

Attività n° 19

Conflitto fra insegnanti in CNV

Durata attività: 30 minuti

Scopo: Scoprire le differenze tra la risoluzione di un conflitto fra insegnanti con o senza CNV.

Consegna: Nel brano a pag. 55-57 della [dispensa 2](#) (Collegare i nostri sentimenti ai nostri bisogni), osserviamo che quando accusiamo chi ci procura dei fastidi, inneschiamo meccanismi di autodifesa che rendono improbabile il soddisfacimento dei bisogni di tutti.

Immagina che un collega tratti male un ragazzo che ha detto parolacce ad un altro. Scrivi nel riquadro qui sotto un dialogo di 4+4 battute nel quale il docente usa la CNV o non usa la CNV.

Continua questa tabella di dialogo ma **leggi prima attentamente la checklist** perché con essa autovaluterai il tuo lavoro.

	Dialogo CNV (niente giudizi, solo fatti oggettivi, sentimenti provati e bisogni personali)	Dialogo normale (giudizi alla persona, fatti espressi imprecisamente, accuse, nessun bisogno)
Insegnante 1	Scusa, possiamo parlare un minuto del dialogo che hai avuto oggi con Emilio?	Lo sai che oggi hai trattato Emilio in un modo veramente troppo brusco?
Insegnante 2		
Insegnante 1		
Insegnante 2		
Insegnante 1		
Insegnante 2		
Insegnante 1		
Insegnante 2		

Checklist:

1. Hai completato la tabella dialogo?
2. Nel dialogo CNV usi la parola "bisogno"?
3. Nel dialogo CNV usi il verbo sentire?
4. Nel dialogo CNV descrivi solo fatti oggettivi?
5. Nel dialogo CNV eviti di esprimere alcun giudizio?
6. Nel dialogo a destra usi la parola "colpa"?
7. Nel dialogo a destra usi la parola "rispetto"?
8. Nel dialogo a destra accusi il tuo collega di qualcosa?
9. Nel dialogo a destra esprimi i fatti imprecisamente?
10. Nel dialogo a destra eviti di esprimere un tuo bisogno?

Punteggio:	
------------	--