

УДК 37.01

И. И. Коренкова

МБУ ДО «Детско-юношеский центр
«Созвездие»

Таштагол

I. I. Korenkova

Public budgetary institution of additional
education “Child-juvenile center
“Constellation”

Tashtagol

Почетный работник общего образования,
педагог дополнительного образования

Honorary worker of general education,
additional education teacher

E-mail: inga_korenkova@mail.ru

**Формирование нравственных качеств ребенка на занятиях
декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного
образования**

The formation of moral qualities of children on classes of arts and crafts in the
additional education system

Аннотация: статья рассматривает вопрос формирования нравственных качеств в системе дополнительного образования. Автор статьи делится опытом работы с детьми в этом направлении. Воспитание нравственных качеств – базовая основа организации учебно-воспитательного процесса педагога.

Abstract: the article considers the issue of the formation of moral qualities of children on classes of arts and crafts in the additional education system. The article author shares its work experience with children in this direction. Moral quality education is the base of teaching and educational process of a teacher.

Ключевые слова: нравственное воспитание, мораль, дополнительное образование, нравственность, декоративно-прикладное творчество

Keywords: moral education, morality, additional education, moral, arts and crafts

Дополнительное образование создает человеку возможность для удовлетворения стремлений к творчеству, жизненному самоопределению. Цель

дополнительного образования детей – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Дополнительное образование имеет творческий характер, и главное в нем – открыть ребенка, раскрыть его творческий потенциал и внутренние резервы к последующему развитию.

Учреждения дополнительного образования в реализации образовательного процесса формируют, развивают нравственные качества детей.

Нравственность – это та часть жизни, которая связана с делами человека, его практическим поведением, реальными действиями. Внимательно наблюдая за жизнью, деятельностью, поступками человека, постепенно формируется четко-определенное правило поведения – мораль. Способность чувствовать, понимать, творить добро, распознавать зло – это особые нравственные качества личности, которые она должна вырабатывать самостоятельно. Добрая нравственность – любовь, уважение, забота, понимание. Злая нравственность – себялюбие, утверждение своей исключительности. Моральные нормы указывают человеку на необходимость трудиться, а не жить за чужой счет, осуждают и запрещают воровство, обман. Они превращают в необходимость быть честным, верным дружбе и любви, обязанность проявлять уважение к старшим, воспитывать в себе скромность, тактичность, порядочность. Главная задача нравственных правил – создать образец поведения человека по отношению к другим людям.

Формирование нравственных качеств имеет определенный смысл и свои особенности в сознании развивающейся личности. Среди нравственных качеств часто звучит понятие совести, упоминается любовь к Родине, уважение к родителям, окружающим, принадлежность к семье и государству. Нравственные качества прививаются человеку и воспитываются с детства.

Как можно развивать нравственные качества? С детства нравственные качества воспитываются, прежде всего, в семье. Родители воспитывают любовь и уважение к себе, к родным и близким, разграничивают понятия «хорошо» и «плохо», учат бережному отношению к окружающему миру, к природе. Этому способствует и чтение сказок, и просмотры мультфильмов, фильмов, книг, участие в играх, да и просто жизненные ситуации. Система дошкольного воспитания также способствует укреплению, воспитанию и развитию нравственных качеств.

Ребенок идет в школу. Параллельно со средним образованием в процесс нравственного воспитания подключается и система дополнительного образования. Разнообразие видов деятельности, предлагаемое дополнительным образованием, помогает обратить внимание детей на самих себя, развить творческие, организаторские способности, понять свои предпочтения, определить направления развития самого себя.

Работая в системе дополнительного образования много лет, можно с уверенностью сказать о том, что дети, посещая творческие объединения, становятся более творческими, организованными, трудолюбивыми, общительными. Им легче социализироваться, как среди своих сверстников, так и в обычной жизни. В системе дополнительного образования у ребенка раскрываются те способности, которые не всегда можно раскрыть в школе.

Занимаюсь с детьми декоративно-прикладным творчеством, аппликацией из соломки. Декоративно-прикладное творчество имеет важное значение в духовном, нравственном развитии ребенка, способствует его гармоничному развитию, воспитанию у него трудолюбия, коллективизма, высоких нравственных качеств. У учащегося формируется эстетический вкус, во время занятий они получают знания, у них развиваются трудовые умения и навыки.

Осваивая декоративно-прикладное творчество, дети не только изучают народную русскую культуру, осваивают народные ремесла, но при этом приобщаются к природе, к ее созерцанию, у них воспитываются чувства любви, патриотизма, гражданственности, уважения к своей малой Родине, истории, культуре России. Всему этому способствует организованная учебная, воспитательная деятельность педагога, творческая деятельность учащихся, практическое выполнение работ детьми.

Посещения детьми дополнительных занятий вне школы, их желание и стремление освоить новый вид творчества уже говорит о том, что этот ребенок, подросток стремится стать нравственно устойчивой цельной личностью, он социально активен, у него воспитывается трудолюбие, он ведет активный здоровый образ жизни, где нет места лени, пассивности, депрессиям. Моя задача помочь им в этом и поддержать их.

Нравственное воспитание отражается в добросовестном отношении обучающихся к занятиям, соблюдении правил поведения на занятиях, честности по отношению к педагогу, друг к другу, взаимопомощи. Чувство коллективизма развивается во время участия в совместных творческих проектах, коллективных творческих делах. К 9 мая занимаемся изготовлением подарков ветеранам, по инициативе главного детского врача города, изготавливаем детские поделки для украшения детского стационара, постоянно стараемся удивлять учителей,

классных руководителей. Во время реализации проектов занимаемся разработкой совместных идей, реализуем их в своих творческих работах, которые с радостью дарим. Это могут быть и коллективные работы и индивидуальные, но идея обязательно общая.

Не менее важным условием нравственного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Воспитываю уважение к семье, родителям, следуем и семейным традициям. Это достигается во время бесед, лекций, просмотра семейных фотографий, путем изготовления тематических работ. Приглашаем родителей на выставки, праздники. Дети занимаются изготовлением подарков, работ своими руками для своих родителей, близких на праздники, юбилеи, памятные даты. Вместе работаем над тематикой, стараемся отразить суть события. Дети делают это с радостью, огромным желанием и любовью. Обязательно после вручения подарков обсуждаем эмоции близких, делимся впечатлениями.

Формирование у учащихся любви к Родине, к «малой» Родине, родному краю происходит через изучение истории, участие в творческих проектах, выставках, конкурсах. В тематике работ учащихся всегда присутствует природа родного края. Занимаемся изготовлением сувенирной продукции с тематикой родного города, края. Традиционными для нас являются областные конкурсы: «Зеркало природы», «Флористическая радуга», «Красота природы Кузбасса», «Сохраним елочку!», «Жизнь в гармонии с природой», конкурс на знание государственной символики России, Кемеровской области; всероссийские выставки и конкурсы: «Моя Родина», «Земля-Марс-Земля», «Подвиги российских моряков» и многие другие. Во всех конкурсах, выставках, фестивалях в первую очередь славим свою Родину, свой родной край.

Гражданскую позицию отражаем в тематике выполняемых работ. Познавательный, интересный проект, посвященный юбилею Кемеровской области, сплотил детей разного возраста. Итог проекта - большое панно в виде карты Кемеровской области с гербами всех городов, изготовленных из соломки. Областные выставки «Великой Победе посвящается...», «День Победы» не дают детям забыть тяжелые дни истории нашей России. Они учатся чтить память, уважать подвиги старшего поколения.

Православная вера всегда играла величайшую роль в истории России. Участвуя в конкурсах, проектах с православной тематикой мы прикасаемся к истокам православной культуры. Каждый раз, выполняя творческую работу из соломки, будь то православная икона, православный праздник, или храм дети познают вечное, доброе, настоящее. С глубоким пониманием дети принимали

участие в православной международной выставке-ярмарке «Святая Русь – великая Россия», на областном конкурсе Пасхальных рисунков и декоративных работ «Пасха красная», конкурсе юных художников «Православный мой Кузбасс», творческом проекте «Шория православная». Каждый из конкурсов оставил отклик в душе каждого ребенка.

Работая в системе дополнительного образования, глубоко убеждена, что самое главное в работе сделать так, чтобы ребенок смог ощутить радость труда, наполнить сердце ребенка гордостью и чувством собственного достоинства. Научить детей правильно относиться к результатам, где нет места зависти друг к другу, тщеславия, а уметь радоваться за своего товарища и помогать ему. Научить детей ответственности, нравственному поведению, сформировать понимание, что своим трудом они могут доставить радость ближнему человеку не за материальное вознаграждение, а за улыбку и благодарность человека.

В.А. Сухомлинский писал: «Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

Литература:

1. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях [Текст]: материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции, г. Кемерово, 15 апреля-23 мая 2013 года/сост.: А. В. Чепкасов, О. Б. Лысых, Н. Э. Касаткиан, О. Г. Красношлыкова и др.-Кемерово:Изд-во КРИПКиПРО, 2013.-204 с.
2. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников [Текст]: /Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев.- М.:Айрис-пресс,2006.-62 с.
3. Коваленко, В.В. Основы православной культуры [Текст]: /Коваленко В.В., Г. Л. Круль- Севастополь, 2005.-164 с.ил.
4. <https://yandex.ru>
5. <https://znaniya.com>
6. <https://infourok.ru>
7. <http://diplomba.ru>