

METODE BERMAIN KELOMPOK

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan : (10 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (misalnya buku siswa dan UKBM) mengecek kerapian seragam dan kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya
- 2) Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (*metode bermain kelompok*) : (150 MENIT)

1. *Kegiatan Literasi*

Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi aturan sinus dan cosinus kemudian peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.

2. *Collaboration*

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Sinus dan Cosinus

3. *Critical Thinking*

Guru membagikan satu set kartu trigonometri III kemudian peserta didik membaca aturan permainan terlebih dahulu, berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan tantangan permainan secara tim, menulis jawaban di lembar kertas

4. *Communication*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara tertulis maupun lisan

5. *Creativity*

Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan sinus dan cosinus serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup (20 MENIT)

memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengerjakan kuis secara online untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar,

mengerjakan tugas mandiri di rumah, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pelajaran hari ini dapat terselesaikan dengan baik

METODE BLENDED CLASSROOM

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan : (10 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (misalnya buku siswa dan UKBM) mengecek kerapian seragam dan kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya
- 2) Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (*metode bermain kelompok*) : (150 menit)

1. *Kegiatan Literasi*

Peserta didik diberi UKBM, modul atau buku terkait materi aturan sinus dan cosinus yang dikirim ke dalam *blogger Rumah Matematika SMAK Santa Maria Malang* kemudian peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.

2. *Collaboration*

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Sinus dan Cosinus

3. *Critical Thinking*

Guru mengirimkan lembar kerja siswa ke dalam *blogger Rumah Matematika SMAK Santa Maria Malang* kemudian peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja secara tim, peserta didik juga bisa melakukan diskusi online (chat forum), menuliskan jawaban di lembar kertas

4. *Communication*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara tertulis maupun lisan dan mengirimkan ke dalam *blogger Rumah Matematika SMAK Santa Maria Malang*

5. *Creativity*

Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan sinus dan cosinus serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup

memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengerjakan kuis secara online untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar, mengerjakan tugas mandiri di rumah, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pelajaran hari ini dapat terselesaikan dengan baik

METODE FLIPPED CLASSROOM

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan : (10 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (misalnya buku siswa dan UKBM) mengecek kerapian seragam dan kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya
- 2) Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (*metode bermain kelompok*) : (150 menit)

1. *Kegiatan Literasi*

Peserta didik diberi tayangan bahan bacaan berupa video terkait materi aturan sinus dan cosinus kemudian peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali di rumah masing-masing

2. *Collaboration*

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Sinus dan Cosinus

3. *Critical Thinking*

Guru membagikan lembar kerja siswa kemudian peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja secara tim dan menuliskan jawaban di lembar kerja tersebut

4. *Communication*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara tertulis maupun lisan

5. *Creativity*

Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan sinus dan cosinus serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup (20 MENIT)

memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengerjakan kuis secara online untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar, mengerjakan tugas mandiri di rumah, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pelajaran hari ini dapat terselesaikan dengan baik

METODE JIGSAW

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan : (10 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (misalnya buku siswa dan UKBM) mengecek kerapian seragam dan kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya
- 2) Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (*metode jigsaw*) : (150 menit)

1. *Kegiatan Literasi*

Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi aturan sinus dan cosinus kemudian peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali

2. *Collaboration*

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Sinus dan Cosinus

3. *Critical Thinking*

Guru menyiapkan lembar kerja siswa dan nomor undian untuk masing-masing kelompok, peserta didik yang mendapatkan nomor undian yang sama mencari tempat yang nyaman untuk mendiskusikan bagiannya (kelompok ahli), setelah itu mereka kembali ke kelompok awal dan membagikan hasil diskusi dari kelompok ahli tadi menuliskan jawaban di lembar kerja siswa

4. *Communication*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara tertulis maupun lisan

5. Creativity

Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan sinus dan cosinus serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup

memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengerjakan kuis secara online untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar, mengerjakan tugas mandiri di rumah, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pelajaran hari ini dapat terselesaikan dengan baik

METODE PROBLEM BASED LEARNING

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Pendahuluan : (10 menit)

- 1) Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan (misalnya buku siswa dan UKBM) mengecek kerapian seragam dan kebersihan kelas, minimal di sekitar meja dan kursi tempat duduknya
- 2) Mengaitkan materi atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : aturan sinus, aturan cosinus, luas segitiga
- 4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh

B. Kegiatan Inti (*metode problem based learning*) : (150 menit)

1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan aturan sinus dan cosinus kemudian peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.

2. Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan Sinus dan Cosinus

3. Critical Thinking

Guru memberikan lembar kerja siswa tentang permasalahan kontekstual kemudian peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menyelesaikan lembar kerja secara tim, dan menuliskan jawaban di lembar kerja siswa

4.Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara tertulis maupun lisan dan mengirimkan

5.Creativity

Membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan sinus dan cosinus serta diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Kegiatan Penutup (20 menit)

memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan, mengerjakan kuis secara online untuk mengukur ketercapaian kompetensi dasar, mengerjakan tugas mandiri di rumah, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena pelajaran hari ini dapat terselesaikan dengan baik