

Методичні рекомендації для вихователів груп продовженого дня в умовах дистанційного навчання

У посадових обов'язках вихователя ГПД, складених відповідно до тарифно-кваліфікаційної характеристики вихователя, зазначено, що він має планувати, організовувати й здійснювати виховання учнів. Під час планування роботи вихователю групи продовженого дня необхідно враховувати вікові особливості дітей, їхній розумовий, моральний, фізичний, духовний розвиток.

Досвід вихователів показав, що найголовніше, в умовах дистанційного навчання, чітко визначити пріоритети в такій роботі та встановити графік у межах педагогічного навантаження, яке складає 30 годин на тиждень, тобто по 6 годин щоденно.

Національно-патріотичне виховання в ГПД постійно діюче. Адже кожній людині відома така аксіома: «Патріотами не народжуються – ними стають». Тому цьому питанню надається велика увага не тільки зі сторони педагогів, а й в родинному колі.

Патріотичне виховання – це сфера духовного життя, яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне, що любить і ненавидить людина, яка формується. Реалізація державності залежить від дієвої державницької позиції кожного громадянина. Тому найголовнішим завданням суспільства завжди було, є і буде виховання поколінь гуманістів і патріотів, для яких найвищим ідеалом є єдність особистих та національно-державних інтересів.

Україна на сучасному етапі переживає складні часи. Події, які відбуваються на території країни, переконливо доводять необхідність здійснення національно-патріотичного виховання підростаючого покоління. Неабияка роль в цьому процесі відводиться освітньому закладу, який має стати осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати незалежну, демократичну державу, дбати про її національну безпеку, підвищення добробуту людей, сприяти єднанню українського народу та встановленню миру й злагоди в суспільстві.

Патріотичне виховання молодших школярів буде ефективним, якщо:

- здійснювати його ненав'язливо;
- поступово і дозовано формувати почуття, переконання та діяльність вихованців;
- не нав'язувати патріотичні погляди зовні, але давати зразки кращого прояву патріотичних почуттів;
- залучати до участі у виховній роботі класу, школи батьків та громадськість;
- систематично використовувати ефективні елементи народної педагогіки, традиції національного виховання.

Неабияке значення для виховання свідомого громадянина є прищеплення шанобливого ставлення до героїв війни, до пам'яті про тих, хто загинув, захищаючи Україну; поваги до воїнів - захисників, кордонів Батьківщини. Дуже великий вплив мають бесіди, зустрічі учасниками бойових дій, екскурсії, використання пісень, віршів, наочного матеріалу. Добре коли після кожного заходу учні беруть у руки олівці та фарби й відтворюють свої враження в образотвірчій діяльності.

Патріотичне виховання на заняттях в групі продовженого дня здійснюється шляхом реалізації у повній мірі Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

Вихователь ГПД разом із класним керівником окреслює певні напрями роботи з вихованцями, які мають бути збережені й на час дистанційного навчання. При цьому слід враховувати рівень знань і вихованості учнів, їх вікові інтереси, передбачати різноманітність заходів, не втрачаючи їх систематичності, базуючись на їх доцільності та спрямуванні на формування життєвих компетенцій учнів початкових класів.

Складаючи будь-який план роботи під час дистанційного навчання, необхідно враховувати:

- вивчення традицій, звичаїв і обрядів, національної спадщини українського народу;
- вивчення правових питань;
- вивчення економічних і екологічних питань;
- відзначення видатних подій і свят;
- трудові рейди й заходи;
- вивчення питань культури поведінки;
- віртуальні екскурсії в театр, на природу;
- створення домашньої бібліотечки;
- охорону здоров'я, шляхи запобігання поширення інфекційних хвороб;
- онлайн-змагання, конкурси, виставки (з попереднім обговоренням із батьками про час, формат онлайн-зустрічі та представленням кінцевого результату (портфоліо учня);
- повторення правил пожежної безпеки та поведінки на вулиці під час карантину;
- вивчення правил техніки безпеки в побуті.

Вихователь має щодня створювати робочий план, який оформлюється у довільній формі.

Зараз існує багато освітніх платформ, сайтів, програм, які можуть у повній мірі забезпечити інформаційний, технологічний, естетичний, творчий, здоров'язбережувальний, діяльнісний напрям роботи вихователя. Вихователі ГПД відзначили багато ресурсів, що вирізняються актуальністю, глибиною та різноманітністю, серед них:

- <https://vseosvita.ua/library> – бібліотека матеріалів для вчителів та вихователів ГПД;
- <https://nus.org.ua/articles/> – освітня платформа «Нова українська школа». Статті про організацію дистанційного навчання;
- <https://naurok.com.ua/biblioteka> – освітній проект «На урок», бібліотека розробок;
- <https://qr.go.page.link/j9vNR> – НУШ для вчителя;
- <https://qr.go.page.link/C78tZ> – віртуальна школа;
- <https://qr.go.page.link/sX3jS> – сім YouTube-каналів для дітей на кожен день тижня.

Головне завдання вихователя під час дистанційного навчання — це створення атмосфери взаєморозуміння, взаємовиручки, поваги та любові; самореалізація кожної дитини в умовах обмеженої можливості звертатися до вихователя безпосередньо. Дуже важливо у цей час допомогти батькам організувати найсприятливіші умови для навчання та відпочинку молодших школярів, акцентуючи увагу на збереженні достатньої працездатності, раціонального використання часу, дотримання правильного режиму навчальної діяльності. Формувати у дітей: дисциплінованість, охайність,

організованість, самоконтроль. Спонукати батьків так побудувати спілкування зі своїми дітьми, щоб воно сприяло формуванню наполегливості й організованості в ігровій, трудовій, художньо-продуктивній та навчальній діяльності. Підказати, як краще встановити стосунки реальної взаємодопомоги, координації дій, розподілу обов'язків.

Вихователь ГПД під час дистанційного навчання залишається радником, помічником, консультантом для дітей і батьків.