

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sumurrejo 02
Kelas/ Semester : I/2 (dua)
Piwulang : 4 “budi pekerti”
Alokasi Waktu : 6 x Pertemuan (@ 2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu.
- 1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.
- 1.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh basa*).
- 1.3 Menunjukkan perilaku, tindakan dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.
- 2.1 Memahami tembang dolanan
- 4.1 Menirukan pengucapan teks tembang dolanan

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
- 2.1.2 Menunjukkan perilaku santun dalam penggunaan ragam bahasa
- 2.1.3 Menunjukkan sikap duduk dan berdiri dengan sopan
- 3.1.1 Menyebutkan kata-kata yang sulit
- 3.1.2 Mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam tembang dolanan secara lisan
- 3.1.3 Menjawab pertanyaan tentang isi tembang dolanan
- 3.1.1 Melafalkan teks tembang dolanan dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kata-kata sulit secara teliti
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam tembang dolanan secara lisan
3. Dengan tanya jawab siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi tembang dolanan dengan teliti

4. Dengan demonstrasi siswa dapat menirukan pelafalan kata-kata dalam tembang dolanan
5. Dengan pemberian tugas siswa dapat melafalkan teks tembang dolanan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks tembang dolanan *siji, loro, telu*
- ☐ Kata-kata sulit dalam tembang dolanan *siji, loro, telu*
- ☐ Pertanyaan dan jawaban tentang isi tembang dolanan *siji, loro, telu..*
- ☐ Pelafalan kata-kata tembang dolanan *siji, loro, telu*
- ☐ Pelafalan teks tembang dolanan *siji, loro, telu*

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
2. Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media dan Alat : Teks dan gambar dongeng kancil dan burung merak dan kancil dan buaya
2. Sumber belajar :
 - a. Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 1.
 - b. Sudi Yatmana-Sutapa –Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 1: *Aku Bisa Basa Jawa I*. Yudhistira. Halaman 37-46.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan teks tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i> yang dinyanyikan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang pelafalan kata dalam tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi kata-kata sulit teks tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i> <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menghitung <i>siji loro telu</i> berbahasa krama <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik ditugasi menyanyi tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i> 	45 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit
----------------	--	-----------------

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati lagi teks tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i></p> <p>Menanya:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab peragaan kata ngrungokake, sedheku, lungguh sing tata</p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi perbedaan pengucapan siji-saji-suji</p> <p>Mengasosiasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih mengucapkan kata-kata mundhak-mondhok</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik menyanyi teks tembang dolanan <i>siji, loro, telu</i></p>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	
--	---	--

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik mendengarkan <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i></p> <p>Menanya:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik tanya jawab tentang pengucapan dan penulisan kata <i>astane, sedheku, mirengke</i></p> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang arti kata-kata dalam <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i></p> <p>Mengasosiasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik mengemukakan macam-macam perbuatan baik di sekitar tempat tinggalnya yang terkait dengan <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i></p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik menceritakan kembali isi <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i></p>	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Memberikan tindak lanjut (PR). Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati gambar sikap badan sedheku, ndhaplang, keplok dan salaman <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang gambar-gambar sikap tubuh <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi tentang gambar-gambar sikap tubuh <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menirukan sikap tubuh yang ada dalam gambar <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik lain menanggapi isi <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

5. Pertemuan ke-5 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi 	10 Menit

Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata yang disembunyikan pada <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi untuk menemukan arti kata dalam <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih melengkapi kalimat rumpang <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyanyikan <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> secara individu di depan kelas 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ol style="list-style-type: none"> c. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) d. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

6. Pertemuan ke-6 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi : menghafalkan alfebet 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mengamati <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> yang dibawakan kawannya <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bertanya jawab baris kalimat <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> yang dihilangkan <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik berdiskusi untuk menemukan angka yang dipakai dalam <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> 	45 Menit

	Mengasosiasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik berlatih menulis angka dan huruf 1 sampai 5 dengan Mengkomunikasikan: <input type="checkbox"/> Peserta didik menemukan kata-kata yang dipakai dalam <i>tembang dolanan siji, loro, telu</i> pada kotak teka-teki silang	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan 	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.
 - b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

- b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 1” halaman 47-48.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10
Romawi II: jawaban benar x 2
(Romawi I + Romawi II) : 2.

Romawi III/C : tugas portofolio
- kandelna tulisan iki :

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan tembang secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan tembang namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Tembang dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Intonasi	Intonasi sesuai dengan tembang secara konsisten	Intonasi sesuai dengan tembang namun kurang konsisten	Intonasi tidak sesuai dengan tembang	Tanpa intonasi
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Skor = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$

Jumlah skor total

Skor = $\frac{(4+3+4+4+3)}{16} \times 100$

Skor = $\frac{14}{16} \times 100$

Skor = 87,5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang,

Guru Kelas

Wahyu Sri Sejati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196204251982012007

Imronah, S.Pd
NIP. 196610051993032012