

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Экспертная группа

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

о результатах работы экспертной группы в рамках постаккредитационного мониторинга по реализации рекомендаций ВЭК НААР по институциональной аккредитации Университета Адам (Кыргызская Республика)

«23» июня 2023 г.

г. Бишкек

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ВВЕДЕНИЕ	3
(II) Анализ реализации рекомендаций ВЭЖ	3
Стандарт 1. Стратегическое развитие и гарантия качества	4
Стандарт 2. Руководство и менеджмент	6
Стандарт 3. Управление информацией и отчетность	8
Стандарт 4. Разработка и утверждение образовательных программ	10
Стандарт 5. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	11
Стандарт 6. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	12
Стандарт 7. «Обучающиеся»	14
Стандарт 8. «Профессорско-преподавательский состав»	15
Стандарт 9. «Научно-исследовательская работа»	18
Стандарт 10. «Финансы»	20
Стандарт 11. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	21
Стандарт 12. «Информирование общественности»	22

(I) ВВЕДЕНИЕ

Дата проведения постаккредитационного мониторинга	23 июня 2023 г.
Объект постаккредитационного мониторинга (вид и список ОП)	Общество с ограниченной ответственностью «Университет Адам» на соответствие требованиям стандартов международной институциональной аккредитации.
Дата визита ВЭК	с «26» по «28» мая 2021 г.
Решение АС по аккредитации	По результатам проведения международной институциональной аккредитации Аккредитационным Советом НААР было решено аккредитовать Университет Адам сроком на 3 года.
Стандарты по которым проводилась аккредитация	<i>Стандарты международной институциональной аккредитации НААР (№39-16-1-ОД от 17 октября 2016 г.)</i>
Состав ЭГ по постаккредитационному мониторингу	1. Эксперт - Алдунгарова Алия Кайратовна , доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск); 2. Эксперт - Татарина Лолла Фуркатовна , к.ю.н., доцент, Университет UIB им. К.Сагадиева (г. Алматы); 3. Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна , руководитель проекта по аккредитации организаций ТипО IAAR (г. Астана).
Дата утверждения плана ОО по постаккредитационному мониторингу	Согласно представленным ОО документам, датой утверждения плана реализации рекомендаций ВЭК является «25» июня 2021 г.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Университета Адам (Кыргызская Республика) (университет, вуз) проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга.

Общество с ограниченной ответственностью «Университет Адам» является негосударственным высшим учебным заведением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с нормами действующего национального законодательства КР, а также Стратегии развития УА на 2020-2025 гг.

По результатам проведения международной институциональной аккредитации (с «26» по «28» мая 2021 г.), внешняя экспертная комиссия сформировала 36 рекомендации по стандартам международной институциональной аккредитации (Кыргызская Республика).

Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете о реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии НААР в Университете Адам.

(II) Анализ реализации рекомендаций ВЭК

Стандарт 1. Стратегическое развитие и гарантия качества

Рекомендация ВЭК: 1. Обеспечить прозрачность, широкое вовлечение стейкхолдеров и документирование результатов их участия в разработке основополагающих стратегически важных для развития Университета документов.

В рамках ПАМ, экспертами определено, что в рамках реализации данной рекомендации, Университетом Адам разработано методическое руководство по разработке стратегии Университета, согласно которому осуществляться широкое привлечение коллектива, общественности, и иных заинтересованных сторон и потребителей образовательных услуг. Данная информация также подтверждается тем, что проект Стратегии был размещен на официальном сайте Университета сроком на один месяц в июле 2021 года, и в последующем был обсужден на заседаниях коллегиальных органов (заседания кафедры) с ППС, и далее проект Стратегии развития Университета был рассмотрен и обсужден на заседании Ученого Совета Университета Адам.

В то же время, члены эксперты отмечают, что к Протоколу заседания Ученого Совета не был приложен явочный лист, который бы подтверждал участие стейкхолдеров в процессе разработки и обсуждения проекта Стратегии развития Университета Адам.

Необходимо документировать участие всех стейкхолдеров в обсуждении стратегических документов вуза, как в Протоколе и явочном листе, так и посредством получения заключений, отзывов, рецензий и т.п.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (50 %).

Рекомендация ВЭК: 2. До начала нового 2021-2022 учебного года разработать и документировать процедуру системы менеджмента качества, в которой, в частности, предусмотреть:

- формы и методы вовлечения персонала университета и других стейкхолдеров в разработку Стратегии, в том числе, на основе обучения;
- сроки и содержание действий по разработке стратегии, ответственных за их реализацию;
- структуру системы документов стратегического планирования с учетом стратегий структурных подразделений;
- периодичность и порядок мониторинга реализации стратегии, документирования его результатов, корректировки стратегии, миссии и видения.

В рамках реализации данной рекомендации, состоящей из нескольких направлений, УА разработал Положение о мониторинге качества образования УА, Правила регистрации локальных нормативных актов, Инструкция по делопроизводству в Университете Адам, Правила проведения внутреннего аудита СМК УА, Кодекс этики внутренних аудиторов СМК УА и др., внесены изменения в должностные инструкции административно-управленческого персонала и ППС. Подтверждено, что полный перечень имеющейся нормативной базы, регулирующий деятельность Университета систематизированы в Реестре внутренних нормативных актов УА.

При анализе представленных вузом документов, нашли отражение процедуры системы менеджмента качества, предусматривающие: формы и методы вовлечения персонала университета и других стейкхолдеров в разработку Стратегии (анализ данного аспекта прописан в рекомендации 1 данного Отчета), сроки и содержание действий по разработке стратегии, ответственных за их реализацию, а также структуру системы документов стратегического планирования с учетом стратегий структурных подразделений (отражено в должностных инструкциях, предоставленных вузом для анализа в рамках ПАМ).

Более того, в Университете проводится работа по приведению внутренней документации к единому формату оформления. Разработаны и утверждены Инструкция по делопроизводству, Правила регистрации локальных нормативных актов.

Для эффективности реализации данной рекомендации, также необходимо определить и утвердить порядок мониторинга реализации стратегии, согласно конкретным критериям.

Выводы: Рекомендация реализуется на достаточном уровне (80 %).

Рекомендация ВЭК 3: До конца 2021-22 уч. г. предусмотреть сертификацию системы менеджмента качества в специализированных профессиональных органах сертификации в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015, EFQM или других стандартов качества, и до конца срока действия институциональной аккредитации пройти соответствующий аудит.

В рамках ПАМ, эксперты подтвердили, что имеется Приказ ректора (№06-ОД от 11.03.2022г.) «О разработке системы менеджмента качества по требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2015», на основании которого была начата работа по внедрению и подготовке к последующей сертификации системы менеджмента качества Университета. Также имеется План по внедрению ISO 9001:2015 и План рабочей группы, в котором прописаны этапы и сроки внедрения СМК. Немаловажным фактом в реализации данной рекомендации является то, что заключен договор на обучение и проведено общее обучение администрации Университета основам СМК ISO 9001:2015, а также получение сотрудниками (5 человек) соответствующих сертификатов.

В процессе интервьюирования представителей Университета Адам, также получена информация о том, что проводятся внутренние аудиты.

Выводы: Рекомендация реализуется на достаточном уровне (80 %).

Рекомендация ВЭК: 4. Разработать и опубликовать документ – Политика гарантии качества (наименование документа на усмотрение университета и в соответствии с новыми образовательными трендами). Предусмотреть:

- его соответствие целям стратегии, миссии и видению университета;
- широкое обсуждение стейкхолдерами и утверждение на заседании Ученого Совета;
- включение требования о соблюдении политики гарантии качества в должностные инструкции всех сотрудников университета.

В 2021-22 учебном году была начата работа по инвентаризации всей имеющейся внутривузовской нормативной документации и ее систематизации. Также, согласно представленным вузом документам, был подготовлен проект Политики по качеству в соответствии с его целями, стратегией, миссии и видению университета, а также опубликован на сайте Университета с целью возможно широкого ознакомления и обсуждения. В последующем, данный проект был обсужден и рассмотрен на заседаниях Совета по качеству и Ученого Совета, и далее Приказом ректора введен в действие.

В настоящее время Политика в области качества опубликована на официальном сайте Университета Адам на двух языках: русский и английский.

Касательно третьей части данной рекомендации, то в рамках ПАМ предоставлены должностные инструкции, оформленные в едином формате и содержащие требования о соблюдении политики гарантии качества, в частности включено требование о том, что сотрудник Университета должен знать и обязан выполнять требования СМК, которые размещены на сайте УА.

Однако в рамках выполнения второй части данной рекомендации, отсутствуют подтверждения участия стейкхолдеров в обсуждении Политики по качеству. В этой связи целесообразно получать рекомендации от заинтересованных лиц в письменной форме (например, в виде отзывов, заключений, рецензий и т.п.).

Выводы: Рекомендация реализуется на высоком уровне (90 %).

Рекомендация ВЭК: 5. В оперативных планах университета и структурных подразделений отдельным разделом предусматривать деятельность по продвижению культуры качества, внедрению и реализации инновационных форм и методов обеспечения качества.

В рамках ПАМ, эксперты подтверждают, что в Операционном плане работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года имеется раздел 6 «Повышение качества обучения», где предусматривается деятельность по продвижению культуры качества. Кроме того, вопросы продвижения культуры качества, внедрение и реализация инновационных форм определены в годовых планах работ структурных подразделений.

Касательно включения в оперативные планы деятельности по реализации инновационных форм и методов обеспечения качества, что на основании анализа представленного плана работы при реализации ОП «Экономика», подтверждено наличие: социальных проектов легкий старт/экономичный проект; необычный проект/инновационный проект; экологичный проект; сделано в КР, которые способствуют развитию аналитического склада ума и пр.

Однако, целесообразно внедрять инновационность не только в целом на образовательные программы, но и акцентировать внимание на отдельных дисциплинах каждым преподавателем, используя (в том числе фрагментарно) элементы собственных исследований (с возможным обсуждением на заседании кафедр). Также рекомендуется включить в планы получение авторских свидетельств и/или патентов на разработанные авторские курсы или авторские методики.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (60 %).

Стандарт 2. Руководство и менеджмент

Рекомендация ВЭК: 6. До конца 2021 г. провести инвентаризацию и систематизацию документов внутривузовской системы гарантии качества, обобщив результаты этой деятельности в едином документе – Политике гарантии качества (наименование документа на усмотрение университета и в соответствии с новыми образовательными трендами). В этом документе предусмотреть внутренние и внешние механизмы оценки качества высшего образования.

Согласно Отчету ПАМ, в 2021-22 учебном году была начата работа по инвентаризации всей имеющейся внутривузовской нормативной документации и ее систематизации. Итоги проведенного мониторинга в последующем были рассмотрены на заседании Совета по качеству.

В частности, была проведена редакционная проверка текстов всех внутренних нормативных документов, разработан и опубликован на сайте Реестр внутренней нормативной документации Университета с гиперссылками на документы

В рамках ПАМ экспертами также подтверждено создание структурного подразделения УА работающего над внесением изменений и дополнений (актуализацией) действующих ЛНА со сроком исполнения до 30 июня 2023г. Процедура по разработке и утверждению внутренних нормативных актов осуществляется согласно «Правила регистрации локальных нормативных актов Университета Адам».

Представленная информация подтверждена предоставленными внутренними нормативными документами и Протоколами заседания коллегиальных органов УА.

Также подтверждено наличие действенных внутренних и внешних механизмов оценки качества высшего образования, на основании утвержденных критериев оценки, содержащихся в чек-листах с оценкой в баллах. Как было озвучено на интервьюировании представителями вуза, в настоящее время общая информация об итогах аудита готовится для

вынесения на заседание Ученого совета УА. Также, подготовлен проект «Показатели оценки деятельности УА» как приложение к положению о мониторинге, который также будет рассмотрен на Ученом совете.

Выводы: Рекомендация реализована (100 %).

Рекомендация ВЭК: 7. Создать или делегировать полномочия существующему структурному подразделению университета функции по обеспечению качества для выработки стратегически важных ориентиров по развитию и совершенствованию университета.

Приказом ректора УА подтверждено, что была изменена организационная структура посредством создания коллегиального органа - Совет по качеству (СК), который координирует деятельность системы менеджмента качества. СК формирует, обеспечивает планирование, управление и контроль реализации стратегических целей и политики УА в области качества. Кроме того, было образовано структурное подразделение - Отдел обеспечения качества (ООК), основной целью деятельности которой является реализация миссии и политики Университета в области менеджмента качества. Итоги работы ООК за 2021-22 уч.год был вынесен на заседание Совета по качеству.

Деятельность указанных структурных подразделений регламентируются утвержденными внутренними нормативными документами, которые также были представлены экспертам для анализа.

Выводы: Рекомендация реализована (100 %).

Рекомендация ВЭК: 8. В рамках реализации Стратегии развития Университета АДАМ на 2020-2025гг. внедрить системную деятельность по управлению рисками, предусмотреть:

- выявление и анализ рисков с учетом характера их последствий (угрозы, возможности);
- методологию оценки рисков с учётом их вероятности и масштаба воздействия;
- обучение персонала для формирования риск-ориентированного мышления.

Аналитический отчет по результатам вышеназванных процедур предоставлять в конце каждого полугодия.

Данная рекомендация состоит из нескольких направлений совершенствования деятельности Университета. Первая часть данной рекомендации нашла свое отражение в Реестре рисков, который был разработан УА, а также в представленном для анализа Отчет по управлению рисками за второе полугодие 2022года.

В целях внедрения системной деятельности по управлению рисками и формирования риск-ориентированного мышления, Университетом в январе 2022г. был организован 2х-дневный тренинг по риск-менеджменту.

Однако в отчете ПАМ УА не нашло своего отражения выполнение второй части данной рекомендации.

В этой связи целесообразно выработать и утвердить методологию оценки рисков с учётом их вероятности и масштаба воздействия.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (60 %).

Рекомендация ВЭК: 9. Процедуры планирования изменений дополнить, предусмотрев необходимость наряду с определением целей изменений формирование критериев оценки результативности и эффективности, порядок проведения анализа и использования его результатов для совершенствования деятельности.

Данная рекомендация внесена в план реализации рекомендаций ВЭК, однако в отчете ПАМ не нашла своего отражения, в связи с чем эксперты не имеют возможности проанализировать степень ее реализации.

Выводы: Рекомендация не реализована (0 %).

Рекомендация ВЭК: 10. Провести систематизацию источников информации о выявленных несоответствиях и определить порядок их рассмотрения, разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий.

В рамках ПАМ, эксперты смогли подтвердить разработку и утверждение нормативных документов, направленных на развитие СМК, а также на предупреждение и управление рисками. Однако рекомендация касалась также систематизации источников информации о выявленных несоответствиях. Согласно аналитической части Отчета ВЭК, эксперты отмечают в качестве источника такой информации лишь «обратную связь», чего по мнению экспертов недостаточно. И в этой части рекомендация не нашла своей реализации.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (50 %).

Рекомендация ВЭК: 11. Для формирования системы управления инновациями: -определить цели инновационного развития и целевые показатели их достижения;

- на всех уровнях управления обеспечить планирование деятельности с учетом необходимости достижения этих целей;

-предусмотреть меры стимулирования инноваций (фонды, гранты, конкурсы, рейтинги, меры поощрения и т. п),

- установить лиц, ответственных за реализацию управления инновациями.

Данная рекомендация состоит из нескольких направлений совершенствования деятельности Университета. Первая и вторая части данной рекомендации нашли свое отражение в Плане инновационного развития УА на период до 2025года. Кроме того, реализация стратегического плана отражается в операционных планах структурных подразделений Университета Адам.

Третья часть рекомендации реализуется посредством закрепления механизмов стимулирования деятельности коллектива УА (в том числе инновационной) в Кадровой политике Университета, и в Положении о стимулировании публикационной активности работников УА.

Однако четвертая часть данной рекомендации не нашла отражение в Отчете, что не дало возможности экспертам выявить уровень ее реализации.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (70 %).

Стандарт 3. Управление информацией и отчетность

Рекомендация ВЭК: 12. До начала 2021-22 учебного года завершить наполнение информационного портала УА, используемого для реализации дистанционной формы обучения, расположив на нем всю необходимую информацию как в части регламентирующих документов, так и в части учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам.

При анализе информационного портала УА, эксперты подтвердили, что разработана и утверждена структура Информационной системы управления УА «GAUDI», состоящая из таких блоков, как: Офис регистратора, Личный кабинет студента, Moodle – электронная образовательная платформа, Электронное расписание учебных занятий.

Кроме того, были разработаны и размещены в информационном портале УА инструкции в электронном виде для оказания помощи ППС по заполнению блока «Moodle», а также Памятка студента.

В целях полной реализации данной рекомендации, необходимо также, разместить учебные материалы, используемые, как это указано в самой рекомендации, для реализации дистанционной формы обучения (МООС, видео-лекции или иной учебный контент).

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (70 %).

Рекомендация ВЭК: 13. Определить и утвердить в срок до конца 2021–2022 учебного года на институциональном уровне в рамках внутреннего регламента университета ключевые показатели эффективности, которые будут служить базой для управления входящей и исходящей информации, ориентиром для совершенствования реализуемых видов деятельности, отправной точкой своевременного принятия решений.

В рамках реализации данной рекомендации, в УА внесены изменения в Стратегию развития ВШМ, разработаны Планы развития УА, на основе которого с учетом ежегодного итогового отчета разрабатывается операционный план УА и его структурных подразделений на будущий учебный год, в котором четко отражаются индикаторы достижений выполненных работ, внутренние и внешние механизмы оценки качества образования нашли отражение в Положении о мониторинге качества образовательных услуг УА.

Кроме того, в свете того, что одним из ключевых показателей эффективности определено взаимопосещение ППС, были разработаны Положения «О мониторинге и взаимопосещения учебных занятий ППС Университета Адам», «Об организации элективных и факультативных дисциплин в УА», «Об инклюзивном образовании», «Формы отчетности по преподавательской деятельности».

Однако необходимо разработать ключевые показатели эффективности для совершенствования всех реализуемых видов деятельности. Данные критерии должны служить базой для управления входящей и исходящей информации.

Выводы: Рекомендация реализуется на высоком уровне (80 %).

Рекомендация ВЭК: 14. До окончания срока действия институциональной аккредитации провести брендинг университета – информационное продвижение университета на рынки образовательных услуг Кыргызской Республики и за рубежом, с учетом современных образовательных трендов с выделением сильных сторон и возможностей УА, а также посылов, которые университет адресует целевым аудиториям, (например, актуальный социополитический контекст (обучение граждан Пакистана), ориентир на комфортную образовательную среду, перспективы профессионального успеха после завершения обучения, возможность обучения на иностранном языке, мощное материально-техническое обеспечение, гибкая стоимостная политика и т.д. с целью поддержания конкурентоспособности учебного заведения.

С целью реализации данной рекомендации Университет ежегодно разрабатывает план профориентационной работы, с которым эксперты в рамках ПАМ ознакомились и проанализировали.

Кроме того, эксперты определили, что продвижение и коммуникация Университета с целевой аудиторией осуществляются через различные каналы (Instagram, Facebook). Это включает целевое рекламирование в социальных сетях и официальный сайт Университета, участие в образовательных выставках и мероприятиях, а также сотрудничество с партнерами и работодателями. Работа по брендингу УА регламентируется разработанными и утвержденными Планами развития структурных подразделений на 2022-2025 гг., которые в

дальнейшем отражаются для выполнения в операционном плане работы УА и в планах работы структурных подразделений.

Необходимо продолжить данную работу в дальнейшем.

Выводы: Рекомендация реализуется на высоком уровне (90 %).

Стандарт 4. Разработка и утверждение образовательных программ

Рекомендация ВЭК: 15. Использовать существующие договоренности и возможности университета для расширения сотрудничества с зарубежными и кыргызскими образовательными организациями высшего образования с целью гармонизации содержания и проектирования совместных образовательных программ в аспекте востребованности и конкурентоспособности, формирования и реализации полного цикла двух-дипломного образования с выпуском и выдачей документов об образовании и о квалификации двух участвующих университетов.

В рамках ПАМ, эксперты смогли определить, что УА ведет активную работу с вузами партнёрами по программам двух-дипломного образования. Это подтверждается тем, что в ноябре месяце 2021 г. были достигнуты решения по организации обучающего тура для сотрудников УА (Июль 2022 г., Декабрь 2022 г.; по разработке совместного плана реализации работы по итогам обучающего тура май 2023 г. и совместных электронных образовательных курсов до начала 2023-2024 учебного года и т.д.

Кроме того, департаментом гуманитарных дисциплин на основании Положения «Об организации элективных и факультативных дисциплин в УА» была разработана рабочая программа факультативного курса по Английскому языку. Факультативные курсы проводятся по утвержденному расписанию.

Однако, на момент проведения ПАМ набора на программы двухдипломного образования не производилось.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (40 %).

Рекомендация ВЭК: 16. За период действия институциональной аккредитации: систематизировать работу по организации и проведению внешних экспертиз, реализуемых ООП с участием заинтересованных сторон в аккредитационных агентствах, имеющих признание соответствующих профессиональных сообществ и (или) входящих в международные сети гарантии качества высшего образования.

Согласно представленной экспертам информации, внешняя экспертиза ООП в УА проводится как на национальном, так и на международном уровне, посредством проведения процедур аккредитации, в частности в НУ НААР.

На национальном уровне Университет обладает доступом к экспертному потенциалу в области образования и, по мере необходимости, проводит экспертную оценку процессов, практики и проблем в области высшего образования.

Эксперты также отмечают, что в УА имеется Положение о разработке, утверждении и оценке ООП ВПО УА, в соответствии с которым при утверждении ООП необходима экспертиза образовательной программы. Для анализа были представлены рецензии от внешних экспертов с рекомендациями и предложениями. В рамках этой работы проводятся регулярные обсуждения ООП с работодателями, обсуждаются предложения по корректировке РУП по всем программам и уровням и т.д. и в конце учебного года готовится информация о проведенной работе с заинтересованными сторонами.

Выводы: Рекомендация реализуется на высоком уровне (80 %).

Рекомендация ВЭК: 17. Совершенствовать планы развития основных образовательных программ, в частности путём внедрения результатов научно-исследовательской, инновационной, информационно-коммуникационной, методической деятельности сотрудников УА и других участников образовательного процесса.

Обновление/разработка стратегических и операционных планов развития каждой ООП с привлечением всех заинтересованных сторон. Согласно Отчету ПАМ, в соответствии с утвержденными планами работ, в рамках развития научно-исследовательской деятельности ППС и студентов, и для дальнейшего внедрения результатов исследований, департаментами и программами организуются и реализуются проекты, кружки.

Однако каких-либо подтверждений (например, в виде авторских свидетельств, актов внедрения и т.п.) тому, что имеет место быть внедрение результатов научно-исследовательской, инновационной, информационно-коммуникационной, методической деятельности сотрудников УА и других участников в образовательный процесс, эксперты не обнаружили.

Выводы: Рекомендация реализуется на не высоком уровне (40 %).

Рекомендация ВЭК: 18. Предусмотреть внедрение элективных дисциплин в ООП на иностранном (английском) языке и их методическое обеспечение не только для ООП, реализуемых на английском языке, но и на национальных, сформировать полный электронный комплект учебно-методического и нормативного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Согласно представленной УА информации, определен перечень потенциальных элективных дисциплин на иностранном языке с учетом моделей выпускников. Кроме того, департаментом гуманитарных дисциплин на основании Положения «Об организации элективных и факультативных дисциплин в УА» была разработана рабочая программа факультативного курса по Английскому языку. Факультативные курсы проводятся по утвержденному расписанию.

Выводы: Рекомендация реализуется на достаточном уровне (70 %).

Рекомендация ВЭК: 19. До конца 2021-2022 учебного года реализовать план мероприятий по балансированию теоретических и практико-ориентированных дисциплин ООП.

Согласно предоставленной в Отчете ПАМ информации, в операционных планах работы университета и в планах работы выпускающих программ и департаментов прописываются мероприятия по балансированию теоретических и практико-ориентированных дисциплин в образовательных программах. Данная информация была подтверждена Протокол УМС УА №8 от 29.04.2022г., в котором отображено рассмотрение вопроса по внесению изменений в рабочие учебные планы по всем программам и уровням на 2022-2023 учебный год, где предложено увеличить количество практических занятий, например, по предметам «Финансовый контроль», «Налоговый учет» и «МСА».

Необходимо продолжить данную работу.

Выводы: Рекомендация реализуется на достаточном уровне (70 %).

Стандарт 5. Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Рекомендация ВЭК: 20 На постоянной основе проводить мониторинг рынка труда, внутренней среды, запросов работодателей, потребностей обучающихся и ППС и учесть его результаты при проектировании и актуализации содержания и структуры реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Мониторинг и оценка ООП осуществляется всеми заинтересованными сторонами, в том числе работодателями. Данная работа регламентируется Положением об ООП. Анализ рынка труда проводится с использованием различных методов, включая сбор и анализ статистических данных, опросы работодателей и исследования рынка. Полученные результаты используются для прогнозирования тенденций на рынке труда, планирования карьеры, разработки образовательных программ и принятия решений в области трудоустройства. Также, согласно Отчету ПАМ, по запросу работодателей о развитии мягких навыков у студентов внесены изменения в учебную программу включены предметы «Ораторское искусство» и «Лидерство» (Протокол заседания программы «Экономика» №8 от 18.04.2022).

Однако в качестве подтверждающих данную информацию документов не были представлены заполненные опросники работодателей, руководителей баз практик и иных заинтересованных лиц, рецензии и/или отзывы от представителей рынка труда.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (60 %).

Рекомендация ВЭК: 21. Рассмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся в учреждениях, имеющих право проведения сертификации квалификации выпускников образовательных организаций высшего образования, предусмотрев на этапе их обучения включение профессиональных модулей, способствующих подготовке обучающихся к данной процедуре.

При проведении ПАМ, было определено, что на ранке КР отсутствует система профессиональной сертификации в полном ее понимании. Но, тем не менее, УА принимая во внимание, что связь с профессиональной практикой обеспечивает оперативную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки последипломного обучения развивает партнерские сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями. Данная информация была подтверждена примерами, касающимися ОП «Лечебное дело».

Кроме того, с целью обеспечения достижения качественных результатов обучения и профессиональных навыков, студенты УА были направлены на курсы Ораторское искусство с последующим перезачетом результатов тренинга.

На момент проведения ПАМ отсутствуют примеры профессиональной сертификации, но тем не менее в образовательные программы включены дисциплины, направленные на формирование компетенций, способствующих профессиональной сертификации.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (50 %).

Стандарт 6. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК: 22. До начала нового учебного года составить план-график проведения собственных исследований в области методик преподавания учебных дисциплин с учётом профиля университета в целях эффективной реализации студентоцентрированного обучения в вузе.

В рамках реализации данной рекомендации были составлен общий План исследований в области методики преподавания дисциплин в университете, утвержденный

приказом ректора от 10 сентября 2021г. Ежегодно составляется отчет об исполнении Плана исследований в области методик преподавания, составлен график повышения квалификации ППС на 2021-2022 год. Так, работа ППС в данном направлении сводилось больше к разработке внутренних изданий и в редких случаях внешних изданий, таких как методические рекомендации и учебные пособия. Поэтому было предложено в 2022-2023 учебном году продолжить и усилить исследовательскую работу по методам преподавания и дальнейшее применение собственных методик преподавания учебных дисциплин в учебных занятиях.

Кроме разработанных планов-графиков, в качестве примера были указаны проводимые работы некоторых преподавателей.

Необходимо продолжить работу с обязательным отражением в публикациях методического характера.

Выводы: Рекомендация реализуется на достаточном уровне (70 %).

Рекомендация ВЭК: 23. Непрерывно документировать опыт предоставления обучающимся индивидуальных образовательных траекторий, в том числе с учетом пожеланий самих обучающихся как при выборе конкретных дисциплин, так и в определении формата обучения (дистанционные технологии, наука и инновации, академическая мобильность и т.п).

В рамках ПАМ, экспертам были предоставлены индивидуальные учебные планы студентов 3 курса специальности Лечебное дело переведенных из других вузов ИУП Елаведи Шехабелдин и Мудасир Амин, из анализа которых следует вывод о наличии механизма предоставления обучающимся индивидуальных образовательных траекторий. Данный механизм регламентируется нормами Положения «Об организации элективных и факультативных курсов УА» и Положения «О порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин (модулей/разделов) и практик в УА».

Однако, эксперты отмечают, что во внутренние нормативные документы необходимо включить положения, регулирующие минимальное количество учебной группы обучающихся, для определения ее рентабельности.

Также не были предоставлены подтверждающие документы, в которых отражается перезачет кредитов (зачетных единиц), полученных обучающимися в результате реализации программы академической мобильности.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (50 %).

Рекомендация ВЭК: 24. В системе управления рисками предусмотреть возможность перераспределения статей доходов и расходов при возникновении форс-мажорных обстоятельств по реализации стратегически важных проектов (например, в целях логического завершения обучения по совместным международным образовательным программам).

Экспертам были предоставлены для анализа Положение об управлении рисками УА, Реестр рисков и план действий на 2022-23 уч.год, а также операционный план Университета на 2022-23уч. год, из которых следует, что в УА осуществляется процесс по управлению рисками. Однако, указанные документы не содержат пункта, прямо предусматривающего возможность перераспределения статей доходов и расходов при возникновении форс-мажорных обстоятельств по реализации стратегически важных проектов. В то же время, эксперты отмечаю, что непосредственно работа в этом направлении ведется, что подтверждается переговорами с ОсОО «Плаза Клиник», в результате которого 29 апреля 2022 года было подписано решение о государственной перерегистрации и вступлении в состав соучредителей ОсОО «Плаза Клиник» Университетом. (Протокол общего собрания Совета учредителей от 27.04.22г.).

11 мая 2022 года Университет заключил кредитный договор № 4-01-Л-01/131 с ОАО «КИКБ» для целей приобретения в собственность помещений ОсОО «Плаза Клиник» в соответствии с договором купли-продажи нежилого помещения № 322-1328 от 11.05.2022 г. (Протокол общего собрания Совета учредителей от 10.05.22г.)

В этой связи, необходимо, включить в Реестр рисков и план действий на 2023-24 уч.год, а также операционный план Университета на 2023-24уч. год самостоятельные пункты, направленные на регулирование процесса перераспределения статей доходов и расходов при возникновении форс-мажорных обстоятельств по реализации стратегически важных проектов.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (40 %).

Рекомендация ВЭК: 25. Улучшить процесс принятия решений по результатам анкетирования обучающихся, а также их информирования о проводимых мероприятиях.

Подтверждено, что механизм анкетирования заинтересованных лиц существует и обеспечивается Положением о мониторинге образовательной деятельности УА, Положением об анкетировании с Инструкцией проведения анкетирования. Кроме того, в качестве подтверждения, УА были предоставлены протокол УМС №3 от 29.11.2021 и протокол УМС №7 от 11.03.22, в которых отражается процесс обсуждения результатов анкетирования ППС и работодателей.

Однако в предоставленных протоколах и в Отчете ПАМ не нашло отражение принятие решений по результатам анкетирования обучающихся. Подчеркнем, что члены ВЭК давая данную рекомендацию делали акцент именно на обучающихся.

В этой связи необходимо обсудить результаты анкетирования, проводимого в 2022-2023 уч.г. и внести в протокол заседания коллегиального органа УА, соответствующее решения, с обязательным информированием об этом решении обучающихся.

Выводы: Рекомендация на стадии реализации (40 %).

Стандарт 7. «Обучающиеся»

Рекомендация ВЭК: 26. Разработать комплексную программу по привлечению качественного и количественного состава обучающихся, в том числе учитывающий грамотную политику формирования контингента обучающихся, поддержку и работу с талантливой молодежью и одарёнными детьми.

Руководством вуза разработана комплексная программа по формированию качественного контингента обучающихся с включением вопросов: профориентация, рекламная деятельность, научно-исследовательская работа, развитие внешних связей, работа с выпускниками. На основании программы, соответствующие структурные подразделения с начала нового 2022-2023 учебного года внесли изменения в Планы работ и к концу учебного года предоставляют отчеты по реализации программы. В рамках программы:

- Для привлечения качественного контингента обучающихся Университетом привлекаются иностранные эксперты из партнерских университетов для обмена опытом, проводятся мероприятия по мобильности студентов, заключаются меморандумы с вузами Европы и Азии для дальнейшего взаимодействия. Ведутся работы с рекрутинговой компанией из Индии для привлечения новых студентов, также подписан меморандум соглашения с компанией Wisdom International.

- Центр Карьеры проводит рекламную деятельность в интернет-пространстве, а также приглашает выпускников, готовит посты в социальных сетях о талантливых студентах,

выпускниках в рамках работы с Ассоциацией выпускников для освещения деятельности Университета во время профориентационной работы.

- вуз уделяет внимание развитию партнерских связей по различным аспектам образовательной деятельности - заключены договора с медицинскими учреждениями и образовательными организациями Пакистана (Combined Military Hospital, Mind Labs), Турции, Китая, России и др.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (95 %).

Рекомендация ВЭК: 27. Выделение целевых ресурсов на поддержку одаренных студентов.

В целях стимулирования творческой активности студентов, для поощрения за высокие показатели в учебной и научной деятельности, а также для поддержки студентов сирот, лиц, лишившихся одного или обоих родителей согласно [Положению о льготах за обучение в УА](#) студентам предоставляются [скидки по стоимости оплаты обучения](#), по приказу ректора [награждаются грамотами, благодарственными письмами](#).

Рапортом руководителей структурных подразделений и резолюцией ректора за высокую успеваемость, участие в вузовских, межвузовских конференциях, олимпиадах, активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни Университета Адам студентам объявляется благодарность (приказ ректора о награждении студентов).

Кроме этого, в целях поддержки студентов, Университет Адам активно сотрудничает с фондом им. Конрада Аденауэра, которые предоставляют активным обучающимся стипендию. Магистранты Университета Адам которые вовлечены в культурную жизнь, занимаются творчеством или научной деятельностью, участвуют в спортивных мероприятиях получают поддержку и стипендию от фонда, предоставляя тем самым возможность молодым людям посвятить себя учебе и участию в политической и социальной жизни (2021 - 2 магистранта, 2022 - 3 магистранта).

Академическая мобильность студентов – один из инструментов поощрения талантливых обучающихся УА. Наблюдается партнёрство с: Университетом Аристотеля (Тэссалоники, Греция, 2021 г. - по проекту Эрасмус+ отобран студент - [Дженишова Бегимай](#)), Юго-Восточным университетом Норвегии (2022 г. – мобильность студента [Койчиева Султана](#), финансирование за счет средств проекта «Устойчивое развитие туризма: сельское предпринимательство и культурное наследие в Кыргызстане, Норвегии и Грузии»), Университетом Анадолу (Эски-Шехир, Турция, 2022 г. – мобильность студента [Джумакановой Али](#), оплата дорожных расходов за счет УА).

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Стандарт 8. «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ВЭК: 28. В рамках риск-ориентированного менеджмента качества процессов университета внедрить практику пересмотра планирования и корректирующих мероприятий управления человеческими ресурсами.

В Университете Адам процессы отбора и набора персонала осуществляются в соответствии с нормативными документами КР (Трудовой Кодекс КР) и НПА УА (Кадровая политика УА, Регламент УА, Типовые квалификационные требования к должностям, Положение о нормах времени по планированию работы, Этический Кодекс преподавателей, сотрудников и студентов Университета Адам).

При подборе персонала определены требования, установленные нормативными документами. Планирование ППС УА осуществляется в соответствии со стратегическими задачами, с учетом контингента студентов и утвержденных планов приема абитуриентов на

следующий академический год. Планирование потребностей ППС служит ориентиром для разработки и принятия в конце каждого учебного года проекта штатного расписания, которое включает все категории должностей, необходимых для эффективной работы ООП. Система планирования ППС УА предполагает возможность корректировки планов под воздействием внешних и внутренних изменений. Согласно Кадровой политики УА формируется резерв управленческих кадров для замещения должностей управленческого персонала профессорско-преподавательского состава, в целях которых проводятся следующие мероприятия: повышение квалификации; участие в организации совещаний, семинаров и конференций; участие в оформлении необходимой документации и отчетности и др. по разработке программы подготовки резерва, определяющие критерии отбора, порядок формирования, программы развития, механизмы стимулирования и критерии оценки эффективности работы.

Критерии оценки достижений различных категорий сотрудников ориентирована на создание количественно измеримой системы оценки. Критериальный ряд систематически пересматривается в соответствии с необходимостью мотивировать работников на активизацию работы по определенным направлениям, являющимся ключевыми показателями оценки развития УА в целом. С учетом отраслевых трендов осуществляется постоянное обновление квалификационных требований к сотрудникам различных категорий и внесение изменений в должностные инструкции.

Все структурные подразделения обладают полной автономией в процессе найма своего академического, административно-управленческого и вспомогательного персонала и могут пользоваться различными источниками для привлечения сотрудников. В процессе набора кадров особое внимание уделяется следующим показателям: профессиональные компетенции; формальное образование; предыдущий опыт работы; опыт неформального обучения (тренинги, семинары и т. д.), демонстрирующий активность кандидатов, стремление к развитию и обучению; уровень знания английского языка; уровень владения цифровыми навыками; коммуникационные и лидерские качества. Данные требования регламентируются такими документами как: Должностные инструкции сотрудников, Типовые квалификационные требования к должностям, Правила внутреннего распорядка, Положение о порядке замещения должностей.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 29. В ближайшей перспективе пересмотреть процедуру формирования рейтинга ППС с механизмами дифференциации обучения (образовательного процесса) и научных исследований и связать этот рейтинг с детальным планом поощрений и стимулирования с возможностью дальнейшей финансовой мотивации.

На момент ПАМ материальное поощрение персонала осуществляется в зависимости от результатов педагогической, методической, научной, клинической деятельности, посредством изменения переменной части заработной платы (ежемесячных дополнительных начислений), а так же финансирования при издании монографий и иных публикаций, участия в конференциях, повышения квалификации.

Нематериальная мотивация осуществляется посредством обеспечения условий профессионального продвижения и карьерного роста, а также присуждения различных наград (институциональных, отраслевых, национальных). Лучшие преподаватели, по итогам пятилетней работы и проводимых Университетом конкурсов, награждаются Государственными, ведомственными, университетскими наградами.

По итогам финансирования, за текущий учебный год ППС опубликовано 78 статей, ППС принял участие на 66 международных и республиканских научно-теоретических и научно-практических конференциях, круглых столах.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (75 %).

Рекомендация ВЭК: 30. До конца 2021 года реализовать для преподавательского корпуса дополнительные образовательные программы – краткосрочные курсы повышения квалификации в сфере делового общения, системы менеджмента качества высшего образования, управления персоналом и т.п., в том числе с привлечением внешних экспертов, специалистов-практиков, профессиональные объединения и организации.

В Университете Адам повышение квалификации ППС осуществляется по следующим направлениям: профессиональный профиль; педагогическое мастерство; языковые и цифровые навыки, подготовка к научной деятельности. С этой целью организовано обучение сотрудников и ППС с привлечением внутренних и внешних специалистов, профессиональных организаций. Согласно представленным сертификатам повышения квалификации ППС УА, эксперты пришли к выводу, что вуз привлекает внешних экспертов, специалистов-практиков, профессиональные объединения и организации для реализации «Плана повышения квалификации сотрудников вуза». За 2021-2022 учебный год получены следующие результаты (таблица 1):

Таблица 1 – Статистические данные по повышению квалификации ППС УА

уч. год	Профессиональный профиль	Педагогическое мастерство	Языковые навыки	Цифровые навыки	Подготовка к научной деятельности
2021-2022	16	23	3	27	10

Эксперты отмечают необходимость продолжения реализации плана повышения квалификации ППС (кол-во представленных сертификатов всего 10), а также акцентируют внимание руководства вуза на том, что содержание сертификатов не в полной мере отражают направление тематик курсов по рекомендованным направлениям ВЭК, а именно в сфере делового общения, системы менеджмента качества высшего образования, управления персоналом и т.п.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (50 %).

Рекомендация ВЭК: 31. Периодически обучать ППС компьютерной грамотности, навыкам работы в электронных программах, платформах, порталах, используемых в образовательном процессе, а также обеспечивать соответствующей компьютерной техникой и/или информационными гаджетами преподавателей УА, у которых отсутствуют таковые возможности и условия.

ППС УА при образовательной деятельности используют платформы MOODLE и ZOOM. Для повышения качества профессиональной деятельности и прозрачности контроля, УА регулярно проводит тренинги по обучению ППС и сотрудников работе с электронными платформами. Кроме этого, Информационным отделом УА подготовлены видео ролики, инструкции по работе и использованию данных платформ и тестовых заданий в iSpring. При необходимости любой сотрудник УА может получить индивидуальную консультацию по работе с компьютерной техникой, программами и электронными платформами MOODLE и ZOOM.

Согласно проведению беседы с коллективом УА на процедуре ПАМ, на данный момент нуждающихся ППС в компьютерной технике и/или информационными гаджетами – нет. В вузе имеются необходимые и достаточные условия для реализации всех процессов в части наличия IT условий.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 32. Рассмотреть возможность повышения заработной платы ППС.

Эксперты отмечают активность вуза в части улучшения финансового стимулирования трудовой деятельности ППС вуза. Повышение заработной платы осуществлялось в соответствии с приказом ректора (выписка из приказа от 23.08.2022 г. №48-ОД). К примеру:

- на должности доцента преподающего для групп с русским языком обучения оклад на 1 ставку 2021-2022 уч. году составляло 16 000 сом, в 2022-2023 уч. году 1 ставка доцента составляет 21 000 сом.

- Для преподающего для групп с английским языком обучения оклад на должности преподавателя на 1 ставку 2021-2022 уч. году составляло 17000 сом, а в 2022-2023 учебном году составляет 25 000 сом.

- Для преподающего для групп с английским языком обучения оклад на должности старшего преподавателя на 1 ставку 2021-2022 учебном году составляло 21 000 сом, 2022-2023 учебном году составляет 24 000 сом.

Кроме этого, с каждым сотрудником УА заключает контракт, в котором указываются выполняемые объемы работ (для ППС на основе индивидуального плана), а также устанавливается оклад, состоящий из базовой части и персональных надбавок для штатных ППС. Персональные надбавки при принятии на работу могут быть установлены при наличии значительного профессионального опыта в отрасли, научных или методических достижений, а также за высокий уровень языковых и информационно-цифровых навыков. В некоторых случаях могут быть установлены дополнительные надбавки совместителям за обучение штатных сотрудников и ППС университета (освоение новых тренажеров, программ и т. д.).

Дополнительное материальное стимулирование ППС и сотрудников УА также включает оплату за обучение, стажировки, участие в научно-практических конференциях, оплату публикаций в журналах, приглашение в рамках проектов в качестве экспертов и т.п.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Стандарт 9. «Научно-исследовательская работа»

Рекомендация ВЭК: 33. В течение 2021-22 учебного года разработать программу финансового поощрения, стимулирования и мотивации обучающихся и преподавателей по выполнению научно-исследовательских проектов, образовательных грантов и т.д., по увеличению публикаций в международных отраслевых изданиях.

Университет Адам для финансового поощрения, стимулирования и мотивации обучающихся и преподавателей по выполнению научно-исследовательских проектов, образовательных грантов и т.д., по увеличению публикаций в международных отраслевых изданиях использует следующие инструменты:

- Разработан и реализуется План развития научной деятельности Университета Адам на 2022-2025 гг, в рамках которого развивается международное партнёрство для проведения совместных научных исследований, публикаций и реализации НИР как ППС так и обучающихся.

- Для ППС имеется возможность публиковать результаты НИР в виде УМЛ, статей, монографий и тд. за счет финансовых средств вуза (Положение о стимулировании публикационной активности работников Университета Адам).

- Проводится работа по содействию ППС-ву в части привлечения грантов для проведения исследований. Например, Ырысбаев А. участвует в международном проекте ВОЗ WHO Emp Med Mon «Мониторинг наличия и доступности ЖВЛС в КР», Домашов И. А., и.о.

доцента МФД, проводит научные исследования в рамках международного партнерства по программе академической мобильности Erasmus+ International Staff Mobility с Университетом Аристотеля (Греция).

- Для стимулирования талантливых студентов применяются инструменты стимулирования, описанные в критерии 24 настоящего Отчета.

- Для проведения НИР и получения успешных результатов рассматриваются заявки от руководителей структурных подразделения по вопросам модернизации научных лабораторий.

- Университет ежегодно выделяет средства на реализацию НИР ППС и студентов, а также на публикацию результатов исследований в ежегодном бюджете УА. Например, если в 2021-22 учебном году данная статья расходов составляла 0,5% от общего бюджета вуза, то в 2022-23 учебном году планируется увеличение до 1,5% при общем увеличении валюты баланса УА в целом.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (90 %).

Рекомендация ВЭК: 34. Рассмотреть возможность внедрения курсов по повышению квалификации по исследовательским компетенциям и научным стандартам публикаций.

Руководство вуза представило некоторые результаты повышения квалификации ППС, в том числе по научным направлениям деятельности ППС. Однако результаты единичные, не отражают единый работающий механизм по выполнению данной рекомендации.

Кроме этого, вузом заключено соглашение с Государственным агентством интеллектуальной собственности и инноваций КР (Кыргызпатент), сотрудничество с которым будет осуществляться в следующих направлениях:

- включение в учебные программы факультативных занятий;
- проведение обучающих курсов для преподавателей и магистров;
- проведение курсов повышения квалификации по углубленной программе для преподавателей УА по теории и практики интеллектуальной собственности и инноваций;
- проведение форумов, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, тренингов, выставок и конкурсов по актуальным вопросам интеллектуальной собственности и инноваций,
- проведение для студентов Университета тренингов, образовательных олимпиад, конкурсов, викторин, и выставок.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (40 %).

Рекомендация ВЭК: 35. Рассмотреть возможность сотрудничества по отраслевым базам данных периодических изданий на английском языке и обмену опытом с ведущими научными школами, в том числе инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами партнёрами и (или) исследователями практиками.

УА имеет возможности сотрудничества по отраслевым базам данным периодических изданий на английском языке и обмену опытом с ведущими научными школами, в том числе инициировать совместные научно-исследовательские проекты с зарубежными вузами-партнёрами и (или) исследователями-практиками: Anadolu University, Guangxi Normal University, Gustav Stresemann Institut (GSI) (Германия) в рамках проекта ЕС, Shanghai University of Political Science and Law, Tampere University of Applied Sciences, Titu Maiorescu University', Telemark University College (TUC), Faculty of Arts and Sciences, Norway, Wisdom International LLC, СПбГЭУ, Кокшетаусским университетом им. Уалиханова, университетом KIMEP, Ставропольский институт кооперации, Якутский институт экономики, Университет Туран, Восточно-Казахстанским университетом имени С. Аманжолова, с медицинскими

учреждениями и образовательными организациями Пакистана (Combined Military Hospital, Mind Labs).

Вузом проводится работа по фандрайзингу для выполнения совместных научно-исследовательских проектов.

Наблюдается участие в конкурсе по проекту Erasmus +. Проектная заявка DEFA прошла отбор в Европейской Комиссии по Высшему Образованию. Это означает что Европейское агентство по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам выделит грант на реализацию нового 3-летнего проекта по развитию финансовой автономии вузов Кыргызстана.

УА издает международный научный журнал «Экономика. Управление. Образование». Вуз заключил договора для включения журнала в РИНЦ и на электронные платформы с Международным фондом DOI (18.11.2022 г.). По проведенной ВАК КР оценке состояния научных журналов международный журнал вошел в Перечень рецензируемых научных для опубликования основных научных результатов диссертации, периодических изданий утверждённой Постановлением президиума ВАК Кыргызской Республики.

УА 20 мая 2022 г. зарегистрирован научно-практический журнал «Медицинский вестник Университета Адам».

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (90 %).

Стандарт 10. «Финансы»

Рекомендация ВЭК: 36. Осуществлять финансовое планирование развития УА с учетом анализа всех направлений деятельности и закрепляя изменения и корректировки через коллегиальные органы вуза.

В Университете финансовое планирование осуществляется с учетом анализа всех направлений деятельности в соответствии с разработанными стратегическими и операционными планами, а также Реестром рисков и планом действий.

В конце каждого учебного года на Ученом совете рассматривается вопрос «О бюджете УА», где обсуждается смета доходов и расходов на следующий учебный год с учетом всех изменений и корректировок, все данные отражаются в протоколах коллегиального органа (протокол УС №10 от 7.06.21 г., протокол УС №10 от 30.06.22 г.). Далее, бюджет УА на учебный год рассматривается на заседании Общего собрания Совета учредителей (протокол от 1.01.21 г., протокол от 1.01.22 г.).

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 37. Заложить в следующую финансовую стратегию университета обеспечение стратегически важных проектов и процессов, влияющих на качество организации и осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам и научно-исследовательским проектам.

В соответствии со Стратегией развития Университета, стратегическим и операционными планами, учитывая возможные риски, указанные в Реестре рисков и планом действий, вуз увеличил по сравнению с прошлым 2021-22 учебным годом обеспечение стратегически важных для него процессов в 2022-23 гг. Все указанные действия принимаются согласно решения Ученого совета «О бюджете» УА на учебный год (протокол УС №10 от 7.06.21 г., протокол УС №10 от 30.06.22 г.). и последующего его утверждения Советом учредителей (протокол от 1.01.21г., протокол от 1.01.22г.).

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 38. До конца календарного года разработать план-программу осуществления внутренних и внешних независимых аудитов с привлечением всех заинтересованных лиц, последующим анализом возникших форсмажорных обстоятельств и прогнозом рисков на следующий период (период действия институциональной аккредитации УА).

Согласно Положению о мониторинге качества образования, Плану мониторинга образовательной деятельности УА на 2022-23 учебный год и приказа ректора, в апреле-мае 2023 года проведен внутренний аудит деятельности всех структурных подразделений Университета (в том числе бухгалтерии) с последующим вынесением результатов на заседание Ученого совета в июне 2023 г. Информация о вынесенных решениях по итогам Совета не описана. Прогноз рисков на следующий учебный год не представлен.

Планируется внешний независимый аудит финансовой деятельности университета.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (60 %).

Стандарт 11. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация ВЭК: 39. Документировать механизм мониторинга достаточности и современности используемых ресурсов в учебном процессе, процедуры рассмотрения и принятия решений по возникающим потребностям сотрудников и обучающихся УА.

Университет, в соответствии со Стратегией развития 2020-2025 гг., ежегодно в июне месяце проводит мониторинг МТБ, информационных ресурсов, по итогам которого отчет обсуждается на УС и принимается решение об обновлении ресурсов, обеспечивающих учебный процесс на будущий учебный год. УА разработал и утвердил Положение «О мониторинге и сбора информации о необходимых ресурсах для деятельности УА». Данный документ предусматривает порядок по рассмотрению и принятия решений об улучшении ресурсов УА в соответствии с потребностями сотрудников и студентов УА.

Для выявления потребностей УА использует также онлайн опросы, встречи сотрудников и студентов или же через «Предложения и жалобы». На основе проведенного опроса об удовлетворенности студентов условиями оснащенности была проведена встреча старост групп всех курсов, Студенческого правительства с проректором по учебной работе и Центром карьеры. Среди прочих вопросов, были выделены рекомендации об открытии гардеробной.

По обращению студентов об организации онлайн консультации по самообразованию студентов УА, приобрел для студентов на летний период Zoom.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 40. До конца 2021-2022 учебного года модернизировать официальный сайт вуза с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предложить возможность их обучения по адаптированным образовательным программам и с использованием специализированных технических средств обучения.

Для реализации данной рекомендации УА поэтапно выполняет следующие задачи: разработано положение об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработаны и внедрены положения об ИСГО GAUDI и официальном сайте УА. В Университете по факту не обучаются лица с ОВЗ, но, тем не менее, УА ведет работу по подготовке к адаптации образовательных программ через разработку электронных обучающих курсов, развитие потенциала электронной образовательной платформы MOODLE, оснащение МТБ вуза и т.д., отраженных в плане развития УА.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 41. Разработать и внедрить централизованную процедуру экспертизы результатов НИР путем приобретения и использования программы на «Антиплагиат».

Университет в мае 2022 года заключил договор на приобретения лицензионной программы «Антиплагиат» (Филиал общества с ограниченной ответственностью «Plagiat.pl»). Для внедрения и использования данной программы разработано Положение о порядке проведения проверки научных работ на наличие заимствований.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Стандарт 12. «Информирование общественности»

Рекомендация ВЭК: 42. Проработать новый дизайн официального сайта и структуры размещения необходимой для пользователей и заинтересованных лиц информации.

В соответствии с рекомендацией ВЭК, УА разработал Положение об официальном сайте Университета Адам и инструкции по обновлению и размещению информации для структурных подразделений. УА обновляет информацию на сайте в соответствии положением. Например, в разделе Студенческая жизнь в 2022 г. в соответствии разработанной и утвержденной структурой Информационной системы управления УА «GAUDI» были добавлены подразделы: Учебное расписание и личный кабинет студента, создан Клуб по интересам и т. д.

В 2022 году на сайте внесены изменения в разделе «Подразделения», в соответствии с обновленной организационной структурой УА.

Вывод: рекомендация на стадии реализации (85 %).

Рекомендация ВЭК: 43. Внедрить в практику публикации на веб-ресурсе Университета аудиторской финансовой отчётности (возможно какой-либо ее открытой части) и некоторых сведения о финансировании (со-финансировании) научно-образовательных и социально-воспитательных проектов в целях повышения прозрачности принятия управленческих решений и реализуемой стратегии развития, информирования основных участников образовательных отношений.

Согласно отчету вуза, принимая во внимание конфиденциальный характер информации, составляющий коммерческую тайну деятельности вуза, руководством было принято решение о размещении информации по основным статьям расхода в процентном соотношении к общему объему бюджета Университета.

С прошлого учебного года на сайте УА публикуется информация о смете расходов Университета (факт 2021-22уч.год, план 2022-23уч. год).

Вывод: рекомендация на стадии реализации (75 %).

Рекомендация ВЭК: 44. На официальных страницах УА в информационно-коммуникационной сети Интернет размещать персональные истории успеха обучающихся и выпускников разных направлений подготовки и специальностей, а также сотрудников и научно-педагогических работников в целях своевременной профессиональной ориентированности потенциальных абитуриентов и привлечения на обучение наиболее талантливой и креативной молодежи.

На официальном сайте Университета Адам в разделе Центра Карьеры был создан блок, посвященный историям успеха выпускников, сотрудников и ППС, который обновляются на регулярной основе.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).

Рекомендация ВЭК: 45. До конца 2021-22 учебного года разработать план-программу широкомасштабной рекламной-имиджево-брендовой работы университета с использованием всех информационных ресурсов вуза.

Университет с целью реализации данной рекомендации в соответствии со Стратегией развития УА на 2020-2025 гг. и на основании изучения отчета ВЭК программных и институциональных аккредитаций, изучения международного и национального рынка трудов, участия на национальном и международном уровнях рейтинга вузов разработал план мероприятий по повышению имиджа Университета (*не представлен на анализа содержания*), а также ежегодно разрабатывает план профориентационной работы.

Продвижение и коммуникация Университета с целевой аудиторией осуществляются через различные каналы (Instagram, Facebook).

Вывод: рекомендация на стадии реализации (75 %).

Рекомендация ВЭК: 46. До начала нового 2021-22 учебного года актуализировать информацию о реализуемых образовательных программах с указанием всех нюансов обучения с момента «входа» в организацию до момента выпуска обучающегося и его трудоустройства.

Руководством вуза ежегодно, перед началом приемной компании, актуализируется информация по приему, обучению и возможности трудоустройства студентов, дается актуальная информация об образовательных программах бакалавриата, магистратуры и специалитета, далее информация обновляется постоянно в течении учебного года:

1. На официальном сайте университета размещена информация о доступных образовательных программах (adam.kg), требованиях к поступающим, сроках подачи заявлений и процедуре поступления.

2. После поступления студенты приступают к обучению по выбранной программе. На сайте университета предоставлена информация о структуре образовательных программ, учебные планы, читаемые предметы, и сведения о ППС.

3. В течение учебного года студентам доступны, через онлайн-платформу университета, материалы курсов, домашних заданий, электронная библиотека, а также дается возможность получения консультации или комментарии по выполненным заданиям от преподавателей.

4. Университет предлагает поддержку выпускникам в поиске работы, где на сайте университета дается информация о программе стажировок или ярмарках вакансий. Студенты могут обращаться через сайт университета или на прямую в Центр карьеры университета, чтобы узнать о возможностях трудоустройства.

Вывод: рекомендация реализуется на достаточном уровне (100 %).