

**План-конспект урока русского языка в 5 классе «Глагол как часть речи»
с использованием дистанционных образовательных технологий МЭО**

Цель урока:

актуализация имеющихся знаний о глаголе как части речи и повторение морфологических и синтаксических признаков глагола.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать знания учащихся по теме «Глагол»;
- повторить морфологические и синтаксические признаки глагола;
- закрепить навыки правописания глаголов.

Развивающие:

- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- развивать орфографическую зоркость, мышление и внимание.

Воспитывающие:

- воспитывать самостоятельность и ответственность.

Формируемые УУД

Личностные УУД:

- интерес к изучению языка;
- осознание лексического и грамматического богатства русского языка, ответственности за написанное;
- стремление к речевому совершенствованию;
- позитивная самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.

Познавательные УУД:

- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе анализа текста и выполнения упражнений;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- знать литературные нормы употребления глаголов в речи.

Регулятивные УУД:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней.
- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Коммуникативные УУД:

- использовать адекватные языковые средства для отображения в форме речевых высказываний с целью планирования и контроля;
- определять цели и функции участников для взаимодействия.

Методы: частично-поисковый, демонстрационный, наглядный.

Основное содержание темы, понятия и термины: Глагол как часть речи и употребление его в речи. Действия предметов. Состояние. Что делать? Что сделать? Что делают? Что сделают?

Образовательные ресурсы: учебник, МЭО.

Примерная структура дистанционного урока:

№	Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Время
1.	Организационный момент	Приветствие учащихся	Приветствие учителя	1 мин
2.	Постановка целей урока	Формулирую цель и тему урока	Записывают тему урока в тетрадь	1 мин
3	Объяснение нового материала	Изложение нового материала с использованием системы МЭО	-Просмотр нового материала -постановка вопросов по новой теме	14 мин
4.	Физкультминутка	Зарядка для пальцев, глаз и приседания	Выполняют упражнения	2 мин
5.	Закрепление нового материала	Работа в системе МЭО	Выполняют упражнения в системе МЭО	17 мин
6.	Рефлексия	Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учащихся	Выполняют рефлексивную оценку, оценку своих достижений	2 мин
7.	Домашнее задание	Объясняю этапы выполнения домашнего задания	Записывают и уточняют способы выполнения домашнего задания	2 мин
8.	Завершение урока	Прощаюсь с учениками	Прощаются с учителем	1 мин

Ход занятия.

Организационный момент:

Приветствие учащихся. Проверка готовности учащихся к уроку.

Добрый день, ребята.

2. Постановка цели урока:

Тема нашего сегодняшнего урока «Глагол как часть речи». С глаголом вы знакомы и многое знаете об этой части речи. Сегодня мы вспомним сведения уже известные и начнем узнавать новое.

Работать сегодня будем на платформе МЭО. Необходимо открыть урок 30 «Глагол как часть речи».

3. Объяснение нового материала:

Выполните первое задание в уроке. Посмотрите, мешает ли вам отсутствие глаголов в тексте правильно понять содержание?

Ответьте на вопрос: «Что обозначает глагол как часть речи?»

Задание в МЭО

Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные глаголы. Как вам кажется, обозначают ли они действие?

Мне нездоровилось.

Если мне придётся уехать, я буду сильно скучать.

Человека отличает умение сопереживать.

Снова ответьте на вопрос: «Что обозначает глагол как часть речи?»

4. Физкультминутка

5. Закрепление нового материала:

В разделе «Вспоминаем» выполняем задание «Морфологические признаки глагола».

Подведение итогов. Ответьте на ключевой вопрос урока: «Каковы особенности глагола как части речи?»

Рефлексия. Что мы узнали и что было нового для вас сегодня?

Домашнее задание: выполните тест «Проверь себя» (любой вариант)

9. Этап завершения урока: Урок окончен. До свидания.