

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS, con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo, AECID y la cofinanciación de la Fundación ONCE – América Latina, FOAL

Por Alexander Garzón

Guía de Sabiduría Ancestral Indígena
Grado Cuarto
Guía 1

Guía adaptada del proyecto Guías de Sabiduría Ancestral Indígena. Proyecto educativo Memoria y Creatividad.

<http://www.memoriaycreatividad.com/home/sai/guias-de-aprendizaje/>

HOMBRES DE PALABRA

Reconozco la importancia de los líderes sociales y espirituales de los grupos indígenas.

Cada grupo indígena tiene una manera de comunicar sus ideas, sentimientos y decisiones, así como de resolver los conflictos que suelen aparecer entre los seres humanos. Es a través de las palabras que se llega al entendimiento. He aquí un ejemplo que cuenta el origen de los palabreros wayúu.

Palabras para entenderse

El palabrero wayúu

Sailá cuna y palabrero wayúu

Dicen los que saben que Pájaro Utta era una persona. Cuando había una disputa entre la gente wayúu, era Pájaro Utta quien ayudaba a solucionar el dilema con su melodiosa voz. Si alguien resultaba herido, si había que determinar un pago, por ejemplo, Pájaro Utta establecía el valor que compensaba el asunto y todos quedaban satisfechos. Pájaro Utta, como buen palabrero, sabía que su deber era llevar palabras adecuadas, correctas, que no aumentaran la discordia. A su vez,

Pájaro Utta solo cobraba de vez en cuando y recibía collares a cambio de sus buenos consejos.

Cierto día Pájaro Utta fue bajando de categoría porque se dañó. Entonces la gente wayúu llamó a Choochoo, el pájaro carpintero. Sin embargo la gente pronto sintió que había cometido un error. Choochoo era grosero, gritaba, respondía de mala manera. La gente lo imitaba y se daban malos tratos. Todos le tenían miedo y, además, se molestaban porque usaba amuletos y cobraba por todos sus servicios.

La gente wayúu esperaba de sus palabreros que escucharan con discreción y aconsejaran con prudencia. Después podían cobrar por solucionar los conflictos por medio de las palabras. Por eso, hasta el día de hoy, la gente wayúu recuerda a Utta por haber cumplido bien con su papel y asocian sus palabras al canto de los pájaros.

Sarakaana Püshaina, Irene Vasco (versión).

Responde en tu cuaderno y comenta con tus compañeros:

- Según el relato del palabrero wayúu, ¿qué diferencias encontramos entre Pájaro Utta y el pájaro carpintero?
- ¿Qué creemos que tiene de especial Pájaro Utta para que la gente wayúu lo considerará como mejor palabrero?
- ¿Por qué perdió respeto Pájaro Utta? ¿Por qué lo perdió Choochoo?
- ¿Qué cualidades o atributos creemos que debe tener todo palabrero wayúu?

A continuación, conoceremos otros líderes políticos y espirituales como los palabreros de los wayúu y el sailá cuna.

El palabrero wayúu

Entre los wayúu existen 36 clanes que son las divisiones que hizo Ma'leiwa, un ser mitológico que enseñó muchas cosas a este grupo indígena. Estos clanes provienen de distintos animales. En un mismo clan pueden haber muchas familias. Los clanes utilizan emblemas para diferenciarse unos de otros. Cada clan tiene una misión diferente y así se complementan el uno al otro, por ejemplo, los miembros del clan Jayaliuu deben ser valientes, bondadosos y muy respetuosos con sus leyes. Algunas veces entre clanes hay disputas por acceso al agua o por otros problemas habituales en las comunidades o vecindarios, que son solucionados por el palabrero.

El palabrero o pütchipü (en lengua wayúu) es el encargado de solucionar los conflictos entre las familias. Como vimos en el relato, el palabrero es asociado al pájaro Utta, origen de todos los palabreros. Además, este hombre debe tener una dosis ligera de humor para distender el ambiente, debe ser prudente, sigiloso y su presencia debe representar firmeza y respeto. Por lo general viste sombrero, camisa occidental, faja y faldón tradicional, calzado guajiro y bastón o waraarat.

Los palabreros son reconocidos por lograr la conciliación de las disputas entre las familias a través de la palabra, la cual es similar al canto de las aves. El palabrero

es el mediador que intercambia entre las familias la palabra o el compromiso adquirido por cada una. Entre los wayúu existe un pago cuando una familia ofende a otra. En este caso es el palabrero quien media entre las dos partes cuánto se debe pagar a la familia ofendida. Este pago puede ser en animales (caballos, chivos, cabras), en dinero, joyas u otras cosas materiales, y es la manera de mantener la paz. Entre los wayúu la paz se basa en la reciprocidad y la solidaridad, es decir, en la compensación por los actos que se cometan.

Sabías que...

A pesar que antes de la llegada de los europeos a América, todas estas tierras pertenecían a las comunidades originarias, algunos resguardos indígenas en Colombia tienen origen en la Colonia, cuando la Corona española les otorgó títulos de tierras a varios pueblos amerindios. En Colombia la Ley de Tierras (Ley 160 de 1994) es la que ha reglamentado en los últimos años el reconocimiento de esos resguardos coloniales, de las autoridades y las formas de gobierno propias en esos territorios tradicionales.

El sailá cuna

Entre los cuna, el sailá es el encargado de guiar a la comunidad política y espiritualmente. Estos hombres ejercen durante toda su vida, sin embargo, se pueden retirar por decisión personal, por estar viejos o por cometer alguna falta grave. Son los encargados de administrar la propiedad comunal y de detener infractores. Los sailás conocen la tradición oral, son los encargados de diseñar las molas y de guiar los rituales y cantar en ellos, como el del paso de niña a mujer. La casa de reuniones es el lugar adonde acude la comunidad cuando es convocada por el sailá, ya sea para solucionar algún problema social o para llevar a cabo algún ritual. Las molas sirven para plasmar estas reuniones.

El sailá tiene un atuendo especial: sombrero, camisa, pantalón y bastón. La mujer del sailá usa su atuendo tradicional.

Comenta con tus compañeros y contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué opinamos de la manera como los wayúu solucionan sus problemas?
- ¿Consideramos que debería darse una compensación o un pago a una persona o familia que se ha ofendido, como lo hacen los wayúu?
- ¿Qué utilidad creemos que tiene contar con un espacio, como la casa comunal del sailá, para resolver los conflictos de la comunidad?
- ¿Qué creemos que sucede cuando los sailás y palabreros no llevan a cabo su tarea de manera que contribuyan con la armonía social?

Sabías que...

Las autoridades de los pueblos indígenas son reconocidas como autoridades públicas por el Estado colombiano. Cumplen algunas funciones administrativas y judiciales de acuerdo con sus tradiciones, su pensamiento y procedimientos, siempre que no sean contrarias a la Constitución y leyes de la república. Cada pueblo indígena tiene el derecho de elegir a sus representantes y autoridades frente a los Gobiernos locales, departamentales y nacionales, amparados en el artículo 329 de la Constitución Política. Por ejemplo, los capitanes y cabildos mayores, o los senadores indígenas tienen participación en estas distintas instancias.

Para las comunidades indígenas es importante vivir en armonía. Sin embargo, suelen presentarse conflictos y problemas que los involucrados no pueden resolver fácilmente. De ahí que sea necesario acudir a la mediación de una persona, quien tiene la credibilidad y confianza de toda la comunidad.

En nuestro curso y en el colegio, también se presentan conflictos y problemas entre los compañeros, que por ser mal manejados terminan siendo irreconciliables. Teniendo en cuenta la experiencia de las comunidades indígenas, vamos a elaborar el buzón del palabrero, que ayudará en la resolución de conflictos que se presentan en el curso.

Vamos a elaborar el buzón del palabrero:

Con ayuda del profesor formamos tres grupos y seguimos las siguientes instrucciones:

El primer grupo elige un lugar del salón y lo decora teniendo en cuenta los principios del diálogo, la armonía y la buena convivencia. El grupo debe contar con cartulina, papel de colores, marcadores y pegamento.

El segundo grupo elabora el buzón del palabrero. El buzón debe ser muy llamativo y especial, diferente a cualquier otro. El grupo debe contar con materiales reciclables para su elaboración. El buzón debe ir ubicado en el lugar decorado por el anterior grupo.

El tercer grupo escribe mensajes de convivencia y paz en hojas pequeñas. Estas deben ir decoradas dejando un espacio en blanco. Es necesario hacer suficientes para tener a lo largo del año. El grupo elige un compañero para que guarde y conserve en buen estado las hojas. Se debe contar con hojas blancas, colores, marcadores y tijeras.

Ahora elegimos dos compañeros que se caractericen por ser justos, imparciales, objetivos, buenos amigos y consejeros. Ellos serán los palabrereros del curso. Cuando haya un conflicto al interior del curso entre dos o más compañeros, el grupo encargado de las hojas entrega una a cada compañero, y en el espacio en blanco cada uno escribe brevemente el conflicto o problema que desea resolver. Después de diligenciadas las hojas se introducen en el buzón.

Los palabrereros del grupo tomarán las hojas del buzón y leerán los conflictos. Dialogarán al respecto, propondrán soluciones y convocarán a los compañeros involucrados para llegar a acuerdos. Conservamos el espacio decorado y el buzón, que debe ser revisado una vez por semana para atender los casos que se presenten.

Comentamos la experiencia del buzón del palabrero con otros profesores y compañeros del colegio y los invitamos a llevar a cabo esta actividad en su curso. Explicamos la importancia del diálogo para solucionar los conflictos.