

Дружелюбівська філія
Добровеличківського ліцею «Інтелект»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «Добровеличківське НВО»
_____ Ковальська К.Б.
«____» _____ 2024р.

ПОГОДЖУЮ
Завідуючий філії
_____ Брага Т.Л.
«____» _____ 2024 р.

Схвалено
Керівник ШМО вчителів
Природничо-математичного циклу
_____ Калашник О.А
«____» _____ 2024 р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ
навчального матеріалу
з біології
в 7,9 класах
на II семестр 2023-/2024 н.р.

Вчитель: Борщевська Л.В.

Календарно-тематичне планування з біології 7 класу

Складено за програмою «Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.»

- **Річна кількість годин за програмою –70**
- **Кількість годин на тиждень за програмою –2**
- **Кількість годин на тиждень згідно з робочим навчальним планом закладу на 2023-2024 н.р. – 2**
- **Навчально-методичне забезпечення курсу: Підручник біологія 7 клас В.І.Соболь**
- **Зведена таблиця розподілу навчального часу**

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість на тиждень	Кількість лабораторних робіт	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних робіт	Кількість контрольних робіт
I	32	2	11	1	4	1
II	38	2	6	3	4	1
Всього	70		17	4	8	2

№	Дата	Зміст навчального заняття	Дом завдання	П-ка
---	------	---------------------------	--------------	------

Процеси життєдіяльності тварин (16 годин + 1 резервна)

33	15.01	Особливості обміну речовин гетеротрофного організму Живлення і травлення. Різноманітність травних систем	Опр§31 усні питання стор.127	
34	18.01	Дихання та газообмін у тварин. Органи дихання, їх різноманітність та функції. <i>Л</i> <i>д</i> : способів дихання тварин	Опр§36 стор.157	
35	22.01	Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи.	Опр§37 стор. 161	

		Кров, її основні функції.		
36	25.01	<i>Пр №4.</i> Порівняння будови кровоносної системи хребетних тварин	Опр § 38 стор.165	
37	29.01	Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин	Опр§ 39 стор.1169	
38	01.02	Опора тварин. Види скелета. Значення опорно-рухової системи.	Опр§40 стор.173	
39	05.02	<i>Пр №5.</i> Порівняння будови скелетів хреб. тв		
40	08.02	Рух. Два типи симетрії як відображення способу життя. Способи пересування тварин	Опр§ 41 стор.177	
41	12.02	Покриви тіла тварин, їх різноманітність.	Опр§ 42 стор.181	

		Лаб д:особлив остей покривів тіла тварин		
42	15.02	Органи чуття. М-п: як бачать тварини; як тварини визначають напрямок руху	Опр§ 43 стор.185	
43	19.02	Нервова система, її значення і розвиток у різних тварин	Опр§ 43 стор.185	
44	22.02	Практична робота № 6. Порівняння будови головного мозку хребетних тварин	Оп § 44 стор.189	
45	26.02	Розмноження та його значення. Форми розмноження. Статеві клітини та запліднення	Опр§ 44 стор.191	
46	29.02	Розвиток тварин (з перетворе	Підгот проект.	

		нням та без перетворення)		
47	04.03	Міні-проект: турбота про потомство	Оп §45 ст.193	
48	07.03	Періоди та тривалість життя тварин Лабораторне дослід: визначення віку тварин	Опра § 46 стор.201	
49	11.03	Узагальнення знань	Повтор	
оведінка тварин (10 годин)				
50	14.03	Поведінка тварин, методи її вивчення Лабораторне дослід: спостереження за поведінкою тварин	Опр § 47 стор. 203	
51	18.03	Вроджена і набута поведінка	Оп § 48 ст.207	
52	21.03	Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин	Опрац § 49 стор.211	
53	01.04	Форми поведінки тварин	Оп §50 ст.215	
54	04.04	Прак р №	Повторити	

		7. Визначен ня форм поведінки		
55	08.04	Типи угрупован ь тварин за К. Лоренцем. Ієрархія у групі	Опра § 51 стор.219	
56	11.04	Комунікац ія тварин	Оп §52 ст. 223	
57	15.04	Використ ання тваринам и знарядь праці	Оп §53 ст.227	
58	18.04	Елемент арна розумова діяльність	Оп§54 ст.231	
59	22.04	Еволюція поведінки тварин, її пристосув альне значення	Опрац§ 55 стор.235	
60	25.04	Узагальне ння знань Міні-прое кт (на вибір):	Зах прект	
Тема 4. Організми і середовище існування (6 годин + 1 резервні)				
61	29.04	Поняття про популяці ю, екосист ему та чинники середови ща	Опрац§ 57 стор.249	
62	02.05	Ланцюги живлення і потік	Оп§58 ст.253	

		енергії		
63	06.05	Коло обіг речовин і потік енергії Співіснування організмів в угрупованнях	Опр§ 59 стор.258	
64	09.05	Вплив людини та її діяльності на організми. Екологічна етика	Опр§60 стор.262	
65	13.05	Природоохоронні території Червона книга Міні-проект заповідні території України	Опр § 61 стор.266	
66	16.05	Екскурсія «Різноманітність тварин свого краю»	О 62Ст266	
67	20.05	Узагальнення знань з теми	Повтор	
Узагальнення (2 год)				
68	23.05	Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин,	Повтор	

		бактерій, грибів, тварин — свідчення єдності живої природи		
69	27.05	Узагальне ння та повторен ня знань	Повтор	
70	30.05	Контроль на робота	Повтор	

Календарно-тематичне планування з біології 9 класу складено за програмою «Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.»

- Річна кількість годин –105
- Кількість годин на тиждень за програмою –3
- Кількість годин на тиждень згідно з робочим навчальним планом закладу на 2023-2024 н.р. – 5
- Навчально-методичне забезпечення курсу: *Підручник*
- Зведена таблиця розподілу навчального часу

Семестр	Загальна кількість навчальних годин	Кількість на тиждень	Кількість лабораторних досліджень	Кількість практичних робіт	Кількість тематичних робіт
I	48	3	2	2	3
II	57	3	3	2	3
За рік	105		5	4	6

№	Дата	Теми уроків	Д/З	Пр-ка
Тема 5. Закономірності успадкування ознак				
49	16.01	Класичні методи генетичних досліджень Генотип та фенотип.. Алелі.	§29ст.13	
50	18.01	Методи генетичних досліджень	§30ст.120	
51	19.01	Закони Менделя Демонстрування схем схрещування, що ілюструють основні генетичні закономірності. Закон домінування	§31ст.126	
52	23.01	Закони Менделя. Демонстрування схем схрещування, що ілюструють основні генетичні закономірності. Закон розщеплення	§ 31,с.121,задачі	

53	25.01	Закони Менделя. Демонстрування схем схрещування, що ілюструють основні генетичні закономірності. Закон незалежного комбінування ознак	§ 31,с.122,задачі	
54	26.01	Практична робота. №3: Складання схем схрещування.	§ 31, с.120-122, задачі	
55	30.01	Практична робота. №3: Складання схем схрещування.	§ 31, с.120-122, задачі	
56	01.02	Ознака як результат взаємодії генів. Поняття про зчеплення генів і кросинговер.	§ 32, с.126-129	
57	02.02	Генетика статі й успадкування, зчеплене зі статтю.	§ 33, сс.130-132, задачі	
58	06.02	Генетика статі й успадкування, зчеплене зі статтю.	§ 33, сс.130-132, задачі	
59	08.02	Генотип організму як цілісна інтегрована система	§ 34,с.133,задачі	
60	09.02	Форми мінливості	§35ст.138	
61	13.02	Лабораторні дослідження Мінливості в рослин і тварин	§35ст.138	
62	15.02	Мутації: види мутацій, причини та наслідки мутацій	§ 36, с.139-144,(1-10)	
63	16.02	Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування	§ 37,144-146,таб. 6,7	
64	20.02	Сучасні методи молекулярної генетики	§ 37,с.147-149,з задачі	
65	22.02	Узагальнення знань з теми «Закономірності успадкування ознак» Проект Складання власного родоводу та демонстрація успадкування певних ознак / родовід родини видатних людей	Повторити матеріал по темі,тест с.149-151	
Тема 6. Еволюція органічного світу				
66	23.02	Еволюційні фактори. Механізми первинних еволюційних змін.	§ 38, с.152-155	
67	27.02	Розвиток еволюційних поглядів Ж-Б. Ламарка,	§ 39, с.156,157	
68	29.02	Теорія еволюції Ч. Дарвіна. Еволюційні погляди Чарльза Дарвіна	§39,с.157-160	
69	01.03	Основні положення сучасної теорії еволюції	§ 40,с.160,161,	
70	05.03	Популяції живих організмів та їх основні характеристики	§ 40,с.161-164	
71	07.03	Механізми видоутворення.	§ 41, с.164-168	
72	08.03	Роль палеонтології, молекулярної	§42ст.169	

		генетики в обґрунтуванні теорії еволюції.		
73	12.03	Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя	Опр§43ст.173	
74	14.03	Проект: «Проблема виникнення життя на нашій планеті	§ 443,с.175-178	
75	15.03	Еволюція людини. Етапи еволюції людини.	О§44с.178	
76	19.03	Узагальнення і Контроль знань	Повторити, с183-185	
Тема 7. Біорізноманіття				
77	21.03	Основи еволюційної філогенії та систематики.	§ 45,с.186-189	
78	22.03	Неклітинні форми життя: віруси.	§ 46, с190-192	
79	02.04	Неклітинні форми життя: прокаріоти.	§ 46,с.192-194	
80	04.04	Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти. Огляд еукаріотичних таксонів.	§ 47 ,с.195-199	
81	05.04	Практична робота №4 Порівняння будови та процесу розмноження клвітинних та неклітинних форм життя»	§ 47 ,с.200	
82	09.04	Уз. знань з теми «Біорізноманіття»	Повторити	
Тема 8. Надорганізмові біологічні системи				
83	11.04	Екосистема. Різноманітність екосистем.	§ 48, с.202-204	
84	12.04	Харчові зв'язки, потоки енергії та колообіг речовин в екосистемах.	§ 49, с. 204-208, задачі	
85	16.04	Розв'язування типових задач з екології	с.108, мал 280	
86	18.04	Розв'язування типових задач з екології	с.108, мал 280	
87	19.04	Біотичні, абіотичні та антропічні (антропогенні, техногенні) фактори.	§ 50, с.208-209	
88	23.04	Закономірності впливу екологічних факторів	§ 50,с.209-210	
89	25.04	Стабільність екосистем та причини її порушення.	§ 51, с.211	
90	26.04	Біосфера як цілісна система.	§ 52,с.213	
91	30.04	Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони навколишнього середовища.	§ 53,с.218	
92	02.05	Проект: Оцінка сучасної екологічної ситуації в Україні»		
93	03.05	Уз. знань з теми «Надорганізмові біологічні системи». Проект Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в екосистемах своєї місцевості	Повторити Тест с.223-224	
Тема 9. Біологія як основа біотехнології та медицини				
94	07.05	Поняття про селекцію.	§ 54, с.225-229	
95	09.05	Введення в культуру рослин. Методи селекції рослин.	§ 55, с.229-231	

96	10.05	Одомашнення тварин. Методи селекції тварин.	§ 55,с.231-234	
97	14.05	Огляд традиційних біотехнологій.	§ 56, с.234, мал.317, таб.10	
98	16.05	Основи генетичної інженерії. Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині.	§ 57, с. 240	
99	17.05	Генетично модифіковані організми.	§ 57, с. 242	
100	21.05	Основи клітинної інженерії.	§ 58,с. 245	
101	23.05	Узагальнення знань з теми: «Біологія як основа біотехнології та медицини»	. Тест с.245	
Узагальнення				
102	24.05	Основні загальні властивості живих систем	Повтор	
103	28.05	Єдність живих систем різних рівнів	Повтор	
104	30.05	Повторення вивченого матеріалу. Уз. та систематизація знань з вивчених тем	Повтор	
105	31.05	Контрольна робота	Повтор	