



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Al Quran Hadis**

Fase C, Kelas / Semester : **VI (Enam) / I (Ganjil)**

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
BAB 1 : INDAHNYA MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN CINTA (BELAJAR SURAH
AL-'ALAQ)

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas / Fase / Semester: VI (Enam) / C / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 10 JP (5 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah mengenal huruf hijaiyah dan sebagian sudah mampu membaca Al-Qur'an, meskipun dengan tingkat kelancaran yang beragam. Mereka juga memiliki pemahaman dasar tentang Nabi Muhammad Saw. sebagai utusan Allah Swt.
- **Minat:** Peserta didik menunjukkan minat pada cerita-cerita kenabian dan kegiatan yang melibatkan media visual seperti video atau gambar.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari lingkungan keluarga muslim yang menanamkan cinta pada Al-Qur'an dan Nabi Muhammad Saw.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan media gambar (kaligrafi, Gua Hira), video murottal, dan peta konsep untuk memahami materi.
 - **Auditori:** Membutuhkan pelafalan ayat yang jelas dari guru, diskusi kelompok, dan mendengarkan lantunan ayat Al-Qur'an.
 - **Kinestetik:** Membutuhkan kegiatan praktik seperti menulis kaligrafi, bermain kartu ayat, dan mendemonstrasikan hafalan.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu.
- **Materi Inseri:** Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Ibadah sebagai wujud cinta kepada Allah Swt., Menjadi pembelajar sepanjang hayat, Literasi sebagai sumber ilmu.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
 - **Konseptual:** Memahami sejarah turunnya wahyu pertama, makna perintah "Iqra" sebagai wujud cinta pada ilmu, dan ancaman bagi orang yang menghalangi ibadah sebagai bentuk cinta pada Allah.
 - **Prosedural:** Mampu membaca, menerjemahkan, menulis, dan menghafal Surah Al-'Alaq sesuai kaidah.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Menanamkan cinta

membaca dan belajar sebagai perintah pertama dari Allah Swt. serta menumbuhkan sikap rendah hati dan tidak sombong meski memiliki kelebihan, sebagai wujud cinta pada sesama.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Tantangan utama terletak pada pemaknaan kontekstual ayat dan pelafalan ayat dengan tartil.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari pengenalan sejarah (kontekstual), dilanjutkan dengan praktik membaca dan mengartikan (prosedural), kemudian pendalaman makna (konseptual), dan diakhiri dengan internalisasi nilai-nilai cinta dalam kehidupan.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai cinta kepada Allah melalui ibadah, cinta kepada Rasulullah dengan meneladani semangat belajarnya, dan cinta ilmu sebagai kunci meraih ridha Allah.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Meyakini Surah Al-'Alaq sebagai firman Allah dan mengamalkan isinya sebagai wujud cinta dan takwa.
- **Kewargaan:** Memahami pentingnya ilmu untuk membangun peradaban bangsa yang lebih baik, sebagai wujud cinta tanah air.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis isi kandungan Surah Al-'Alaq, terutama tentang pentingnya ilmu dan akibat dari kesombongan.
- **Kreativitas:** Menghasilkan produk berupa tulisan kaligrafi atau peta konsep isi kandungan surah.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan makna ayat dan saling menyimak hafalan.
- **Kemandirian:** Bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas hafalan dan tulisan secara individu.
- **Kesehatan:** Menjaga kesehatan jasmani dan rohani agar dapat beribadah dan menuntut ilmu dengan baik sebagai bentuk cinta pada diri.
- **Komunikasi:** Mampu mengomunikasikan pemahaman tentang isi kandungan Surah Al-'Alaq secara lisan di depan kelas.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI):** Mempelajari konteks sejarah turunnya wahyu pertama di Gua Hira.
- **Bahasa Indonesia:** Melatih kemampuan menerjemahkan dan menyimpulkan isi bacaan.
- **Seni Budaya:** Mengapresiasi keindahan lafaz Al-Qur'an melalui kegiatan menulis kaligrafi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu membaca Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan tartil sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu mengartikan mufradat dan menerjemahkan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan benar untuk menumbuhkan cinta pada makna firman Allah. (2 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu memahami isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 1-5 tentang perintah membaca sebagai manifestasi cinta ilmu. (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Surah Al-'Alaq ayat 6-19 tentang sifat manusia yang melampaui batas dan ancaman Allah sebagai pengingat atas dasar cinta-Nya. (2 JP)
- **Pertemuan 5:** Peserta didik mampu menulis dan mendemonstrasikan hafalan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan lancar sebagai bukti cinta dan pengamalan firman Allah. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan Surah Al-'Alaq dengan fasih dan tartil.
2. Menerjemahkan setiap ayat Surah Al-'Alaq dengan tepat.
3. Menjelaskan asbabun nuzul Surah Al-'Alaq ayat 1-5.
4. Menyimpulkan isi pokok kandungan Surah Al-'Alaq.
5. Menunjukkan perilaku gemar membaca sebagai pengamalan perintah "Iqra".
6. Menuliskan kembali ayat-ayat Surah Al-'Alaq dengan khat yang benar.

7. Menghafal Surah Al-'Alaq ayat 1-19 dengan lancar.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan suasana kelas yang penuh kasih sayang, saling menghargai, dan menumbuhkan rasa cinta pada Al-Qur'an.
- Membiasakan salam, doa, dan tadarus singkat di awal pembelajaran sebagai wujud cinta kepada Allah.
- Mendorong budaya bertanya dan berdiskusi dengan adab yang baik.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Perintah membaca ("Iqra") dalam Surah Al-'Alaq dihubungkan dengan pentingnya literasi di era digital dan semangat mencari ilmu untuk meraih cita-cita.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk merenungi keagungan Allah melalui proses turunnya wahyu pertama, menumbuhkan kesadaran penuh akan cinta Allah pada hamba-Nya.
 - **Meaningful Learning:** Peserta didik mengaitkan perintah "membaca" dengan kehidupan sehari-hari dan pentingnya ilmu pengetahuan sebagai wujud cinta.
 - **Joyful Learning:** Pembelajaran dikemas melalui permainan kartu ayat, kuis, dan kegiatan kreatif membuat kaligrafi agar terasa menyenangkan.
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi (talaqqi), penugasan, dan praktik.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi melalui buku teks, video pembelajaran, dan gambar-gambar yang relevan.
 - **Diferensiasi Proses:** Memberikan bimbingan individual bagi yang kesulitan membaca, membentuk kelompok belajar tutor sebaya, dan memberikan tantangan tambahan bagi yang sudah mahir.
 - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik dapat memilih untuk membuat rangkuman, peta konsep, atau kaligrafi sebagai hasil belajar.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan guru SKI untuk memperdalam materi sejarah turunnya Al-Qur'an dan perpustakaan untuk menumbuhkan budaya cinta membaca.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Melibatkan orang tua untuk menyimak dan memotivasi hafalan peserta didik di rumah.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform seperti YouTube untuk video murottal dan kisah Nabi.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Menata tempat duduk secara fleksibel (klasikal, kelompok) dan memajang kaligrafi hasil karya siswa untuk menciptakan lingkungan yang inspiratif.
- **Ruang Virtual:** Menggunakan grup WhatsApp kelas untuk berbagi materi tambahan dan pengingat tugas.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya belajar yang positif, di mana setiap peserta didik merasa dihargai, didukung, dan termotivasi untuk menunjukkan cinta pada ilmu.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video kisah turunnya wahyu pertama.
- Menggunakan proyektor untuk menampilkan ayat dan terjemahannya.
- Memperdengarkan audio murottal dari qari ternama.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Membaca Surah Al-'Alaq dengan Tartil

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - **Salam dan Doa:** Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak berdoa sebagai wujud cinta dan syukur kepada Allah.
 - **Apersepsi:** Guru menampilkan gambar Gua Hira dan bertanya, "Siapa yang tahu peristiwa agung apa yang terjadi di tempat ini sebagai bukti cinta Allah pada umat manusia?"
 - **Motivasi:** Guru menjelaskan bahwa membaca Al-Qur'an dengan benar adalah cara kita membalas cinta Allah yang telah memberikan petunjuk.
 - **Penyampaian Tujuan:** Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu belajar membaca Surah Al-'Alaq dengan tartil.
- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**
 - **Mindful:** Guru mengajak siswa untuk memejamkan mata sejenak, membayangkan betapa besar cinta Allah yang menurunkan wahyu pertama sebagai cahaya bagi seluruh alam.
 - **Mengamati (Observing):** Peserta didik menyimak dengan saksama bacaan Surah Al-'Alaq ayat 1-19 yang dilantunkan oleh guru atau melalui audio murottal.
 - **Menanya (Questioning):** Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai lafal atau hukum bacaan yang belum dipahami.
 - **Talaqqi (Demonstrating):** Guru melafalkan ayat per ayat, kemudian diikuti oleh seluruh peserta didik secara klasikal, per kelompok, hingga individu. Guru memberikan koreksi langsung dengan penuh kasih sayang.
 - **Meaningful:** Guru menekankan bahwa setiap huruf yang dibaca dengan cinta akan mendatangkan pahala dan keberkahan dari Allah Swt.
 - **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa yang sudah lancar diminta membantu temannya (tutor

sebayu). Siswa yang masih terbata-bata mendapatkan bimbingan lebih intensif dari guru.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** Guru bertanya, "Perasaan apa yang kalian rasakan setelah melantunkan firman cinta dari Allah ini?"
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tartil.
- **Tindak Lanjut:** Menugaskan peserta didik untuk mengulang bacaan di rumah bersama orang tua sebagai kegiatan cinta keluarga.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu

Pembahasan: Menerjemahkan Surah Al-'Alaq

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- Guru mengawali dengan salam, doa, dan mengulang bacaan Surah Al-'Alaq bersama-sama.
- Guru bertanya, "Setelah kita bisa membacanya, tidakkah hati kita penasaran dengan pesan cinta apa yang Allah sampaikan dalam surah ini?"

- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Joyful:** Guru membagi siswa dalam kelompok dan membagikan kartu mufradat (kata dan arti). Siswa bermain mencocokkan kata dan artinya.
- **Mengumpulkan Informasi (Experimenting):** Peserta didik melafalkan mufradat dan artinya secara bersama-sama dipandu guru.
- **Mengasosiasi (Associating):** Secara berkelompok, peserta didik mencoba merangkai arti per kata menjadi terjemahan ayat yang utuh.
- **Mengomunikasikan (Communicating):** Setiap kelompok mempresentasikan hasil terjemahan satu atau dua ayat. Guru memberikan apresiasi dan koreksi.
- **Meaningful:** Guru menjelaskan bahwa memahami arti Al-Qur'an akan menambah kedalaman cinta kita kepada Allah.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Kelompok yang lebih cepat dapat mencoba menuliskan kembali terjemahan ayat tanpa melihat buku.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Kata atau ayat mana yang paling menyentuh hati kalian dan mengapa?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan terjemahan Surah Al-'Alaq secara keseluruhan.
- **Tindak Lanjut:** Menugaskan peserta didik untuk menghafalkan arti dari 5 ayat pertama.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu

Pembahasan: Memahami Isi Kandungan Surah Al-'Alaq (Ayat 1-5)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- Salam, doa, dan tadarus ayat 1-5 Surah Al-'Alaq beserta artinya.
- Guru memulai dengan pertanyaan, "Mengapa perintah pertama dari Allah adalah 'Bacalah!'"? Sebesar itukah cinta Allah pada ilmu?"

- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Mindful:** Guru menceritakan kembali dengan syahdu detik-detik turunnya wahyu pertama kepada Rasulullah, menekankan perasaan Rasulullah saat itu.
- **Diskusi:** Dalam kelompok, siswa mendiskusikan makna perintah "Iqra" (membaca) dan kaitannya dengan mencari ilmu.
- **Presentasi:** Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
- **Penguatan:** Guru menjelaskan secara mendalam kandungan ayat 1-5, yaitu perintah membaca dengan nama Allah, proses penciptaan manusia, dan kemuliaan Allah yang mengajarkan manusia dengan pena. Ini adalah bukti cinta Allah yang tak terhingga.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kelompok dengan pemahaman lebih dapat diminta mencari contoh nyata pentingnya membaca di kehidupan modern.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Komitmen apa yang akan kalian buat untuk menunjukkan cinta kalian pada ilmu setelah mempelajari ayat ini?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan bahwa mencari ilmu adalah perintah suci dan wujud ibadah karena cinta kepada Allah.
- **Tindak Lanjut:** Menugaskan siswa menuliskan 3 manfaat membaca yang mereka rasakan.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Menganalisis Isi Kandungan Surah Al-'Alaq (Ayat 6-19)

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- Salam, doa, dan tadarus ayat 6-19 Surah Al-'Alaq beserta artinya.
- Guru memberikan studi kasus singkat: "Ada seseorang yang kaya dan pintar, tetapi ia menjadi sombong dan melarang temannya beribadah. Menurut kalian, apakah ia sudah memahami hakikat cinta kepada Allah?"

- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**

- **Meaningful:** Guru menjelaskan kisah Abu Jahal yang melarang Nabi Muhammad Saw. shalat, sebagai konteks turunnya ayat-ayat ini.
- **Analisis:** Peserta didik secara berkelompok menganalisis ayat 6-19, mengidentifikasi sifat-sifat tercela (melampaui batas, sombong) dan ancaman dari Allah.
- **Diskusi Terbimbing:** Guru memandu diskusi kelas tentang mengapa manusia bisa melampaui batas dan bagaimana cara menghindarinya.

- **Penguatan:** Guru menekankan bahwa ancaman Allah adalah bentuk peringatan atas dasar cinta-Nya, agar manusia tidak terjerumus. Perintah untuk sujud dan mendekatkan diri (ayat 19) adalah puncak dari solusi untuk kembali pada cinta Allah.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Konten:** Siswa visual dapat diberikan komik singkat kisah Abu Jahal.
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Bagaimana cara kita agar selalu rendah hati dan tidak melampaui batas sebagai wujud cinta kita pada Allah?"
 - **Rangkuman:** Menyimpulkan bahaya sifat sombong dan pentingnya ibadah (sujud) untuk mendekatkan diri kepada Allah.
 - **Tindak Lanjut:** Mengajak siswa untuk selalu bersujud (shalat) tepat waktu.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 5 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu

Pembahasan: Menulis dan Menghafal Surah Al-'Alaq

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
 - Salam, doa, dan motivasi. Guru menyampaikan bahwa menulis dan menghafal Al-Qur'an adalah cara terbaik untuk menyimpan firman cinta Allah di dalam hati dan pikiran kita.
- **KEGIATAN INTI (50 MENIT)**
 - **Praktik Menulis:** Peserta didik berlatih menulis Surah Al-'Alaq di buku tulis mereka, meniru contoh yang ada di buku atau papan tulis. Guru berkeliling memberikan bimbingan.
 - **Praktik Menghafal:** Peserta didik diberi waktu untuk menghafal secara mandiri atau berpasangan (saling menyimak).
 - **Joyful:** Guru mengadakan "sambung ayat" atau kuis hafalan untuk menciptakan suasana yang menyenangkan.
 - **Demonstrasi:** Beberapa peserta didik (secara sukarela atau ditunjuk) maju ke depan untuk mendemonstrasikan hafalannya. Guru memberikan apresiasi.
 - **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Siswa yang memiliki bakat seni dapat membuat kaligrafi dari salah satu ayat. Target hafalan disesuaikan dengan kemampuan individu (misal: minimal hafal 10 ayat, atau 19 ayat bagi yang mampu).
- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**
 - **Refleksi:** "Apa tantangan terbesar dalam menghafal surah ini dan bagaimana kalian mengatasinya?"
 - **Rangkuman:** Mengapresiasi seluruh usaha peserta didik dalam membaca, memahami, menulis, dan menghafal Surah Al-'Alaq.
 - **Tindak Lanjut:** Mendorong siswa untuk menjaga hafalannya (muroja'ah) dan mengamalkan isinya.
 - **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

- **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**

- Tes lisan untuk mengetahui kemampuan awal membaca Al-Qur'an setiap peserta didik.

- **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**

- **Observasi:** Pengamatan sikap spiritual (kekhusyukan berdoa, adab terhadap Al-Qur'an) dan sikap sosial (kerja sama, tanggung jawab).
- **Penilaian Kinerja:** Kemampuan membaca (kelancaran, tajwid), keaktifan dalam diskusi, dan kemampuan presentasi.
- **Tes Lisan:** Menanyakan arti mufradat dan terjemahan ayat secara acak.

- **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**

- **Tes Tulis:** Soal pilihan ganda dan esai singkat tentang isi kandungan Surah Al-'Alaq.
- **Tes Praktik:**
 - Menuliskan kembali Surah Al-'Alaq ayat 1-19.
 - Setoran hafalan Surah Al-'Alaq ayat 1-19.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.