилось. Очень доброжелательное отношение. Новых идей.

Проект интересный. соответствует возрастным способностям и интересам детей. Интересный, увлекательный и познавательный. Доброжелательное отношение и готовность прийти в любое время автора проекта. Спасибо!!!

Хочу поблагодарить авторов за адекватные задания. дети работали самостоятельно почти всегда. Проект полностью соответствует возрастным возможностям второклассников. Только последнюю анкету набирала я сама по устным ответам детей. Спасибо!

Ответы участников проекта свидетельствуют о том, что проект состоялся, участники приобрели уверенность в своих силах при работе в едином информационном пространстве. Задания интересны и вполне по силам участникам. Обучающие инструкции понятны, сроки этапов реальны. Изменения, которые будут внесены авторами в содержание этапов проекта: будут подкорректированы вопросы итоговых опросных форм;

**Автор проекта выражает огромную благодарность координаторам команд за успешную и плодотворную работу. Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде и сделали уроки еще интересней и увлекательней.**

Отчет составлен автором проекта Моторовой Наталией Валериановной.