

**Протокол
засідання педагогічної ради вчителів
Підгородської гімназії**

Від 26.03.2025 р.

№8

Голова: Кічула Р.А.

Секретар: Кічула О.М.

Присутні: 15 чол. (додаток додається)

Відсутні: 3 чол. (Жирий Л. В., Ординцева І. Ю., Шпак О. І.)

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередніх педрад. (Кічула Р. А.)
2. Про методичну роботу в гімназії. (Сліпенька Л. Я.)
3. Патріотичне виховання в умовах роботи Пластового гуртка. (Ярич Т. В.)
4. Класний керівник в умовах НУШ. (Сидорак З. Б., Гучок О. Р., Ярич Т. В.)
5. Застосування технологій активного навчання в процесі викладання історії. (Конопка В. М.)
- 6.Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури.
(Кічула Л.Р.)
7. Про результати внутрішнього моніторингу викладання зарубіжної літератури. (Кічула Р. А.)
- 8.Ознайомлення з індивідуальним освітнім маршрутом педагогів, які атестуються. (Сліпенька Л. Я., Гордій Н. М., Кічула Л. Р., Конопка В. М.)
9. Різне.
 - 9.1 Про окремі питання оцінювання результатів навчання. (Сліпенька Л. Я.)
 - 9.2 Визнання та схвалення сертифікатів про підвищення кваліфікації.(Кічула Р. А.)
 - 9.3 Про вибір підручників для 8 класу.

1. Слухали:

Кічулу Р. А., директора гімназії. В гімназії на сімейній формі навчається 6 дітей. В кінці I семестру поїхав до батька учень 9 класу Кречко Юрій. Всім учням надаються консультації. Контрольні роботи за I семестр виконані.

1. Ухвалили:

1.Зняти з контролю рішення 1 від 13.02. 25 р. і № 1 від 30.01.2025 р. «Про організацію сімейної форми».

2. Слухали:

Сліпеньку Л. Я., в.о. заступника директора гімназії. У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією педагогічної проблеми««Всесторонній розвиток особистості через індивідуалізацію і диференціацію навчально- виховного процесу».На виконання Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників гімназії, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх

технологій, передового досвіду. Упродовж року в гімназії здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, а саме: моніторинг сформованості навичок читання учнів початкових класів; моніторинг якості викладання у початкових класах та зарубіжної літератури. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів. Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

2. Ухвалили:

1. Прийняти до відома інформацію про методичну роботу в гімназії.

3. Слухали:

Ярич Т.В., керівника Пластового гуртка. Патріотичне виховання в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Ключовим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Важливо формувати здатність дитини пізнавати себе як члена сім'ї, родини, дитячого угруповання; як учня, жителя села; виховувати у неї любов до рідного дому, краю, вулиці, своєї країни, її природи, рідного слова, побуту, традицій. Пласт – українська скаутська організація, метою якої є сприяти всебічному, патріотичному вихованню та самовихованню української молоді. Пластовий гурток налічує 13 учасників: учні 5, 6, 7, 8 класів. Пластуни продовжують виготовляти та передавати нашим військовим окопні свічки; долучились до виготовлення стрітенських свічок; взяли участь у відкритті Пластового року та заході "ВВМ". Учасники гуртка беруть активну участь у підготовці та проведенні різних заходів у гімназії.

3. Ухвалили:

1. Відзначити патріотичне та духовне виховання здобувачів освіти під час занять у Пластовому гуртку.

4. Слухали:

Гучок О.Р., класного керівника 6 класу. Класний керівник у Новій українській школі (НУШ) виконує не лише традиційну роль наставника та організатора, а й стає фасилітатором, партнером і ментором для учнів. Його діяльність спрямована на створення сприятливого середовища для всебічного розвитку дітей, формування їхніх життєвих компетентностей та забезпечення комфортного освітнього процесу.

Ось кілька ключових аспектів роботи класного керівника в НУШ:

1. Створення сприятливого освітнього середовища.
2. Індивідуальний підхід.
3. Партнерство з батьками.
4. Розвиток ключових компетентностей.
5. Організація навчально-виховного процесу.

Бути класним керівником в НУШ – це можливість зробити вагомий внесок у формування майбутнього покоління.

4. Виступили:

Ярич Т.В., класний керівник 5 класу. Перед класним керівником НУШ, стоїть не зовсім просте завдання - створити в своєму класі умови для розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, розвивати прагнення до творчого сприйняття знань, вчити мислити самостійно, підвищувати мотивацію до вивчення предметів, заохочувати їх індивідуальні здібності, дати кожній дитині можливість проявити себе. Для учнів 5 класу важливо, щоб були довірливі відносини. Клас не великий, але дружній.

Сидорак З.Б., класний керівник 7 класу. Для класного керівника всі його учні в класі - іскорки, які потрібно запалити. Основою педагогічної позиції є переконання, що дитина - головна цінність суспільства, а однією з головних умов правильного виховання є вміння сприймати дитину такою, якою вона є з її слабостями і недоліками, прагненнями і темпераментом.

4. Ухвалили:

1. Класним керівникам та вчителям-предметникам удосконалювати свої навички та ділитись напрацюваннями з колегами, досвідом роботи в умовах НУШ.

5. Слухали:

Конопку В.М., вчителя історії. Традиційні методи викладання історії, такі як лекції та читання підручників, часто не забезпечують достатньої залученості учнів. Натомість активні методи дозволяють зробити навчальний процес більш динамічним і практичним. Застосування активних методів сприяє розвитку таких компетентностей, як уміння вести дискусію, аргументувати власну думку, оцінювати достовірність інформації та працювати в команді. Активні методи навчання на уроках історії сприяють розвитку критичного мислення, аналітичних навичок та формуванню компетентностей, необхідних у сучасному світі. Вони дозволяють зробити процес навчання більш захопливим та продуктивним, сприяючи глибшому засвоєнню матеріалу. Використання дискусій, рольових ігор, аналізу історичних ситуацій та інтерактивних технологій допомагає учням не лише запам'ятати факти, а й навчитися аналізувати події, оцінювати різні точки зору та формувати власну позицію. Впровадження цих методів в освітній процес є важливим кроком до створення сучасної ефективної історичної освіти.

5. Ухвалили:

1. Конопці В.М. впроваджувати технології активного навчання в процесі викладання історії.

6. Слухали:

Кічулу Л.Р., вчителя зарубіжної літератури. Реалії сучасного життя вимагають подолання репродуктивного стилю навчання і переходу до нової освітньої парадигми, яка забезпечуватиме пізнавальну активність і самостійність мислення учнів — це є стратегічний напрямок модернізації освіти. А самостійність мислення неможлива без його критичності. Основне призначення критичного мислення полягає у розв'язуванні неординарних практичних проблем: формулювання висновків, ймовірнісна оцінка та ухвалення рішень тощо. Найважливішою умовою для розвитку критичного мислення є створення проблемних ситуацій під час навчання. Потреба у критичному мисленні виникає тоді, коли ми стикаємося із складними ситуаціями вибору, які вимагають ретельного обмірковування та оцінювання. Розвиток критичного мислення здійснюється поступово від простого оцінного судження до уміння здійснювати багатофакторний аналіз. майбутнє залежить від діяльності людей, а саме: від інтелектуальної діяльності. Майбутнє людства та планети в цілому залежатиме від рівня розвитку розумового потенціалу людства. Інтелектуальна діяльність людини забезпечує технічний та суспільний прогрес, розвиток окремих країн та всього світу. Тому головне завдання для шкіл — це навчити учнів знаходити та розв'язувати неординарні творчі та складні задачі, навчити їх самостійно мислити, а не виховати майбутніх маніпулянтів, що безпідставно підкорятимуться вимогам інших.

6. Ухвалили:

1. Вчителям гімназії впроваджувати елементи критичного мислення в процесі викладання предметів.

7. Слухали:

Кічулу Р.А., директора гімназії. Зарубіжну літературу у гімназії викладає учитель Кічула Л.Р.- спеціаліст вищої категорії, „Старший вчитель”, стаж роботи 35 років. У ході перевірки були відвідані уроки в 5-9-х класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителя, роботу по сімейній формі навчання, роботу в інклюзивному класі, стан ведення класних журналів з предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів. Аналіз стану вивчення рівня навчальних досягнень школярів та викладання зарубіжної літератури показав, що вчитель систематично працює над підвищенням свого методичного та фахового рівня, дотримуючись нормативу проходження курсової перепідготовки. Календарні плани вчителя складено з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями. Контрольні роботи виконуються згідно до вимог програм. На своїх уроках вчитель прилучає школярів до скарбниці світової літератури, формує гуманістичний світогляд учнів, розширює виднокіл культурно-пізнавальних інтересів, збагачує особистість духовними надбаннями людства. Вчитель Кічула Л.Р. працює над проблемним питанням „Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури”. По проблемному питанню вчителем зібрано багато матеріалів, які знаходяться у методичних напрацюваннях.

7. Ухвалили:

1. Відзначити позитивний досвід роботи вчителя зарубіжної літератури Кічули Л.Р.
2. Кічулі Л.Р. систематизувати свої методичні напрацювання та поділитися з педагогами гімназії.

8. Слухали:

Кічулу Р.А., директора гімназії, який запропонував вчителям, які атестуються ознайомити із своїми освітніми маршрутами.

8. Виступили:

Кічула Л.Р.,

Сліпенька Л.Я., Гордій Н.М. та Конопка В.М., які ознайомили із своїми освітніми маршрутами.

8. Ухвалили:

1. Прийняти до відома інформацію про індивідуальні освітні маршрути педагогів: Кічули Л.Р., Сліпенської Л.Я., Гордій Н.М. та Конопки В.М.

9. Слухали:

9.1 Сліпеньку Л.Я., в.о. заступника директора. Довела до відома педагогів Лист МОН №1/4895-25 від 14.03.2025 « Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

9.2 Кічулу Р.А.- директора гімназії, який ознайомив присутніх із сертифікатами підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Гордій Н.М.

1. Сертифікат про проходження онлайн-курсу « Недискримінаційний підхід у навчанні» виданий 10.01.2025р., EdEra. Обсяг-30 год.

Сидорак З.Б.

1. Сертифікат № GEN-4542010 від 18 лютого 2025 р. про отримання практичних та теоретичних знань і навичок згідно з темою навчального вебінару «Інноватика викладання інформатики в 8 класі НУШ», виданий видавництвом ГЕНЕЗА(ЄДРПОУ 44791409 КВЕД 85.59). Обсяг - 3 годин.

2. Сертифікат № GEN-4541115 від 13 лютого 2025 р. про отримання практичних та теоретичних знань і навичок згідно з темою навчального вебінару «Інноватика викладання математики (інтегрований курс) в 8 класі НУШ», виданий видавництвом ГЕНЕЗА(ЄДРПОУ 44791409 КВЕД 85.59). Обсяг - 2 годин.

9.3 Кічулу О.М. Обговоривши на засіданні методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вирішили обрати підручники для 8 класу з предметів: історія України, всесвітня історія, зарубіжна література, українська мова, українська література, англійська мова, мистецтво.

Сидорак З.Б. Обговоривши на засіданні методоб'єднання вчителів природничо-математичного циклу, вирішили обрати підручники для 8 класу з предметів: алгебра, геометрія, фізика, інформатика, хімія, біологія, географія, здоров'я, безпека та добробут, технології.

9. Ухвалили:

9.1.1 Взяти до уваги Лист МОН №1/4895-25 від 14.03.2025 « Про окремі питання оцінювання результатів навчання».

9.1.2 Для того, щоб вивести семестрову оцінку за кожною групою результатів, впродовж семестру запланувати щонайменше двічі провести поточне оцінювання результатів кожної групи та мінімально одну підсумкову роботу за кожною групою результатів протягом семестру.

9.1.3 З іноземної мови провести оцінювання за різними видами комунікативної мовленнєвої діяльності, що охоплюють усі групи результатів стандарту впродовж семестру. Поточне оцінювання має формувальний характер, тому не враховується при виставленні семестрової оцінки. Семестрову оцінку виставляти за чотирма видами комунікативної мовленнєвої діяльності.

9.1.4 Семестрові оцінки за групами результатів з технологічної освітньої галузі й фізичної культури виставляти за результатами поточного оцінювання без додаткового проведення підсумкових робіт.

9.2 Схвалити сертифікати про курси підвищення кваліфікації педпрацівників.

9.3 Обрати підручники для 8 класу.

Алгебра

1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)

2. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.)

3. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Данько О.А., Коломієць О.М., Богатирьова І.М., Сердюк З.О.)

4. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.)

5. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Прокопенко Н.С., Захарійченко Ю.О., Кінашук Н.Л.)

6. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравчук В.Р., Підручна М.В., Янченко Г.М.)

Англійська мова

1. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джеймс Стайрін, Ніколас Тімз, Анне Робінзон)

2. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Мітчел Г.К., МаріленіМалкогіані)
3. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Пол Келлі, Пол Шиптон, О. Щербак, С. Печенізька)
4. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О.Д., Карпюк К.Т.)
5. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Кучма М.О., Морська Л.І.)
6. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Бондар Т.І.)

Біологія

1. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П.Г., Козленко О.Г., Кулініч О.М., Юрченко Л.П., Остапченко Л.І.)
2. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобець Л.В., Кокар Н.В., Кравець І.В., Лойош Г.П., Глодан О.Я.)
3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Міщук Н.Й., Жирська Г.Я., Степанюк А.В., Барна Л.С.)
4. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О.В., Самойлов А.М., Утєвська О.М., Довгаль Л.В.)
5. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В.І.)
6. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Андерсон О.А., Чернінський А.О., Вихренко М.А., Андерсон А.О.)

Всесвітня історія

1. **«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Островський В.В., Басюк О.Я., Паршин І.Л., Костікова М.І.)**
2. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.)
3. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Дудар О.В.)
4. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т.В., Лукач І.Б., Івченко О.С.)
5. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Врадій Є.А., Громенко С.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О.)

Географія

1. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Запотоцький С.П., Зінкевич М.В., Совенко В.В., Гілецький Й.Р., Мозіль О.В.)
2. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г.Д.)
3. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойко В.М., Міхелі С.В.)
4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.)
5. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т.Г., Довгань А.І., Савчук І.Г.)
6. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Грома В.Д., Ільницький І.М., Касіяник І.П., Косик В.М., Скицюк І.В., за науковим редагуванням Топузова О.М.)

Геометрія

- 1. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)**
- 2. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Якір М.С.)**
- 3. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М.І., Тарасенкова М.А.)**
- 4. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Васильєва Д.В., Владімірова Н.Г.)**
- 5. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос)**

Громадянська освіта

- 1. «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Ремех Т.О., Сєрова Г.В.).**
- 2. «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.).**
- 3. «Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Охредько О. Е., Коломєєць Л. Г., Майорський В. В.).**

Зарубіжна література

- 1. Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є.В., Слободянюк О.М.)**
- 2. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О.М., Мацевко-Бекерська Л.В., Рудніцька Н.П., Ковальова Л.Л., Туряниця В.Г., Базильська Н.М., Гвоздікова О.В.)**
- 3. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю.І., Первак О.П., Дячок С.О.)**
- 4. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мілянєвська Н.Р., Мілянєвський Е.С., Сич Л.М.)**
- 5. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Горобченко І.В., Снегірєва В.В., Каєнко О.В., Бушакова О.В.)**

Здоров'я, безпека та добробут

- 1. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Воронцова Т. В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В.)**
- 2. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожна Л.В., Присяжнюк Л.А., Голюк О.А., Грошовенко О.П., Беззубченко О.А., Балабанова Н.В.)**
- 3. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Тагліна О.В.)**
- 4. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гащина Н.І., Василяшко І.П., за редакцією Бойченко Т.Є.)**
- 5. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Василенко С.В., Колотій Л.П.)**
- 6. «Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Поліщук Н.М., Поліщук П.П.)**

Інформатика

1. **«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)**
2. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тріщук І.В., Лазарець О.Ю.)
3. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Джон Ендрю Біос)
4. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бондаренко О.О., Ластовецький В.В., Пилипчук О.П., Шестопапов Є.А.)
5. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О.В., Завадський І.О.)
6. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н.В., Барна О.В.)

Історія України

1. **«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М.Є., Наумчук О.В.).**
2. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Гупан Н.М., Дудар О.В.).
3. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Репан О.А., Секиринський Д.О., Черкас Б.В.).
4. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Власов В.С., Данилевська О.М., Ващук Д.П.).
5. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Галімов А.А., Гісем О.В., Мартинюк О.О., Сирцова О.М.).
6. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Панарін О.Є., Топольницька Ю.А., Охріменко О.С., Макаревич А.С.).

Мистецтво

1. **«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О.В., Лемешева Н.А.)**
2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л.Г.).
3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М.).
4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Комаровська О.А., Ничкало С.А., Власова В.Г.).
5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г.О., Гринишина Л.М.).

Підприємництво і фінансова грамотність

1. **«Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Ролік В.А., Войтицька Л.В., Тригуб О.В.)**
2. «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Стеценко І.Б., Андрусич О.О.)

3. «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Грущинська Н.М.)
4. «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Гільберг Т.Г., Суховій О.В.)
5. «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Кузнецова А.Я., Сидорова О.В., Нагайчук Н.Г., Часнікова О.В., Довгань А.І., Слобода Л.Я., Дунас Н.В., Письменний В.В., Синя І.А., Наконечна Г.М., Нечепурна Я.Б., Слюсар Д.Г., Кодак Н.І., Дяченко С.В., Стеців І.Р., Шніцер О.П.)
6. «Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Рудан В.Я.)

Технології

1. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Біленко О.В., Пелагейченко М.Л.)
2. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Палійчук М.Д.)
3. «Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Терещук А.І., Кліщ О.М., Мороз О.О.)

Українська література

1. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М.).
2. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В., Слоньовська О.В., Ярмутьська І.В.).
3. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.).
4. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.).
5. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О.В., Дячок С.О., за редакцією Ковбасенка Ю.І.).

Українська мова

1. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М., Тищенко З.Р.).
2. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В.).
3. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.).
4. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Літвінова І.М., Якименко О.О.).
5. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Онатій А.В., Ткачук Т.П.).

ФІЗИКА

1. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О.; за редакцією Довгого С.О.).
2. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Засекіна Т.М., Гвоздецький М.С.).

3. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Максимович З.Ю., Варениця Л.В., Коваль Г.С., Микитеєк О.М., Ординович М.Б., Шевців В.Ф.).

ХІМІЯ

1. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мідак Л.Я., Кузишин О.В., Пахомов Ю.Д., Буждиган Х.В.).
2. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В., Недоруб О.Ю.).
3. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О.Г., Коршевнік Т.В.).
4. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П.П., Крикля Л.С.).
5. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г.А.).

Голова педагогічної ради

Кічула Р.А.

Секретар

Кічула О.М.