

გაკვეთილის თემა	“Поэты Серебряного века”	
სწავლების საფეხური და კლასი	საშუალო საფეხური ,XII კლასი	
საგანი	რუსული ენა	
მოსწავლეთა რაოდენობა	28 მოსწავლე	
გაკვეთილის მნიშვნელობა/აქტუალობა	მოსწავლეებისთვის საჭიროა იცოდნენ მე-20 საუკუნის დასაწყისის გამორჩეული პოეტების შესახებ	
მიზნები/შედეგები (ესგ სტანდარტი)	ხ.დ.IV.16. მოსწავლეს უძლია უცხოურ ენაზე სხვადასხვა პის პროექტის ზგ., თანაკლასელების ხატების/ნაკეთობების მოფენის მოწყობა; ექტაკლის დადგმა; უცხოური მზარეულოს ვებისთვის გაცნობა და ვა) განხორციელება.	ხ.დ.IV.17. მოსწავლეს შეუძლია სწავლო საქმიანობის ორგანიზება. ხ.დ.IV.18. მოსწავლე აქტიურადაა ბმული სასწავლო პროცესში. ხ.დ.IV.19. მოსწავლეს შეუძლია ესურსების გამოყენება სასწავლო ქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით. ხ.დ.IV.20. მოსწავლეს აქვს ინსტრუქციული დამოკიდებულება ბრკოლებების მიმართ. ხ.დ.IV.21. მოსწავლეს უძლია სხვადასხვა რხის გამოყენება ექსიკური მასალის ათვისებლად. ხ.დ.IV.22. მოსწავლეს შეუძლია ანაკლასელებთან, მასწავლებელთან, უფის წევრებთან თანამშრომლობა.
წინასწარი ცოდნა	გაკვეთილის დასაწყისი: საორგანიზაციო მომენტი(მისაღმება,რიცხვის და	

	თემის დაწერა დაფაზე,საშინაო დავალების განხილვა) გონებრივი იერიში,ასოციაციური რუკა (რა ვიცით ამ პოეტების შესახებ)	
შეფასების საგანი და პროცედურები	უცხო ტექსტის გაგება-გააზრება, მისი მოკლე შინაარსის გადმოცემა,ლექსიკური მარაგის გამდიდრება,მოსმენის უნარი.	
სასწავლო მასალა და რესურსები	უცხო ტექსტი,დაფა,ცაცცი.	
გაკვეთილის მსვლელობა	გაკვეთილის დასაწყისი: საორგანიზაციო მომენტი(მისაღმება,რიცხვის და თემის დაწერა დაფაზე,საშინაო დავალების განხილვა) 1.წინარე ცოდნის გააქტიურება.გონებრივი იერიშით მასწავლებელი ააქტიურებს მოსწავლეთა ცოდნას იმ პოეტების შესახებ, რომლებიც მიეკუთნებიან რუსული ლიტერატურის ოქროს ხანას. 2.მასწავლებელმა 4 ჯგუფში გადაანაწილა მოსწავლეები და ყველა ჯგუფს დაურიგა სხვადასხვა პოეტების ბიოგრაფიები.მოსწავლეებმა უნდა წაიკითხონ ტექსტი,ამოწერონ მათთვის გაუგებარი სიტყვები,სეასრულონ აქტივობა “ბრილიანტი” და დაწერონ პრეზენტაციისთვის მოკლე შინაარსი მოცემული ტექსტების მოხედვით. 3.მოსწავლეები აკეთებენ პრეზენტაციას 4. მასწავლებელი აჯამებს გაკვეთილს და აკეთებს მოსწავლეთა განმავითარებელ შეფასებას ჯგუფებში მუშაობის და განმსაზღვრელ	

	შეფასებას ქულებით(იხ.შეფასების კრიტერიუმები)	
დიფერენცირებუ ლი სწავლება		
თვითშეფასება		

შეფასების რუბრიკა: მოსმენის და კითხვის უნარ-ჩვევების შესაფასებლად

ქულა	1-4	5-6	7-8	9-10	კომენტა რი
	Не понимает смысл текста или вопрос, следовательно, не может ответить на вопросы.	Частично понимает смысл прочитанного или прослушанного текста, затрудняется отвечать на вопросы.	Понимает смысл текста, не может ответить на конкретный вопросы, иногда ответы неполные	Хорошо понимает смысл, адекватно и всцело отвечает на вопросы.	

Оценка умений монологической речи.

Критерии	
Логичность, связность и завершенность высказывания.	2
Использование адекватных связующих элементов.	1
Соответствие ситуации / теме / проблеме используемых в репликах изученных языковых и речевых средств.	2
Объем высказывания.	1
Беглость речи.	1
Выражение собственного отношения к обсуждаемой теме / проблеме.	2

В случае затруднений использование компенсаторных умений.	1
---	---