

Комплексна контрольна робота (сімейна форма освіти)

I.Усно взаємодіє (УВ ГР1)

1 Прослухайте текст « Літній табір» і виконайте завдання до нього.

Текст для аудіювання:

Цього літа Ірина та її друзі поїхали до літнього табору на березі річки. Вони дуже чекали на цю подорож, адже багато чули про цей табір від старших дітей. В перший день усі познайомилися один з одним та своїми вожатими. Вожаті були дуже привітні та допомагали дітям у всіх справах.

Кожного ранку в таборі починався з зарядки на свіжому повітрі. Після зарядки всі йшли снідати. Їжа в їдальні була смачною та корисною, а кухарі завжди враховували побажання дітей. Після сніданку діти розподілялися по групах для участі в різних активностях. Хтось ішов на заняття з малювання, інші - на спортивні ігри або плавання в річці.

Один з найулюбленіших заходів Ірини був вечір біля багаття. Всі діти збиралися навколо вогню, співали пісні, розповідали історії та їли смажені на вогні сосиски. Ці вечори створювали особливу атмосферу дружби та єдності.

Протягом дня діти також брали участь у різних конкурсах і змаганнях. Ірина виграла приз за найкращий малюнок на конкурсі образотворчого мистецтва. Її малюнок зображував річковий пейзаж з сонячним заходом. Це було для неї великою гордістю, і всі її друзі раділи за неї.

У таборі також проводилися екскурсії в навколишні ліси та гори. Діти дізнавалися багато нового про природу, рослини і тварин, які там живуть. Вожаті розповідали цікаві факти про кожен куточок цього чарівного місця.

На кінець зміни всі діти отримали дипломи та медалі за активну участь у табірному житті. Ірина повернулася додому з великою кількістю нових друзів, вражень та спогадів. Вона вже мріє про наступне літо, щоб знову поїхати в цей чудовий табір.

2. На кожне із запитань виберіть правильну відповідь. (за кожну правильну відповідь – по 1 балу)

1. Куди поїхала Ірина цього літа?
 - о а) до моря
 - о б) до літнього табору на березі річки
 - о в) до бабусі в село

2. Що робили діти кожного ранку в таборі?
 - о а) йшли на екскурсії
 - о б) робили зарядку на свіжому повітрі
 - о в) відпочивали в своїх кімнатах
3. Яка їжа була в їдальні табору?
 - о а) не дуже смачна
 - о б) смачна та корисна
 - о в) тільки солодощі
4. Які активності були доступні дітям у таборі?
 - о а) тільки спортивні ігри
 - о б) малювання, спортивні ігри, плавання в річці
 - о в) тільки плавання в річці
5. Що робили діти вечорами біля багаття?
 - о а) дивилися фільми
 - о б) співали пісні, розповідали історії, їли сосиски
 - о в) грали у футбол
6. За що Ірина отримала приз?
 - о а) за найкращий малюнок
 - о б) за перемогу в спортивних змаганнях
 - о в) за кращу співочу композицію
7. Яка екскурсія проводилася в таборі?
 - о а) до музею
 - о б) в навколишні ліси та гори
 - о в) до зоопарку
8. Що отримали діти на кінець зміни?
 - о а) подарунки
 - о б) дипломи та медалі
 - о в) книги
9. Який малюнок намалювала Ірина на конкурсі?
 - о а) портрет друга
 - о б) річковий пейзаж з сонячним заходом
 - о в) морський краєвид
10. Що найбільше сподобалося Ірині в таборі?
 - о а) ранкова зарядка
 - о б) вечори біля багаття
 - о в) їжа в їдальні
11. Що дізнавалися діти на екскурсіях?
 - о а) про історію табору
 - о б) про природу, рослини і тварин
 - о в) про різні країни
12. Що планує Ірина на наступне літо?
 - о а) поїхати до табору знову
 - о б) залишитися вдома
 - о в) поїхати за кордон

II. Працює з текстом (ПТ ГР2) (за кожне правильне речення-2 бали)

1.Прочитайте текст, перепишіть та виділіть дієприслівникові звороти комами, розставивши розділові знаки.

1. Літак пішов на зниження і незабаром злегка підскакуючи побіг на лижах і зупинився (О. Донченко).
2. Вузька стежка підбігла до кручі і повилась далі крутим берегом над річкою то видаючись на голі горби то ховаючись у низинах (О.Донченко).
3. Коні почувши волю шарпнули з копита витяглися і помчалися стрілою на випередки згинувши незабаром у густій куряві (М. Коцюбинський).
4. Атакуючи ворога бійці ще довго чули закличні звуки бойового сигналу.
5. Отак сплелись життя і пісня переливаючись в одне (Б.-І. Антонич).
6. Сонце досхочу накупавшись у хмарах і блакитних ополонках струснуло на сніги
вінець проміння кинуло на небосхил бузкові барви і легко впаялось у промерзлий
край землі (М. Стельмах).

III. Письмово взаємодіє (ПВ ГР 3)

Напишіть вільне есе (7-8 речень) на одну з тем, використовуючи у тексті дієприслівникові звороти. (12 балів)

- 1.«Чому треба берегти й шанувати рідну мову?»
2. «Як зробити гербарій?»

