

Черкаський державний технологічний університет
Факультет гуманітарних технологій
Кафедра прикладної лінгвістики та перекладу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Інноваційні технології в освіті та науці»

Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Спеціальність	B11 Філологія
Освітня програма	Прикладна лінгвістика, Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 годин)
Види аудиторних занять	практичні заняття
Індивідуальні завдання	Підготовка портфоліо – збірка технологічних карт (загальна кількість – 10), які містять алгоритм впровадження різних педагогічних технологій у практику роботи ВНЗ: назва технології, її авторство, дидактичне забезпечення (ілюстраційний та інформаційний матеріал), алгоритм застосування у конкретній ситуації для професійної підготовки.
Форма семестрового контролю	залік
Мова викладання	українська

Предмет дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є класичні та сучасні наукові дослідження у галузі педагогіки, психології.
Мета викладання дисципліни	Формування готовності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів до впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес ВНЗ.
Результати навчання	По завершенню курсу студенти повинні: 1. Володіти знаннями сучасних освітніх технологій; вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу, здійснювати моніторинг за його якістю та об'єктивним оцінюванням результатів освітньої підготовки здобувачів.

	2. Добирати та опановувати інноваційні технології навчання освітніх галузей та інструментарій педагогічного супроводу учнів; організаційні форми, методи, прийоми і засоби створення комфортного освітнього середовища, вимоги до організації освітнього процесу з урахуванням компетентнісного підходу, принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, розвиткового навчання, інклюзії, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, тощо.
Тематичний план дисципліни	1. Наукові підходи та концептуальні засади сучасної вищої педагогічної освіти. Класифікації технологій навчання. 2. Практика застосування технологій кооперативного, проектного та модульного навчання 3. Практика застосування технологій дослідницького (евристичного), імітаційного та розвивального навчання 4. Напрямки досліджень можливостей дистанційного навчання 5. Сучасні технології навчання педагогічних кадрів в умовах дошкільного навчального закладу 6. Моніторинг професійної діяльності вихователів як засіб підвищення якості дошкільної освіти 7. Проектування сучасної педагогічної технології навчання для підвищення якості професійної педагогічної освіти 8. Характеристика теорій покладених в основу проектування інноваційних технологій навчання
Політика дисципліни	Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання зовнішніх джерел інформації

	(наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час модульного контролю знань заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів); - самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей. Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти: - дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології; - дотримання правил внутрішнього розпорядку НЗ, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні. Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти: - присутність на всіх заняттях, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків з поважної причини). Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти: - відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з графіком відпрацювання та консультацій (окрім випадків з поважної причини); - відпрацювання пропущених занять з поважної причини відбувається у будь-який час, зручний для викладача, у т.ч. згідно з графіком відпрацювання та консультацій; - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота); - перескладання підсумкового модуля з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій, передбачених Положенням про видачу диплома з відзнакою, чи невиконання програми дисципліни або неявки на модульний контроль з поважної причини.
--	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я, по-батькові	Совєтна Альона Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Наукове звання	доцент

Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики та перекладу
Місце роботи	ЧДТУ
Адреса кафедри	бул.Шевченка, 460, 1 корпус, к.809
Контактний телефон	0938100217
Профайл викладача	https://alt.chdtu.edu.ua/staff-of-the-department/
e-mail:	alenasovetnaa@gmail.com
Профайл дисципліни	http://lf.moodle.chdtu.edu.ua/course/view.php?id=173
Розклад консультацій	https://surl.li/xzosex