

Бердичівський педагогічний фаховий коледж
Житомирської обласної ради

Введено в дію
наказом директора
Бердичівського педагогічного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
№ 55 – ка від 31.08.2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Бердичівського
педагогічного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Алла ЛЕЙЧУК



Положення
про Педагогічну раду Бердичівського
педагогічного фахового коледжу
Житомирської обласної ради



Розглянуто і схвалено
педагогічною радою коледжу
Протокол №1 від 31.08.2021 року

1. Загальні положення

1.1. Педагогічна рада Бердичівського педагогічного Фахового коледжу (далі – Педагогічна рада Коледжу) є колегіальним органом управління, створеним для вирішення основних питань діяльності Бердичівського педагогічного Фахового коледжу.

1.2. Педагогічна рада Коледжу у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, Статутом коледжу і цим Положенням, а також іншими чинними нормативно-правовими актами.

1.3. Мета діяльності Педагогічної ради Коледжу – вироблення стратегії та напрямів провадження освітньої діяльності Коледжу, мобілізація зусиль педагогічного колективу на виконання освітніх завдань.

1.4. Робота Педагогічної ради Коледжу будується на принципах:

- принцип науковості (передбачає врахування під час організації навчально-виховного процесу досягнень педагогіки, психології, методик викладання дисциплін, фізіології, гігієни тощо, які дають змогу здійснювати цей процес на наукових засадах);
- принцип демократичності (при вирішенні проблем діяльності Коледжу враховується думка членів педагогічного колективу, батьківської громадськості та студентів; керівництво систематично звітує перед колективом про свою діяльність);
- принцип гуманності (налагоджування гуманних стосунків у ланках взаємовідносин: адміністрація – викладачі, студенти, батьки; викладачі – студенти, батьки; викладачі – викладачі; студенти – студенти; студентське самоврядування – студенти; батьки – студенти; передбачає формування гуманної особистості гуманними засобами);
- принцип цілеспрямованості (передбачає постановку перед колективом близької, середньої й дальньої перспектив, розв'язання конкретних завдань для досягнення);
- принцип плановості (передбачає чітке перспективне і щоденне планування усіх напрямів навчально-виховної, організаційно-господарської діяльності Коледжу з урахуванням умов та можливостей);
- принцип компетентності (згідно з ним усі члени Педагогічної ради Коледжу досягають високого рівня професійної підготовки, сумлінно виконувати службові обов'язки);
- принцип оптимізації (полягає у створенні в Коледжі належних умов для забезпечення його працівникам можливостей для ефективної діяльності);
- принцип ініціативи й активності (створення умов для творчих пошуків усіма педагогічними працівниками);
- принцип об'єктивності в оцінці виконання працівниками Коледжу своїх обов'язків (передбачає систематичний контроль за діяльністю педагогічного колективу, об'єктивну оцінку її результатів, гласність і врахування думки колективу);
- принцип персональної відповідальності кожного за результати своєї педагогічної діяльності.

2. Склад педагогічної ради Коледжу

2.1. Головою Педагогічної ради Коледжу є директор Коледжу.

2.2. До складу Педагогічної ради Коледжу входять за посадами заступники директора Коледжу, завідувачі/методисти відділень, завідувач бібліотеки, голови циклових комісій, інші педагогічні та науково-педагогічні працівники, голова профспілки Коледжу, представники студентського самоврядування.

2.3. Виборні представники з числа студентів Коледжу беруть участь у роботі Педагогічної ради Коледжу під час розгляду питань, що стосуються навчання, побуту та відпочинку студентів. Під час розгляду інших питань, віднесених до повноважень Педагогічної ради Коледжу, норма щодо обов'язкової участі в її роботі представників з числа студентів не застосовується.

3. Основні завдання та функції педагогічної ради коледжу

3.1. Головними завданнями Педагогічної ради Коледжу є:

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, науково-методичної та інноваційної діяльності Коледжу;
- забезпечення підготовки кваліфікованих фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей (освітньо-професійних програм) Коледжу;
- вдосконалення якості підготовки фахівців із урахуванням сучасних вимог науки, техніки, культури та перспектив їх розвитку;

3.2. Педагогічна рада Коледжу виконує такі функції:

- визначає стратегію і перспективні напрями розвитку Коледжу;
- розглядає проект пропозицій до кошторису Університету в частині доходів та видатків, пов'язаних з діяльністю Коледжу;
- визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- затверджує положення про організацію освітнього процесу;
- затверджує зразок та порядок виготовлення власного документа про фахову передвищу освіту;
- обговорює питання та визначає заходи з підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу;
- має право ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту Коледжу;
- приймає рішення з питань вдосконалення методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення з питань відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності;
- приймає рішення та/або рекомендації з інших питань відповідно до законодавства та нормативних документів.

4. Організація роботи педагогічної ради коледжу

4.1. Педагогічна рада Коледжу створюється наказом директора Коледжу у серпні місяці перед початком навчального року. Термін повноважень – один рік.

4.2. Засідання Педагогічної ради Коледжу проводяться згідно з планом роботи на рік, ухвалюється на її першому засіданні поточного навчального року й затверджується директором Коледжу.

4.3. Дату проведення засідання Педагогічної ради Коледжу визначає адміністрація Коледжу, але не рідше одного разу в два місяці. Порядок денний заздалегідь оприлюднюється.

4.4. Секретар Педагогічної ради Коледжу контролює присутність членів, веде протоколи засідань Педагогічної ради Коледжу, стежить за виконанням ухвалених рішень.

4.5. Усі засідання Педагогічної ради Коледжу правомірні, якщо в них беруть участь дві третини її складу за списком. Кожне ухвалене рішення з визначенням термінів виконання й відповідальних осіб затверджується відкритим голосуванням. При рівній кількості голосів вирішальним є голос голови Педагогічної ради Коледжу.

4.6. Присутність членів Педагогічної ради Коледжу на засіданні обов'язкова. Кожний член Педагогічної ради Коледжу зобов'язаний брати активну участь у її роботі, своєчасно й точно виконувати покладені на нього доручення.

4.7. Протоколи засідань підписує голова та секретар Педагогічної ради Коледжу.

4.8. Протоколи Педагогічної ради Коледжу є документом постійного збереження, знаходяться в архіві Коледжу.

5. Виконання рішень педагогічної ради Коледжу

5.1. Рішення Педагогічної ради Коледжу, прийняті відповідно до законодавства, є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

5.2. Рішення Педагогічної ради Коледжу вводяться в дію розпорядженнями директора Коледжу.

5.3. Голова Педагогічної ради Коледжу проводить систематичну перевірку виконання ухвалених рішень.

5.4. Підсумки виконання рішень Педагогічної ради Коледжу обговорюються на засіданнях Педагогічної ради Коледжу.