

*Методическая разработка урока «Экскурсия в храм».*

Цель: дать представление о назначении православного храма и его устройстве.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «православный храм».
2. Познакомить учащихся с назначением, внешним видом и устройством православного храма.
3. Формировать представление ценности православного храма как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.
4. Развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.
5. Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

**Технологическая карта урока.**

| Этап урока                                       | Деятельность учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Деятельность учащихся                                                                    |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.<br/>Ориенти-ровочно-мотивационный этап</b> | <i>Храм Божий на горе мелькнул<br/>И детски чистым чувством веры<br/>Внезапно на душу пахнул...<br/>Нет отрицанья, нет сомненья,<br/>И шепчет голос неземной:<br/>Войди с открытой головой!<br/>Войди! Христос наложит руки<br/>И снимет волею своей<br/>С души оковы, с сердца муки<br/>И язвы с совести больной...<br/><b>Н.А.Некрасов</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мотивация учащихся к изучению темы урока.<br>Словарная работа.<br>Усвоение новых знаний. |
| <b>II.<br/>Операционно-исполнительный этап.</b>  | <p>- Дом есть не только у человека. Раковина моллюска, пчелиный улей, птичье гнездо, нора зверька — тоже дома. Но храмы есть только у людей. Человек в мире, полном зла, несправедливости, всегда хотел выделить место, где обитала бы святость (мир, свет, любовь). Таким местом является храм.</p> <p>- Издавна на месте будущего поселения: деревни, села, города в первую очередь создается церковь. В церковь на богослужение в воскресные дни и в великие церковные праздники приходят все или почти все жители села или города.</p> <p>- В храме, как правило, совершается крещение новорожденных, здесь же бывает венчание новобрачных, в храме отпевают умерших православных христиан. В храме также совершаются проводы защитников Отечества на войну и благодарственные службы после победы. Около храма наши предки собирались на народные собрания, неподалеку от храма устраивалась и торговая площадь. Таким образом, православный храм на протяжении многих веков российской истории являлся и местом общих народных собраний, и местом освящения всех сторон человеческой жизни.</p> <p><b>Беседа:</b></p> |                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Что такое храм?</p> <p>- Что такое церковь? Что она означает?</p> <p>- Вот поэтому храм часто называют церковью, то есть домом Божиим, где собирается церковь — Божия семья.</p> <p>- Сегодня на уроке во время экскурсии мы подробно разберём с вами устройство православного храма. А потом вы сами составите <b>памятку</b> «Как правильно себя вести в храме».</p> <p><b>1. Внешние особенности храма. Экскурсия по территории храма. Беседа.</b></p> <p>- Русские люди во все времена старались посвящать Богу самое лучшее, на что они способны. Издавна храмы строили в самых красивых местах, но перед строительством обычно молились, чтобы Господь указал необходимое место. Узнав волю Божию, строители приступали к работе.</p> <p>- Каким образом храм отличается от всех остальных зданий?</p> <p>- Как вы думаете, что по своей форме напоминает купол? Купол заканчивается сверху главой, на которой ставится крест во славу Главы Церкви – Иисуса Христа. Часто на храме строят не одну, а несколько глав.</p> <p>- Знает ли кто из вас, что символизирует разное количество куполов?</p> <p>- Над входом в храм, а иногда рядом с храмом, строится колокольня, или звонница, т. е. башня, на которой висят колокола.</p> <p>- Как вы думаете, зачем нужны колокола?</p> <p>- Раньше колокольным звоном созывали народ на собрание. Колокола звонили во время пожаров, набегов недругов, чтобы собрать всех.</p> <p><b>2. Изучение устройства храма.</b></p> <p>- Часто ли вы бываете в храме?</p> <p>- Знаете ли вы, что в храме существуют особые правила поведения, называемые церковный этикет?</p> <p>- Сейчас вы услышите стихотворения, которые помогут вывести правила для мальчиков и девочек, посещающих храм.</p> <p><u>Мальчику и девочке:</u></p> <p><i>Никого не осуждай,<br/>Помощь нищему подай,<br/>Поставь свечку и потом<br/>Осени себя крестом.<br/>Богомыслие храни,<br/>Лень подальше прогони,<br/>Душой с Богом примиришь,<br/>И со всеми ты молишь.<br/>Богомольцев не толкай,<br/>К чину в храме привыкай.<br/>Не гляди по сторонам —<br/>Неполезно это нам...<br/>Хоть старушка, хоть девица<br/>Не поглядывай на лица,</i></p> | <p>- <b>Храм</b> — это особый дом, в котором собирается Божия семья (верующие христиане), чтобы вместе молиться Богу. Слово храм означает «здание», «дом».</p> <p>- <b>Церковь</b> — означает всех верующих в Иисуса Христа людей и Дом Божий.</p> <p>- Храм Божий по своему внешнему виду отличается от прочих зданий. Здание храма завершается сверху куполом, изображающим собой небо.</p> <p>- Купол напоминает пламя свечи, форму луковицы.</p> <p><i>Выслушиваем предположения детей.</i></p> <p>Словарная работа.</p> <p><i>Выслушиваем предположения детей.</i></p> <p>Учащиеся читают стихотворение по ролям.</p> <p><u>Памятка мальчику:</u></p> <p><i>Прежде чем зайти в собор,<br/>Головной сними убор,</i></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Глазки в землю опусти,  
О грехах своих грусти.

Учитель:

И скажу я от души:  
Выйти с храма не спеши,  
Стой на службе до конца,  
Слушай проповедь отца.  
Приложись потом к кресту,  
Обещание дай Христу,  
Что исправиться намерен,  
Слову своему будь верен.  
Даром время не губи,  
Службу Божию люби.  
Воскресенья подожди,  
На молитву приходи.

**Беседа:**

- О чём необходимо помнить мальчику, заходя в храм?
- Как должны выглядеть девочки, приходящие на службу в церковь?
- Как мы заходим в храм?
- Как мы стоим во время богослужения?
- Как оканчивается божественная литургия?

**Экскурсия.**

- Давайте совершим экскурсию по храму. Православные храмы строятся алтарём на восток в сторону света, где восходит солнце. Каждый храм посвящён какому-либо святому или знаменательному событию в истории нашей страны.
- Как называется храм находящийся в нашем городе?
- Может быть, кто-то назовёт, из каких частей состоит храм.

Раздаю схемы-памятки.

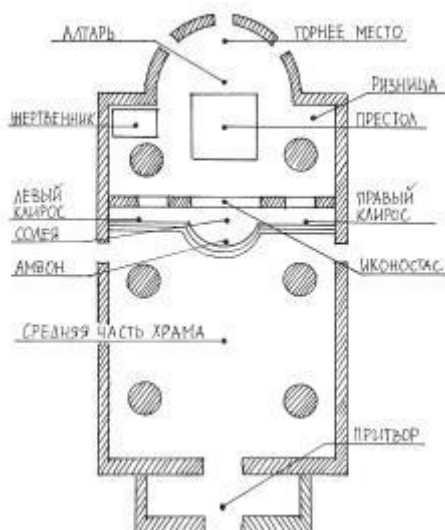


Схема храма

- Мы поднимаемся по ступенькам и останавливаемся на площадке, которая называется **папертью**. Православный храм делится на три части:

- притвор
- собственно храм (средняя часть)
- алтарь.

Злые мысли  
отгони:

Не нужны тебе  
они...

Памятка девочке:

Скромную надень  
одежду,  
В брюках в храм  
идёт невежда,  
Голову платком  
покрой  
И тихонько в храме  
стой.

Выслушиваем  
ответы детей.

Храм в нашем  
городе посвящён  
преподобному  
Андрею Рублёву.  
Выслушиваем  
ответы детей.

Такая схема есть у  
каждого учащегося.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>- В <b>притворе</b> раньше стояли те, кто готовился к крещению и кающиеся, временно отлучённые от причастия. Притворы в монастырских храмах часто использовались также в качестве трапезных. В настоящее время притвор сравнительно небольшой. Здесь продаются свечи, можно написать записки о здравии и об упокоении.</p> <p>- Вот мы в самом храме.</p> <p>Вторая самая большая часть - место для прихожан, собравшихся на церковное богослужение. В центре стоит <b>аналой</b> с иконой праздника. Здесь и у других икон мы можем поставить свечи о здравии наших близких и родных. С левой же стороны стоит <b>панихидный столик</b>, здесь обычно ставятся свечи за упокой, служатся панихиды, т. е. заупокойные богослужения. В самом храме мы видим: иконы, свечи, к своду подвешено паникадило (большая люстра).</p> <p>Главнейшая часть храма — это <b>алтарь</b>, место святое, поэтому в него не позволяется входить непосвящённым.</p> <p><b>Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм — землю.</b></p> <p>- Алтарь отделяется от храма <b>иконостасом</b> -перегородкой, на которой в несколько рядов располагаются иконы, обращённые ликами к молящим- ся верующим. Первой иконой справа от иконы Спасителя (не считая южной двери) должна быть всегда <b>храмовая икона</b>, т.е. изображение того праздника или того святого, в честь которого освящён храм.</p> <p>В иконостасе есть 3 двери, главные из которых средние (Царские врата). Через них невидимо выходит Сам Христос — Царь Славы в Святых Дарах. Когда Царские врата открыты, то вы можете увидеть, что находится внутри алтаря.</p> <p>Самое важное место в алтаре — <b>престол</b> - особо освящённый четырёхугольный стол, украшенный двумя материями: нижней - белой из полотна и верхней - из парчи. Считается, что на престоле невидимо присутствует сам Христос и потому касаться его могут только священники.</p> |                                                                                    |
| <p><b>III.</b><br/><b>Рефлексивно-оценочный этап.</b></p> | <p>- Какие чувства возникают у вас прослушивании стихотворения?</p> <p><i>Прихожане в Божий храм<br/>Ходят рано по утрам,<br/>Пообщаться с Богом в нише,<br/>Прислониться к плащанице.<br/>Просят жизнь добрее стать,<br/>Вам здоровья пожелать,<br/>Свечи ставят на канон,<br/>Свечи ставят у икон.<br/>На помин чужой души<br/>В Божьем храме помолчи,<br/>Со слезою на глазах</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Личностная значимость новых знаний.</p> <p><i>Выслушиваем ответы детей.</i></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                   | <p><i>Душа кается в грехах.<br/>Приходите в Божий храм,<br/>Очищайте душу там!</i></p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>- Скажите, почему православные христиане с такой любовью и заботой относятся к храмам?</p> <p><i>Любите, дети, старину<br/>С её былинными веками,<br/>С её старинными церквами,<br/>К величию ведущие страну...<br/>Любите. Дети, старину!..</i></p> <p style="text-align: right;">С.С. Бехтеев</p>                                                                                                                     | <p><i>Выслушиваем<br/>ответы детей.</i></p> |
| <p><b>IV.</b></p> <p><b>Домашнее задание.</b></p> | <p><b>Общее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказать родителям о том, что запомнили на уроке во время экскурсии;</li> <li>- узнать, историю и особенности храмов нашего города.</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарисовать или изготовить макет храма вашей мечты;</li> <li>- подобрать и выучить стихотворение о храме;</li> <li>- самостоятельно или с помощью родителей приготовить презентацию об одном из известных храмов нашей страны или области.</li> </ul> |                                             |