

Критерии

№	Критерии		Баллы
1	Открытость и доступность для детей		0-5
2	Соответствие программным и возрастным требованиям		0-4
3	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности		0-4
4	Новизна, оригинальность, эстетичность оформления.		0-4
5	Наполняемость уголка по возрастам		
	Количество и счет		0-4
	Величина		0-4
	Форма		0-4
	Ориентировка		0-4
	Другие материалы		0-4
6	Информация по формированию элементарных математических представлений в уголке для родителей (законных представителей)		0-4
7	Умение презентовать уголок		0-4

Все параметры оцениваются по пятибалльной шкале:

0 балл – полное отсутствие признака.

1 балла – наличие отдельных черт признака.

2 балла – удовлетворительная выраженность признака.

3 балла – достаточная выраженность признака.

4 баллов – максимальная выраженность признака.

Наполняемость уголка по возрастам по ООП ДОУ

<i>1 группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Количество и счет				
Счетный материал (морковки, мячики, елочки, грибочки, кружки и т.д.) для формирования групп однородных предметов, для различия количества предметов «один -много».	Счетный материал (морковки, мячики, елочки, грибочки, кружки и т.д.) для формирования групп однородных предметов, для различия количества предметов «один -много», для сравнения двух равных (неравных) групп.	Счетный материал из одинаковых (не менее 5 шт. для определения равенства и неравенства, отсчитывания предметов в соответствии с образцом или заданным числом) и разных по качеству элементов (цвет, размер, форма) для сравнения частей множества, определения их равенства (неравенства) на основе составления пар (не прибегая к счету).	Счетный материал из одинаковых (не менее 10 для определения равенства и неравенства, отсчитывания предметов в соответствии с образцом или заданным числом) и разных по качеству элементов (цвет, размер, форма) для сравнения частей множества, определения их равенства (неравенства) на основе составления пар. Цифры от 0 до 9.	Разнообразный счетный материал из одинаковых элементов (не менее 20 для совершенствования навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, знакомства со счетом в пределах 20 без операции над числами) Цифры от 0 до 9. Карточки с составом чисел в пределах 10. Монеты достоинством 1,5,10 копеек, 1,2,5,10 рублей.
Величина				
Предметы контрастных размеров – величине в целом (большой дом – маленький дом и т.д.)	Предметы контрастных и одинаковых размеров (для сравнения по заданному признаку: длине, ширине, высоте, величине в целом)	Предметы контрастных и одинаковых размеров (для сравнения по заданному признаку: длине, ширине, высоте, величине в целом) для установления размерного отношения между 3-5 предметами по возрастанию	Предметы для сравнения по величине (длине, ширине, высоте, толщине) для установления различных отношений между 5-8 предметами, расположения их в возрастающем и убывающем порядке.	Предметы для сравнения по величине (длине, ширине, высоте, толщине) для установления различных отношений между 8-10 предметами, расположения их в возрастающем и убывающем порядке. Условные мерки для сравнения предметов.

		или убыванию	Условные мерки для сравнения предметов. Целое и его части (2-4 равные части)	Целое и его части (2-8 равные части) 1-5
Форма				
Геометрические объемные фигуры: кубик, кирпичик, шар	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, кубик, кирпичик, шар	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, куб, кирпичик, шар.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб куб, параллелепипед, шар, цилиндр.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, куб, прямоугольник, ромб, трапеция, параллелепипед, шар, цилиндр.
Ориентировка				
Кукла для ориентировки в частях тела (голова, руки, ноги, туловище, лицо, спина и т.д.)	Кукла для ориентировки в частях тела (голова, руки, ноги, туловище, лицо, спина и т.д.). Картинки с частями суток (день-ночь, утро-вечер)	Картинки с частями суток (день -ночь, утро - вечер). Картинки или макеты для ознакомления с пространственными отношениями: далеко – близко (дом стоит далеко, а береза растет близко)	Картинки с частями суток (день-ночь, утро-вечер). Картинки или макеты для ознакомления с пространственными отношениями: далеко – близко (дом стоит далеко, а береза растет близко). Картинки или предметы для установления последовательности различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом)	Картинки с частями суток (день-ночь, утро-вечер). Картинки или макеты для ознакомления с пространственными отношениями: далеко – близко (дом стоит далеко, а береза растет близко). Картинки или предметы для установления последовательности различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом). Планы, схемы, маршруты. Часы для определения времени с точностью до одного часа
Другие материалы				
Пирамидки из 4-5 колец (колпачков). Матрешка двухместная.	Пирамидки 5-8 колец (колпачков). Матрешка многоместная.	Наличие дидактических игр ■ на форму, ■ на цвет, ■ на количество,		

Разрезные картинки из 2-4 частей.	Разрезные картинки из 4-6 частей	 на логическое мышление
Шкатулки с крышками (круглые, квадратные). Дидактическая коробка с отверстиями в виде геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Дидактические игры на цвет, размер. Домино разнообразной тематики. Различные виды лото (цветовое, геометрическое) Разнообразные мозаики		Наличие занимательного математического материала:  Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.;  Картотека математических загадок;  Картотека математических пословиц и поговорок;  Картотека математических считалок;  Картотека задач в стихах;  Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях