

附件1-臺南市立仁德國民中學課程評鑑實施工具雙向細目表 1

項目 層面		課程總體架構		領域學習課程		彈性學習課程	
		評鑑表件名稱		評鑑表件名稱		評鑑表件名稱	
		評鑑評估者	評鑑評估時間	評鑑評估者	評鑑評估時間	評鑑評估者	評鑑評估時間
課程設計 (下個學年度)	表件	附件二-課程總體架構設計評鑑表 2		附件三-領域學習課程設計評鑑表3 (一個年級一份, 一學年共3份) 附件四-領域教科書評選表4(設備組)		附件五-彈性學習課程設計評鑑表 5 (一個年級一份, 一學年共3份)	
	人員及時間	課程發展委員會	每學年4-6月	學年/年段會議 社群共備會議	每學年4-6月	學年/年段會議 社群共備會議	每學年4-6月
課程實施 (當個學年度)	表件			附件六-領域學習課程實施評鑑表 6 (一個年級一份, 一學年共6份)		附件七-彈性學習課程實施評鑑表 7 (一個年級一份, 一學年共6份)	
	人員及時間			(跨)領域/科目研究會議 學年/年段會議	每學期期末及定期評量結束後辦理 上學期：12-1月 下學期：5-6月	學年/年段會議 社群共備會議/各彈性課程設計推動小組	平時(各單元主題結束)及每學期期末辦理 上學期：12-1月 下學期：5-6月
課程效果 (當個學年度)	表件	附件八-課程總體架構課程效果評鑑表 8		附件九-領域學習課程效果評鑑表 9 (一個年級一份, 一學年共6份)		附件十-彈性學習課程效果評鑑表 10 (一個年級一份, 一學年共6份)	
	人員及時間	課程發展委員會	每學年5-6月	學年/年段會議 社群共備會議	每學期期末辦理 上學期：12-1月 下學期：5-6月	學年/年段會議 社群共備會議	每學期期末辦理 上學期：12-1月 下學期：5-6月

附件5-臺南市立仁德國中 學年度彈性學習課程設計評鑑與品質維護表

填表日期： 年 月 日

彈性學習課程 四類規範			1.□統整性主題/專題/議題探究課程 2.□社團活動與技藝課程 3.□特殊需求領域課程 4.□其他類課程	實施年級 (班級組別)		教學節數			本學期共()節
課程名稱					年級/學期主題名稱				○年級/○○○○
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				文字質性描述、改進 策略
					極佳	佳	尚可	待調整	
課程 設計	彈性 學習 課程	學習 效益	各單元或主題內容，符合學生之學習需要，有助學生學習遷移。	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案					
			課程之安排與生活情境結合，且符合系統邏輯性確能有助課程目標達成	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案					
			課程設計重視學生的學習歷程、方法與策略，確能達成課程目標	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案					
		內容 結構	規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程精神及學習節數規範。	C3-1學習節數分配表 學校校訂課程規劃架構表(大系統)					
			各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案 C6-2校訂跨領域協同課程計畫					
			課程內容份量與進度能讓提供學生深化學習，有感學習。	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案					
			學習活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會	C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案					
			自編自選選教材或相關教學資源，學	各校自編選教材或資源之管理					

			校有適切的管理機制	機制					
			課程之表現任務能總結課程設計與課程目標，讓學生有機會展現課程學習之成果	C6-1彈性學習課程計畫					
			訂定適當的評量計畫	C6-1彈性學習課程計畫或C9-4評量計畫					
		邏輯 關連	各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	C2-1學校課程願景					
			各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學節數與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	C6-1彈性學習課程計畫或C9-4評量計畫					
		發展 過程	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。	C1-1學校現況與背景分析 C2-1學校課程願景					
			規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論產出。	彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄					
			規劃與設計經由學校課程發展委員會審議通過。(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)	特教推行委員會會議紀錄					
		課程優缺點說明與 省思回饋							

評鑑評估者共同簽名：

附件7-臺南市立仁德國中 學年度第 學期彈性學習課程實施評鑑表

填表日期： 年 月 日

彈性學習課程 四類規範			1.□統整性主題/專題/議題探究課程 2.□社團活動與技藝課程 3.□特殊需求領域課程 4.□其他類課程		實施年級				
課程名稱					教學節數				本學期共()節
單元主題名稱 範圍或進度					教材來源				
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				文字質性描述、改 進策略
					極佳	佳	尚可	待調 整	
課程 實施	實施 準備	教材 資源	運用之相關自編自選教材與教學資源， 能呼應課程目標。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學校自編自選教材檔案管理平台					
			彈性學習課程實施場地與設備，已規劃 妥善。	學校課程表或授課地點配置表					
		學習 促進	辦理規劃與彈性學習課程相關的必要 措施與活動，以促進彈性學習課程實施 與學生學習。	學校行事曆或各處室的活動規劃表					
	實施 情形	教學 實施	彈性課程內容各單元的進度順序及份 量之適切性。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群 備觀議會議紀錄					
各單元依課程計畫規劃學習目標之達 成度。			C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群 備觀議會議紀錄						

			課程架構脈絡依課程計畫之規劃進行教學, 達成彈性學習課程設計理念與核心素養、課程目標。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程檢核會議或社群備觀議會議紀錄					
			運用適當的教學策略能促成學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄					
			學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄					
			能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄					
		評量 回饋	總結性表現任務的設計符合素養導向, 並掌握所選取的核心素養, 能展現學生對課程的學習成效, 與對自己的學習負責。	總結性表現任務的學生作品 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄					
			各單元之學習評量設計能掌握學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)並搭配其學習活動。	C6-1彈性學習課程計畫 或各單元主題教案 學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄					
			能透過各學年或年段會議、各教師專業學習社群, 能就各課程之教學實施後進行對話、討論, 能適時改進彈性學習課程與教學設計及其實施的檢討。	學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄					
課程優缺點說明與 省思回饋									

評鑑者共同簽名：

附件10-臺南市立仁德國中 學年度第 學期彈性學習課程課程效果評鑑表

評鑑日期： 年 月 日

學習領域/課程名稱					實施年級				年級
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑結果				文字質性描述、改進策略
					極佳	佳	尚可	待調整	
課程效果	彈性學習課程	目標達成	學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					
			學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 領域研究會議紀錄					
			自編自選教材內容與相關教學資源使用能適切符合學習需求。	學年/年段或社群會議紀錄 教師備觀議課紀錄 學校自編自選教材內容與相關教學資源管理機制與檢討					
		持續進展	學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					
檢討與省思									

評鑑者共同簽名：