

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Ічнянського БДТЮТ
(Протокол №3 від «12» січня 2022 року)

***СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
позашкільної освіти
«Ічнянського Будинку дитячої та
юнацької творчості»
Ічнянської міської ради
(на 2022-2025 р. р.)***

м. Ічня
2022

Вступ

Паспорт стратегії

Розділ I

Загальна характеристика закладу

Розділ II

Концептуальні основи закладу

Розділ III

Вектори розвитку закладу

3.1 Стратегічний вектор I. Правовий вектор розвитку закладу

3.2 Стратегічний вектор II. Управлінський вектор розвитку закладу.

3.3 Стратегічний вектор III. Освітній вектор розвитку закладу.

3.4 Стратегічний вектор IV. Інформаційний вектор розвитку закладу.

3.5 Стратегічний вектор V. Фінансовий вектор розвитку закладу.

SWOT – аналіз закладу позашкільної освіти

Вступ

Сучасний період розвитку суспільства, оновлення усіх сфер його життя потребує якісно нового рівня позашкільної освіти, який відповідав би міжнародним стандартам. Реформування освіти вимагає визначення нових підходів до здійснення освіти та виховання учнівської молоді.

Стратегічна ідея розвитку КЗПО «ІБДТЮТ» це:

- цілеспрямована спільна діяльність учасників освітнього процесу на підвищення якості навчання та виховання в закладі;
- забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу закладу для створення комфортних умов у освітньому процесі;
- безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Конвенція ООН про права дитини, Статут КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» та інші нормативно-правові документи.

Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» для всіх учасників освітнього процесу.

Цінності закладу:

1. Відкритість, довіра, творчість.
2. Активний спосіб життя, цілеспрямованість і саморозвиток.
3. Дитиноцентризм, взаємоповага та ефективна взаємодія.
4. Свобода вибору та креативність, безперервний розвиток, всебічна освіченість.
5. Патріотизм, освітній процес на основі духовних, моральних, культурних цінностей і громадських пріоритетах українського народу.

Місія закладу:

1. Створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.

2. Розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, яка готова навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.
3. Підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Візія закладу:

1. «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» - це заклад з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою та постійним прагненням до досконалості.
2. Підвищення якості і доступності позашкільної освіти.
3. Формування життєвих та творчих компетентностей вихованців на засадах людяності, інтелігентності в стосунках, розвиток висококультурних успішних креативних особистостей.
4. Навчання впродовж життя.

Мета стратегії розвитку закладу:

1. Визначення перспектив КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» для всебічного розвитку дитини як особистості, її талантів, творчих і фізичних здібностей.
2. Реалізація активної позиції дітей у розвитку власних творчих обдарувань та у визначенні життєвих орієнтирів.

Завдання стратегії:

1. Забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти.
2. Розвиток різноманітності мережі гуртків закладу з наданням якісних освітніх послуг на початковому, основному та вищому рівнях навчання.
3. Забезпечення зростання професійної компетентності та особистого розвитку педагогічних працівників. Підвищення рівня освіченості педагогів у сфері інноваційної діяльності, дистанційного навчання та комп'ютерних технологій.
4. Створення сучасного безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.

5. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.
6. Висвітлення роботи Будинку дитячої та юнацької творчості на власному веб-сайті. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості.
7. Забезпечення моніторингу якості освітніх послуг.

Паспорт стратегії

Назва: Стратегія розвитку КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» на 2022-2025 н. р.

Терміни реалізації стратегії: 2022-2025 н. р.

Очікувані результати: Підвищення якості і доступності позашкільної освіти, розширення мережі гуртків закладу, модернізація змісту, форм та методів роботи закладу в сучасному освітньому середовищі.

Виконавці стратегії: КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості», відділ освіти Ічнянської міської ради.

Розділ I

Характеристика закладу

На початку XXI століття національна система освіти України вирішує актуальне завдання – давати молоді не тільки освіту, а й виховувати творчу, суспільно-активну, політично грамотну, компетентну особистість. Оновлення змісту позашкільної освіти спонукає педагогічний колектив нашого закладу до пошуку тільки для нас притаманних шляхів створення привабливого іміджу закладу позашкільної освіти та знаходження шляхів зацікавленості й стимулювання бажання вихованців відвідувати заклад позашкільної освіти із радістю й надією.

Педагогічний колектив закладу цілком усвідомлює, що зміст діяльності закладу позашкільної освіти має спрямовуватися на створення простору життя дитини, в якому вона не готується до життя, а повноцінно живе. Тому діяльність закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню дитячої особистості як творця і проектувальника власного життя; гармонізація і гуманізація відносин між дітьми, педагогами, родиною, ґрунтуючись на ідеї самоцінності дитинства.

Саме тому свою місію педагогічний колектив КЗПО Ічнянський БДТЮТ» вбачає в розвитку особистості дитини як суб'єкта життєтворчості.

Аналіз результативності освітньо – виховної діяльності Ічнянського БДТЮТ дозволяє стверджувати, що зайнятість дітей та учнівської молоді в позанавчальний час у нашому навчальному закладі, сформованість вибору певного напрямку занять сприяють організованості, умінню правильно розподілити час, обрати той чи інший напрям подальшої професійної діяльності. На сьогодні в гуртках Ічнянського БДТЮТ займається 360 юних ічнянців.

Перспективним напрямком нашої установи є підвищення компетенцій і професійної майстерності педагогів ІБДТЮТ, орієнтоване на розвиток ціннісно-сміслового аспекту педагогічної творчості, мотивування й формування готовності до педагогічного креативу. Лише успішний педагог здатний спонукати дитину прагнути до успіху й досягти перемоги. Педагогічний колектив БДТЮТ – це міцний сплав молодості й досвіду. Це 8 професіоналів (6

основних працівників, 2 – сумісники), педпрацівників не лише компетентних та професійно підготовлених, а й таких, що оперують інноваціями, володіють новітніми інформаційно-комунікативними технологіями та готові до постійного вдосконалення культурно-інтелектуального рівня.

Педагоги систематично займаються самоосвітою та самовдосконаленням, знайомляться з новою інформаційно-методичною та фаховою літературою, відвідують обласні семінари, беруть участь у вебінарах, опрацьовують онлайн-ресурси, за допомогою яких можна ефективно здійснювати освітній процес, створюють відеоматеріали для занять. Під час карантину для педагогічних працівників запроваджується система роботи із застосуванням електронних засобів комунікацій.

Методична діяльність педагогічного колективу за своїм змістом і результативністю була спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти;
- забезпечення особистісного розвитку вихованців згідно з їх індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя, соціалізація дітей на засадах загальнолюдських цінностей;
- забезпечення фізичного, культурного розвитку дитини;
- формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України.

Особлива увага приділяється контролю ведення документації. На постійному контролі адміністрації Ічнянського БДТЮТ перебувають питання дотримання безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних норм в освітньому процесі, виконання освітніх планів та програм, підвищення фахового рівня педагогічних працівників та виконання творчих завдань. Також:

- контроль за відвідування гуртківцями занять;
- контроль за дотриманням розкладу занять;
- контроль за підготовкою керівника гуртків до занять;
- контроль щодо перевірки журналів гурткової роботи;
- відвідування занять у педагогічних працівників.

З метою аналізу ефективності освітнього процесу та якості його інформаційно-методичного забезпечення в закладі проводилися моніторингові дослідження:

- результативність освітнього процесу;
- результативність ІБДТЮТ.

На виконання статті 41 Закону України «Про освіту», для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти в КЗПО «Ічнянський БДТЮТ» розбудовується внутрішня система забезпечення якості позашкільної освіти.

Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості закладу позашкільної освіти є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освітніх послуг.

До складу системи внутрішнього моніторингу належать:

- система внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та освітнього середовища;
- система самооцінювання якості педагогічної та управлінської діяльності;
- система оцінювання навчальних та творчих досягнень дітей.

Створення внутрішньої системи забезпечення якості закладу позашкільної освіти в КЗПО «Ічнянський БДТЮТ» сприятиме:

1. Стратегічному плануванню розвитку закладу, ґрунтованому на аналітичних матеріалах, отриманих шляхом самоаналізу результатів діяльності.
2. Якісному річному плануванню роботи закладу.
3. Створенню повноцінних умов для безпечного та ефективного функціонування закладу.
4. Здійсненню аналізу і оцінки ефективності реалізації планів, проєктів.
5. Забезпеченню професійного розвитку педагогів.
6. Покращенню результатів навчання здобувачів закладу позашкільної освіти.
7. Налагодженню плідної взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

8. Поширенню позитивної інформації про заклад.

Розділ II

Концептуальні основи закладу

Концептуальні положення щодо змісту позашкільної освіти, форм її організації, стратегії розвитку визначено в Державній національній програмі «Освіта» (Україна. ХХІ століття), Концепції позашкільної освіти та виховання.

Позашкільна освіта є цілісною освітньою системою, спрямованою на навчання, творчий розвиток і виховання свідомого громадянина.

Важливим у контексті формування концептуальних ідей розвитку закладу було визначення пріоритетів закладу. Серед основних:

- сприяння становленню творчої особистості – навчання, виховання, творчий розвиток дітей та учнівської молоді в процесі навчально – творчої діяльності за інтересами у сфері вільного часу;
- співпраця з родиною – спрямованість роботи на поглиблення психолого – педагогічних знань батьків, збереження та пропаганду національних родинних традицій;
- ефективність освітньої роботи: оптимізація організаційно-педагогічних моделей діяльності гуртків; організація організаційно-масової та оздоровчо-дозвілдової роботи;
- ефективність методико-координаційної роботи: організація роботи над розв'язанням актуальних методико-педагогічних проблем; реалізація освітніх програм і проектів; упровадження перспективного педагогічного досвіду в освітню діяльність закладу.

Розроблення основних концептуальних положень щодо вдосконалення системи діяльності закладу за основними напрямками закладу.

Художньо – естетичний напрям

Художньо – естетичне виховання є одним із традиційних напрямів нашого закладу, передбачає послідовну освітню діяльність, спрямовану на

формування в дітей естетичного ставлення до життя, сприймання й розуміння прекрасного в мистецтві, природі взаєминах людей, розвиток художніх потреб і здатності до художньої творчості.

Актуальність роботи за цим напрямом зумовлена попитом на естетичне виховання підростаючого покоління (згідно проведених моніторингів), розвиток у дітей і підлітків художньо – естетичного смаку, формування в них творчої компетентності (образотворчої, вокальної, хореографічної, театральної).

Основними концептуальними положеннями щодо подальшого розвитку системи роботи за цим напрямом є:

- інноваційна організаційно-педагогічна діяльність: організація роботи гуртків за новими профілями;
- науково – методична робота: розроблення матеріалів щодо творчого розвитку особистості в процесі навчально-творчої діяльності за інтересами, особливостей формування комунікативно-творчої компетентності, національного виховання засобами мистецтва, удосконалення технологій колективної роботи.
- організаційно – координаційна діяльність: удосконалення систем роботи щодо організації мистецько – просвітницької та фестивально – конкурсної діяльності, оптимізація роботи методичних об'єднань, інформаційне забезпечення сторінки художньо – естетичного відділу на сайті закладу.

Декоративно – ужиткове мистецтво

Декоративно – ужиткове мистецтво – напрям освітньої роботи, що забезпечує формування спеціальних знань, практичних умінь і навичок, особистісно – ціннісного ставлення до дійсності та мистецтва; розвиток естетичної свідомості, загальнокультурної та художньої компетентності;

сприяє творчому розвитку та соціалізації особистості в процесі практично-творчої діяльності.

Робота педагогів закладу за цим напрямом полягає у створенні в Будинку творчості соціально – педагогічних умов, що забезпечують збереження та примноження духовних і культурних надбань народу, відродження національних традицій та народних ремесел.

Концептуальними ідеями щодо вдосконалення роботи за напрямом є:

- інноваційна організаційно – педагогічна діяльність: започаткування нових форм організації освітньої роботи, зокрема родинних клубів та творчих майстерень;
- науково – методична робота: розвиток творчих здібностей вихованців засобами культури та мистецтва, удосконалення методик організації родинної творчої діяльності та проведення майстер – класів;
- організаційно – координаційна діяльність: участь у обласних проектах і акціях; створення електронного каталогу робіт переможців районних, обласних та всеукраїнських конкурсів; спрямування роботи методичного об'єднання на вдосконалення навчальних методик; створення галереї дитячої творчості.

Краєзнавча робота

Краєзнавча робота передбачає залучення дітей та учнівської молоді до дослідження природи, історії, культури рідного краю та спрямування системи освітньої роботи на формування національної самосвідомості підростаючого покоління.

Роботу закладу за цим напрямом спрямовано на координацію діяльності гуртків пошуково – краєзнавчого спрямування, участь в обласних етапах всеукраїнських краєзнавчих заходів, координацію екскурсійно – просвітницької діяльності.

Основними концептуальними ідеями щодо вдосконалення системи роботи закладу за напрямом є:

- інноваційна організаційно – педагогічна діяльність: оптимізація систем екскурсійно – просвітницької, експедиційної роботи.
- науково – методична робота: розроблення методико – педагогічних проблем щодо організації пошуково – дослідницької діяльності дітей; розроблення концепцій національно – патріотичного та екологічного виховання засобами краєзнавчої роботи; інформаційно – методичне забезпечення екскурсійної діяльності.
- організаційно – координаційна діяльність: започаткування краєзнавчих освітніх проєктів; інформаційне забезпечення сторінки краєзнавчого напрямку на сайті закладу.

Організаційно – масова робота

Організаційно – масова робота передбачає проведення масових заходів для дітей та учнівської молоді.

Соціально – педагогічне значення роботи Будинку творчості за цим напрямом полягає в:

- організації масової роботи за різними напрямками на місцевому та районному рівні, участі в обласних заходах (фестивалі, свята, конкурсні заходи...);
- координація дозвілєвої діяльності учнівської молоді у сфері вільного часу в закладі;
- організації, проведенні, культурно – просвітницькому супроводі методико – педагогічних заходів різних організаційних рівнів.

Основними концептуальними положеннями щодо вдосконалення системи роботи закладу за цим напрямом є:

- інноваційна організаційно – педагогічна діяльність: участь у місцевих, районних та обласних масових заходах; застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для покращення комунікативно – творчої взаємодії педагогів;
- науково – методична робота: удосконалення моделі виховної роботи закладу (відповідно до напрямів).

- організаційно – координаційна діяльність: оптимізація системи роботи відповідальних за організацію масових заходів.

Важливим для реалізації концептуальних положень розвитку закладу є вдосконалення організаційних форм співпраці з батьками, державними установами; оптимізація управлінської діяльності; матеріально – технічне та фінансове забезпечення інноваційного розвитку закладу.

Розділ III

Вектори розвитку закладу

Стратегія розвитку КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» Ічнянської міської ради – це комплекс правового, управлінського, освітнього, інформаційного та матеріально – технічного векторів.

Стратегічним курсом розвитку КЗПО «Ічнянський Будинок дитячої та юнацької творчості» Ічнянської міської ради є:

- підвищення якості і доступності позашкільної освіти;
- значущість позашкільної освіти для людини, держави, суспільства;
- модернізація змісту та сутності діяльності закладу, узгодженість всіх компонентів цієї діяльності з іншими структурами, які разом утворюють освітнє середовище для розвитку дитини, її талантів і здібностей, а також отримання додаткових знань і навиків компетентнісного виміру життя.

Правовий вектор розвитку закладу

1. *Реалізація конституційного права на позашкільну освіту*

- Забезпечення реалізації прав громадян на позашкільну освіту, закріплених у Конституції України, Загальній декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітній декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей.
- Виконання чинного законодавства у сфері позашкільної освіти – Закону України «Про освіту», Закону України «Про позашкільну

освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових актів.

2. *Розвиток людського капіталу*

- Розвиток системи позашкільної освіти на місцевому рівні як одного з пріоритетних завдань розвитку держави. Створення умов для діяльності закладу в ОТГ.
- Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

3. *Висока якість і доступність позашкільної освіти*

- Забезпечення і підвищення іміджу закладу у суспільстві.
- Піднесення престижу професії педагогічного працівника закладу позашкільної освіти шляхом запровадження нових моральних та матеріальних стимулів.
- Удосконалення системи позашкільної освіти як складової системи безперервної освіти, цілеспрямованого процесу і результату навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час в Будинку дитячої творчості.
- Створення умов для підвищення рівня охоплення художньо – естетичним напрямом та забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти осіб з особливими освітніми потребами.
- Розширити мережу гуртків БДТЮТ, передбачити відкриття гуртків STEM – освіти.

Результат:

Дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного на позашкільну освіту, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу, розширення мережі гуртків Будинку дитячої творчості відповідно до запитів і потреб громадськості, створення умов для дітей з особливими освітніми потребами.

Управлінський вектор розвитку

1. *Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці*

- Сприяння та підтримка професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою задоволення потреб Будинку дитячої та юнацької творчості у високопрофесійних та висококультурних фахівцях, здатних компетентно і відповідально
- виконувати педагогічні функції, впроваджувати новітні соціальні технології, сприяти інноваційним процесам. (Загальний обсяг академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу позашкільної освіти не може бути менше ніж 120 годин протягом п'яти років).
- Сприяння здобуттю працівниками фахової вищої педагогічної освіти.
- Створення умов щодо залучення молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладі, розширення співпраці з закладами вищої педагогічної освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів Ічнянського БДТЮТ шляхом активізації співпраці з іншими освітніми та мистецькими закладами.
- Забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу.

2. Розвиток менеджменту та освітнього маркетингу закладу

- Маркетингова діяльність ІБДТЮТ спрямована на поліпшення роботи з дітьми, забезпечення умов для творчого розвитку особистості, адаптацію вихованців до життя в суспільстві, зміцнення їхнього здоров'я, професійного самовизначення, виховання загальної культури дітей.
- Удосконалення процесів дослідження запитів громадськості, планування, організації, мотивації, контролю та діяльності закладу.
- Розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в області.

3. Розширення співробітництва

- Налагоджування професійних та особистих зв'язків для майбутньої співпраці, партнерства, вирішення різних питань на регіональному та місцевому рівнях (рівні громади) усіх представників позашкілля (педагоги, батьки, вихованці і ін..) з метою формування соціальної відповідальності та забезпечення престижу закладу.
- Активізація тристоронньої співпраці місцевої влади, Ічнянського Будинку дитячої та юнацької творчості та громадськості (спільні проекти).
- Розширення співпраці Ічнянського БДТЮТ із закладами загальної середньої та професійної освіти із запровадженням нових форм роботи.

Результат:

Забезпечення менеджменту та маркетингу освітнього закладу.

Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу.

Підтримка професійного розвитку та підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Налагодження партнерської взаємодії, що сприяє розвитку ефективного освітнього середовища, взаємозбагачує інноваційними практиками, мотивує до модернізації моделей розвитку закладу.

Освітній вектор розвитку закладу

1. *Розвиток навчальної діяльності закладу*

- Модернізація освітньої діяльності Будинку дитячої та юнацької творчості, її мети, завдань та основних принципів відповідно до запитів громадян, держави і суспільства на основі сучасних підходів.
- Розвиток дитини як особистості, її здібностей і талантів у сфері освіти і культури.
- Забезпечення освітнього процесу як 4-компонентної структури, що включає навчання, виховання, творчий розвиток та соціалізацію особистості.
- Впровадження нових моделей профільного навчання.
- Робота з дітьми з особливими освітніми потребами.

2. *Розвиток виховної діяльності закладу*

- Розвиток соціокультурної діяльності закладу, процесу залучення дітей та молоді до культурних цінностей суспільства та їх активного включення в цей процес.
- Забезпечення організації проведення змістовного дозвілля для дітей, а саме, масових заходів: фестивалів, конкурсів, концертів, виставок, виховних заходів, челенджів, флешмобів тощо.
- З метою збереження мережі гуртків, щорічно до обласних культурно – масових заходів залучати вихованців з різних жанрів художньо – естетичного напрямку.
- Виховання патріотизму, почуття гідності, вірності, любові до Батьківщини, поваги до культури, історії, звичаїв і традицій як свого народу, так і представників інших національностей на кращих зразках українського та світового мистецтва.
- Формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
- Попередження і профілактика насильства, правопорушень дітьми, проведення превентивної роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- Формування естетичної культури.

Результат:

Осучаснення форм, методів і засобів діяльності закладу відповідно до вимог суспільства.

Забезпечення функціонування Ічнянського БДТЮТ за основним напрямом та розширення мережі гуртків.

Створення умов для постійного оновлення змісту та впровадження інновацій у діяльності закладу.

Здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок з метою свідомого вибору майбутньої професії.

Виховання майбутнього покоління з чіткою громадянською позицією та життєвою компетенцією.

Інформаційний вектор розвитку закладу

1. Покращення навчально – методичного забезпечення Ічнянського БДТЮТ

- Розробка освітніх програм позашкільної освіти, введення їх у БДТЮТ.
- Удосконалення навчальних програм на основі сучасних підходів.
- Поширення інформації про діяльність закладу у ЗМІ, соціальних мережах та на сайті закладу.

2. Розвиток наукової діяльності у сфері позашкільної освіти

- Здійснення науково – дослідницької роботи.
- Проведення конференцій, семінарів, вебінарів, круглих столів на різних рівнях.

Результат:

Забезпечення закладу освітніми та навчальними програмами.

Здійснення науково – методичного супроводу позашкільної освіти.

Фінансовий вектор розвитку закладу

1. Економічна конкурентоспроможність закладу

- Підвищення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення і просування бренду і брендінгу (позитивний імідж закладу) позашкільля.
- Економічний розвиток закладу за рахунок бюджетних коштів та залучення коштів з різних джерел не заборонених чинним законодавством.
- Розроблення механізмів фінансової підтримки дітей, які беруть участь у фестивалях, конкурсах, виставках тощо, щодо закладів позашкільної освіти.

2. Забезпечення сучасного матеріально – технічного потенціалу закладу

- Заміна вікон і дверей на енергозберігаючі.
- Облаштування внутрішньої вбиральні у Ічнянському БДТЮТ.
- Ремонт фасаду, актової зали.
- Продовження внутрішніх ремонтних робіт приміщення.
- Безпечна і комфортна територія закладу (заміна огорожі, облаштування велосипедного паркінгу).
- Створення сучасного, комфортного освітнього середовища у навчальних кабінетах (обладнання, меблі).

- Придбання інтерактивного обладнання.
- Придбання обладнання та приладдя для організації і проведення конкурсів, виставок, фестивалів.

Результат:

Забезпечення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення безпечних умов навчання та виховання, розвиток системи фінансування позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством.

Очікувані результати реалізації стратегії розвитку

- Розвиток мережі гуртків художньо – естетичного напрямку;
- Максимальне охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді;
- Забезпечення умов для інноваційного розвитку закладу позашкільної освіти;
- Підвищення рівня та якості позашкільної освіти;
- Удосконалення змісту роботи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, якості інформаційного, науково – методичного супроводу діяльності закладу;
- Моделювання ефективної виховної системи;
- Виявлення, відбір та підтримка обдарованої і талановитої молоді;
- Поліпшення морального, матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників закладу;
- Модернізація матеріально – технічної бази.

SWOT – аналіз закладу позашкільної освіти

Сильні сторони	Слабкі сторони
- стійкий позитивний імідж закладу; - зручне географічне розташування; - високий педагогічний потенціал; - високий рівень соціальної зацікавленості; - високі показники досягнень вихованців; - кількість та якість масових заходів.	- відсутність власного приміщення; - застарілі технічні засоби; - недостатнє фінансування із місцевого бюджету.
Можливості	Загрози
- створення можливостей для успішної соціалізації дитини засобами позашкільної освіти; - впровадження нових ресурсів та технологій; - реалізація індивідуальних програм професійного росту педагогів.	- нестабільна політика в сфері позашкільної освіти.