

ПРОТОКОЛ

30.11.2022

№5

с. Матків

Засідання педагогічної ради

Голова педагогічної ради – Трийцятник Михайло Миколайович

Секретар – Марканич Микола Дмитрович

Присутні – 19 педагогічних працівників (список додається, додаток 1).

Порядок денний:

1. Про впровадження НУШ у п'ятому класі. Особливості організації освітнього процесу у п'ятому класі за державними стандартами в умовах реалізації нової української школи.
2. Про адаптацію учнів п'ятого і першого класів до навчання.
3. Про регіональні замовлення КПК на 2023 рік.
4. Про затвердження інструкції з діловодства у школі.
5. Про зміну форму навчання учениці 5 класу Худякової Єлизавети та учениці 6 класу Худякової Вікторії.
6. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчального закладу на 2023 р.
7. Про визнання/невизнання курсів підвищення кваліфікації.
8. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

1. Комарницька Л. Й., вчителька української мови та літератури, яка розповіла про реалізацію концепцій нової української школи на уроках української мови та літератури. (додаток 2)
2. Марканич М. Д., вчителя математика та інформатики, який представив електронний журнал та індивідуальні картки для учнів п'ятого класу. (додаток 3)

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічному колективу спрямувати зусилля на ефективне функціонування особистісно-орієнтованої моделі навчання й виховання.
2. Продовжити роботу над опрацюванням вимог до вибору методів навчання та їх комплексного поєднання в умовах НУШ.
3. Забезпечити успішну роль учителя в Новій українській школі.
4. Затвердили формувальне оцінювання та засоби для його впровадження на уроках.

5. Класному керівникові 5 класу продовжувати вивчати причини труднощів, що виникають у школярів при переході на навчання до 5-го класу.
6. Учителям-предметникам і вчителям початкових класів поглибити самоосвітню роботу з питання методики викладання предметів у класах перехідного періоду.

Рішення прийнято одногolosно.

2. СЛУХАЛИ:

1. Трицятника М. М., директора школи, який наголосив на тому, що у 5-му класі діти переходять до нової системи навчання: «класний керівник – учителі-предметники». Інколи діти навіть змінюють школу, у них з'являються нові однокласники. Адаптація дитини до навчання у середній ланці школи відбувається не одразу. Це досить довгий процес, пов'язаний зі значними проблемами як об'єктивного, так і суб'єктивного характеру. Перехід із молодшої школи до основної пов'язаний із внесенням змін у динамічні стереотипи спілкування, діяльності, а також зі збереженням окремих компонентів попереднього соціального досвіду. Але ж і ми, вчителі, також проходимо період адаптації: нам потрібно запам'ятати нових учнів, вивчити їхні особливості, переключитися на роботу з п'ятикласниками, враховуючи основні психологічні особливості дітей цього віку. І чим швидше ми, вчителі, і учні знайдемо ті спільні шляхи, тим швидше пройде адаптація в учнів 5-го класу. А це є (я маю на увазі спільні шляхи):

- вміння вчителя ставити посильні вимоги зі свого предмета;
- вміння класного керівника згуртувати колектив, сформувати культуру поведінки й навички спілкування;
- вміння учнів реально оцінювати свої можливості.

2. Марканича М. Д., класного керівника п'ятого класу, який виступив з доповіддю про адаптацію учнів п'ятого класу. (додаток 4)

3. Трийцятник Г. М., практичного психолога, яка наголосила на психологічних аспектах адаптації учнів. (додаток 5)

4. Ільницьку М. Г., вчительку початкових класів, яка виступила з презентацією про адаптацію учнів першого класу. (додаток 6)

УХВАЛИЛИ:

Вважати учнів першого та п'ятого класів адаптованими до навчання.

Рішення прийнято одноголосно.

3. СЛУХАЛИ:

Рик Я. В., заступницю директора – про формування регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у 2023 році.

На виконання до Закону України «Про освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 із змінами (далі - Порядок), з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників області відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» розпочинає формування регіонального замовлення (за кошти обласного бюджету) на підвищення кваліфікації педагогічних працівників області у 2023 році.

Відповідно до п.17 Порядку, планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти здійснюється двома етапами. На першому етапі здійснюється перспективне планування у поточному році на наступний календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації повинен містити інформацію про загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації, основні напрями та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації. Орієнтовний план підвищення кваліфікації формується з урахуванням пропозицій педагогічних працівників і оприлюднюється на інформаційному стенді закладу освіти та на його веб-сайті щороку протягом двох робочих днів з дня його затвердження, але не пізніше 25 грудня поточного року. На підставі орієнтовних планів підвищення кваліфікації суб'єкти підвищення кваліфікації, що фінансуються з обласних бюджетів, та їх засновники щороку формують регіональне замовлення для потреб відповідних областей.

Рик Я. В. ознайомила працівників закладу із пропозицією інституту щодо курсів підвищення кваліфікації, обговорили її на педагогічній раді, запропонувала затвердити орієнтовний план, підготувати директору Трийцянику М. М. замовлення та надати його ЛОІППО та засновнику. Педагогічні працівники закладу освіти, що уклали договір на підвищення кваліфікації та включені в регіональне замовлення, проходять курси підвищення кваліфікації в інституті за кошти обласного бюджету. На 2023 рік інститут планує курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти обсягом:

- 2024, 2025 років атестації – 1 кредит ЄКТС – 30 год.
- 2026, 2027, 2028 років атестації – 8 год.

30-годинні курси проводитимуться із відривом від виробництва чи без відриву від виробництва, 8-годинні – без відриву від виробництва. Форма проведення: 30-годинні курси – очна, очно-дистанційна, дистанційна; 8-годинні – дистанційна; за умови формування навчальної групи на базі закладу освіти або громади - очно-дистанційна форма навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступниці директора з навчально-виховної роботи Ярославі Рик .:
- 1.1. Ознайомити педагогічних працівників з планом ЛОППО на 2023 рік за очною, дистанційною та очно-дистанційною формами:
- 1.2. Вивчити потребу педагогів ЗЗСО в курсах та сформулювати замовлення на їх проходження;
- 1.3. Інформацію про замовлення курсів подати у відділ освіти Козівської сільської ради.

Рішення прийнято одногolosно.

4. СЛУХАЛИ:

Трийцятника М. М., директора школи, який ознайомив педагогічних працівників з проектом Інструкції з діловодства. (додаток 7)

УХВАЛИЛИ:

Затвердити інструкцію з діловодства.

Рішення прийнято одногolosно.

5. СЛУХАЛИ:

Трийцятника М. М., директора школи, який сказав, що до нього звернулася Худякова Ярославна, мама Худякової Єлизавети (учениці 5 класу) та Худякової Вікторії (учениці 6 класу), з проханням перевести її дітей на сімейну (домашню) форму навчання у зв'язку зі зміною місця проживання. Заява додається. (додаток 8)

УХВАЛИЛИ:

Перевести ученицю 5 класу Худякову Єлизавету та ученицю 6 класу Худякову Вікторію на домашню (сімейну) форму навчання.

Рішення прийнято одногolosно.

6. СЛУХАЛИ:

Директора закладу освіти, Трийцятника М.М., що відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133, згідно перспективного плану роботи ЗЗСО, з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх професійного розвитку відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти, заяв педагогічних працівників ЗЗСО щодо включення їх до орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік, який формується, затверджується і виконується відповідно до чинного законодавства. Також педагогічні працівники мають право на підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації закладу освіти на відповідний рік. Основною вимогою до курсів підвищення кваліфікації є наявність у суб'єкта підвищення кваліфікації КВЕД 85.59. Даний КВЕД означає, що суб'єкт підвищення кваліфікації має ліцензію МОН України на надання освітніх послуг. Перевірити наявність КВЕД можна на сайті Міністерства юстиції України.

ВИСТУПИЛИ:

Рик Я. В., заступник директора Матківського ЗЗСО І-ІІ ст. – ЗДО ім. В. Марціва про проект орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2023 рік. Вона повідомила, що кожен педагогічний працівник подав її, як відповідальній особі за підвищення кваліфікації, пропозиції, щодо підвищення кваліфікації на 2023 рік, в яких подали інформацію про основні напрямки, суб'єкта підвищення кваліфікації та джерела фінансування.

З урахуванням пропозицій педпрацівників адміністрацією школи сформовано орієнтовний план КПК закладу освіти на 2023 рік. (додаток 9)

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2023 р.
2. Зобов'язати педагогічних працівників перевіряти наявність КВЕД 85.59 перед проходженням курсів. При відсутності відповідного КВЕДу, КПК не визнавати.

Рішення прийнято одноголосно.

7. СЛУХАЛИ:

Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти доповіла заступниця директора Рик Я. В.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації вчительки англійської мови та образотворчого мистецтва Надич Аліни Омелянівни за програмою:

- підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 4 години, на тему «Сучасні види наочності у навчанні мистецтва», веб-платформа «УМІТИ», сертифікат №121827 від 25.10.2022р.;
 - підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 2 години, на тему «Як реалізовується компетентнісний підхід на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» (5 клас НУШ)», ТОВ «Всеосвіта», сертифікат № MD461712 від 25.10.2022р.;
 - підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 2 години, на тему «Мотивування учнів до навчання на уроках англійської мови в НУШ», ТОВ «Всеосвіта», сертифікат № SI431273 від 23.10.2022р.;
 - підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 2 години, на тему «Атестація педагогічних працівників у 2022/2023 н. р.: що потрібно врахувати в сучасних умовах?», ТОВ «Всеосвіта», сертифікат №LN582544 від 03.10.2022р.
2. Визнати результати підвищення кваліфікації фізичної культури Цапа Ігоря Станіславовича за програмою:
- підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 30 годин, на тему «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», ТОВ «Прометеус», сертифікат №121827 від 25.10.2022р.;
 - підвищення кваліфікації на дистанційній формі навчання, 30 годин, на тему «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», ТОВ «Прометеус», сертифікат від 01.11.2022р..

Рішення прийнято одноголосно.