

✓ Este simbolo representa la actividad/tarea que la maestra revisara.

English Language Arts

Leccion Uno: Elementos del Drama

Materiales: Libro Benchmark Mentor- Wind and Water Shape the Land (El viento y el agua le dan forma a la tierra)

Elements of Drama (Play, movie, TV show)

Characters

- Cast (list) at the beginning
- People act like each character

Setting

- When and where a drama/act/scene takes place
- Given in stage directions

Dialogue

- The words/lines the characters say
- Dialogue tags tell the reader who is speaking

Stage Directions

- Communicate the actions of the characters
- Usually in brackets or parentheses and italicized

Dialogue

Characters reveal themselves through the things that they say, their dialogue.

Characters Communicate in the Following Ways

Words	the simplest and most direct way to learn about characters Ask: What does the character say?
Point of View	how the characters feel about other characters, the setting, or their wants and needs Ask: What is the character trying to accomplish in the scene?
Tone	the attitude of the character that reveals point of view Ask: How does the character speak? What is the character feeling?
Informal or Formal English	the way that the character speaks to other characters; makes dialogue sound more realistic Ask: Does the character use informal or formal English? What does that reveal about the character in the scene?

1. Mirar este video [Elements of a Drama video](#). Leer: "The Earth Shapers" Escena 2 pags 14 & 15. Preguntar: Como podemos entender los movimientos y las acciones de los personajes? Se le llama direcciones del escenario.

Math

Leccion Uno: Tema sobre Formas/Figuras 13-9

Materiales: Libro Envision Vol. 2, pags 683-688

1. [Watch Today's Lesson on Reasoning with shapes.](#)
2. Practica: Completa las paginas 683-688.
✓ Pag 688 sera chequeada.
3. Escritura: en tu diario explica cómo puedes hacer un rectángulo en dos formas diferentes.
4. Extensión: mira alrededor de tu casa. ¿Cuántos triángulos y cuadrados puedes encontrar en tu casa?
5. Chequeo de conocimiento: cuando esté viendo televisión, vea cuántas formas 3D puede encontrar durante un programa.

Leccion Dos: Medicion (Hora) Tema 14-1

Materiales: Libro Envision book pags 699-712

1. Ver video: [Watch Today's Lesson on Telling Time](#)
2. Practica: Completa pags 699-712.
✓ Pag 709 sera chequeada..
3. Escritura: Rellena en la parte de atras de las tarjetas de vocabulario en las paginas 701-705.
4. Extension: Que tipos de reloj hay alli?
5. Chequeo de Conocimiento: Busca relojes en tu casa y practica decir la hora.

Practica Diaria:

- [Fact Monster Flashcards](#)-Cuando entre presiona suma y resta para practicar cada dia
- [Ten Facts](#)-Cancion



- [Double Digit Addition review](#)- video corto

2. Responde: Subraya las direcciones del escenario. (Las palabras en parentesis). Subraya cuando los personajes hablan al mismo tiempo.
3.  Escribe: En el margen de la pagina 14 & 15, o en tu cuaderno responde lo siguiente:
 - Como las acciones /Humor de los personajes cambio de la Escena 1 a la Escena 2?
 - Como las direcciones del escenario en ambas Escenas me dice como se sienten los personajes entre ellos?
4. Practica Diaria: Completa: [Phonics/My Word Study Book](#) paginas 26 & 27- comparando usando los sufijos -er/-est.

Leccion Dos: Historia Grafica y Dialogo

Materiales: Libro Benchmark Mentor **Changing Matter/materia Cambiante**

ELEMENTS OF GRAPHIC STORIES

REMEMBER: Start at the top of the page and read from left to right, top to bottom.

FEATURE	DESCRIPTION
Panel	the separate sections of a graphic story; each one typically has illustrations and dialogue • Read each panel from left to right, top to bottom.
Gutter	the space between panels • You have to infer what action takes place between panels.
Speech balloon	shows character dialogue • The tail of a speech balloon points to the character who is speaking.
Narration box	acts like the voice of a narrator in a story
Sound effect	shows important sounds that are not spoken by the characters

1. Mirar estos Videos: [Parts of a Graphic Novel video](#) y [Graphic Novel video](#). Leer: "Miss Matter" partes 1 & 2 pags 12- 15.
2.  Responder: Mira otra vez la pagina 13, Piensa sobre estas preguntas:
 - Que pasa entre los dos paneles?
 - Que hace Miss Matter despues que se cae en el hueco?
 - Que aprendiste sobre los dos oficiales por medio de su dialogo(palabras entre ellos)?
3. Escribe: Haz una connecion con la historia. Escribe algo que te haya pasado en tu vida o lgun otro libro que hayas leído.

4. Practica Diaria: Completa [Phonics/My Word Study Book](#) paginas 38 & 39 usando apostrofes con sustantivos posesivos.

Para mas practica, intenta esto:

Lee un libro
Escribe en un cuaderno o diario
MySciLearn
abcmouse.com

Science

Leccion Uno: Como afectan las estaciones a los seres vivos?

Materials: Science Fusion Book

Ayuda WordPlay: [Hibernation Video](#) [Migration Video](#)

1. Leer: páginas 248-255, ¿Cómo afectan las estaciones a los seres vivos?
2. Responda: Hágle a su hijo las preguntas anotadas para cada página del libro de ciencias.
 - Página 248-249: ¿Qué estación viene después de la primavera?
 - Página 250-251: ¿Cómo afectan la lluvia y la temperatura al crecimiento de las plantas?
 - Página 252-253: ¿Qué actividad puede hacer en un día caluroso de verano?
3. Actividad: Pídale a su hijo que elija su estación favorita. Luego dibuje cómo se ven las plantas, los animales y las personas durante su estación favorita.
4.  Chequeo de conocimiento: Complete la página 254-255 en el libro Science Fusion.

Lesson Two: What is Matter?

Materials: You will need the student Science Fusion Book.

1. Leer: ¿Qué es la materia? (páginas 81 - 93)
2. Responda: Hágle a su hijo las preguntas anotadas para cada página del libro de ciencias.
 - Páginas 82-83: ¿Qué objeto tiene una textura suave?
 - Páginas 84-85: ¿Puedes clasificar los objetos?
 - Páginas 86-87: ¿Qué es un objeto sólido?
 - Páginas 88-89: ¿Es el jugo un sólido?
 - Páginas 90-91: ¿Qué es un sólido, líquido y gas?
3. Actividad: Mire alrededor de su casa y vecindario. Clasifique sus objetos por forma, masa, temperatura, textura y flexibilidad.
4.  Chequeo de conocimiento: Complete las págs 92-93.

Social Studies

Leccion Uno: Desastres Naturales

Materiales: Texto Benchmark Mentor: Wind and Water Shape the Land.

1. Leer: Reacting to Nature paginas 28-29.
2.  Responder: Escoge 1 de estos 3 desastres de la lista (1. [Flooding](#) 2. [Wildfires](#) 3. [Earthquakes](#)) Escriba 3 preguntas en las líneas proporcionadas sobre su desastre sobre las que desea saber más.
3. Actividad: Investigue un desastre natural utilizando el texto del mentor "El viento y el agua dan forma a la tierra", otros libros o Internet para responder sus preguntas. También puede entrevistar a sus padres o abuelos (por teléfono) sobre algun desastre natural que ellos sepan. Hágales sus 3 preguntas y más si lo desea.
4. Verificación de conocimiento: escriba las respuestas a sus preguntas de investigación sobre el desastre que eligió en su diario de lectura o en cualquier otro documento.

Para más práctica o enriquecimiento, intente esto:

Haga más preguntas sobre los desastres naturales que hemos experimentado en nuestra comunidad.

¿Tuvimos que construir nuevas casas, escuelas o iglesias?

¿Tuvimos que despejar la tierra o construir nuevos caminos y puentes?

¿Qué hacen las personas para proteger su propiedad y la tierra de los malos efectos de un desastre natural?

Leccion Dos: Cambios de la Materia

Materiales: Necesitará Libro Benchmark Mentor Tema: Changing Matter.

1. Leer: La materia cambia el tamaño y la forma, páginas 6-7.
2. Responder: ¿Qué es la materia? Subraya la oración que lo defina. Escriba los 3 estados de la materia en la sección de margen (notas).
3. [Activity:](#) Haga un cambio a estado gaseoso, liquido y/o solido.

	<u>Ejemplo de un cambio sólido:</u> dobla una hoja de papel o córtala para hacer una nueva forma. <u>Ejemplo de cambio de líquido:</u> vierta agua de una taza a un tazón. El agua tomará la forma del recipiente. También pueden ver el cambio de leche del recipiente al tazón o taza en el desayuno. <u>Ejemplo de cambio de gas:</u> soplar aire en un globo, pelota de playa, bolsa ziploc o bolsa de papel marrón. Mira cómo se expande y desinfla. 4.  Verificación de conocimiento: ¿Podemos cambiar nuestro entorno como cambiamos la materia? Dibuje un cambio que podamos hacer en nuestro entorno para que las personas vivan. Por ejemplo: talar árboles para construir casas (sólidos) o hacer un nuevo estanque (líquido) o perforar petróleo (gas y líquido). Video adicional de ayuda: Video 1 Video 2
--	---