

ПЛАН РОБОТИ
педагога-організатора
на 2021-2022 н. р.

Основна мета та завдання на 2021-2022 н.р.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році буде продовження **формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.**

У роботі з учнями педагогічні працівники ліцею будуть здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У зв'язку з визначеним основним завданням протягом 2021-2022 навчального року планується приділяти особливу увагу **національному та патріотичному вихованню.**

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. В план виховної роботи також включені заходи щодо реалізації Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегії національно-патріотичного виховання на період до 2025 року,

Головне завдання виховної роботи – залучення кожного учнівського колективу школи до виконання завдань виховного плану ліцею, створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості, вдосконалення патріотичного та громадянського виховання підростаючого покоління на традиціях і звичаях народу України, формування гармонійного розвиненої особистості шляхом залучення молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини, історії рідного краю, ознайомлення з географічними, історичними заповідниками, пам'ятниками та об'єктами заповідного фонду.

Школа — це життєвий простір дитини; тут вона не просто готується до життя, а живе. Тому виховна робота в нашій школі спланована так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника життя, гармонізації та гуманізації стосунків між учнями і педагогами, школою і родиною, керуючись ідеями демократичного діалогу між поколіннями.

Серед виховних напрямів на 2021-2022 навчальний рік найбільш актуальним має виступати національно-патріотичне виховання як стрижневе, основоположне, що відповідає як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладає підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Специфіка роботи виражається національними елементами у виховній роботі, відродженні краєзнавчої роботи у всіх можливих напрямках, у залученні учнів до активної участі у збереженні і охороні святинь свого народу, пам'яток культури, історії, природи, до освоєння традиційних ремесел і народних промислів.

Ростити справжнього патріота, громадянина України — це головна мета сучасного освітнього закладу. На реалізацію мети, школа включає тематичний блок заходів з патріотичного виховання, під час проведення яких учнівський актив бере безпосередню участь і проявляє ініціативу.

Учнівське самоврядування — це широке поле можливостей для самореалізації кожного учня, орієнтоване на досягнення соціально - корисної мети, індивідуальної і суспільної користі. Варто розглядати учнівський актив учнівського самоврядування як форму творчої співпраці учнів і педагога, для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Перспективні завдання роботи органу учнівського самоврядування на 2021– 2022 навчальний рік:

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я вихованців.
4. Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
5. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.
6. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.
7. Формування здорового способу життя.

8. Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь (Тижні правових знань, ділові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах)
8. Організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм.
9. Розвиток дитячого самоврядування як осередка самореалізації громадянського виховання, державно – громадського управління закладом.
10. Основною метою у вихованні учнів буде формування громадянина, патріота, інтелектуально - розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Організаційні заходи щодо реалізації програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України»

Виховання учнів в сучасній школі здійснюється в контексті національної загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації.

Виховна робота ліцею базується на основі виконання завдань, викладених в наказі МОН від 31.10.2011 №1243 "Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів навчальних закладів України" .

Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів є розвиток духовно-моральних якостей особистості, які допомагають реалізувати себе як індивідуальність, навчитися виробляти свою позицію в житті, пізнати і зрозуміти себе і оточуючих, здатність до самореалізації, самоствердження, самоорганізації.

Особлива увага повинна приділятися формуванню патріотичних почуттів, духовної культури школярів, милосердю, розвитку внутрішньої свободи учнів, їх здатності до об'єктивної самооцінки і саморегуляції поведінки, до морального самовдосконалення, формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності у процесі громадської діяльності школярів.

Процес становлення незалежної демократичної України з її прагненням стати повноправним членом європейської спільноти передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованого життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому *мета сучасного освітнього процесу - не тільки сформуванати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.*

Орієнтири передбачають залучення учнів до різних форм творчої та суспільно корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організовуються у години дозвілля, тобто у позакласний час.

Змістове наповнення основних орієнтирів виховання передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Основні орієнтири виховання розраховані на весь період виховної діяльності з учнями окремого класу з урахуванням їх вікових, індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей (для роботи з учнями 1-4, 5-9 та 10-11 класів).

Для кожної вікової категорії дітей прийнятними є використання індивідуальних (консультації), групових (тренінги, дискусії, дебати, ділові та рольові ігри), колективних (проекти) форм діяльності.

Педагогічний колектив, класоводи та класні керівники в 2021-2022 н.р. працюватимуть над здійсненням таких основних виховних завдань:

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

Формування

- основ духовно- морального та фізичного розвитку особистості;
- почуття відповідальності, вимогливості до себе, охайності, дбайливості, дисциплінованості, старанності, наполегливості;
- необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відповідального ставлення до неї.

ОСНОВНА ШКОЛА

Формування

- вміння адаптуватися в різних життєвих ситуаціях та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку;
- соціальної значущості праці в житті людини, естетики та культури праці в традиціях українського народу;
- потреби у продовженні національних та етнокультурних традицій.

СТАРША ШКОЛА

Формування

- уміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
- навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки;
- ініціативності, ерудованості, правосвідомості, працездатності.

Організаційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Дата	Відповідальний	Примітка
1.	Аналіз соціального стану учнівського колективу.	до 14.09.	Соціальний педагог, класні керівники	
2.	Організувати роботу органу учнівського самоврядування – Учнівська Рада, провести вибори до шкільних комісії, розподілити доручення.	До 07.09.	Педагог-організатор, Учнівська Рада, класні керівники	
	Провести вибори старост у класних колективах, розподілити доручення.	До 07.09.	класні керівники	
3.	Організувати чергування по школі вчителів та учнів	До 07.09.	ЗНР, ЗВР, педагог-організатор, Учнівська Рада	
4.	Залучити учнів до гурткової роботи, роботи в спортивних секціях, дитячих об'єднаннях за інтересами.	До 28.09.	ЗВР, педагог-організатор, керівники гуртків	
5.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.	До 12.09.	ЗВР	
6.	Організувати роботу психолого-педагогічного семінару для класних керівників.	До 14.09.	Психолог, класні керівники	
7.	Продовжити роботу методичного об'єднання класних керівників. Спланувати роботу м/о.	До 14.09.	ЗВР	
8.	Залучати батьків, громадськість, працівників правоохоронних органів до роботи з дітьми.	Протягом року	ЗВР	
9.	Класним керівникам спільно з Учнівською Радою тримати в полі зору учнів та схильних до правопорушень, залучити їх до позакласної та позашкільної роботи.	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор, Учнівська Рада, класні керівники, психолог	
10.	Класним керівникам вести щоденний облік відвідування учнями школи, вияснити	Протягом року	Класні керівники	

	причини неявки до школи; вживати попереджувальні заходи.			
11.	Взяти на облік дітей-сиріт, дітей, що залишилися без батьківського піклування, дітей-інвалідів, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей, чиї батьки є/були учасниками АТО, дітей з інклюзивної форми навчання.	Протягом вересня	Соціальний педагог	
12.	Щотижня проводити робочі лінійки, на яких підводити підсумки (чергування по класах, школі; зовнішній вигляд учнів; озеленення класних кімна...) та ставати завдання на наступний робочий тиждень.	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор, Учнівська Рада	
13.	Скласти виховний план ліцею та план основних виховних заходів на I та II семестри навчального року.	До 10.09.	ЗВР, педагог-організатор	
14.	Розробляти плани роботи на канікули.	Протягом року	Педагог-організатор	
15.	Залучати учнів до участі у предметних тижнях	Протягом року	ЗВР, вчителі-предметники	
16.	Провести в школі такі виховні заходи: - свято Першого дзвоника; - Олімпійський тиждень; - до Міжнародного Дня Миру; - до свята врожаю; - до Всесвітнього дня бібліотек; - години спілкування до річниці В.О.Сухомлинського; - вечір відпочинку «Посвята в старшокласники»; - уроки моральності до Дня людей похилого віку; - до дня вчителя; - до Дня українського козацтва, свята Покрови, Дня захисника України; - Осінній бал; - до Дня української писемності і мови; - Диктант єдності; - до Міжнародного Дня толерантності; - до Дня Гідності та Свободи; - до Дня пам'яті жертв Голодомору; - до дня боротьби зі СНІДом; - до Міжнародного дня людей з особливими потребами; - до Міжнародного дня волонтерів; - до Дня Збройних Сил України; - Андріївські вечорниці; - свято Миколая; - Новорічне свято;	вересень вересень вересень вересень вересень вересень вересень жовтень жовтень жовтень жовтень листопад листопад листопад листопад листопад грудень грудень грудень грудень	ЗВР, педагог-організатор, Класоводи, класні керівники, вчителі-предметники, керівники гуртків, Учнівська Рада	

- до Дня Соборності та Свободи України; - фестиваль колядок і щедрівок; - до подвигу героїв бою під Крутами; - до дня вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні; - до Дня рідної мови; - до Міжнародного жіночого дня; - Шевченківські дні; - до Всесвітнього Дня здоров'я; - свято зустрічі птахів; - до Дня довкілля; - до Всесвітнього Дня Землі; - до Дня Чорнобильської трагедії; - до Дня пам'яті та примирення; - до Дня матері; - флешмоб до дня вишиванки; - до дня Європи; - до Дня боротьби з палінням; - Свято Останнього дзвоника; - свято дитинства; - випускні свята; - участь у традиційних спортивних заходах «Старти надій», «Козацький гарт», «Олімпійське лелечення», «Джура (Сокіл)».	січень		
	січень		
	лютий		
	лютий		
	березень		
	березень		
	квітень		
	квітень		
	квітень		
	квітень		
	квітень		
	травень		
	травень		
	травень		
	травень		
	травень		
	травень		
	травень		
	червень		
	червень		
	протягом року		

Пізнавальна діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	З метою розвитку в учнів інтересу до знань, протягом навчального року, залучати учнів до: - предметних тижнів; - учнівських олімпіад; - он-лайн олімпіад; - всеукраїнських акцій; - загальношкільних операцій; - різних інтелектуальних конкурсів («Колосок», «Соняшник», «Бобер», «Грінвіч», «Пазл...»), брейн-рингів, ігор...	Протягом року	ЗНР, ЗВР, педагог-організатор, вчителі предметними, класні керівники	
2	Організувати відзначення ювілейних дат, річниць визначних діячів України та світу, проводити про них бесіди, виховні години, години спілкування, випускати стіннівки.	Протягом року	ЗВР, пед-орган, вчителі предметними, клас.керівники, Учнівська Рада	
3	Проводити екскурсії по визначним місцям рідного краю.	Протягом року	ЗВР, пед-орган, вчителі предметними, клас.керівники	

4	Залучити учнів 9-11 класів до роботи в Малій академії наук.	Протягом року	ЗНР, вчителі предметними	
5	Започаткувати проведення конкурсу "Учень року".	Протягом року	ЗНР, ЗВР, пед-орган, вчителі предметними	
6	Започаткувати проведення конкурсу "Кращий клас".	Протягом року	ЗНР, ЗВР, пед-орган, клас.кер.	
7	Раз на місяць проводити рейди бережливих/по збереженню підручників та шкільного інвентаря/.	Щомісяця	ЗВР, педагог-організатор, Учнівська Рада	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ

Виховні досягнення

- початкова школа

Сформованість основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості:

- усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;
- адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;
- знання та навички ведення здорового способу життя.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	«Азбука ввічливості», "Вогонь буває різним", "Профілактика інфекційних захворювань", (складання пам'ятки "Як не захворіти"), "Сам вдома: безпечні ігри", "Дерево міцне корінням, а людина — друзями", "Про шкідливі звички", "Правила харчування"	Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	
2	Година відкритих думок "Як я провів канікули", "Чистота – запорука здоров'я", "Я і мій клас",	Вересень Листопад Грудень	

	"Що потрібно знати про свій характер?", "Мій улюблений герой", "Як я дбаю про своє здоров'я".	Лютий Березень Квітень	
3	Виховна година "Умій слухати", "Подорож до Країни здоров'я", "Однокласник, товариш, друг", "Дисципліна і культура", "Для чого живе людина?", "Хто багато читає, той багато знає".	Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	
4	Конкурс малюнків "Твій зовнішній вигляд", "Найцінніше в моєму житті".	Березень Травень	
5	Конкурс листівок "Моєму улюбленому герою".	Листопад	
6	Спортивні змагання "Старти надій"	Квітень	
7	Ведення щоденника "Мій день: хороше і погане".	Щомісяця	
8	Рольова гра "На кого я хочу бути схожим у житті?".	Грудень	

- основна школа

Усвідомлення основних засад "Я- концепція" особистості:

- усвідомлення основних засад Я-образу, Я-концепція особистості;
- формування основ самопізнання, самооцінки;
- формування позитивного само ставлення дотримання норм етикету;
- конструктивний підхід до вирішення різних життєвих ситуацій;
- конструктивне вирішення життєвих проблем;
- готовність працювати над собою і своїми моральними якостями.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
	Бесіди: "Індивідуальні особливості людини", "Здоровий спосіб життя", "Життя чудове тому, що можна подорожувати", "З чого починається пізнання", "Засоби профілактики травматизму і паталогічних станів організму під час проведення туристсько-краєзнавчих подорожей". Бесіди з лікарями "Особиста гігієна хлопчика", "Особиста гігієна дівчинки".	Листопад Грудень Січень Лютий Травень Березень Квітень	
	Виховні години: "Я і моя родина", "Що таке толерантність?", "Права дитини — мої права",	Травень Листопад Грудень	

	"Фізична краса не постійна, а духовна – вічна", "Я" -частинка Всесвіту".	Лютий Березень	
	Година спілкування "Правильне харчування та здоровий сон – запорука міцного здоров'я".	Вересень	
	Година відкритих думок: "Світ моїх захоплень", "Яскраві події мого життя", "Кодекс чесної особистості", "Мої життєві принципи".	Січень Травень Квітень Березень	
	Класні збори "Твій режим дня", "Права та обов'язки учня".	Вересень Грудень	
	Вікторина "Кмітливі, вперед!".	Березень	
	Практичне заняття "Уміння орієнтуватися за місцевими ознаками".	Квітень	
	Тренінг "Права та обов'язки учня", "Кроки до успіху", "Як стати лідером".	Листопад Лютий Квітень	
	Проект "Створення життєвого проекту саморозвитку".	Січень	
	Конкурс "Господарочка".	Березень	
	Міні-твір "Коли я буду..."	Травень	
	Колективне ігрове спілкування "У колі симпатій".	Грудень	
	Колаж "Країна моїх мрій".	Квітень	

- старша школа

Сформованість життєвих компетенцій:

- мої духовні закони;
- розуміння та реалізація «Я-концепція» особистості;
- імунітет до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей;
- вміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;
- особиста культура здоров'я.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Морально-етичні бесіди: "У кого немає в душі минулого, у того не може бути майбутнього", "Не зраджуй у дружбі, материнстві, батьківстві", "Подбай про своє здоров'я сам", "Цінуй честь сім'ї".	Вересень Листопад Березень Травень	
2	Виховні години: "Шлях до самореалізації, або як стати особистістю",	Жовтень	

	"Українська сім'я – основа держави", "Люби Україну – твою рідну землю".	Грудень Квітень	
3	Тренінги: "Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас", "Дороги, які ми обираємо".	Грудень Квітень	
4	Години спілкування: "Традиції моєї родини", "Людина народжується для вічності".	Березень Травень	
5	Самотестування "Духовні потреби та ідеали мого Я".	Лютий	
6	Презентація "Літопис мого родоводу".	Квітень	
7	Прес-конференція "Народжений бути унікальним".	Січень	
8	Диспут "Добро і зло".	Листопад	
9	Публіцистична виставка "Зроби вибір на користь здоров'ю"	Травень	
10	Краєзнавчий ярмарок "Традиційна українська кухня".	Березень	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СІМ'Ї, РОДИНИ, ЛЮДЕЙ

Виховні досягнення

Сформованість основ громадянських та загальнолюдських цінностей:

- уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів;
- здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших;
- сформованість моральних якостей (чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості).

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
<i>Початкова школа</i>			
1	Бесіди: "Що означає бути вихованою людиною?", "Про справжню дружбу", "Рушник моєї бабусі", "Дерево міцне корінням, а людина – друзями",	Листопад Грудень Березень Квітень	

	"Ти знаєш, що ти – людина?", "Золоте правило ввічливості", "Мама, тато, я – читацька сім'я".	Січень Лютий Травень	
2	Уявна подорож "До міста Ввічливих" /зупинки: Доброта, Помагайчик, Дружба/.	Березень	
3	Працює майстерня Діда Мороза.	Грудень	
4	Виховні години: "Чарівні слова відкривають серця", "Традиції та реліквії моєї родини", "Як і чим випробовується дружба", "Чужого горя не буває", "Вихована людина: яка вона?".	Вересень Жовтень Листопад Січень Лютий	
5	Конкурс "Тато, мама, я – дружна сім'я", "Моя іграшка - тобі".	Травень Грудень	
6	Групова справа "Чесним треба бути всюди".	Січень	
7	Конкурс малюнків "Мій товариш".	Лютий	
8	Пізнавально-розважальна гра "Буду гідним скрізь і всюди, щоб нести вам радість, люди!".	Листопад	
9	Рейд "Турбота. Діти допомагають дітям".	Грудень	
10	Свято "Любов сердець своїх маленьких, дамо тобі, кохана, ненько!"	Березень	
11	Години спілкування: "Вчимося бути добрими людьми", "Розкажи мені про себе", "Родина, родина: від батька до сина".	Вересень Жовтень Травень	
12	Турнір "Лицарі, вперед!".	Грудень	
13	Інсценізація "Якщо твій друг помилився...", "Якщо ти погано вчинив".	Жовтень Лютий	
14	Акція "Подаруй свято іншим".	Грудень	
15	Конкурс "Народна мудрість" (прислів'я та приказки про добро, совість, ввічливість, справедливість, чесність.	Березень	
16	Міні-твір "Хочу і треба".	Квітень	
17	Свято родоводу "Від матері доні добро передати".	Травень	
<i>Основна школа</i>			
1	Морально-етична бесіди: "Заповіді людяності", "Мої земляки", "Не потрап у тенета...", "Твоя інформаційна безпека".	Вересень Жовтень Листопад Грудень	
2	Колективне ігрове спілкування "Дружба – це...".	Січень	
3	Години спілкування:		

	"Добро – це коло, всередині якого є краса", "Людей я буду любити, добро й милосердя чинити", "Ні – шкідливим звичкам! ", "Моє рідне село", "Закон і ми", "Правила користування мобільним зв'язком у громадських місцях", "Що означає бути підлітком?", "Ти живеш серед людей".	Лютий Березень Квітень Травень Грудень Вересень Жовтень Листопад	
4	Міні твір "Я і мій ідеал".	Січень	
5	Ігрова програма "Скарбничка мудрості", "Розкажи мені про себе".	Лютий	
6	Виховні години: "Для мами завжди ласкаві слова", "У добрі справи ти вклади прекрасні прояви душі", "Даруймо людям радість", "Знати, щоб пам'ятати", "Безсмертним подвигом своїм вони прославили Вітчизну".	Березень Квітень Квітень Травень Травень	
7	Зустріч з шкільною медсестрою "Чи допоможуть вітаміни всім нам вчитися відмінно".	Вересень	
8	Гра "Вчимося спілкуватися".	Жовтень	
9	Випуск стінгазети "Я та моє здоров'я".	Листопад	
10	Проект "Мій родовід. Моє генеалогічне дерево".	Травень	
11	Свято "Найкращі дні для наших матерів – це ті, коли щасливі їхні діти".	Березень	
12	Бібліографічний тематичний огляд "Через віки пам'ять проростає".	Грудень	
13	Трудовий сюрприз "Поспішаймо до оселі ветерана".	Жовтень	
14	Виставка "Захоплення моєї родини".	Квітень	
15	Спортивні змагання "Тато, мама, я – спортивна сім'я".	Вересень	
16	Тренінг "Взаєморозуміння. На чому воно ґрунтується".	Листопад	
17	Класні збори "Дисципліна – свобода, чи необхідність? ".	Жовтень	
18	Бесіди: "Культура користування мобільним зв'язком", "Я та інформаційно-комунікаційні технології".	Вересень Грудень	
19	Години спілкування: "Любов до ближнього – джерело величчя людини", "Відкрийте чарівні двері добра та довіри".	Лютий Березень	
20	Класні збори "Колектив починається з мене".	Вересень	

21	Колаж "Я і ми".	Жовтень	
22	Прес-конференція "Молодь проти насильства".	Грудень	
23	Колективне ігрове спілкування "Цінності моєї родини".	Квітень	
<i>Старша школа</i>			
1	Бесіди: "Моральний ідеал і його місце в житті людини", "Мистецтво жити гідно", "Інформаційне суспільство України", "Подорож мережею Інтернет", "Право і мораль", "Чи все в житті стосується тебе", "Засоби масової інформації у демократичному суспільстві".	Вересень Жовтень Листопад Грудень Грудень Січень Січень	
2	Години спілкування: "Про культуру поведінки закоханих", "Обов'язок. Відповідальність. Совість".	Лютий Березень	
3	Акція "Милосердя".	Жовтень	
4	Виховні години: "Духовні скарби народу. Найстрашніші втрати - духовні", "Моральні якості, особливості їх вияву в різних сферах діяльності людини", "Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків", "Культура особистості, її здатність до самовдосконалення".	Вересень Листопад Грудень Січень	
5	Година відкритих думок "Про віру, культуру, освіту".	Лютий	
6	Диспути: "Ким бути і яким бути? ", "У чому краса людини? ".	Березень Квітень	
7	Класні збори "Думка особистості чи думка колективу".	Травень	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ

Виховні досягнення

Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави:

- повага до людини праці;
- вміння і навички самообслуговуючої праці;

- почуття відповідальності, охайності, самостійності, ініціативності, дисциплінованості, старанності, наполегливості;
- початкові уявлення про світ професій.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
<i>Початкова школа</i>			
1	Бесіда "Бджілка мала та й та працює", "Ми працю любимо", "Твій режим дня", "Праця годує, а лінь марнує"	Вересень Жовтень Листопад Грудень	
2	Година мрій "Коли я виросту..."	Січень	
3	Інсценізація казки "Про двох братів – Умійка та Невмійка".	Лютий	
4	Екскурсії: - в бібліотеку "Збережемо книгу"- бесіда; - до місцевої лікарні; - на пошту; - на колективне господарство; - на молокопереробний завод.	Жовтень Листопад Лютий Березень Квітень	
5	Зустріч з батьками: "Знайомимось з професією", "Усі професії потрібні, усі професії важливі", "За що ми любимо свою професію".	Грудень Січень Лютий	
6	Творча справа "Подарунок малюкам дитячого садка".	Вересень	
7	Виховні години: "Цінуймо працю інших", "Землю сонце прикрашає, а людину – праця", "Трудові традиції української родини", «Праця – джерело життя і головна його краса».	Лютий Березень Квітень Травень	
8	Діалог "Професія моїх батьків".	Жовтень	
9	Години спілкування: "Діло майстра хвалить", "Мої досягнення".	Листопад Грудень	
10	Акції: "Книжкова лікарня", "Подарунки власноруч".	Вересень Грудень	
11	Конкурс "Кращий мамин помічник".	Березень	
12	Інтерв'ю у працівників школи (медсестри, лаборанта, секретаря, завгоспа, техпрацівників)про їхню професію	Квітень	
13	Операція "Я – черговий".	Вересень	
14	Проект "Працьовита родина".	Травень	

Основна школа			
1	Години спілкування: "Як організувати себе? ", "Люди, які працюють поруч", "Що означає культура навчальної праці? ", "Усі професії важливі, обирай свою", "Бережи свій час і час інших", "Підліткова праця: правознавчий аспект".	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий	
2	Заочна подорож "Професії від А до Я".	Березень	
3	Творчі справи: «Майстерня Діда Мороза», "Мої обов'язки в родині", "Естафета улюблених занять".	Грудень Жовтень Квітень	
4	Виховні години: "Вчись учитись, щоб уміти трудитись", "Не відкладай на завтра те, що можеш зробити сьогодні", "Школа – мій дім, я - господар у ній", "Великий світ професій: як не загубитись у світ професій?"	Вересень Жовтень Листопад Грудень	
5	Свято-презентація "Професія мого роду".	Березень	
6	Бесіди: "У колективі немає чужої роботи", "Скільки у світі професій".	Січень Лютий	
7	Колаж "Моя майбутня професія".	Травень	
8	Класні збори "Ціна однієї хвилини", "Як правильно організувати свою працю? ", "Ти господар у своїй школі, вдома".	Жовтень Листопад Січень	
9	Усний журнал "Всі професії важливі".	лютий	
10	Ігрова програма "Нумо, хлопці! ".	Грудень	
11	Творча справа "Школа вмілих господарів"	Квітень	
12	Класні збори "Як навчитися цінувати і розраховувати час".	Вересень	
Старша школа			
№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Година спілкування "Скільки коштує безгосподарність?", "Риси та якості фахівця", "Вільний час – простір для розвитку здібностей".	Жовтень Березень Травень	
2	Ігрова програма "Ми –знаємо, ми - вміємо, ми – зможемо! ",	Грудень	

	"Я обираю своє майбутнє".	Квітень	
3	Класні збори "Економіка нашої школи, її бюджет і режим економії".	Вересень	
4	Вікторина "У світі професій".	Лютий	
5	Трудовий десант "Смітникам – ні! Чистоті – так! "	Протягом року	
6	Бесіда "Коли робота приносить радість", "Трудові канікули", "Економність та господарність – ознака культури", "Знайомимось із маловідомими професіями", "Підліткова праця: правовий аспект".	Вересень Грудень Лютий Листопад Травень	
7	Диспут "Чи обов'язково бути студентом? "	Січень	
8	Виховна година "Професії нашого часу".	Березень	
9	Анкетування "Моя майбутня професія".	Листопад	
10	Конкурс творчих робіт "Животворні руки".	Грудень	
11	Усний журнал "Професії нашого часу".	Квітень	
13	Екскурсії на місцеві виробництва.	Протягом року	
14	Круглий стіл "Моя майбутня професія".	Вересень	
15	Фестиваль ремесел "Чарівна краса вишиванки".	Жовтень	
16	Презентація "Трудова біографія моєї родини".	Жовтень	
17	Година відкритих думок "Країна потребує професіоналів. Як ним стати? "	Листопад	
18	Прес-конференція з представниками різних професій "Таємниця майстерності".	Грудень	
19	Анкетування "Що я знаю про майбутню професію".	Січень	
20	Конкурс майбутніх підприємців "Мій перший мільйон".	Лютий	
21	Тренінг "Твій вибір – життєвий успіх".	Березень	
22	Ігрова програма "Ярмарок професій".	Квітень	
23	Трудовий сюрприз "Ми – ветеранам війни і праці".	Травень	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Виховні досягнення

Сформованість понять та уявлень про довкілля:

- усвідомлення краси природи як унікального явища в житті людини;
- пізнавального інтересу до природи;

- необхідності гармонійного співіснування людини та природи, відвічального ставлення до неї;
- дбайливого ставлення до природи в традиціях українського народу;
- ставлення до рослин та тварин на засадах біоетики;
- «Контурна карта виховної еколого- натуралістичної роботи».

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
<i>Початкова школа</i>			
1	Операція "Чистий клас", "Чисте джерело".	Вересень Квітень	
2	Бесіда "Ми за них відповідаємо", "Природа в казках, прислів'ях, загадках та віршах", "Віч - на – віч з природою", «Тварини взимку потребують твоєї допомоги», "Подорож лісовою стежкою", "Себе я бачу в дзеркалі природи".	Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень Квітень	
3	Виставка малюнків "Зустріч пернатих друзів".	Березень	
4	Виховна година "Екологія в загадках", "Тварини – не іграшки", "Боляче буває всім" (ставлення до тварин), «Різдво в гості прийшло», "Знай, люби, бережи", "Чорнобиль не має минулого часу".	Вересень Листопад Грудень Січень Лютий Квітень	
5	Конкурс малюнка "Збережемо красу природи"	Жовтень	
6	Екскурсія "В усі пори року прекрасна земля".	Листопад	
7	Туристська прогулянка "До чистих джерел".	Березень	
8	Акція "Збережемо красу природи".	Квітень	
9	"Екологічна стежка в різні пори року" (вулицею села)	Протягом року	
10	Вікторина-гра "Що покласти в рюкзак для мандрівок".	Травень	
11	Ранок "Зима іде, новорічне свято веде", "Первоцвіти просять захисту".	Грудень Березень	
12	Трудовий десант "Наш квітник – найкращий".	Квітень	
13	Конкурс плакатів "Я не скривджу рідної землі".	Лютий	
14	Екологічна вікторина "Жива і нежива природа".	Травень	
15	Конкурс виробів з природного матеріалу "Природа і фантазія".	Вересень	
16	Туристська гра-естафета "Долаємо перешкоди".	Травень	

Основна школа			
1	Виховна година "Я – маленька частиночка Природи», "Дзвони Чорнобиля ", "Збережемо красу рідної землі ", "Світ дерев ", "Чистий зелений світ навколо тебе ".	Вересень Квітень Травень Березень Лютий	
2	Година спілкування "Старти золотої осені», "Бережіть ліс – легені планети ", "Бережи воду, козаче, і вона тобі віддячить", "Природа – людині, людина – природі ", "Здорова природа – здорова людина ".	Жовтень Березень Квітень Листопад Травень	
3	Вікторина "Флора і фауна нашого краю ", "Ерудит природи ".	Жовтень Березень	
4	Бесіда "Вода – носій інформації", "Таємниці природи ", "Екологічні катастрофи ", "Давайте, друзі, разом природу берегти!", «Жива ялинка хай росте ", "Червона книга – для кого? ".	Вересень Листопад Березень Квітень Грудень Травень	
5	Екологічна операція "Встанови годівничку", "Посади дерево".	Січень Березень	
6	Акція "Нагодуй птахів".	Лютий	
7	Зустріч з медсестрою "Аптека бабусі Медуниці".	Листопад	
8	Заочна подорож "Озера та ріки мого краю ".	Січень	
9	КТС: "Мальовнича моя Україна: оформляємо путівник ".	Вересень	
10	Калейдоскоп знань "Рослини-барометри ".	Жовтень	
11	Година відкритих думок "Ліс не шкодить , а всіх вчить ", "Космос – далеко чи поруч ".	Березень Квітень	
12	Виставка творчих робіт " Овочеві витівки " /свято Золотої осені/, «Природа і фантазія», "Замість ялинки – зимовий букет ".	Жовтень Листопад Грудень	
13	Конкурс фоторобіт "Природа і фантазія ".	Березень	
14	Усний журнал "Світ природи в народному епосі ".	Січень	

15	Колаж "Зелений дивосвіт".	Лютий	
<i>Старша школа</i>			
1	Акція "Ліси для нащадків".	Квітень	
2	Година спілкування "Жити в злагоді з природою", "Про екологічне маркування безпечних для споживання товарів".	Вересень Грудень	
3	Випуск стінгазети "Рослини лікують".	Січень	
4	Фотовиставка "Мальовнича Україна", "Людина і природа".	Жовтень Березень	
5	Година відкритих думок "Світ навколо мене та я в ньому", "Про екологію рідного краю", "Ми на варті природи".	Листопад Лютий Квітень	
6	Конкурс малюнків та плакатів "Весняний вернісаж".	Березень	
7	Виховна година "Біль твоєї землі, Україно!", "Екологія землі ХХІ століття".	Квітень Травень	
8	Конференція "Земля – наш дім".	Січень	
9	"Злочин проти природи": відеофільм, відео ролики, комп'ютерні презентації...	Травень	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА

Виховні досягнення

початкова школа

Сформованість естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті і мистецтві:

- основ про видову специфіку мистецтв, засобів їх виразності;
- вміння відчувати і розуміти художні образи;
- навичок виконувати творчі завдання;
- перелік рекомендованих екскурсій до природних та культурних об'єктів, включених до списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Бесіди "Абетка мистецтва", "У царині мистецтва", "Народні звичаї", "Мистецькі шедеври".	Вересень Жовтень Січень Лютий	

2	Екскурсія до музичної школи "Музика поруч з нами", "Музичний фольклор рідного краю".	Листопад Лютий	
3	Година милування осінньою природою "Танок осіннього листя".	Жовтень	
4	Виставка малюнків "Краса природи навколо нас".	Грудень	
5	Подорож до кінозали "Такі цікаві мультяшки", "Чарівна казка".	Січень Квітень	
6	Хвилини з мистецтвом "Таємниця однієї картини" /за вибором вчителя/.	Лютий	
7	Конкурс малюнків "Перші квіти весни".	Березень	
8	Виховна година "Краса природи в пісні та слові", "Світ казки", " «Культура поведінки», "Архітектурні перлини рідного краю", "Чарівне слово поезії".	Листопад Грудень Січень Лютий Березень	
9	Виставка-презентація "Краса природи у творах образотворчого мистецтва".	Квітень	
10	Конкурс читців "Мистецтво слова".	Лютий	
11	Година милування природою "Мороз-чарівник", "Чим пахне весна?"	Січень Травень	
12	Уявна гра-мандрівка "У країну мистецтва".	Грудень	
13	Година творчості "Малюю до картинної галереї".	Вересень	
14	Колективна творча справа "За народними ремеслами", "Все в рідному краї має пісню свою".	Березень Квітень	

основна школа

Сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності:

- пізнавального інтересу до мистецтва;
- навичок сприймання та аналізу художніх творів;
- здатності до творчої діяльності у мистецькій сфері;
- художньо-естетичних смаків, емоцій, почуттів, і культури мислення та поведінки.

Розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Година спілкування "Духовність особистості і мистецтво",	Вересень	

	"Я – культурна людина", "Чи потрібні нам музеї, виставки?", "Письменники рідного краю".	Листопад Січень Березень	
2	Виховна година "Люби музику-вона облагороджує думки і почуття", "Сьогодення і майбутнє української книги", «Мистецтва і його вплив на культуру своєї нації».	Жовтень Листопад Квітень	
3	Бесіда "У світі кіномистецтва", "Духовність особистості і мистецтво", "Чи розуміємо ми оперу?", "Що ти знаєш про жанри мистецтва? ", "Чи потрібно дивитися всі телепередачі".	Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий	
4	Колективна творча справа "Світ моїх захоплень", "Турнір знавців поезії", "Великодня композиція ", "Літопис класу".	Вересень Березень квітень Травень	
5	Конкурс юних талантів "Коляд, коляд, колядниця", "Українська співаночка".	Січень Березень	
6	Дисотека "Музичний калейдоскоп".	Грудень	
7	Родинне свято "Творчість моєї родини".	Травень	
8	Екскурсія "Архітектурні пам'ятки рідного краю".	Квітень	
9	Художньо-естетичний конкурс "Мода, мода, мода..."	Жовтень	
10	Літературна вітальна "Лунай, солов'їна пісне, про рідного краю красу".	Березень	
11	Колективне ігрове спілкування "П'ять хвилин з мистецтвом".	Лютий	
12	Усний журнал "Наш рідний край у творах мистецтва".	Січень	
13	Створення проекту "Твори, юнь молода!"	Квітень	

старша школа

Сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей.

- здатність до активної перетворювальної діяльності з внесенням елементів краси у всі сфери життя людини;
- навички створення мистецьких проєктів як основи творчого самовираження і самоствердження особистості;
- розуміння художніх шедеврів, вміння вирізняти цінності і квазіцінності;
- оволодіння інформаційно-комунікативними технологіями.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Поетична вітальня "Поетичний олімп рідного краю".	Вересень	
2	Година спілкування "Бути коханим та любити – це найбільше щастя на землі", "Артотерапія: профілактика емоційних і психологічних негараздів", "Слухайте тільки прекрасне".	Лютий Квітень Жовтень	
3	Бесіда "Духовна краса врятує світ", «Твоя інформаційна безпека».	Листопад Лютий	
4	Конкурс фотосвітлини "Веселковий край".	Березень	
5	Виховна година "У мові моєї краса й неповторність", "У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки".	Листопад Грудень	
6	Екскурсія "Чарівні фарби, залишені пензлем".	Вересень	
7	Турнір знавців "Генії великих епох".	Січень	
8	Вікторина "Мистецтво та митці у художніх творах".	Травень	
9	Літературно-музична композиція "Через любов – у безсмертя".	Квітень	
10	Дисотека "Танцювальний марафон".	Березень	

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ

Виховні досягнення

початкова школа

Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу:

- почуття поваги та гордості до рідного краю, народу, мови;
- приналежності до української нації, відчуття себе громадянином України, шанування державних символів, Конституції України;
- любові до культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;
- розуміння правил взаємодії людей у колективі, суспільстві та безконфліктність їх спілкування, толерантного ставлення до представників інших національностей, шанобливого ставлення до їх культури, релігій, традицій.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Бесіда "Та земля мила, де мати народила", "Символи моєї держави",	Вересень Лютий	

	"Що необхідно знати про національну символіку".	Березень	
2	Тематичний зошит "Ми - українці".	Жовтень	
3	Гра-подорож "У країні рідної мови".	Листопад	
4	Виховна година "Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини", "Дитяча праця і права дитини", "Я маю право... кожна людина має право", "Древній Київ – столиця України", "Я – громадянин України і пишаюсь цим".	Вересень Грудень Січень Лютий Квітень	
5	Виставка "Рушник – оберіг дому".	Лютий	
6	Екскурсія "Вулицями рідного села".	Березень	
7	Сімейне свято "Рід, родина, рідня".	Травень	
8	Правова відгадка "Мої права та обов'язки".	Листопад	
9	Усний журнал "У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна": (1-ша сторінка "Я – син своєї землі"; 2-а сторінка – "Українці за кордоном"; 3-я сторінка – "Славетні українці").	Вересень	
10	Групова справа "Кожному мила своя сторона".	Січень	
11	Година спілкування "Моя мала Батьківщина", "Всі – єдина сім'я", "Всі народи України живуть у злагоді й мирі".	Жовтень Березень Травень	
12	Конкурс малюнків "І живе калина на папері", "Кожна дитина має право".	Грудень Лютий	
13	Вікторина "Чи знаєш ти свій рідний край?".	Вересень	
14	Легенди мого краю (пошукова робота)	Березень	
15	Заняття "Школа прав дитини".	Листопад	
16	Перекличка повідомлень "Люди, які прославили мій край".	Квітень	
17	Гра-подорож "До країни народного мистецтва".	Травень	

Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу:

- почуття любові до свого рідного краю, Батьківщини, народу, українських законів, традицій та звичаїв;
- моральних, духовних та історико-культурних цінностей, високої мовної культури;
- шанобливого ставлення до державної символіки;
- правил та норм поведінки, соціально важливих для суспільства;
- активної життєвої позиції щодо негативних проявів у соціумі;
- толерантного ставлення до історії та культури інших народностей, які проживають в Україні та інших державах.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Класні збори "Закони нашого життя" /розробка законів життя класу/, "Право, обов'язок і честь".	Вересень Січень	
2	Година спілкування "Немає прав без обов'язків. Конвенція ООН та Конституція України про права дітей", "Країна, в якій я живу", "Вчинок, відповідальність, наслідки", "Україна від козацьких часів до сьогодення".	Вересень Грудень Лютий Березень	
3	Виховна година "Державні символи України", "Згадаймо всіх поіменно", "Колосок пам'яті", "Біль і крик душі під знаком Чорнобиля".	Вересень Жовтень Листопад Квітень	
4	Бесіда "Державний Гімн України", "Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини", "Я – держава – суспільство", "Видатні люди мого краю", "Українці за кордоном. Що таке діаспора?".	Жовтень Грудень Січень Лютий Березень	
5	Вікторина "Що я знаю про Україну".	Вересень	
6	Конкурс малюнків "Моя країна моїми очима".	Лютий	
7	Зустріч з ветеранами Великої Вітчизняної війни "Ніхто не забутий, ніщо не забуте".	Жовтень	
8	Родинна зустріч "Історія моєї родини – в історії мого краю".	Травень	
9	Конкурс юних декламаторів "Мова рідна – слово рідне!"	Листопад	
10	Акція "Хто живе поруч зі мною?"	Жовтень	
11	Творча робота "Якби я був президентом..."	Травень	

12	Диспут "Чи захищені права дитини в нашій державі?".	Лютий	
13	Дебати «Право на приватне життя».	Лютий	
14	Конкурс "Чудеса рідного краю" /вивчення архітектурних пам'яток України, заповідників тощо/	Березень	
15	Усний журнал "Сторінками рідного краю".	Квітень	

старша школа

Сформованість активної громадянської позиції та відповідальності за долю України:

- усвідомлення національної ідеї;
- почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин,
- розуміння важливості української мови як основи духовної культури;
- необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод, готовності до захисту інтересів Батьківщини.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Примітка
1	Година спілкування "Я – українець!", «Що означає бути незалежними для нашої держави?».	Вересень Грудень	
2	Брейн-ринг "Конституційні основи держави".	Травень	
3	Проект "Національні та етнокультурні традиції".	Жовтень	
4	Конференція "Толерантність та політична культура".	Листопад	
5	Літературно-музична композиція "Людина - ім'я моє".	Лютий	
6	Диспут "Мої права та обов'язки".	Січень	
7	Акція "Ми співпрацюємо з територіальною громадою селища".	Грудень	
8	Ігрова програма "Ми різні, але мета у нас єдина".	Березень	
9	Жива газета "Презентуємо наш клас".	Вересень	
10	Мітинг-реквієм "Вшанування пам'яті жертв Голодомору".	Листопад	
11	Фотовиставка "Я і Україна".	Квітень	
12	Класні збори "Я і соціум: проблеми самореалізації".	Грудень	
13	Усний журнал "Видатні особистості рідного краю".	Березень	
14	Виховна година "Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина".	Січень	
15	Відкрита кафедра "Якби я був політиком...".	Травень	
16	Зустріч "Герої для нас як приклад...".	Лютий	

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ПРАВОВА ОСВІТА

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальн.	Примітка
1	Спрямувати роботу всього педагогічного колективу на роз'яснення учням основних законів України та основних статей кодексів.	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор	
2	Затвердити Раду профілактики правопорушень на новий навчальний рік, у разі необхідності поновити її склад і поставити на облік учнів, які потребують посиленого контролю.	До 15.09.	ЗВР	
3	Переглянути списки учнів, схильних до правопорушень.	До 15.09.	Соціально-психолог. служба, кл.керівники	
4	Періодично заслуховувати на нараді за участю директора звіти класних керівників про правову освіту учнів.	Протягом року	Адміністрація школи	
5	Проводити виховні години та бесіди на правову тематику	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор, кл.керівники, вч.правознавс.	
6	Правовий брейн-ринг	Грудень	Педагог-організатор, вч.правознавс.	
7	Проводити обговорення телепередач, статей з періодичних видань та правових форумів на правову тематику.	Протягом року	Класні керівники	
8	Конкурс малюнків "Мої права".	Жовтень	Педагог-організатор,	

			вч.образ.мист.	
9	Зустріч з працівниками правоохоронних органів.	Протягом року	ЗВР, соціал-психолог. служба, кл.керівники	
10	Всеукраїнський тиждень права	Грудень	ЗВР, педагог-організатор, вч.правознавс.	

РОБОТА З БАТЬКАМИ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальн.	Примітка
1	Обрати батьківські комітети в класах, делегувати представників від класів до батьківського комітету ліцею та Ради школи.	Вересень	Класні керівники	
2	Двічі на семестр проводити батьківські збори.	Протягом року	Адміністрація ліцею	
3	Зміцнювати зв'язки вчителів-предметників з батьками, викликати на співбесіди батьків учнів, які не встигають у навчанні, з метою надання їм методичної консультації щодо допомоги учням у навчанні вдома.	Протягом року	ЗНР, вчителі-предметники	
4	Тримати під постійним контролем неблагополучні сім'ї, підтримувати зв'язок з родинами, де виховуються учні, схильні до правопорушень.	Протягом року	ЗВР, соціально-психологічна служба	
5	Провести педагогічний консилиум для батьків п'ятикласників на тему: "Як допомогти дітям добре вчитися?".	Грудень	Адміністрація ліцею	
6	Підготувати концерт художньої самодіяльності для батьків.	Січень	ЗВР, педагог-організатор	

7	Спортивні змагання "Тато, мама і я – спортивна сім'я"	Квітень	Педагог-організатор, вч.фіз.культури	
8	Задіяти батьків до проведення позакласної та позашкільної роботи з учнями.	Жовтень	Адміністрація ліцею	
9	Проводити родинні посиденькі по класах та родинні загальношкільні свята.	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор, класн.керівники	
10	Проводити КТС, виставки, проекти, конкурси, турніри, фестивалі «Міцна родина – єдина Україна»	Протягом року	ЗВР, педагог-організатор, класн.керівники	