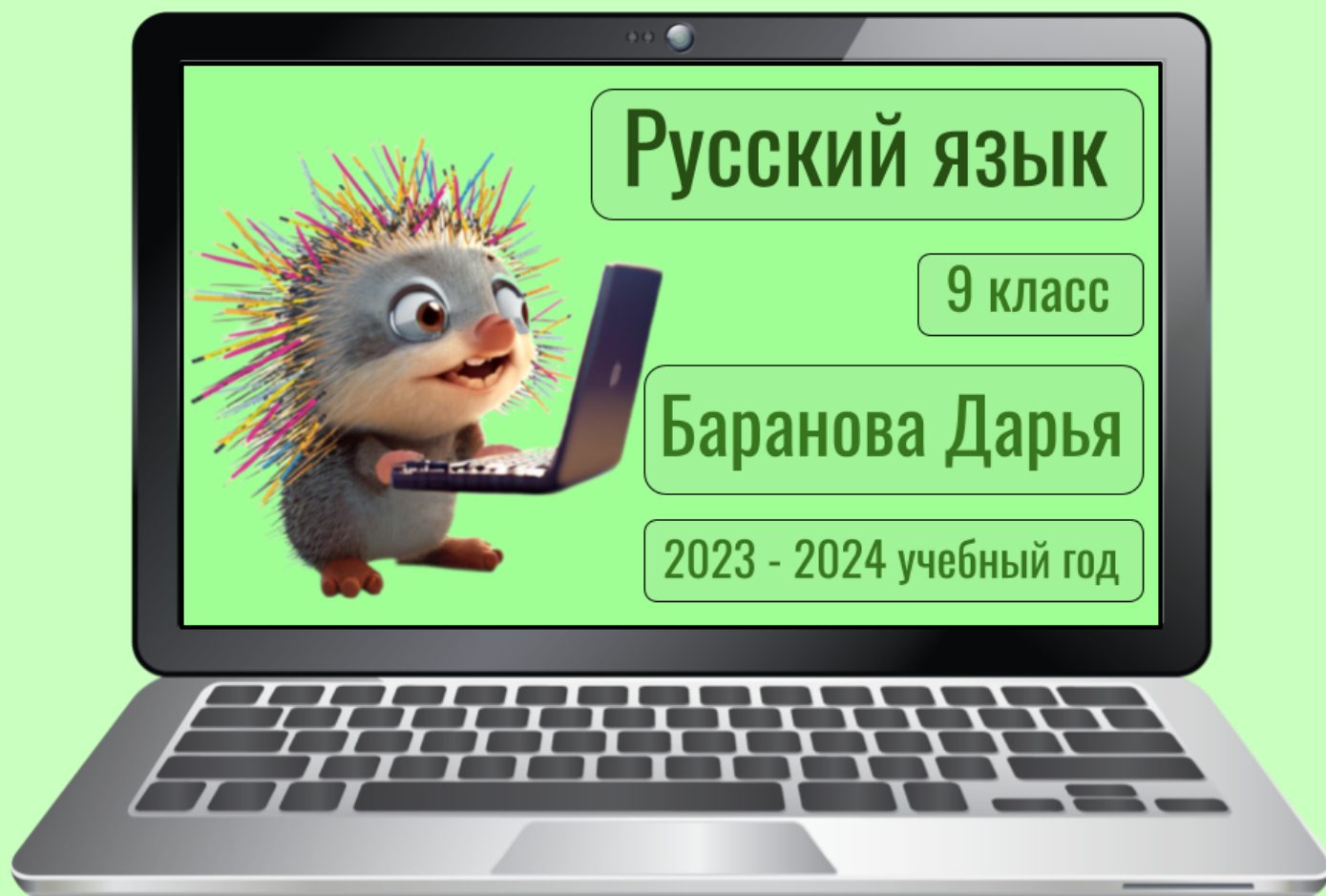




Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя или самостоятельно обосновать, сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если ученик даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки ответа на «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; допускает некоторые ошибки в речи; при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

Отметка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большой или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл; в работе с текстом допускает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

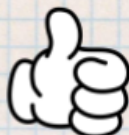
Отметка «1» за устные ответы не ставится.

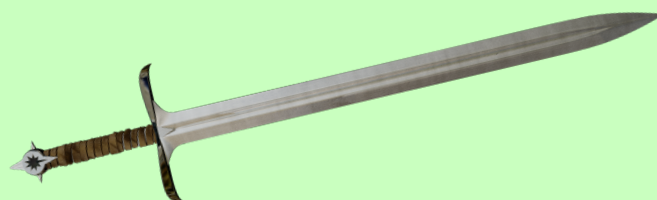
Оценка письменных работ учащихся. Оценка знаний учащихся осуществляется по результатам повседневных письменных работ учащихся.

Урок 73

Тема урока: "Ударные и безударные гласные"



Денис, приходи
вечером с мечом.
Сыграем. 







- Предположи, какое задание тебе надо будет выполнить.

Проверяемое слово	Проверочное слово
ГР <u>А</u> ЧИ	ГРАЧ
ЗМ <u>Е</u> Я	ЗМЕИ
В <u>О</u> <u>Д</u> А	ВОДЫ
ГР <u>И</u> <u>Б</u> Ы	ГРИБ

- Напиши проверочные слова, используя это правило.





ЗАДАНИЕ 3.

- Выдели синим цветом проверочные слова из правого столбика.

К_О_ТЫ	КОТ КОТИКИ НЕТ КОТИКА
ЗВ_Е_ЗДА	ЗВЁЗДЫ ЗВЁЗДОЧКИ НЕТ ЗВЕЗДЫ
К_О_ЗА	КОЗЫ КОЗОЧКА НЕТ КОЗЫ



- Проверь, правильно ли подобраны проверочные слова.

Ч_А_СЫ – ЧАСИКИ

ГР_И_БНИК – ГРЕБЛЯ

В_О_ДА – ВОДИТ



Подведение итогов урока



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.

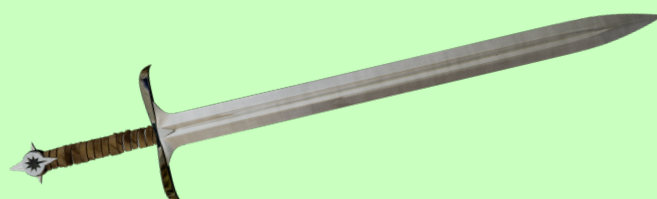
Колесо желаний

Урок 73

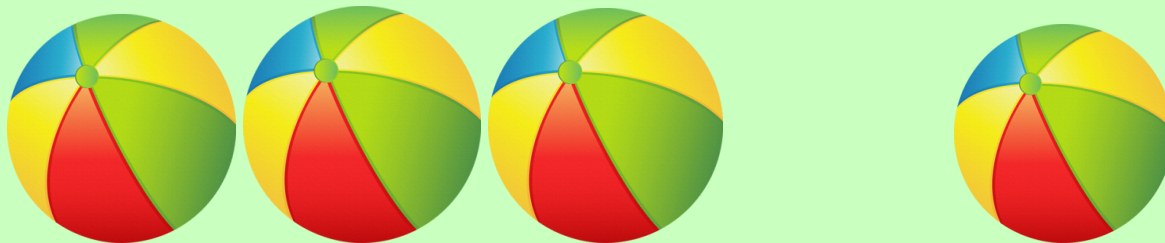
Тема урока: "Ударные и безударные гласные"



Денис, приходи
вечером с мечом.
Сыграем. 👍







- Предположи, какое задание тебе надо будет выполнить.

Проверяемое слово	Проверочное слово
ГР_ЧИ	
ЗМ_Я	
В_ДА	
ГР_БЫ	

- Напиши проверочные слова, используя это правило.



Видео Физкультминутка "Снежинка"



- Выдели синим цветом проверочные слова из правого столбика.

К_ТЫ	КОТ КОТИКИ НЕТ КОТИКА
ЗВ_ЗДА	ЗВЁЗДЫ ЗВЁЗДОЧКИ НЕТ ЗВЕЗДЫ
К_ЗА	КОЗЫ КОЗОЧКА НЕТ КОЗЫ





- Проверь, правильно ли подобраны проверочные слова.

Ч__СЫ – ЧАСИКИ

ГР__БНИК – ГРЕБЛЯ

В__ДА – ВОДИТ





Подведение итогов урока.



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.



5

В большинстве случаев я могу правильно применять все способы проверки безударных гласных в корне.

4

Я поняла, как можно пользоваться разными способами проверки, но не уверена, что всегда применяю их безошибочно.

3

Я не совсем поняла, как применять изученные способы проверки безударных гласных в корнях слов, поэтому допускаю много ошибок.

Колесо желаний