

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial I

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Cana-de-açúcar: características fenológicas, morfofisiológicas e ecológicas da planta e a relação com as práticas de manejo intensivas, produtivas e sustentáveis.

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Capacitar o aluno quanto a importância econômica da cultura a nível mundial, nacional e regional;
- Capacitar o aluno a identificar as características morfofisiológicas da cultura;
- Permitir que o discente compreenda a influência dos elementos meteorológicos nos processos de desenvolvimento e na produtividade;
- Preparar o discente para correlacionar os estádios de desenvolvimento da cana-de-açúcar com as práticas de manejo que influenciam os componentes de produtividade da cultura.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas da cultura;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes;
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Importância e características da cana-de-açúcar;
2. Características morfofisiológicas e ecológicas da cultura;
3. Planejamento, implantação e manejo da cana-de-açúcar;
4. Relação entre ambiente, planta e manejo na construção da produtividade e sustentabilidade.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

ÂMARA, G. M. S.; OLIVEIRA, E. A. M. (ed.). Produção de cana-de-açúcar. Piracicaba: FEALQ, 1993. 242 p.

DINARDO-MIRANDA, L. L.; VASCONCELOS, A. C. M.; LANDELL, M. G. A. (ed.). Cana-de-açúcar. Campinas: Instituto Agrônômico, 2008. 882 p.

NOGUEIRA, H. M. C. M.; NOGUEIRA, C. U.; NOGUEIRA FILHO, H.; MÜLLER, I.; HOFFMANN, R. A cana-de-açúcar na Região Central do Rio Grande do Sul. 2. ed. Santa Maria: UFSM, 2012. 235 p.

PARANHOS, S. B. (coord.). Cana-de-açúcar: cultivo e utilização. Campinas: Fundação Cargill, 1987. 2 v.

SILVA, S. D. dos A. e; MONTERO, C. R. S.; SANTOS, R. C. dos; NAVA, D. E.; GOMES, C. B.; ALMEIDA, I. R. de (ed.). Sistema de produção de cana-de-açúcar para o Rio Grande do Sul. Pelotas: Embrapa Clima Temperado, 2016. 247 p. (Embrapa Clima Temperado. Sistemas de Produção, 23).

SILVA, F. C. da; ALVES, B. J. R.; FREITAS, P. L. de (ed.). Sistema de produção mecanizada da cana-de-açúcar integrada à produção de energia e alimentos. Brasília, DF: Embrapa, 2015. v. 1, 586 p