

Тема: Інноваційні форми, методи і прийоми виховання

Мета: поділитися досвідом, як організованою системою впливів, зв'язків, відносин, узгоджених дій і контактів педагогів і батьків, спрямованих на активізацію спільної діяльності в процесі виховання учнівської молоді, а також сприятливих умов для особистісного розвитку і зростання навичок та вмінь, що допоможуть дітям стати більш адаптованими та успішними використовуючи інноваційні форми, методи і прийоми виховання.

Найкращій спосіб зробити дітей хорошими - це зробити їх щасливими

О. Уайльд

Актуальність і перспективність. Сучасні реалії нашого життя потребують від сучасного учня нових навичок і вмінь для успішної самореалізації, прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готовності до свідомого життєвого вибору, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Сьогодення вимагає від молоді людини навичок винахідливого мислення, ефективного спілкування, творчого підходу до справи та вміння знайти нестандартне рішення проблеми. Ці вищевказані навички та вміння допоможуть майбутнім спеціалістам стати більш адаптованими, здатними орієнтуватися в різноманітних ситуаціях, працювати спільно в різних колективах та стати успішною, щасливою людиною.

Вивчаючи природу людей, які змогли стати успішними в наш час, аналітики виділили декілька навичок та вмінь, які привели їх до успіху:

Творчість та інноваційність:

- Здатність оригінальності та нового підходу в діяльності;
- Розвиток нових ідей та донесення їх до інших;
- Відкритість до та сприяння новим та різноманітним перспективам.

Критичне мислення і вміння вирішувати проблеми:

- З'ясування причинно-наслідкових зв'язків;
- Здійснення вибору та прийняття комплексних рішень;
- Визначення та постановка суттєвих запитань до прояснення різноманітних позицій, що дозволяє приймати кращі рішення.

Комунікативні навички та навички співробітництва:

- Ефективне формулювання думок та ідей шляхом чіткого та зрозумілого висловлення та написання;
- Можливість ефективно співпрацювати з різноманітними групами;
- Гнучкість та готовність до застосування необхідних компромісів з метою здійснення спільного завдання;
- Прийняття відповідальності за результати спільної роботи.

Медіаграмотність та володіння технічними засобами

- Вміння швидко та ефективно шукати інформацію,
- Критично та компетентно оцінювати інформацію,
- Вміння правильно та творчо використовувати дані для вирішення проблем;
- Використання комп'ютерних технологій як інструменту для спілкування, досліджень.

Лідерство та відповідальність:

- Використання міжособистісних навичок та навичок вирішення проблем для впливу на інших та ведення їх до мети;
- Використання сильних сторін інших для досягнення спільної мети;
- Виявлення чесної та етичної поведінки.

Громадянська свідомість:

- Діяльність відповідно до інтересів широкої спільноти;

- Високий рівень активності в прояві трудовій та суспільно-корисній діяльності;
- Вміння генерувати ідеї і ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Так яким чином ми, класні керівники, можемо сформувати творчу, підприємливу, успішну особистість, відповідального громадянина з активною життєвою позицією для розбудови потужної держави з конкурентною економікою, щоб виконати соціальне замовлення нашого суспільства

Отже, успішна особистість – яка вона? Які є складові успіху? За яких умов можливе усвідомлення людиною того, що вона успішна? Чи кожен учень може стати успішним в навчанні, творчості чи спорті, а далі в майбутній професійній діяльності? Яка система виховної роботи може стати ефективною під час формування успішної особистості? Ці питання турбують багатьох сучасних педагогів.

Пошук та творчий підхід у використанні форм та засобів інноваційних технологій для створення атмосфери успішності учнів при організації виховної роботи в класі сприяє забезпеченню умов для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, задоволення їхніх соціально цінних і особисто значущих інтересів і потреб. Що в свою чергу підвищує мотивацію учнів до різного роду діяльності, творчості, в ході якої вони набувають досвіду в різних сферах життя.

Отже, мета виховної роботи полягає наступному:

1. Виділити та охарактеризувати проблему формування успішності особистості;
2. Довести доцільність та ефективність використання інноваційних технологій у вихованні успішної особистості;
3. Вивести алгоритм роботи у формуванні успішної особистості.

Проблема феномену успішності є одним із важливих аспектів загальної проблеми розвитку особистості та суспільства в цілому. Ставлення

людини до власного успіху, особливості переживання цього явища є предметом дослідження багатьох науковців. Тому що успіх як психологічне явище пов'язано із соціальною природою людини.

Слід зауважити, що успішність – це поняття, яке охоплює не одиничне випадкове явище, а неодноразово повторюваний життєвий досвід, що формується завдяки позитивному мисленню і способу життя, в основі якого є мотивація досягти поставленої мети через цілеспрямовану діяльність, прагнення гармонійно розвиватися.

Успішність – це внутрішній стан особистості, до якого вона приходить поступово, за допомогою регулярної концентрації своїх ключових бажань, активних зусиль (дій) щодо їх втілення з метою досягнення рівноваги та гармонії. Гармонійний стан визначається людиною за певних умов: гарне здоров'я і самопочуття, позитивне мислення, душевний комфорт, матеріально-фінансовий добробут, гарні відносини з близькими людьми, професійна та творча самореалізація.

Також, ідея досвіду, яким ділюся, полягає у виробленні певної моделі системи виховної роботи над формуванням особистісних якостей, які притаманні успішній особистості; у знаходженні інноваційних форм та методів роботи для створення атмосфери успіху у житті здобувачів освіти, того мікроклімату в групі, який би сприяв розвитку їх творчих здібностей, інтересів, умінь і навичок, формуванню творчої, гармонійно розвиненої особистості учня. Новизна досвіду полягає у творчому впровадженні сучасних освітніх технологій з метою створення комфортних умов для навчання та самореалізації, креативного розвитку особистості.

Життя доводить, що в умовах постійних змін, конкуренції найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нового (нових ідей, задумів, планів, нових підходів та рішень). Це людина, яка володіє певним переліком якостей, а саме: рішучістю, умінням не зупинятися на досягнутому, сміливістю мислення, вмінням бачити за межі того, що бачать сучасники і бачили попередники.

З педагогічної точки зору ситуація успіху – це таке цілеспрямоване, організоване поєднання умов, за яких створюється можливість досягти значних результатів у діяльності як окремо взятої особистості, так і колективу в цілому. Тобто, це результат продуманої та підготовленої стратегії і тактики вчителя, сім'ї.

Робота над формуванням успішної особистості потребує від вчителя користування особистісно-орієнтованого підходу до процесу навчання і виховання. Організація ситуації успіху розв'язує багато проблем, тому вчитель повинен ретельно продумувати та планувати свою діяльність, будувати свої стосунки з вихованцями, спираючись на оптимістичну перспективу їх розвитку, на їх найкращі якості і, звичайно, на вірі в їх успіх. Однією з умов успішного становлення та розвитку особистості є її здатність до самовизначення, яка проявляється в свідомості, інтересах, вчинках, взаємодії з іншими людьми. Процес самовизначення неможливий без усвідомлення людиною самої себе та своїх ціннісно-сміслових орієнтирів. Але всіх нас об'єднує одне бажання – досягти успіху, хоча розуміння успіху в кожного своє, індивідуальне, яке передбачає розкриття потенціалу особистості, тобто реалізацію її здібностей, талантів.

В процесі формування успішної особистості учня важлива роль належить педагогу. Тому що, створити ситуацію успіху та розвитку особистості – це дати можливість кожному вихованцю відчувати радість усвідомлення своїх здібностей та їх реалізацію, віри в свої сили. В основі цього підходу - знання і розуміння дитини, віра, любов і повага до неї, бережливе, чуйне ставлення до фізичного, психічного і духовного розвитку, підтримка почуття гідності дитини.

Отже, одне з головних завдань педагога в роботі – розвиток у дітей орієнтацію на успіх, бо вона сприяє формуванню вольових рис особистості, почуття особистої гідності, впевненості у своїх силах; переконати дітей, що успішною може стати будь-яка людина, якщо вірить у себе та працює задля цього, та керувати процесом усвідомленого прагнення успіху.

В своїй роботі використовую такі технології реалізації:

Колективна творча справа – це дуже дієвий засіб для швидкої згуртованості колективу в нових реаліях;

Робота в малих групах(ролі, дискусії, ситуації)

Ключовим у роботі: прийняття рішень

Рішення:

1.Реалізація сучасних інноваційних технологій виховної роботи допомагає створити виховний простір розвитку успішної особистості, здійснити перехід до педагогіки цілеспрямованого і свідомого формування особистісних рис і якостей молодшої людини. Тому необхідно використовувати інноваційні технології, що допомагають створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини, дати можливість кожному вихованцю відчувати радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили. Працювати над формуванням успішної особистості, в свою чергу, потребує від педагога виконання наступних функцій

2. Планувати дії та відбір відповідних інноваційних форм і методів роботи відповідно до кожного здобувача освіти;

3. Створювати ситуації успіху в вихованні та особистісному зростанні учня, брати участь у розкритті його творчого потенціалу, коригуючи її діяльність, здійснюючи психолого-педагогічний вплив за допомогою відповідних форм та методів інноваційних технологій;

4. Надавати практично-методичну допомогу батькам.

Діяльність педагога та учнів в моделі системи виховної роботи з формування успішної особистості передбачає такі результати як:

1. Зорієнтованість учнів на життєвий успіх.
2. Створення доброзичливої атмосфери в учнівському колективі.
3. Здатність учнів до самокритики, підвищення самооцінки.
4. Підвищення уваги учнів до виховання в собі вольових рис характеру.

Отже, вищеописана модель системи виховної роботи сприяє розвитку якостей, притаманних успішній особистості, розвитку організації дітей класу як колективу, сприяє створенню позитивної атмосфери для навчання і праці учнів.

Усвідомлена орієнтація на успіх підтримує учня й після закінчення навчального закладу. Отже, ефект від роботи тривалий, а діяльність у

межах реалізації цього напрямку роботи дає можливість виховати молоду людину зі сталою життєвою позицією та орієнтацією на життєвий успіх, тобто успішну людину в усіх її проявах.