

NO.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Kognitif Level	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Nomor Soal
	3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	VII	Greeting	C1- Pengetahuan	Disajikan sebuah soal dengan ciri waktu untuk menyapa dan siswa dapat mengidentifikasi tujuan teks atau sapaan (greeting) di waktu tersebut	
	3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)}	VII	Introducing On Self and Others	C1- Pengetahuan	Disajikan sebuah soal percakapan dasar tentang pengenalan diri dan siswa dapat menunjukkan ungkapan informasi terkait jati diri.	
	3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)	VII	Asking For Information	C1- Pengetahuan	Disajikan sebuah soal percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama ruangan di Sekolah, siswa dapat menunjukkan lokasi ruangan yang dicari.	
	3.4 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda , dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsure kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan	VII	Singular dan plural : penggunaan “There is” and “There are”	C2-Pemahaman	Disajikan sebuah soal percakapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jumlah benda, siswa dapat membedakan penggunaan “There is” dan “There are”	

	singular)					
	3.6 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)	VII	Simple Present Tense	C2-Pemahaman	Disajikan sebuah soal kalimat positif sederhana, siswa dapat membedakan penggunaan to be (am, is, are)	
	3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	VII	Adjective	C3 - Aplikasi	Disajikan sebuah soal kalimat yang mengandung beberapa kata sifat, siswa dapat menentukan kata-kata sifat yang terkandung di dalam kalimat tersebut.	
	3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	VII	Descriptive Text	C3 - Aplikasi	Disajikan sebuah text Descriptive tentang budaya setempat (Tana Toraja), siswa dapat menentukan ide pokok dari text tersebut.	

Nomor Soal	Soal	PILIHAN				Jawaban Benar
		A	B	C	D	
	When you meet your friend in the school what would you say?	Good morning	Good night	Good afternoon	Good evening	A
	Joey : Can I know your name? Nuraini : Sure,	His name is Rangga	My name is Rangga	What is your name?	Your name is Sisca.	B
	Exercise: Answer the following questions! Waren : What's the matter with you? Rehuel : I've got stomachache Waren : You should go to the School's Health Clinic (UKS) Rehuel : You are right, but where? Can you tell me where it is? Waren : Sure. It's next to the principal's office Rehuel : Thanks? Where is the School's Health Clinic?	It is in front of principal's office	It behind of principal's office	It is next to the principal's office	It is across of principal's office	C
	I bought some candy from that store. _____ three orange candy in my pocket.	There aren't	There isn't	There are	There is	C
	I and my friends ... in library. We read some books	have	are	am	is	B
	How many adjectives are there in this sentence: "I thought the film was very long and boring."	2	3	4	5	A
	The Houses of The Toraja The ethnic groups in the mountain regions of southwest and central Sulawesi (Celebes) are known by the name of Toraja, which has come to mean "those who live upstream" or "those who live in the mountains". Their name is in fact derived from the word Raja, which in Sanskrit means "king". The society is hierarchically structured: the noblemen are called <i>rengnge</i> , the ordinary people to <i>makaka</i> , and the slaves	The culture of Toraja	The society of Toraja	The distinctive features of traditional houses	The description of a traditional house of Toraja	D

to kaunan; birth determines which rank a person will occupy. The distinctive features of the traditional houses (tongkonan) of the Toraja are the "buffalo horns", the roof design and the rich decoration on the walls. The buffalo is a symbol of status, courage, strength and fighting spirit. Designed as a representation on the universe, the tongkonan is constructed in three parts: the upper world (the roof), the world of humans (the middle of the building), and the underworld (the space under the floor). The highly distinctive roofs constructed by the Toraja give rise to various ingenious interpretations. Certainly the roof is something of deep significance for the Toraja, and even today they build "modern" (in other words houses built with cement) houses with such roofs. What is the text about?					
---	--	--	--	--	--