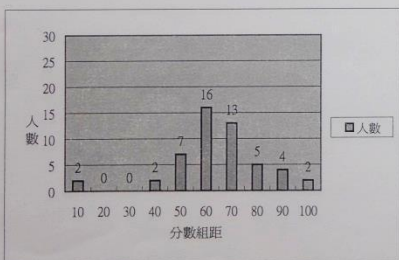
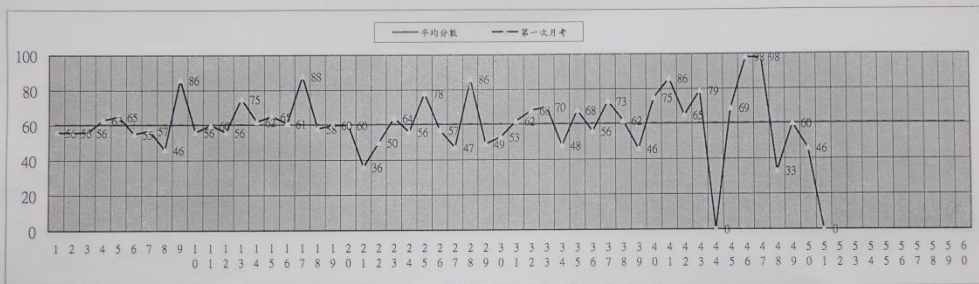


大24-2
班級：日餐一甲

達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

任課教師：曾靜儀 任課科目：餐旅服務

評量時機：第一次月考



分析與調整

- 學生評量出來的情況是題目難易適中，而且與其平日之表現並無落差。其中可見二位缺分數的同學，一名是缺考，另外一名則是學期初已辭休。
- 部份落後者可安排輔導老師協助其向上提升。

分析教師簽名：曾靜儀

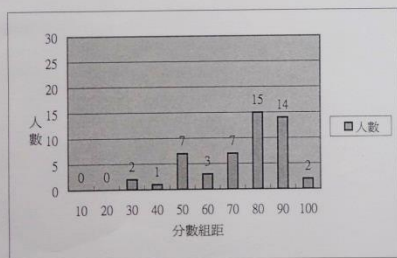
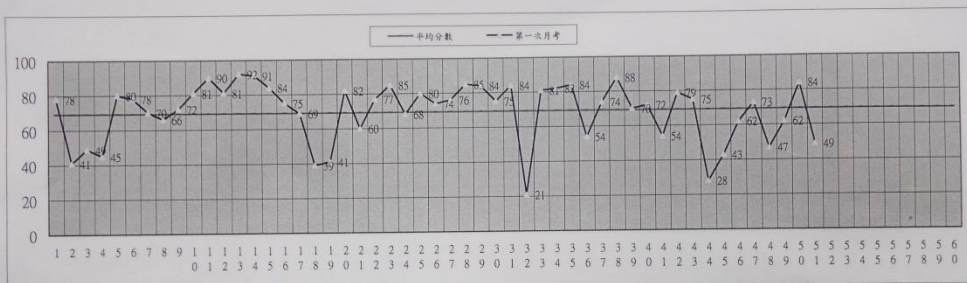
教務處教學組敬託

班級：日餐一己

達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

任課教師：曾靜儀 任課科目：餐旅服務

評量時機：第一次月考



分析與調整

- 學生程度普遍較佳，由其上課之互動情形依舊可見，能跟上課程要求者為本測試結果亦佳。
- 落後者須加強上課次數及課程學習者，未能於正課到場，將須辦理補救教學，強化其專業。

分析教師簽名：曾靜儀

教務處教學組敬託

達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

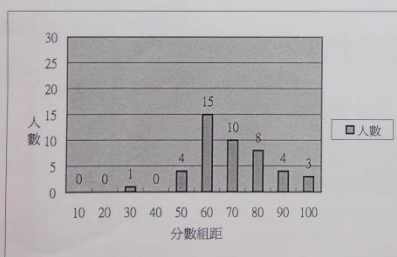
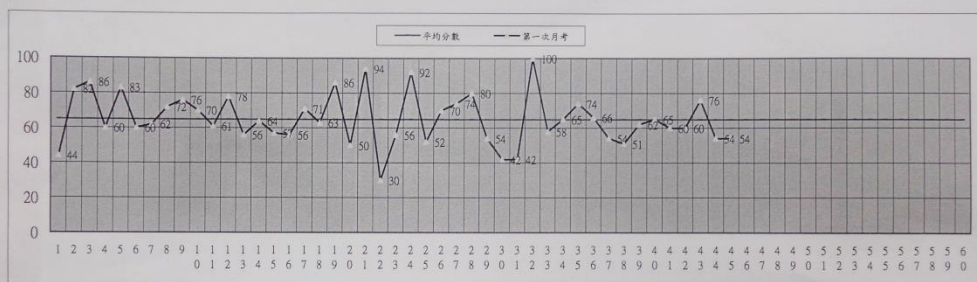
班級：日餐二甲

任課教師：曾靜儀

任課科目：

餐飲衛生

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 多半都是平均分佈的情況，落後者此次考前的準備稍嫌不足，必須將其不足的部分，於補救教學中給予加強。
2. 其餘中段成績者，部份是準備時不熟悉，也有是記憶的程度不夠深刻，也需要再多給要求。

分析教師簽名：曾靜儀

教務處教學組敬託

達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

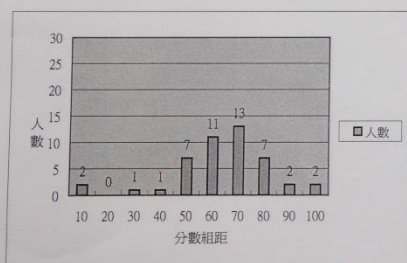
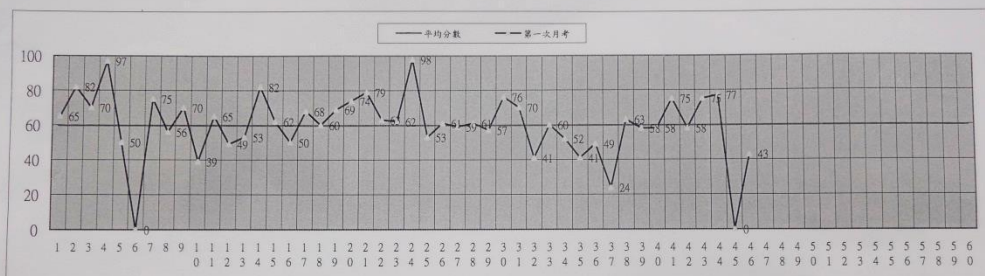
班級：日餐二乙

任課教師：曾靜儀

任課科目：

餐服

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 二位高分者為缺考，成績中段者居多，可以再從課程計畫加強學習單之內容等方面再多要求之。
2. 於補救教學計畫中可安排成績落後者來參加，使其不清楚的段落可以再強化其學習。

分析教師簽名：曾靜儀

教務處教學組敬託

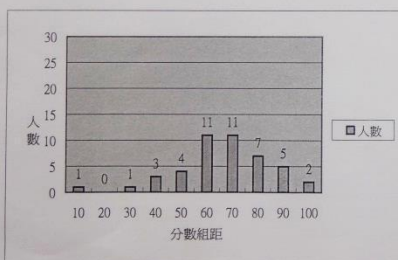
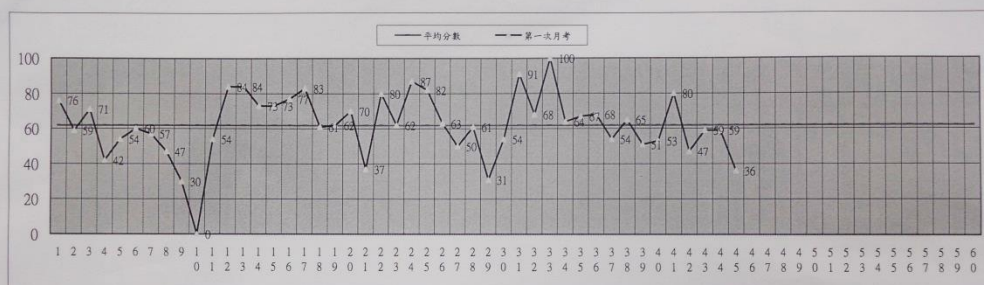
達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

班級：日餐二壬

任課教師：曾靜儀

任課科目：餐服

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 程度平均，但較以往有較大之退步，對於各項課程均有期待，未敢穩位心，情學習，所以心中較為浮躁是一大缺失，必須從事注意力訓練做起，使學生能用心學習。
2. 後段者予以補救教學為佳。

分析教師簽名：

曾靜儀

教務處教學組敬託

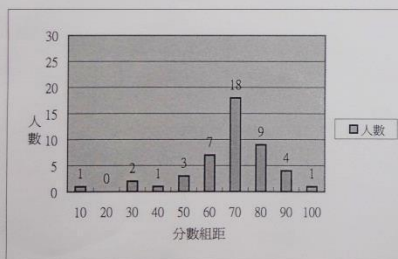
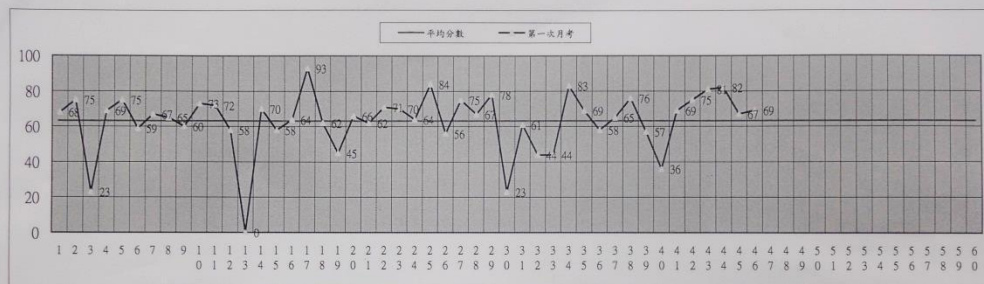
達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

班級：日餐二癸

任課教師：曾靜儀

任課科目：餐服

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 缺分數者為長期未到校者，低分群有特殊生及注意力不集中者，皆須安排補救教學課程。
2. 成績中上者可再加強課量之練習及課程熟悉程度，使之可以再向上提升分數和表現。

分析教師簽名：

曾靜儀

教務處教學組敬託

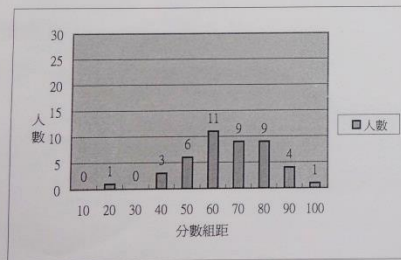
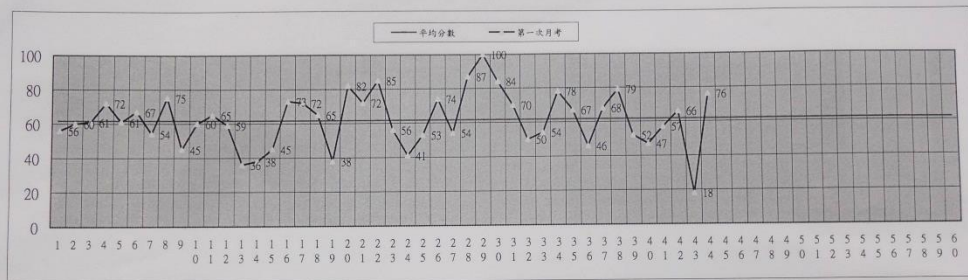
達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

班級：日餐二和

任課教師：曾靜儀

任課科目：餐服

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 低分者共佔20%，須再加強補救教學，與之前之人數相比有增加之趨勢，可見最近準備不足。
2. 中高分群可再加強課程要求，協助其成長，使學生之表現可以再向上提升。

分析教師簽名：

曾靜儀

教務處教學組敬託

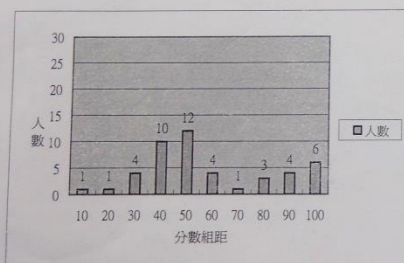
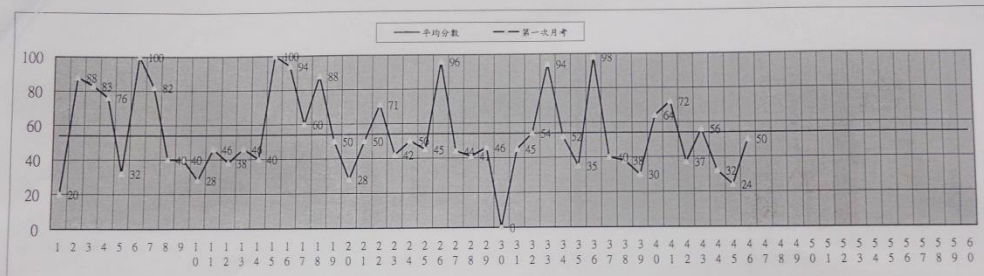
達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

班級：日餐三甲

任課教師：曾靜儀

任課科目：消費心理

評量時機：第一次月考



分析與調整

1. 此課程難度較高，故中低分群較多，而用心準備的高分群人數則較少，要分者為缺考者，準備不足者則呈現待改進的訊息。
2. 須加強學生對課程的熟悉度，於講課時重點確認其理解的情形，於考前須增加評量廣度，使其加強背誦和記憶。

分析教師簽名：

曾靜儀

教務處教學組敬託

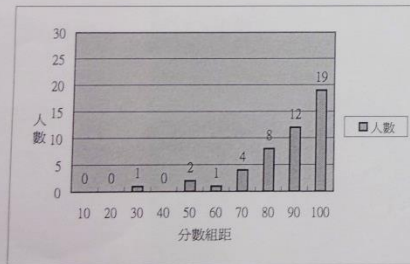
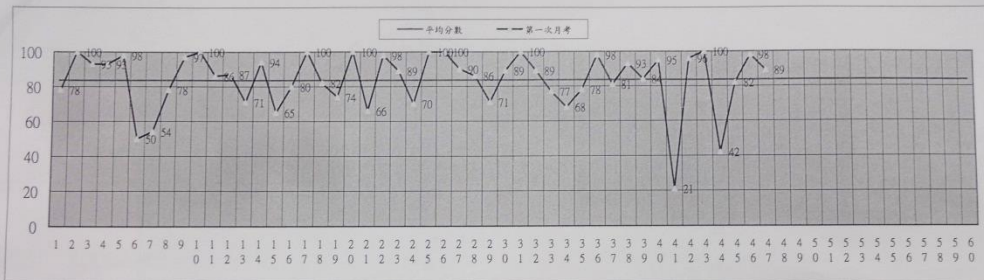
達德商工105學年度第1學期定期評量成績分析

班級：日餐三乙

任課教師：曾靜儀

任課科目：菜單設計

評量時機：第一次月考



分析與調整

- 大部份的同學均呈現準備與表現良好的狀態，由於此段進度是過去課程之延伸，所以同學的熟悉度較佳。
- 少數低分的同學準備不足，可增加考前複習和評量，並設立獎勵措施，或可安排漸進式的評量，確認學生背誦及準備的充足程度。

分析教師簽名：

曾靜儀

教務處教學組敬託