FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES

CONCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMERSON FERREIRA FLORIANO
LEONARDO VIANA ROCHA
LUAN SANTOS BRANDÃO MACHADO

Orientador: Prof. Me.Taysa Cristina dos Santos Neiva

Trindade-GO
2020

FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES

CONCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EMERSON FERREIRA FLORIANO
LEONARDO VIANA ROCHA
LUAN SANTOS BRANDÃO MACHADO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade União de Goyazes como requisito à obtenção do título de Bacharel em Educação Física da, sob a orientação da Mestra Taysa Santos.

Trindade - GO
2020

EMERSON FERREIRA FLORIANO
LEONARDO VIANA ROCHA
LUAN SANTOS BRANDÃO MACHADO

CONCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade União de Goyazes como requisito parcial à obtenção do título de Bacharel em Educação física, aprovada pela seguinte banca examinadora:

_____

Prof. Me. Taysa Cristina dos Santos Neiva

Faculdade União de Goyazes

_____

Prof.Jeison Moraes

Faculdade União de Goyazes

_____

Prof.Anderson Félix de Araújo

Prof. Esp.Faculdade União de Goyazes

Trindade - GO

14/12/2020

CONCEPÇÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Emerson Ferreira Floriano[1]
Leonardo Viana Rocha1
Luan Santos Brandão Machado1
Taysa Cristina dos Santos Neiva[2]

RESUMO

INTRODUÇÃO: Os profissionais de Educação Física têm um papel importante na promoção da saúde. **OBJETIVO:** Apresentar concepções acerca da importância dos primeiros socorros no curso de educação física. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão de literatura, constituído de livros, artigos e material disponibilizado na internet. **RESULTADOS:** Foram encontrados 08 artigos que apontaram que é necessária a divulgação das técnicas, ou pelo menos de noções de primeiros socorros para que através desses conhecimentos básicos. **CONCLUSÃO:** As concepções acerca da importância dos primeiros socorros no curso de educação física, são primordiais na prevenção e controle de acidentes e quanto mais pessoas detiverem o conhecimento na prática mais elas podem auxiliar na prestação do auxílio no momento da ocorrência, preservando as vidas.

PALAVRAS-CHAVE: Primeiros Socorros; Assistência médica; Educação Física; Acadêmicos.

CONCEPTIONS ABOUT THE IMPORTANCE OF TO PHYSICAL EDUCATION COURSES

ABSTRACT

INTRODUCTION: Physical Education professionals have an important role in health promotion. OBJECTIVE: To present concepts about the importance of first aid in the physical education course. METHODOLOGY: This is a literature review, consisting of books, articles and material available on the internet. RESULTS: Eight articles were found that pointed out that it is necessary to disseminate techniques, or at least notions of first aid so that through this basic knowledge. CONCLUSION: The conceptions about the importance of first aid in the physical education course, are essential in the prevention and control of accidents and the more people have the knowledge in practice, the more they can help in providing assistance at the moment of the occurrence, preserving lives.

KEYWORDS: First Aid; Medical assistance; PE; Academics.

---

[1]1Acadêmico do Curso de Educação Física da Faculdade União de Goyazes.
[2].Orientador: Prof. Me. da Faculdade União de Goyazes.

INTRODUÇÃO

A ocorrência de acidentes é algo frequente na humanidadeos mesmos podem ocorrer na rua, em um shopping, e até mesmo dentro de casa. Para tanto, os riscos de acidentes podem se acentuar mais em locais de grandes movimentos como, por exemplo, onde se prática atividade física: em academias, parques na escola e faculdade nas aulas práticas de Educação Física (SILVA, 2017).

Vale lembrar que na Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o professor dessa disciplina esta suscetível a vivenciar, durante as suas aulas, situações em que os alunos necessitem de atendimento de emergência, em virtude de lesões causadas pelo movimento do corpo (MAIA, 2012).

Nesse contexto é de suma importânciao conhecimento sobre primeiros socorros não devem ater-se apenas ao profissional. Tais saberes devem ser compartilhados com todos, alunos e demais agentes educacionais, visto que possam realizar, caso seja necessário, o atendimento pré-hospitalar, auxiliando assim o núcleo familiar, bem como toda a sociedade, pois como a Educação Física trabalha com as mais variadas manifestações e práticas corporais sãopossíveis vivenciar possíveis acidentes durante a aula com os alunos, e assim necessitando de um atendimento emergencial (DAL FORNO, 2010).

Para tanto, é importante entender que os primeiros socorros se caracterizam por ser o primeiro atendimento prestado a uma vítima que está ferida ou que adoece de forma instantânea, seja temporariamente ou de imediatismo. Eles são utilizados para identificar as diferentes situações de risco de vida de uma vítima e quais ações devem ser realizadas para que permaneçam os sinais vitais e no melhor estado para espera de um atendimento especializado (SIQUIRA et al., 2011).

De acordo com Falcão et al., (2010) a definição de primeiros socorros é dada como atendimento imediato e temporário de uma vítima ferida, envolvendo também o atendimento dentro da casa da vítima enquanto o atendimento médico não chega e tendo cuidado ao reconhecer as condições que colocam a vítima em perigo, mantendo a mesma viva até a chegado do médico.

Levando em consideração a expressiva necessidade de preservação humana, levanta-se a importância do conhecimento em primeiros socorros nas aulas e no curso de Educação Física, para que ele seja utilizado em caso de acidentes

dentro das instituições escolares com o objetivo de evitar mortes e preservar a vida que estão sob suas responsabilidades (LACERDA, 2011).

É importante ressaltar que de acordo com a literatura que a maioria das lesões acontece durante a participação em esportes de recreação, e não em competições atléticas organizadas, e que lesões graves podem ocorrer durante a prática de esportes de contato intenso ou com pessoas que não estão fisicamente preparadas para a atividade (FACHINETO; VIVIANI, 2017)

Faz-se necessário, portanto que no curso deEducação Física tenha-se a visão de quais são as principais causas de acidentes, quais são os procedimentos adotados frente a acidentes, e principalmente qual a orientação que o profissional teve em seu curso de formação quanto aos socorros de urgência e qual a percepção do profissional sobre a importância dos conhecimentos e procedimentos de pronto atendimento nas escolas e na prática de atividades físicas em geral (OLIVEIRA, 2015).

Nesse contexto, cabe apontar que os números mostram a preocupação em preparar todos os profissionais da educação para a prevenção de acidentes e atendimento de emergência nas escolas. Dessa forma, municípios como São Paulo, por exemplo, desenvolvem Manual de Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros nas escolas, que é utilizado em cursos para profissionais de ensino (SÃO PAULO, 2008).

Para SILVA, et al (2017), as escolas e os professores têm um papel importante na promoção da saúde e na prevenção de doenças e acidentes entre crianças e adolescentes, pois são os primeiros a terem contato com a vítima na prestação do primeiro atendimento na escola. Dentre essas situações, observam-se como principais e mais comuns, nas escolas, sangramento nasal, desmaio, entorses e luxações, fraturas, cortes e escoriações.

Na grade curricular dos cursos de licenciatura em Educação Física, se faz presente uma disciplina que ensine procedimentos básicos de primeiros socorros; em consequência, os professores podem agir em situações que comprometam a saúde da criança, gerando risco para o estado vital do escolar (MAIA, 2012).

Desse modo, pode-se associar a importância das práticas de primeiros socorros com as dificuldades dos professores de Educação Física em atender as crianças em casos de emergência. Diante do exposto, ações educativas nas escolas, referente aos primeiros socorros, se mostram também um caminho efetivo

para estimular a autonomia dos educadores para os cuidados primários e evitar possíveis agravos, devido às condutas realizadas de forma inadequada (RIBEIRO, 2012)

O ambiente educacional de certa forma favorece as situações de acidentes pela quantidade de crianças envolvidas, as estruturas que não são na maioria das vezes não são totalmente seguras, e necessitam de atenção sistemática dos professores. O ambiente de Educação Física é mais crítico nesse sentido devido ao conteúdo das aulas, as situações de exposição corporal as quais o professor deve estar preparado para prestar os primeiros atendimentos (GOMES, 2010).

Diante do cenário escolar, os conhecimentos do Professor de Educação Física podem e devem ser compartilhados entre alunos, funcionários, demais personagens educacionais, quando existir necessidade de primeiro atendimento, com o objetivo da preservação da vida do acidentado. A sugestão para essa ampliação e inovação na rede do conhecimento é incluir nas aulas para os alunos as instruções básicas de primeiros socorros assim como treinar os agentes escolares para utilizar tais conhecimentos em caso de necessidade (RIBEIRO, 2012).

Para Galdino Neto et al., (2017) o treinamento de primeiros socorros deve constar na grade curricular de formação do profissional de Educação Física, visto que é de fundamental importância este conhecimento para minimizar danos.

Neste sentido, as escolas têm um papel importante e crescente na promoção de saúde, prevenção de doenças e de acidentes entre crianças e adolescentes. Assim, os primeiros socorros é essencial no curso de Educação Física, pois muitos atletas estão suscetíveis a lesões e complicações físicas durante a prática dos exercícios e treinos (SIQUEIRA, 2011).

Assim, o estudo dos primeiros socorros tem de grande importância na carreira no profissional da saúde em geral, pois é importante que o professor de Educação Física tenha um nível de conhecimento adequado para a prestação de socorro, pois nas aulas de Educação Física, os alunos executam movimentos e atividades que podem resultar em acidentes, seja por uso indevido de materiais, condições para a prática, ou até mesmo o contato físico.

Neste contexto, essa pesquisa tem por objetivo, através da revisão bibliográfica, apresentar concepções acerca da importância dos primeiros socorros no curso de educação física.

METODOLOGIA

Trata-se de um artigo de uma revisão de literatura, que teve como finalidade reunir e sintetizar resultados de pesquisas originais sobre o tema ou questão de investigação. Desse modo, a possível pergunta que norteou a busca de dados foi: Qual a importância do conhecimento dos acadêmicos de educação física sobre primeiros socorros?

A realização da revisão cumpriu as seguintes etapas: identificação do tema, elaboração das perguntas de investigação e definição do objetivo, estabelecimento de critérios de inclusão e exclusão, seleção dos estudos, avaliação dos resultados e análises, discussão e apresentação das evidências encontradas nos artigos originais (FONSECA, 2002).

A busca dos artigos foi realizada entre os meses de fevereiro de 2020 à novembro de 2020, a partir da busca de artigos indexados nas bases de dados *Scielo*, BVS,*Pubmed*, *Medline* e também de revistas nacionais especializadas indexadas no site de busca Google Acadêmico.

Para a busca dos artigos, foi adotado um recorte temporal do tema, artigos escritos entre 2010 a 2020, utilizando os possíveis descritores, que posteriormente serão consultados no Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Primeiros Socorros Assistência médica, Educação Física, Acadêmicos. Foram analisados artigos disponíveis na íntegra em língua portuguesa, que correspondam ao tema e aos descritores escolhidos.

Após o primeiro levantamento bibliográfico, foi realizada a leitura dos títulos e resumos dos artigos elegidos, permanecendo apenas aqueles que se encaixarem nos critérios de inclusão. Os artigos incluídos serão: os da língua portuguesa que respondem aos objetivos da presente revisão de literatura.

Os artigos excluídos serão publicações que não se enquadraram ao recorte temporal estabelecido e que não responderama pergunta norteadora da pesquisa. Foram coletados dados referentes aos estudos analisados, classificados por autor, ano, objetivo, principais resultados.

RESULTADOS

A leitura analítica dos artigos originais selecionados para a presente revisão de literatura possibilitou uma discussão acerca da importância do estudo dos primeiros socorros para acadêmicos no curso de educação física (quadro 1).

Quadro 1 -Informações chave dos artigos selecionados para a presente revisão de literatura

Autor- Ano	Objetivos	Resultados	Conclusão
Matos et al., (2013)	Enfatizar a importância da disciplina Primeiros Socorros, na formação e atuação do Profissional de Educação Física da FUG.	O curso de Educação Física proporciona ensino de socorro pré- hospitalar para um estudante, com perspectiva que busca vincular possível acontecimentos do mundo exterior para dentro de um ambiente científico e de uma vida interna das salas de aula.	É de fundamental importância a presença da disciplina Primeiros Socorros na formação do Acadêmico do Curso na Faculdade União de Goyazes.
Felício et al., (2015)	Demonstrar a importância do conhecimento em primeiros socorros para o profissional de educação física.	Há uma obrigação legal e ética para que os educadores físicos não se omitam frente a uma situação de socorro; que para se prestar os primeiros socorros com eficácia é necessário uma constante atualização.	O educador físico deva estar preparado para agir em situações de socorro e que são necessários mais estudos para um aprofundamento no assunto.
Pena et al., (2018)	Identificar, se os profissionais de educação física estavam preparados para atender situações que demandassem ações de primeiros socorros.	As academias, espaços escolares e o próprio profissional de educação física, ainda não estão devidamente preparados para atender as situações de maior complexidade e que requerem primeiros socorros.	O acadêmico deve ser estimulado a desenvolver aderência não só aos preceitos específicos da disciplina, mas também sobre o significado da mesma em sua prática profissional, despertando no acadêmico e futuro egresso uma visão sistêmica sobre suas responsabilidades para com sua clientela que perpassa a promoção da saúde, a prevenção de doenças.
Santos (2017)	Verificar o nível de conhecimento dos professores em uma cidade do interior de Minas Gerais.	O nível de conhecimento sobre primeiros socorros é debilitado, ficando evidente a capacitação de todos os funcionários, e não somente do professor de Educação Física.	Há uma grande necessidade do conhecimento ao se prestar os primeiros socorros básicos, dos professores avaliados.

Filho et al., (2015)	Realizar um estudo literário acerca da importância do treinamento de primeiros socorros nas aulas do curso de Educação Física.	É necessário uma auto avaliação acerca do nível de conhecimento em primeiros socorros.	É de suma importância que professores se conscientizem quanto o valor do estudo dos primeiros socorros mesmo que não faça parte das exigências de sua profissão.
Gramon et al., (2016)	Fazer uma abordagem acerca de acidentes e primeiros socorros no ambiente educacional.	O treinamento de primeiros socorros deve constar na grade curricular de formação do profissional de Educação Física, visto que é de fundamental importância este conhecimento para minimizar danos.	Uma grande barreira enfrentada no sistema educacional brasileiro é a falta de preparo dos profissionais para a prestação dos primeiros socorros. O desconhecimento de noções básicas de pronto atendimento é inaceitável, pois saber como prestar socorro a um acidentado de forma eficaz e imediata pode salvá-lo do óbito.
Esteves et al., (2015)	Avaliar se os profissionais de Educação Física têm conhecimento adequado para atuar em situações de emergência.	A grande maioria dos entrevistados tem um nível médio de conhecimentos sobre o que fazer em situações de emergência.	É fundamental promover a formação contínua dos professores de Educação Física na área dos primeiros socorros.

Fonte: Consolidado de artigos elaborado pelos autores.

DISCUSSÃO

De acordo com os dados coletados pode-se afirmar que é de suma importância à necessidade o domínio dos conhecimentos da prestação de socorros urgentes, na medida em que as diretrizes que regulamentam o curso de Educação Física. Nesse enfoque, cabe ressaltar que é essencial proteger a saúde do seu beneficiado, aluno ou cliente e também por estar constantemente em situações que podem chegar a ocasionar lesões no grupo ou indivíduo ao qual atende (MAIA, 2012).

Para Evangelista Neto (2014) qualquer profissional que tenha realizado algum curso de primeiros socorros deve ter em mente que as técnicas estão em contínua atualização e, portanto, um curso ou treinamento de primeiros socorros é apenas o passo inicial para uma segura e eficiente atuação. Corroborando com as afirmações de Pena et al., (2018) que o próprio profissional de educação física, ainda não estão devidamente preparados para atender as situações de maior

complexidade e que requerem primeiros socorros, sendo que o mesmo deve ser estimulado a desenvolver aderência não só aos preceitos específicos da disciplina, mas também sobre o significado da mesma em sua prática profissional.

Outro ponto importante apontado nos resultados da revisão é que mesmo que conste em muitos currículos básicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física, a disciplina de primeiros socorros oferecida em muitas situações não são capazes de habilitar o aluno para prestar as técnicas básicas em caso de um acidente real em seu local de trabalho.

Nesse sentido, Santos (2017) corrobora com essas informações, para o autor o conhecimento acerca dos primeiros socorros ainda é debilitado, o que evidencia a importância da capacitação dos profissionais, uma vez que a há uma grande necessidade desse conhecimento sobre a prestação dos primeiros socorros básicos.

Esteves et al., (2015) é fundamental promover a formação contínua dos professores de Educação Física na área dos primeiros socorros. Mas, ao afirmar que grande maioria dos professores entrevistados por ele têm um nível médio de conhecimentos sobre o que fazer em situações de emergência de primeiros socorros seus resultados discorda com as ideias de Oliveira et al., (2015), de acordo com o mesmo em se tratando dos conhecimento de primeiros socorros por profissionais (estagiários, professores e acadêmicos) de educação física escolar e apesar da maioria dos professores afirmarem trabalhar os conteúdos relativos a primeiros socorros nas suas aulas, grande parte alunos não tem um conhecimento e não sabem agir adequadamente em situações de emergência ocorridas durante a sua prática de ensino.

Filho et al., (2015) também pontua que professores se conscientize quanto o valor do estudo dos primeiros socorros mesmo que não faça parte das exigências de sua profissão. O autor Alves (2015) também destaca que o conhecimento sobre primeiros socorros é debilitado, ficando evidente a capacitação de todos os funcionários, e não somente do professor de Educação Física. Nesse sentido, o autor aponta acerca da grande necessidade do conhecimento ao se prestar os primeiros socorros básicos, dos professores avaliados. O que confirma as ideias de Matos et al., (2013) pois segundo o autor é essencial nana formação do acadêmico no curso de Educação Física disciplina primeiros socorros, visto que o profissional de educação física deve tomar posse de suas responsabilidades como

educador e profissional de saúde e agir como multiplicador de informações que promovam a saúde da sociedade.

Diante desse contexto Ribeiro (2015) enfatiza a importância da continua atualização profissional para o professor de educação física escolar, principalmente como proposta de contribuição de uma sociedade informada sobre os riscos de acidentes e da importância da prevenção.

Fachineto et al., (2017) complementa afirmando que o profissional de educação física deve tomar posse de suas responsabilidades como educador e profissional de saúde e agir como multiplicador de informações que promovam a saúde da sociedade.

Os resultados do estudo apontam a existência da necessidade do conhecimento ao se prestar os primeiros socorros básicos, dos professores avaliados. Para Felício et al., (2016) os profissionais de Educação Física devem buscar aprimorar seus conhecimentos adquiridos na vida acadêmica e adequá-los à vida profissional, às exigências do mercado de trabalho, de suas responsabilidades éticas, morais e legais com o intuito de se transformar efetivamente em profissional respeitado em seu local de trabalho e como profissional da área de saúde, prevenir que os acidentes ocorram e quando o acidente se fizer presente, possa colocar em prática as suas qualificações.

Para Gramon et al., (2016) a falta de preparo dos profissionais para a prestação dos primeiros socorros é um dos grandes obstáculos enfrentados no sistema educacional brasileiro. Nesse sentido, o treinamento de primeiros socorros a um acidentado de forma eficaz e imediata pode minimizar danos, o que torna de grande valia constar na grade curricular de formação do profissional de Educação Física.

Nesse contexto, entende-se que as instituições de ensino deveriam repensar a carga horária das disciplinas de primeiros socorros para realmente despertar, ainda a vida acadêmica, os futuros profissionais para o que irão encontram em suas vidas carreiras (SILVA, et al., 2017).

Para SILVA, et al (2017), as universidades e escolas têm um papel importante na promoção da saúde e na prevenção de doenças e acidentes entre alunos, pois são os primeiros a terem contato com a vítima na prestação do primeiro atendimento. No que tange os profissionais de Educação Física em muitas situações, a falta de conhecimento acarreta em inúmeros problemas, como estado

de pânico ao ver a vítima, manipulação incorreta do acidentado e solicitação desnecessária do socorro especializado em emergência.

É nesse contexto que se torna importante o conhecimento sobre primeiros socorros entre profissionais de Educação Física que atuam no ambiente escolar. É necessária a divulgação das técnicas, ou pelo menos de noções de primeiros socorros para que através desses conhecimentos básicos, a pessoa treinada possua as capacidades necessárias à identificação e tratamento, no sentido de estabilizar a vítima retirando o risco de uma lesão mais séria (RODRIGUES, et al., 2016).

Diante do cenário escolar, os conhecimentos do Professor de Educação Física podem e devem ser compartilhados entre alunos, funcionários, demais personagens educacionais, quando existir necessidade de primeiro atendimento, com o objetivo da preservação da vida dos acidentados (SILVA, 2017).

Assim, é importante frisar que a sugestão para essa ampliação e inovação na rede do conhecimento é incluir nas aulas para os alunos as instruções básicas de primeiros socorros assim como treinar os agentes escolares para utilizar tais conhecimentos em caso de necessidade (LACERDA, 2011).

Nesse sentido, o socorro imediato e os demais protocolos que envolvem o primeiro atendimento ao acidentado visa a promoção da saúde, prevenção de doenças e, sobretudo preservação do local para evitar outros acidentes. É fundamental que existam pessoas capacitadas dentro das instituições escolares para condutas de emergência (ALVES, 2015).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos resultados apresentados ficam claro que há uma grande necessidade do conhecimento ao se prestar os primeiros socorros básicos, dos professores, sendo comum em suas aulas, diferentes tipos de acidentes, sendo fundamental saber realizar os auxílios iniciais até a chegada de um socorro especializado.

Existe um desafio de adequada prestação dos primeiros socorros no curso de Educação Física. Visto que o conhecimento de noções básicas de pronto atendimento é fundamental, pois saber como prestar socorro a um acidentado de forma eficaz e imediata pode salvar vidas.

Nesse sentido, a formação universitária deve ser complementada com cursos de extensão, com aprimoramentos e o Professor de Educação Física deve ser o protagonista na rede de inovação do conhecimento, transmitindo-os para que aumente o espectro de pessoas treinadas e aptas a salvar vidas.

Enfim, é importante ressaltar que a ação dos primeiros socorros não terá seu objetivo cumprido se não houver o transporte das vítimas para um médico o mais rápido possível, portanto, é necessário que as políticas públicas abracem a causa de disponibilizar ambulâncias necessárias, tanto do SAMU, quanto do Corpo de Bombeiros para participar dessa forma de segurança que é um método de defender e cuidar da nação brasileira.

Através de estudos encontrados na revisão de literatura, ficou compreendido que o treinamento de primeiros socorros deve constar na grade curricular de formação do profissional de Educação Física, visto que é de fundamental importância este conhecimento para minimizar danos. Uma grande barreira enfrentada no sistema educacional brasileiro é a falta de preparo dos profissionais para a prestação dos primeiros socorros.

Tendo em vista esta situação, aconselha-se que tenha a capacitação adequada em treinamentos sobre primeiros socorros, para todos estes educadores, sendo feita periodicamente para que haja uma melhora em suas ações emocionais, técnicas e psicológicas. Sendo recomendada a realização futuramente de outros estudos, para a verificação do nível de conhecimento sobre este assunto

Assim, as concepções acerca da importância dos primeiros socorros no curso de educação física, é que os mesmos são primordiais na prevenção e controle de acidentes e quanto mais pessoas detiverem o conhecimento na prática dos Primeiros Socorros mais elas podem auxiliar na prestação do auxílio no momento da ocorrência, preservando as vidas.

Portanto, fica como sugestão para estudos acadêmicos a aplicação de um projeto de intervenção o qual abranja a importância das instituições de ensino público e privado inserir em suas disciplinas as noções de primeiros socorros como complemento de ensino. Pois esta ação tem grande valor à vida humana por isso deveria ser aplicada como disciplina aos alunos do ensino fundamental.

REFERÊNCIAS

ALVES, Robson da Fonseca; SILVA, Carlos Alberto Figueiredo. Trajetória do conteúdo primeiros socorros como componente curricular dos cursos de Educação Física das IES do estado do Rio de Janeiro. **Corpus et Scientia,** ano 7, v. 7, n. 2, 97-102, novembro. 2011.

CARVALHO, Fausto Flor. **Acidentes Infantis:** Relatos de Diretores e Professores do Ensino Fundamental e Análise do Material Didático. Dissertação de Mestrado em Educação da UNESP – Universidade Estadual Paulista.Evangelista Neto, Domingos Alves (2014). Apostila de Noções Básicas de Primeiros Socorros do curso de formação de agente de proteção e defesa civil. UECE.

ESTEVES, Dulce. PINHEIRO, Paulo. BRÁS, Rui. **Avaliação do conhecimento dos professores de educação física para reagirem a situações de emergência**. Motri. vol.11 no.1 Ribeira de Pena mar. 2015.

FACHINETO, Silvia; VIVIANI, Nádyla. Primeiros socorros nas aulas de educação física: implementando ações educativas. Educación Física y Deportes, **Revista Digital.** Buenos Aires, Año 22, Nº 227, Abril de 2017.

FELÍCIO, Leandro Firmeza; SENA, José Fábio Portela de; SANTOS, Raimundo Nonato dos. O conhecimento de primeiros socorros para o professor de Educação Física escolar. EFDeportes, **Revista Digital.** Buenos Aires, Año 20, Nº 214, Marzo de 2016.

FILHO, AlvaroRagadali. PEREIRA, Nerdilei Aparecida. LEAL, Ivonilde. ANJOS, Quesia da Silva dos. Loose, Janaina Teodosio Travassos. A Importância do Treinamento de Primeiros Socorros no Trabalho. **Revista Saberes**, Faculdade São Paulo – FSP, 2015.

GOMES, Ilana Barros; et al. **Acidentes em crianças no ambiente escolar:** estudo bibliográfico. FiepBulletin on-line, v. 80, SpecialEdition, 2010.

GRAMON, Higor Rodrigues. FERNANDES, Elaine Aparecida. Os primeiros socorros na educação física escolar. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento.** Ano 1. Vol. 9. pp. 215-234, outubro / novembro de 2016.

LACERDA, Camila de Sousa; PAIANO, Ronê. **Educação física no ensino médio e primeiros socorros:** o conhecimento de alunos e professores. VII Jornada de Iniciação científica, Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2011.

MAIA, Maria de Fátima de Matos; et al. Primeiros socorros nas aulas de Educação Física nas escolas municipais de uma cidade no norte do estado de Minas Gerais. **Coleção Pesquisa em Educação Física**, v. 11, n. 1, p.195-204, 2012. ISSN 1981-4313.

MATOS, Max Müller Alves de. LIMA, Wanderson Pereira. **Disciplina Primeiros Socorros:** Sua importância na formação do Profissional de Educação Física da

Faculdade União de Goyazes. Artigo apresentado no V Seminário de Pesquisas e TCC da FUG no semestre 2013.

OLIVEIRA, Rodrigo Ansaloni de; LEÃO JUNIOR, Roosevelt; BORGES, Cezimar Correia. Situações de primeiros socorros e aulas de educação física em municípios do sudoeste de Goiás**. Enciclopédia Biosfera**, Centro Científico Conhecer/Goiânia, v.11, n.20, p. 772-777, 2015.

PENA, André Luiz. SILVA, Cibele da. SILVA, Deiane Patrício de Souza da. ROCHA, Renata Lacerda Prata. Conhecimento em primeiros socorros: estudo comparativo entre professores de escola pública e privada. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**. ElectronicJournalCollection Health. 2018.

RIBEIRO, Carolina Siqueira.**Primeiros socorros como uma competência de efetivação dos direitos referentes à vida e à saúde:** O desafio do educador infantil. Colóquio Internacional de Educação. 2012.

RODRIGUES, HigorGramon; RODRIGUES, Elaine Aparecida Fernandes. Os primeiros socorros na educação física escolar. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento.** Ano 1. Vol. 9. pp. 215-234, outubro / novembro de 2016. ISSN. 2448-0959

SIQUEIRA, Glena Silva de; SOARES, Leiliene Antunes; SANTOS, Rodrigo Ataíde dos. Atuação do professor de educação física diante de situações de primeiros socorros. **Revista Digital EFDesportes.com**, Buenos Aires, ano 15, n.154, mar. 2011.

SANTOS, Ednei Fernando dos. **Manual de Primeiros Socorros**. 1 ed. Rio de Janeiro: Galenus, 2014. 128 p.

SANTOS, Maria Nadir Pereira. SOUSA, Francisco Cristiano da Silva. ROMMEL, Basílio Almeida Fechine. PEREIRA, Eduardo da Silva. Nível de conhecimento em primeiros socorros C de professores de Educação Física. EFDeportes.com, **Revista Digital.** Buenos Aires,, Nº 186, 2017.

SILVA, Larissa Graziela Sousa da; COSTA, Josias Botelho da; FURTADO, Letícia Gemyna Serrão; et al. **Primeiros socorros e prevenção de acidentes no ambiente escolar:** intervenção em unidade de ensino. Enferm. Foco 2017; 8 (3): 25-29.

SOUSA, Jeane Dantas; DANIEL, Maria Miqueline da Conceição. Importância da Educação Física escolar na visão dos alunos de uma escola pública. **CONNEPI**, 2010.