
Підсумкова робота

Будова слова. Орфографія.

I варіант

Початковий і середній рівень

1. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі: (0,5б)

- а) лікувати, лікар, лікоть, лікарня;
- б) вулиця, вуличний, вулик, вуличка;
- в) вітер, вітровий, вітрина, вітрила;
- г) квітка, квітник, заквітчати, квітковий.

2. Знайти слово без закінчення: (0,5б)

- а) хоробрість; б) голуб; в) переробка; г) таксі.

3. Виділити рядок, у якому в усіх словах наявні префікси: (0,5б)

- а) вихід, забігти, торкнутися, перейти;
- б) написати, дочитати, влетіти, прийти;
- в) дорости, прогуркотіти, говорити, зробити.

4. Потрібно відредагувати речення: (0,5б)

- а) Учні раділи, що до них завітала радість.
- б) Щоранку навесні радісно співали пташки.
- в) Тільки ледар нічого не робить.
- г) Сильний вітер зламав столітнього дуба.

5. З поданих слів походеньки, пончик, побажати, поетеса, пожежник, посиденьки, порошок, похвала, поличка випишіть чотири слова, у яких є префікс **по-**. (1б)

6. Знайти речення, у якому *під* – є префіксом у слові: (1б)

- а) (Під) березу їжачок наносив сінця ріжок.
- б) Безпощадній зброї сміху я боюся (під) даватись.
- в) Любив я скрип коліс (під) важкими вozами в жнива.

7. Відшукати слово, де є префікс, корінь, суфікс, закінчення: (1б)

- а) прикладка; б) батьківський; в) спечено.

8. Указати рядок, де в усіх словах треба писати префікс *пре-*: (1б)

- а) пр....білий, пр....буток, пр....давити;
- б) пр...смачний, пр....гарний, пр....мудрий;
- в) пр...злий, пр...смачний, пр...вітний.

Достатній-високий рівень

9. Розібрати подані слова за будовою. (1б)

Придорожній, відмітити.

10. Замінити словосполучення словами з префіксами *пре-*, *при-*. (2б)

Місцевість біля Карпат. Невеликий мороз. Дуже поганий. Лягти на кілька хвилин. Посадка на землю. Дуже високий. Край біля моря. Повернення птахів. Дуже глибокий.

11. Підберіть спільнокореневі слова до першого і форми слова до другого. (1б)

Будинок –

Світло –

12. Уявіть, що ви поїхали з друзями (родиною) на відпочинок у парк. (2б)

Складіть і запишіть невеликий текст (4-6 речень), використавши спільнокореневі слова *клен* (у першому реченні) та *кленовий* (в останньому реченні)

Підсумкова робота

Будова слова. Орфографія.

II варіант

Початковий і середній рівень

1. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі: (0,5б)
а) *гіркий, гірчиця, гірка, гіркота*;
б) *відомий, провідник, провідати, відьма*;
в) *зростати, зріст, переросток, паросток*.
2. Знайти слово із звуковим закінченням: (0,5б)
а) *юність*; б) *вітер*; в) *школа*; г) *день*.
3. Виділити рядок, у якому в усіх словах наявні префікси: (0,5б)
а) *переліт, сказати, віднести, здати*;
б) *донести, прибігти, сидіти, впасти*;
в) *видихнути, спати, допливти, знести*.
4. Слово із суфіксом, що надає висловленому емоційного забарвлення є в реч.: (0,5б)
а) *Дитинства теплий вітер з очей моїх сльозинку витер*.
б) *У променях сонця ранкових ця пісня для тебе луна*.
в) *Пахнуть хлібом слова, що мене їх навчила мати*.
г) *Сонячне тепло тонкими пальцями вривається в кімнату*.
5. З поданих слів *посібник, поїздка, повний, поліція, поверхня, покохати, полювання, помилка, поплавець* виписіть чотири слова, у яких є префікс **по-**. (1б)
6. Знайти речення, у якому *без* – є префіксом: (1б)
а) *Хати (без) дахів здавалися зірваними грибочками*.
б) *Вранці вулиці здавалися (без) людними*.
в) *(Без) труда рибки не вловиш*.
7. Відшукати слово, де є префікс, корінь, суфікс, закінчення: (1б)
а) *розв'язаний*; б) *пролісок*; в) *прекрасно*.
8. Указати рядок, де в усіх словах на місці пропуску треба писати **и**: (1б)
а) *пр...тихо, пр...гвинтити, пр...хилити*;
б) *пр...міський, пр...солодкий, пр...морський*;
в) *пр...пливти, пр...красити, пр...в'язаний*.

Достатній-високий рівень

9. Розібрати подані слова за будовою. (1б)
Швидко, підлісок.
10. Замінити словосполучення словами з префіксами *пре-, при-*. (2б)
Посадка літака або парашута. Дуже злий. Дуже гострий. Додавлена частина будинка. Поява птахів навесні. Почепити іграшки на ялинку Дуже сміливий. Військовий на кордоні. Чудовий настрої.
11. Підібрати спільнокореневі слова до першого і форми слова до другого. (1б)
Білий –
Зима -
12. Уявіть, що ви поїхали з друзями (родиною) на відпочинок у ліс. (2б)
Складіть і запишіть невеликий текст (4-6 речень), використавши спільнокореневі слова *осінь* (у першому реченні) та *осінній* (в останньому реченні)

