

Мета:

Розширити уявлення про різноманітний світ професій. Вправляти складати описові розповіді про професії; знаряддя праці різних професій. Збагатити словник словами відповідно до теми «Праця дорослих». Вправляти у відмінюванні іменників назв професій. Спонукати вживати речення різного типу, дотримуватися правильного порядку слів в реченні.

Розвивати емоційне ставлення до людей, подій, творчу уяву. Вправляти дітей відкривати для себе необхідність конструктивно взаємодіяти з предметами, активно володіти засобами емоційної виразності під час драматизації.

Виховувати повагу до батьків, пошану до людей праці, інтерес до різних професій, узагальнити уявлення суспільну значимість різноманітної праці людей.

Обладнання: дитячий одяг кухаря, перукаря, будівельника, шофера, вчителя, вихователя, лікаря, вірш С.Михалкова «А що у вас», іграшкові мікрофони

Хід заняття.

1.Драматизація вірша С.Михалкова «А що у вас».

2.Вітання.

Треба дружно привітатись: «Добрий день», Дружно й весело сказати: «Добрий день».

3.Гра «Чарівний мікрофон»

Ким працюють ваші батьки?

Що вони роблять на роботі?

Ким хочете стати?

На кого потрібно вчилися щоб бути вчителем(лікарем) ?

За що вам подобається ця робота?

4. Хвилинка спілкування.

Діти розповідають про своїх батьків.

5.Етюд "Відгадайте, ким ми можемо стати"

Ведуча запрошує дітей на презентацію робочого одягу.

6.Робота дітей по підгрупам.

Діти одягають одяг і розповідають за планом:

1). Ким хочете стати?

2). Чому?

3). Що будете робити, коли будете працювати?

4). Який одяг одягати?

7.Дидактична гра "Відшукай знаряддя праці."

(діти відшукують необхідну картку і розповідають за планом):

Що потрібно лікарю (і т.д.)?

Що для чого використовується?

8.Розповідання за схемою - піктограмою.

Завдання : розгадай ребус, дати оцінку відповідей дітей.

9.Фізкультхвилинка.

10.Назви прислів'я про працю.

Де працюють, мають густо, а де байдикують, то там пусто.

До їжі вовк, а до роботи заєць.

До роботи - в Гриця порвані чоботи.

Маленька праця краща за велике безділля.

Праця чоловіка годує, а лінь марнує.

Риба у воді, а людина у труді.

Труд кормить, а лінь портить.

Хто добре працює, тому і щастить.

Хто любить трудитися, тому без праці не сидиться.

Чесна праця - наше багатство .

Землю красить сонце, а людину праця.

Праця - то батько з матір'ю: і поїть, і годує і одягає.

Краса людини - в праці, в добрих ділах.

11 .Завдання .«Продовж прислів'я»:

У праці коріння гірке...

Птиця створена для польоту ...

Не одяг красить людину ...

На дерево дивись, як родить ...

Бджола мама, а й та ...

Праця чоловіка годує...

12.Робота в групах.

а) Математичне завдання:

Дидактична гра «З'єднай по крапкам» (робота в зошитах)

Дидактична вправа «Допоможи будівельникам»

(з геометричних фігур)

б) Грамота:

Дидактична вправа «Прочитай назву професії»

сюжетно - рольова гри "Перукарня".

«Створи зачіску»

13.Аналіз і підсумок заняття.

Вихователь читає вірш.
Спитай у тата і у мами,
Які професії у них
Професій різних є чимало,
Сповна їх вистачить на всіх!
Та є одна поміж професій,
Якої вчатьсЯ всі в житті
Вона для кожного найперша
Якої вчитимешся й ти!
Учитель, лікар чи геолог,
Письменник, слюсар чи кресляр
Всі називають головною
Одну професію - дошкільник!
Бо всім відомо, що без знань
Не станеш у житті ніколи
Ти, ким в дитинстві мрієш будь.