

Проект «Английский лагерь:



ПРОЕКТ

Английский лагерь:***как семиклассники делают язык понятным и весёлым для младших***

Название проекта: Английский лагерь

Участники: 7Д Сединина Анна, Соколова Стефания, еще 6 человек

Куратор: Козкаченко Анастасия Анатольевна, учитель английского языка

Школа: 33 Гимназия

Город: Пермь

Главная цель проекта — сделать изучение английского языка доступным, интересным и увлекательным для младших школьников. Через игры, танцы, песни, квесты, спортивные задания и логические задачи ребята формируют у детей живой интерес к английскому. Каждый элемент программы адаптированы под возраст и интересы детей, а главное — всё это проходит в тёплой, дружественной атмосфере.

Особенности проекта: разноуровневые задания для разного возраста и увлечений ребят: игры, песни, танцы, задачи, спортивные упражнения.

Ссылка на паспорт проекта:

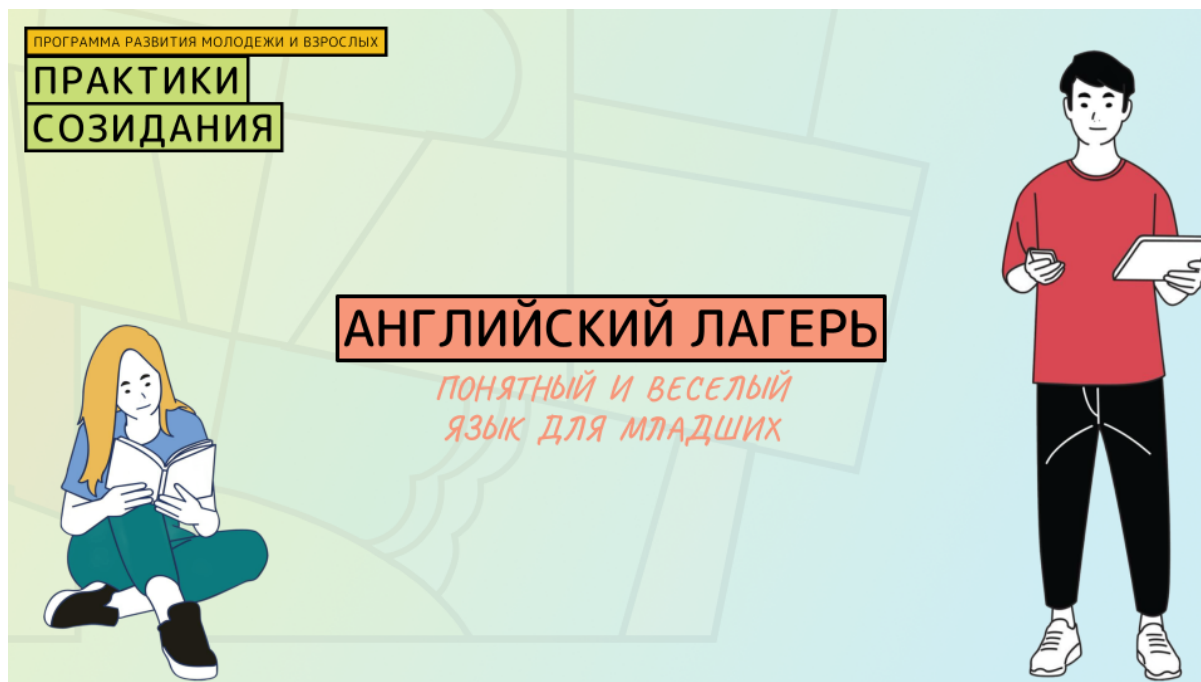
Ссылка на материалы участников:  Материалы участников





Ссылка на видео:

<https://rutube.ru/video/private/556b35ef5706b70094a2684c8058c55b/?p=SYsPAFBVsXMEaBgqFxYa7q>



Авторы проекта делятся своими впечатлениями, рассказывают, как изменились сами, какие трудности преодолели и почему теперь больше не боятся работать с аудиторией. Это видео — вдохновение для всех, кто хочет делиться знаниями и строить мосты между поколениями.

Таймкоды:

- 0:00 — Знакомство с участниками проекта
- 0:12 — Суть проекта «Английский лагерь»: учим через игру
- 0:24 — Почему дети не всегда понимают английский и как это изменить
- 0:35 — Роль куратора и как подбираются задания
- 0:47 — Игры, квесты и задачи как формат урока
- 1:15 — Сложности на старте: страх, сомнения, мотивация
- 1:33 — Первые результаты: как дети реагируют на занятия
- 1:50 — Почему даже три занятия могут вдохновить ребёнка на изучение языка
- 2:15 — Обращение к ребятам из других городов: как начать и зачем это важно
- 2:45 — Что изменилось в самих участниках после начала проекта





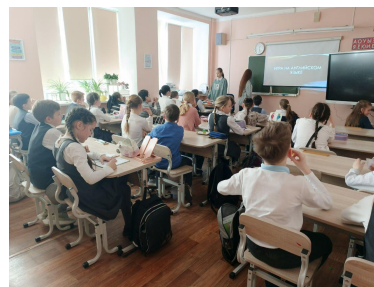
3:17 — Почему английский пригодится в жизни и как заинтересовать детей

3:40 — Про регистрацию в образовательной программе и новые возможности

4:08 — Заключение и мотивация продолжать проект

Проект **“Английский лагерь”** — это не просто про язык. Это про **общение, поддержку, открытие нового и вдохновение. Делитесь знаниями и растите вместе!**

ФОТО:



Паспорт Описание проекта



Описание проекта "Английский лагерь"

1. Моя мечта или идея

Что я хочу сделать?

Провести серию увлекательных занятий на английском языке для учеников начальных классов, чтобы сделать изучение языка лёгким и интересным.

Почему это важно?

Многие дети боятся английского языка и теряют интерес к урокам. Мы хотим показать им, что английский — это весело, интересно и очень полезно для жизни.

2. Суть идеи одним предложением:

Английский лагерь — это программа весёлых занятий для младших школьников, чтобы через игры, песни, квесты и спорт привить любовь к английскому языку.

3. Что получится в результате?

- **Для меня:** Развитие навыков общения, работы в команде, навыков преподавания и повышение уровня собственного английского языка.
- **Для детей:** Повышение интереса к английскому, уменьшение страха перед языком, новые знания и навыки.
- **Для школы и города:** Создание дружелюбной среды для изучения английского, развитие образовательных инициатив.

4. Что нужно для реализации?

- Куратор (учитель английского языка)





- Команда школьников 7Д класса (8 человек)
- Игры, презентации, карточки, реквизит для квестов
- Помещение для занятий
- Конфеты и призы
- Телефон или камера для записи

План и реализация

1. Как выглядит проект?

- Мастер-классы, игры, танцы и квесты на английском языке.
- Сюжеты — тематики: животные, спорт, профессии, кулинария, эмоции и чувства.
- Квесты с записками и загадками на английском языке.
- Активности на свежем воздухе.

2. Из чего сделан?

- Презентации с заданиями
- Таблицы с поиском слов
- Песни с движениями ("Head Shoulders Knees and Toes", "Soco Soco Da Chi Ba Chi")
- Квесты по школе
- Игры: «Словесная цепочка», «Живые слова», «Спортивный квест»

3. Аналоги

Похожие летние лагеря существуют, но у нас акцент на то, что занятия проводят сами семиклассники — это делает занятия ближе и понятнее для малышей.





4. Этапы реализации

№	Что нужно сделать	Сроки	Ответственный	Материалы
1	Разработка сценариев и игр	февраль 2025	Вся команда	Сценарии, задания
2	Подготовка реквизита и площадок	февраль – март 2025	Ответственные за реквизит	Игры, презентации
3	Проведение занятий с детьми	март – апрель 2025	Вся команда	Игры, реквизит
4	Съёмка мероприятий и обратная связь	март – апрель 2025	Медиа-группа	Телефон, камера
5	Анализ результатов, подготовка отчета	апрель 2025	Куратор + команда	Фото, видео, отзывы

Паспорт проекта

- **Название:** Английский лагерь: как семиклассники делают язык понятным и весёлым для младших
- **Проблема:** Страх и непонимание английского языка у младших школьников
- **Цель:** Заинтересовать детей английским языком через игровые формы занятий
- **Целевая аудитория:** ученики 2–4 классов
- **Формат:** Игровые уроки, квесты, спортивные и музыкальные активности
- **Результат:** Повышение интереса к изучению английского у младших школьников, развитие у семиклассников педагогических навыков
- **Сроки реализации:** февраль – апрель 2025 года
- **Город:** Пермь





Технология и лайфхаки

- Игры типа "Словесная цепочка" и "Живые слова" легко вовлекают детей
- Квест с записками по темам: спорт, еда, профессии
- Работать в команде веселее — придумывать задания вместе
- Разделить детей на команды для духа соревнования
- Сладкие призы за активность поднимают мотивацию

Метрики влияния

Круг "Я"

- Личностный рост: преодоление страха публичных выступлений
- Повышение уровня английского
- Навыки организации мероприятий

Круг "Мы"

- Командная работа
- Дружба между старшими и младшими классами

Круг "Город"

- Укрепление позитивного имиджа школы
- Возможность расширения проекта на городские площадки





Что дальше?

- **Да, хотим продолжать!**
- **Планы на будущее:**
 - Разработка более сложных заданий для старших классов
 - Организация настоящего летнего языкового лагеря
 - Проведение онлайн-уроков для других школ города
- **Идеи для масштабирования:**
 - Привлечение других школ и языковых центров
 - Онлайн формат для маленьких городов
 - Проведение тематических фестивалей английского языка





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

ИДЕЯ ПРОЕКТА

- В чём суть идеи? Что можно сделать?
- Что получится в результате?
- Какая в этом польза?

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ

№	Действие	Ресурсы	Ответственный	Срок





КАК ЭТО БЫЛО

Медиа:

Кадры из видеороликов, сторис, постов

Отзывы:

Кадры из видеороликов, сторис, постов





РАССКАЖИ О СЕБЕ И СВОЕЙ КОМАНДЕ

Расскажи:

- Историю о себе (и своей команде):
- Кому и как пришла идея?
- Почему решили реализовывать.
- С чего начали, что делали и какие результаты получили

Поделись:

Какие были проблемы, трудности, ошибки, находки, открытия.

Что получилось в результате:

Продукт, методика, программа, технология, новые направления и идеи.





ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Идея проекта:

Проблема/задача:

Целевая аудитория:

Формат проекта:

Уровень новизны:

Аналоги:

Цель проекта:

Ожидаемый результат:



**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛИЯНИЯ****Метрики влияния:**

- Сколько участников было?
- Сколько людей увидели и узнали о проекте?
- Сколько людей рассказали об этом?

Как мое действие повлияло на:**Круги заботы Я – Мы – Город****Круг "Я"** Мой личный вклад в проект. Что я достиг как участник?

- Как участники изменились? (например, научились работать в команде, стали увереннее) Какие привычки / навыки формируются?

Круг "Мы" Командные достижения. Что удалось сделать вместе?

- Как проект сплотил подростков? (например, объединились подростки разных школ, появились новые связи) Как мы взаимодействуем?
- Как проект помогает создавать и поддерживать сообщество?

Круг "Город" (Общественный эффект – какой вклад внесли в город? Как проект влияет на окружающий мир?)

- Какой вклад внесли? Что меняется благодаря нашему проекту? (например, улучшили площадку, помогли благотворительности, привлекли внимание к проблеме)
- Кто кроме нас участвует?
- Какие изменения уже произошли и произойдут в городе / сообществе?





ЧТО ДАЛЬШЕ?

План развития проекта:

Что планируете делать в ближайший месяц, год?

Масштабирование:

Опиши, как можно сделать твой проект в других городах.

Как присоединиться к проекту?

Есть ли куратор, который поможет и ответит на вопросы, куда направить заявку, с кем связаться, какие условия присоединения.

Идея нового проекта:

У тебя есть идеи для нового проекта?





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТИ



Работа с ботом



РАБОТА С БОТОМ

НАША ИДЕЯ ПРОЕКТА: лагерь английского языка для начальных классов.

ПРОЕКТ Версия 1 До бота

Мы провели игры по английскому языку у вторых и третьих классов

Вот наши игры:

1. У нас есть презентация там игра по рядам, нужно перевести словосочетание с русского на английский и наоборот.
2. У нас есть таблица в которой разные английские буквы. Каждый выходит к доске и по очереди среди этих букв находят слова.
3. Это разминка, мы включаем песню "соку соку дачи бачи" все должны встать и танцевать, если сбились (там ускоряется песня) нужно сесть на своё место.
4. Включаем песню "Head shoulders Knees" Они тоже встают и танцуют, но тут уже не надо садиться если сбился. Но до того как включим эту песню мы проверяем как хорошо дети знают части тела.
5. По рядам мы говорим предложения на английском языке их задачи перевести на русский язык.

В начале урока каждый рассказывает о себе на английском языке. А в конце урока мы раздаём конфетки каждому.



**Работа с ботом**

Проект помогает детям увлечься изучением английского языка, развивает их социальные навыки и уверенность. Особенность: сочетание изучение языка с физической активностью, это делает занятия более динамичными и веселыми.

Часто дети не понимают иностранные языки обычно это английский язык. Этим проектом мы хотим чтобы дети стали понимать английский язык, может даже его полюбили.

С помощью игр, квестов, логических задач которые мы будем проводить дети станут лучше понимать иностранный язык, узнают много новых слов, а также новые игры в которые смогут поиграть дома с семьёй и т. д.

Самое главное: дети будут не только играть когда мы будем проводит занятия для них, а ещё обучаться многим вещам.

В заключение, мы хотим чтобы дети с помощью этих игр, сблизились, работали в команде все дружно.

Это потрясающая идея, Стефания! ☀ Лагерь английского языка, основанный на играх и взаимодействии, действительно может помочь детям не только узнать новую лексику, но и развить любовь к языку. Игровой формат сделает обучение более увлекательным и эффективным.



**Несколько идей для вашего проекта:**

1. Тематика: Подумайте о том, как вы можете разнообразить тематику ваших квестов. Например, можно сделать день, посвященный животным, где дети будут учить названия животных и играть в соответствующие игры.
2. Командные игры: Включите в программу игровые задания, где дети будут работать в командах. Это поможет им сблизиться и научиться сотрудничать.
3. Дополнительные материалы: Рассмотрите возможность предложить родителям листовки с домашними заданиями или играми, которые дети смогут продолжить дома.

Отлично, что вы уже провели уроки! Это даст вам ценную информацию и опыт, которые можно будет использовать в презентации. ✨





Что касается подготовки самой презентации, вот несколько советов:

1. Структура: Убедитесь, что ваша презентация имеет четкую структуру. Начните с цели проекта, затем расскажите о процессе и о том, какие уроки уже провели. Завершите основными выводами и планами на будущее.
2. Визуальные элементы: Используйте изображения, схемы или даже видеозаписи с ваших занятий. Это поможет сделать вашу презентацию более наглядной и интересной.
3. Практические примеры: Поделитесь конкретными примерами игр или методов, которые вы использовали на уроках, чтобы продемонстрировать их эффективность.



**РЕКОМЕНДАЦИЯ:**

1. Презентация и выброс слов: Отлично, что у вас уже есть презентация! Возможно, чтобы сделать её еще более интерактивной, вы могли бы добавить немного визуальных элементов или карточек с изображениями, чтобы помочь детям ассоциировать слова с картинками.
2. Разминка с песней: Подобные активности действительно energize! Можно добавить небольшие элементы в виде вопросов на английском, чтобы дети отвечали на них, пока танцуют.
3. Действия с частями тела: Это великолепная идея! Возможно, вы могли бы сделать из этого игру на угадывание, где дети показывают частичку тела, а остальные угадывают, какая это часть. Это будет способствовать и обучению, и развлечению.
4. Рассказы о себе: Замечательная практика для улучшения говорения! Возможно, вы могли бы установить некие темы для рассказов, например, «Моя любимая игрушка» или «Мой лучший друг», чтобы направить их мысли.
5. Конфетки в конце урока: Это отличный способ поощрить детей за их усилия! Можно подумать о том, чтобы сделать это методом небольшого голосования, где они выбирают, каким образом можно было бы улучшить урок в будущем.





Какие у вас есть планы по масштабированию проекта или привлечению новых участников?

Идеи игр и квестов:

1. Квест с записками: Создайте квест с множеством остановок, где дети должны находить записки с заданиями (например, перевести слово или вставить его в предложение). Каждая записка может вести к следующей, и в конце их ждет награда (например, маленький приз или сладости) за успешное завершение.
2. Игры с карточками: Разработайте карточки с иллюстрациями объектов и их названиями на английском. Дети могут работать в парах или группах, чтобы сопоставить слова с картинками или даже создать небольшие предложения.
3. Словесная цепочка: Дети по очереди говорят слово на английском, и следующее слово должно начинаться на последнюю букву предыдущего. Это не только поможет учить новые слова, но и развивает их гибкость в языке.
4. Скрытый друг: В начале занятий каждый ребенок получает имя "соседа" (можно на карточке) и должен в течение года как бы "узнать" о том, что этот "друг" любит. В конце лагеря они могут представить их на английском.
5. Темы дня: Каждый день может быть посвящен определенной теме (например, еда, семья, хобби). Дети учат соответствующие слова и фразы, а затем могут участвовать в ролевых играх, где будут использовать выученные знания.
6. Викторина: В конце дня проведите краткую викторину, чтобы проверить, что они запомнили. Каждый правильный ответ может приносить команде очки, чтобы создать дух соревнования!



**Как тебе такие идеи?**

Идеи очень понравились, буду их использовать. Мне очень понравилось игра "Словесная цепочка" "Квест с записками" "Скрытый друг"

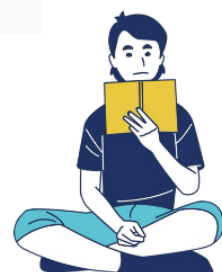
Рад слышать, что идеи понравились и вам будут полезны! 🎉 "Словесная цепочка", "Квест с записками" и "Скрытый друг" действительно способны сделать занятия более увлекательными и запоминающимися для детей.

Для воплощения этих игр в жизнь могу предложить несколько дополнительных советов:

1. Словесная цепочка: Чтобы сделать её ещё более интересной, вы можете установить ограничения на категории слов (например, только животные или еда). Это не только расширит словарный запас, но и добавит мыслительного взаимодействия между детьми.
2. Квест с записками: Заранее подготовьте записки с загадками или заданиями, связанными с морской тематикой, если это будет ваша основная тема. Каждое задание может давать подсказку к следующей локации. Это создаст азарт и дух приключения!
3. Скрытый друг: Чтобы сделать эту игру более интерактивной, вы можете добавить элемент творчества: пусть каждый ребенок подготовит небольшую презентацию или даже стихотворение о своих "друзьях", и они будут их показывать в конце лагеря.

Если вы хотите, можем обсудить еще больше идей или методов, как активировать детей во время занятий! Помните, важно поддерживать общий дух веселья и взаимодействия. Стремитесь к тому, чтобы каждая игра была не только познавательной, но и радостной!

Если у вас будут вопросы или нужна помощь, всегда пишите! 😊





Сделай подробное описание игр, чтобы мы могли его распечатать и внести в проект "Словесная цепочка" "Квест с записками" "Скрытый друг"

Я так же придумала несколько тем кроме "морские обитатели "

1.Одежда и Аксессуары

2.Спорт

3.Профессии

4.Кулинария.

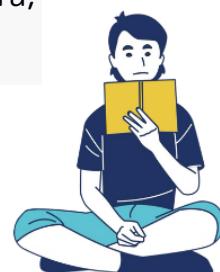
Тема для дебатов: эмоции и чувства

1. Одежда и Аксессуары:

- Словесная цепочка: Дети по очереди называют предмет одежды или аксессуар. Например, "сапоги", "шляпа", "ремень" и т.д.
- Квест с записками: Подготовьте записки с описанием различных предметов одежды, и ребята должны находить их в классе или на улице, ассоциируя слово с конкретным предметом.
- Угадай по описанию: Один ребенок описывает одежду, на которой изображен определенный предмет, а другие должны угадать, что это.

2. Спорт:

- Словесная цепочка: Дети называют виды спорта, например, "футбол", "баскетбол", "теннис".
- Квест с записками: Записки могут содержать подсказки о видах спорта, с которыми связаны известные спортсмены.





- Спортивные викторины: Команды соревнуются, отвечая на вопросы о различных видах спорта и их правилах.

3. Профессии:

- Словесная цепочка: Дети называют профессии, например, "врач", "учитель", "пожарный".
- Квест с записками: Записки могут содержать описания профессий, а ребята должны угадать, о ком идет речь.
- Ролевые игры: Дети могут разыграть ситуации, связанные с их выбранными профессиями, например, "врач осматривает пациента".

4. Кулинария:

- Словесная цепочка: Играйте с продуктами питания, блюдами и способами готовки.
- Кулинарный квест: Дети могут находить записки с рецептами, следуя указаниям и собирая "ингредиенты" в игровой форме.
- Дегустация: Проведите занятие, на котором дети смогут пробовать разные национальные блюда и учиться называть их на английском.

Тема для дебатов: Эмоции и чувства:

- Дебаты: Проведите обсуждения на тему, как эмоции влияют на нашу жизнь, используя повседневные примеры. Особенно интересно будет обсудить, как эмоции представлены в разных культурах.
- Игры с эмоциями: Дети могут изображать различные эмоции с помощью мимики и жестов, а остальные должны угадать, что это за эмоция.





- Ролевые игры: Пусть дети придумали ситуации, в которых они должны показать, как они бы себя чувствовали в определенной обстановке.

Я бы хотела подробнее разработать квест с записками. Мне понравилась эта идея, теперь мне нужно как бы придумать что писать на записки может ребусы и т. д.

Отлично! Квест с записками — это отличная идея для вовлечения детей в изучение языка через игру и взаимодействие! Давайте разработаем его подробнее. Вот несколько шагов и примеры, как можно организовать этот квест:

Шаги по организации квеста с записками:

1. Тематика квеста: Выберите тему для квеста (например, «Морские обитатели», «Одежда и аксессуары», «Спорт» и т.д.). Это поможет вам сосредоточиться на конкретных словах и фразах.
2. Подготовка записок: Напишите подсказки, которые могут содержать загадки, ребусы и задания, связанные с выбранной темой. Распределите их по месторасположению квеста.
3. Создайте цепочку: Первоначальная записка должна вести к следующей, и так далее, пока участники не дойдут до финального назначения, где их ждет награда или сюрприз.

Примеры записок и заданий:

Тема: Морские обитатели

1. Записка 1:





- Загадка: "Я большой и дружелюбный, в воде я живу. Научиться со мной плавать ты сможешь — поверь мне, поиграем в игру!"
- Ответ: "Дельфин"
- Следующее задание: "Найди следующую записку возле картинки дельфина."

2. Записка 2:

- Ребус: 🐳 + 🌊 (картинки кита и волны)
- Следующее задание: "Напиши на английском, что я за обитатель моря. Найди следующую подсказку у вашего 'медленного друга'."
- (Ответ: "Whale", и следующая подсказка находится возле игрушечного морского черепахи.)

3. Записка 3:

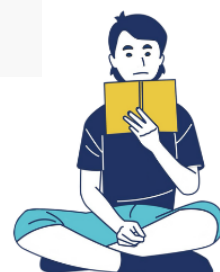
- Загадка: "Меня на пляже ловят, я по волнам плыву, за холодным пивом и рифами иду."
- Ответ: "Рыба"
- Следующая подсказка ждет под реалистичной игрушечной рыбой (или картинкой).

4. Записка 4:

- Задание: "Соберите все названия морских животных, которых вы узнали за время квеста, и расставьте их по алфавиту. Скажите это вслух на английском!"
- После выполнения задания, дети получают последнюю записку с указанием на финальную точку (например, «Найдите место, где мы храним наши пляжные игры!»).

Завершение квеста:

На последней точке команда может найти небольшую награду (например, сладости или сертификаты участия) и сделать общий снимок на память.



**Дополнительные идеи:**

- Каждая записка может содержать небольшую активацию: например, дети могут выполнить простое задание (показать движение, связанное с «плаванием» или «прыжком в море»).
- Включите элементы командной работы — некоторые задания можно делить на группы, чтобы развивать взаимодействие между участниками.

Я поняла спасибо, но можно сделать так: загадка и ответ, но загадки или ребусы должны вести к месту там столовая или раздевалка

Квест с записками:

где загадки или ребусы будут прямо указывать на места, где дети смогут найти следующие подсказки. Вот примеры записок с загадками и указаниями на конкретные локации:

Записка 1:

- Загадка: "Я место, где можешь отдохнуть и подкрепиться, с едой и напитками, здесь ты всегда улыбнешься!"
- Ответ: "Столовая"
- Место: Следующая подсказка ждет в столовой.

Записка 2 (в столовой):

- 
- Загадка: "Меня откроешь, когда ты хочешь сменить свои вещи. Дверь там, где сохранил себя в безопасности ты, друг!"
 - Ответ: "Раздевалка"
 - Место: Следующая подсказка ждет в раздевалке.

Записка 3 (в раздевалке):

- Ребус:  +  = ?
- Задание: "Это то, что ты иногда надеваешь, чтобы играть. Найди, где хранят игральные предметы на улице!"
- Ответ: "Спортивная форма" (или "мяч" в зависимости от структуры ребуса)
- Место: Следующая подсказка ждет в спортивном зале или на спортивной площадке.

Записка 4 (в спортивной площадке):

- Загадка: "Здесь ты учишься, в классе ты сидишь, пишешь и решаешь, твой учитель лишь ждет, когда ты к знаниям спешишь!"
- Ответ: "Классная комната"
- Место: Следующая подсказка ждет в классе.

Записка 5 (в классе):

- Загадка: "Здесь ты отдохнешь, прочитаешь книжки, найдешь друзей, они вернутся с тобой к играм и шуткам, говорят, такой надо быть!"
- Ответ: "Библиотека" (или "Зона отдыха")
- Место: Завершение квеста ждет вас в библиотеке или зоне досуга, где может быть небольшой приз!



**Завершение:**

На последнем месте можно организовать небольшую награду или сюрприз для участников, например, сладости или сертификаты за участие.

Очень хорошо! Но загадки нужно сделать по легче что бы когда я делала записки они же будут на английском языке, поэтому детям будет сложно перевести. Поэтому нужно простые слова которые дети 2-3 класса смогут перевести на русский язык

Квест с записками (упрощенные загадки):**Записка 1:**

- Загадка: "Где ты идешь, чтобы покушать, и встретишь друзей? Здесь много еды для вас!"
- Ответ: "Столовая"
- Место: Следующая подсказка ждет в столовой.

Записка 2 (в столовой):

- Загадка: "Где ты меняешь одежду? Это место, с замком и дверью!"
- Ответ: "Раздевалка"
- Место: Следующая подсказка ждет в раздевалке.

Записка 3 (в раздевалке):

- 
- Загадка: "Здесь ты играешь в спорт. Мяч и ракетки — это мое место!"
 - Ответ: "Спортивный зал"
 - Место: Следующая подсказка ждет в спортивном зале.

Записка 4 (в спортивном зале):

- Загадка: "Это комната, где ты учишься. Здесь есть парты и учитель!"
- Ответ: "Класс"
- Место: Следующая подсказка ждет в классе.

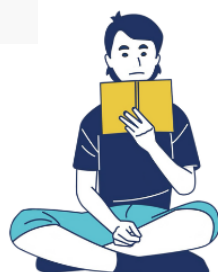
Записка 5 (в классе):

- Загадка: "Где много книг и можно читать? Это место для любимых историй!"
- Ответ: "Библиотека"
- Место: Завершение квеста ждет в библиотеке, где может быть небольшой приз!

Теперь загадки стали проще и понятнее для детей. Они смогут легко их перевести и понимать, куда идти дальше! Если нужно что-то еще доработать или есть дополнительные идеи, дайте знать! 😊

А можешь не только загадки, а и ребусы тоже добавить

Конечно! Давайте добавим как простые загадки, так и ребусы для каждой подсказки. Это сделает квест более разнообразным и увлекательным!



**Квест с записками (загадки и ребусы):****Записка 1:**

- Загадка: "Где ты идешь, чтобы покушать и встретить друзей? Здесь много еды для вас!"
- Ответ: "Столовая"
- Ребус: 🍽️ + 🧒 + 🧒 (Картинка с тарелкой, мальчиком и девочкой) — "Еда + дети" = "Столовая"
- Место: Следующая подсказка ждет в столовой.

Записка 2 (в столовой):

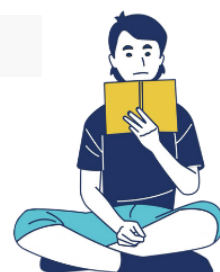
- Загадка: "Где ты меняешь одежду? Это место с замком и дверью!"
- Ответ: "Раздевалка"
- Ребус: 👕 + 🚪 (Картинка с футболкой и дверью) — "Одежда + двери" = "Раздевалка"
- Место: Следующая подсказка ждет в раздевалке.

Записка 3 (в раздевалке):

- Загадка: "Здесь ты играешь в спорт. Мяч и ракетки — это мое место!"
- Ответ: "Спортивный зал"
- Ребус: 🏐 + 🏋️ (Картинки с мячом и весами) — "Спорт + зал" = "Спортивный зал"
- Место: Следующая подсказка ждет в спортивном зале.

Записка 4 (в спортивном зале):

- Загадка: "Это комната, где ты учишься. Здесь есть парты и учитель!"



- Ответ: "Класс"
- Ребус: 🏠 + 📚 (Картинки со школой и книгами) — "Школа + учёба" = "Класс"
- Место: Следующая подсказка ждет в классе.

Записка 5 (в классе):

- Загадка: "Где много книг и можно читать? Это место для любимых историй!"
- Ответ: "Библиотека"
- Ребус: 📖 + 🏢 (Картинки с книгой и зданием) — "Книга + здание" = "Библиотека"
- Место: Завершение квеста ждет в библиотеке, где может быть небольшой приз!

С такими загадками и ребусами детям будет весело участвовать в квесте, и они смогут легко понять, куда следовать дальше. Если нужно доработать или добавить другие идеи, дайте знать! 😊



**Расширенный квест с записками:****Записка 1:**

- Загадка: "Где ты идешь, чтобы покушать и встретить друзей? Здесь много еды для вас!"
- Ответ: "Столовая"
- Ребус: 🍽️ + 👤 + 👤
- Место: Следующая подсказка ждет в столовой.

Записка 2 (в столовой):

- Загадка: "Где ты меняешь одежду? Это место с замком и дверью!"
- Ответ: "Раздевалка"
- Ребус: 👕 + 🚪
- Место: Следующая подсказка ждет в раздевалке.

Записка 3 (в раздевалке):

- Загадка: "Здесь ты играешь в спорт. Мяч и ракетки — это мое место!"
- Ответ: "Спортивный зал"
- Ребус: 🏐 + 🏊
- Место: Следующая подсказка ждет в спортивном зале.

Записка 4 (в спортивном зале):

- Загадка: "Это комната, где ты учишься. Здесь есть парты и учитель!"
- Ответ: "Класс"
- Ребус: 🏠 + 📚
- Место: Следующая подсказка ждет в классе.



**Записка 5 (в классе):**

- Загадка: "Где много книг и можно читать? Это место для любимых историй!"
- Ответ: "Библиотека"
- Ребус: 📖 + 🏢
- Место: Следующая подсказка ждет в библиотеке.

Записка 6 (в библиотеке):

- Загадка: "Где ты можешь играть в игру, идя наружу? Здесь есть много зеленого и свежего воздуха!"
- Ответ: "Игровая площадка"
- Ребус: 🏟️ + 🌳
- Место: Следующая подсказка ждет на игровой площадке.

Записка 7 (на игровой площадке):

- Загадка: "Где ты можешь найти настоящие приключения, когда идешь в дождь или когда холодно?"
- Ответ: "Спортзал"
- Ребус: 🌧️ + ⚽
- Место: Следующая подсказка ждет в спортзале (если это не одно и то же место с предыдущей запиской).



**Записка 8 (в спортзале):**

- Загадка: "Где ты можешь осваивать новые навыки, а также мастерить вещи своими руками?"
- Ответ: "Мастерская"
- Ребус: 🛠️ + 🗝️
- Место: Завершение квеста ждет в мастерской, где может быть небольшой приз для детей!

Ещё я хочу придумать игру связанную с спортом. Это будет интересно, может тоже какие-то движения на английском . То есть совместить английский язык и физкультуру/спорт

Отличная идея! Игры, которые объединяют физическую активность с изучением английского языка, делают обучение увлекательным и динамичным. Вот несколько идей для спортивной игры с движениями и английскими словами:

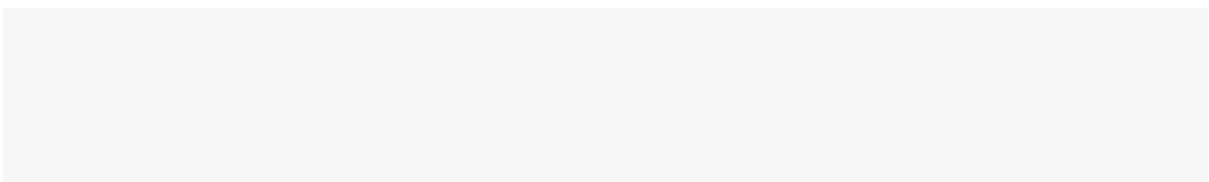




Игра: "Спортивный алфавит"

Цель: Изучение слов на английском языке через физическую активность.

Как играть:

1. Подготовка: На плакате или белой доске напишите буквы английского алфавита (A-Z) и рядом — слова, связанные со спортом (например, Athlete, Ball, Catch, Dance и т.д.). Подготовьте карточки со словами.
 2. Инструкция: Объясните детям, что они будут выполнять действия, связанные с каждым словом, которое начинается с буквы, упомянутой вами.
 3. Игровой процесс:
 - Вызывайте букву, например, "B".
 - Дети должны придумать слово на английском, начинающееся на эту букву, например, "Ball".
 - Как только они назовут слово, они выполняют соответствующее действие (например, "бросить мяч" — делают движение, как при броске).
 - Можно также добавить физические упражнения, например, для каждой буквы делать 5 приседаний или 10 прыжков.
 4. Дополнительные элементы: Чтобы усложнить задачу, вы можете убрать карточки слов и заставить детей самостоятельно думать над ними.
- 

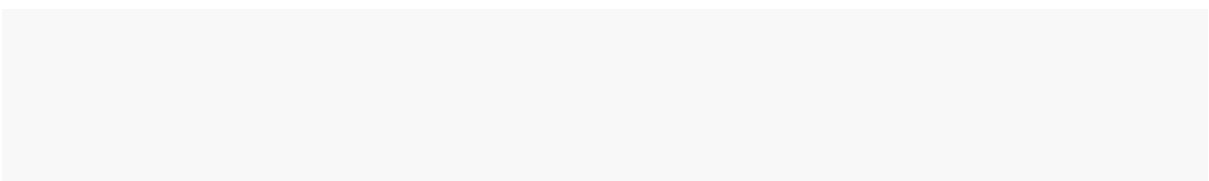




Игра: "Спортивный квест"

Цель: Применение спортивных навыков и говорения на английском.

Как играть:

1. Создайте станции: Разложите по территории несколько станций с разными заданиями (например, бросок мяча в корзину, бег на короткую дистанцию, прыжки на месте и т.д.).
 2. На каждой станции: Напишите задания на английском (например, "Throw the ball into the basket" или "Jump 10 times"). Подготовьте метод, чтобы дети могли зафиксировать свое выполнение (чтобы они возвращались к вам с ответом).
 3. Процесс: Дети делятся на команды и проходят по станциям. На каждой станции они должны выполнить задание и произнести фразу на английском (например, "I can throw the ball" или "I jumped 10 times").
 4. Финиш: Завершите игру соревнованием между командами на время или по количеству выполненных заданий. Можно наградить всех участников медалями или сертификатами.
- 





Игра: "Живые слова"

Цель: Изучение слов через движение и координацию.

Как играть:

1. Список слов: Подготовьте список слов на тему спорта (например, "Run", "Jump", "Kick", "Catch").
2. Инструкция для детей: Объясните им, что вы будете говорить слово, а они должны будут выполнять действие, связанное с этим словом.
3. Демонстрация: Продемонстрируйте действия, если это необходимо, чтобы дети точно понимали, как это делать.
4. Игровой процесс: По очереди называйте слова вслух, а дети должны выполнять соответствующие действия. Может быть элемент соревнования — кто быстрее выполняет?
5. Дополнение: Можно сделать вариации с количеством повторений для каждого действия (например, "Jump 5 times" или "Run to the wall and back").

Эти игры помогут детям не только активно двигаться, но и запоминать английские слова и фразы, делая процесс обучения более живым и увлекательным. Если нужны дополнительные идеи или детали, дайте знать!



Мне понравилась идея "спортивный квест"•можешь придумать именно задания на самой станции?

Например: кинь 10 раз мяч в кольцо и т. д.





Задания на станциях для спортивного квеста

Станция 1: Кидаем мяч в кольцо

- Задание: "Кинь мяч в кольцо 10 раз подряд."
- Инструкция на английском: "Throw the ball into the hoop 10 times."

Станция 2: Бег на короткие дистанции

- Задание: "Пробеги 20 метров и обратно, скажи: 'I ran fast!'"
- Инструкция на английском: "Run 20 meters and back, then say: 'I ran fast!'"

Станция 3: Прыжки на месте

- Задание: "Запрыгни на месте 15 раз."
- Инструкция на английском: "Jump in place 15 times."

Станция 4: Колесо (планка)

- Задание: "Держи планку 30 секунд и скажи: 'I can hold a plank!'"
- Инструкция на английском: "Hold a plank for 30 seconds and say: 'I can hold a plank!'"



**Станция 5: Мяч в чтении**

- Задание: "Брось мяч другому участнику 5 раз, повторяя слово на английском."
- Инструкция на английском: "Throw the ball to another team member 5 times while saying a word in English."

Станция 6: Прыжок через скакалку

- Задание: "Пропрыгай через скакалку 20 раз."
- Инструкция на английском: "Jump rope 20 times."

Станция 7: Игра в футбол

- Задание: "Ударь по мячу в ворота 5 раз."
- Инструкция на английском: "Kick the ball into the goal 5 times."

Станция 8: Передача мяча

- Задание: "Передай мяч команде 5 раз, кричи 'Pass the ball!' каждый раз."
- Инструкция на английском: "Pass the ball to your team 5 times, shouting 'Pass the ball!' each time."





Завершение квеста

При завершении спортивного квеста, вы можете попросить команды собраться и обсудить, что они сделали, играя в каждую игру. Это будет отличная возможность использовать английский язык и укрепить навыки общения!

Если нужно больше примеров или есть еще вопросы, дайте знать! 😊

Можешь придумать текст, в который привлечет ребят и одноклассников создавать проекты , использовать этот бот

👋 Привет, ребята! 🌟

Вы готовы к невероятным приключениям в мире творчества и знаний? У нас есть для вас потрясающая возможность — создать свои собственные проекты и экспериментировать с идеями! 🚀

Вам не нужно быть экспертом. Главное — это ваше желание, креативность и немного времени. Мы приглашаем вас собраться вместе со своими одноклассниками и приступить к созданию чего-то удивительного!

👉 Как это работает?

1. Придумайте идею! Это может быть что угодно: от научного эксперимента до социального проекта или художественной инсталляции.





2. Соберитесь в команду! Найдите друзей с похожими интересами и работайте вместе. Кому-то нравится рисовать, кто-то — программировать, а кто-то — делать исследования? Каждый найдет свою роль!
3. Используйте нашего бота! Он здесь, чтобы помочь вам с советами и ресурсами на каждом этапе. Задавайте вопросы, получайте идеи и вдохновение, чтобы ваш проект стал успешным!
4. Представьте свой проект! Мы будем рады увидеть ваши творения, и вы сможете поделиться ими с другими участниками программы!

Почему это важно?

Создание проектов — это шанс увеличить свои знания, развивать навыки работы в команде и получать удовольствие от процесса. Это также отличная возможность познакомиться с новыми друзьями и обменяться идеями!

🌟 Вместе мы можем сделать это! Давайте создавать, учиться и вдохновлять друг друга! Используйте возможности, которые предоставляет программа и наш бот, и не упустите шанс проявить себя.

Будьте смелыми, и вперед к новым свершениям! Мы ждем ваших креативных идей и увлекательных проектов! 🎨

Если у вас есть вопросы или вам нужна помощь, просто напишите боту или своим учителям. Вместе мы справимся! 💪

Помните, вы — будущее, и вместе мы можем изменить мир! 🌍🗣️





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ



Расшифровка выступлений

**Расшифровка выступлений****до**

Проект «Английский лагерь: как семиклассники делают язык понятным и весёлым для младших»

Название проекта: Английский лагерь

Гимназия 33, город Пермь.

Участники: 7Д Сединина Анна, Соколова Стефания, еще 6 человек

Куратор: Козначенко Анастасия Анатольевна, учитель английского языка

Особенность проекта: разноуровневые задания для разного возраста и увлечений ребят: игры песни танцы задачи спорт

В этом тёплом интервью ученицы 7Д класса гимназии №33 города Пермь — Анна Сединина и Стефания Соколова — рассказывают о своём проекте «Английский лагерь», который они реализуют вместе с ещё шестью одноклассниками под кураторством Козначенко Анастасии Анатольевны.

Главная цель проекта — сделать изучение английского языка доступным, интересным и увлекательным для младших школьников. Через игры, танцы, песни, квесты, спортивные задания и логические задачки ребята формируют у детей живой интерес к английскому. Каждый элемент программы адаптирован под возраст и интересы детей, а главное — всё это проходит в тёплой, дружественной атмосфере.

Авторы проекта делятся своими впечатлениями, рассказывают, как изменились сами, какие трудности преодолели и почему теперь больше не боятся работать с аудиторией. Это видео — вдохновение для всех, кто хочет делиться знаниями и строить мосты между поколениями.





✨ Смотрите видео до конца, чтобы узнать:

- Как семиклассники проводят свои первые занятия на английском для малышей
- Почему формат «игра + язык» работает лучше традиционного обучения
- Какие страхи были у участников проекта и как они их преодолели

💬 А вы бы хотели участвовать в таком лагере или провести свой?

Расскажите в комментариях!

👍 Ставьте лайк и подписывайтесь на канал, чтобы не пропустить новые идеи, как сделать обучение интересным и душевным!

🕒 **Таймкоды:**

0:00 — Знакомство с участниками проекта

0:12 — Суть проекта «Английский лагерь»: учим через игру

0:24 — Почему дети не всегда понимают английский и как это изменить

0:35 — Роль куратора и как подбираются задания

0:47 — Игры, квесты и задачи как формат урока

1:15 — Сложности на старте: страх, сомнения, мотивация

1:33 — Первые результаты: как дети реагируют на занятия

1:50 — Почему даже три занятия могут вдохновить ребёнка на изучение языка

2:15 — Обращение к ребятам из других городов: как начать и зачем это важно

2:45 — Что изменилось в самих участниках после начала проекта

3:17 — Почему английский пригодится в жизни и как заинтересовать детей

3:40 — Про регистрацию в образовательной программе и новые возможности





4:08 — Заключение и мотивация продолжать проект

Проект “Английский лагерь” — это не просто про язык. Это про общение, поддержку, открытие нового и вдохновение. Делитесь знаниями и растите вместе!

(0:00) Здравствуйте. Как вас зовут, что за проект? (0:03) Это меня зовут Зинина Анна. (0:06) Мы хотим представить проекту лагерь английского языка. (0:12) Наша идея заключается в том, чтобы провести для начальных классов (0:16) небольшие какие-то занятия, уроки, в которых мы будем проводить игры, (0:20) разные квесты, логические задачи на английском языке, (0:24) потому что часто дети не понимают английский язык. (0:30) А вы сами, как вы учили, почему вы решили выбрать английский язык, (0:34) почему вам он нравится? (0:35) Только она предложила нам взять эту тему, и она будет нам помогать с этим тоже. (0:41) А как вы будете делать подборки, материалы, прожнений, заданий? (0:45) Как вы будете в этом весело, интересно? (0:47) Мы будем это все проводить с помощью игр, квестов и логических задач. (0:53) То есть мы будем придумывать игру, как бы давать это начальным классом, (0:59) чтобы они это решали, и потом они смогут это тоже повторить. (1:03) Здорово. (1:04) Чтобы вы посоветовали людям, которые хотят тоже это повторить, (1:08) что надо делать, какие у вас были трудности, что не получалось, (1:12) куда времени много уходит? (1:15) Проблемы у нас были то, что мы многости снялись, (1:18) или появились то, что детям не понравится, (1:20) или не будут нас слушать, то есть то, что они будут там понимать.

(1:27) А сейчас как это изменилось после того, как вы сделали? (1:30) В чем разница? До-после? (1:33) Мы еще не совсем много провели занятия, (1:37)





но детям очень понравилось, и они занимались, им, правда, очень нравилось, (1:42) и как-то лучше стали понимать английский язык. (1:46) А сколько было уже у вас занятий? (1:48) Пока что только три. (1:50) Только три. (1:51) А вот смотрите, очень важно, мне кажется же, (1:55) мне надо сказать, что когда вы как пример для ребят маленький, (2:00) то есть иногда даже одного занятия, (2:01) может хватить для того, чтобы вызвал интерес, (2:04) ребята начнут заниматься, (2:06) посоветуйте тем, кто хотел бы тоже делать занятия для младше, (2:11) по-английскому или по-другим каким-то темам, (2:13) какие-то вот свои такие впечатления, вдохновительства, пожалуйста. (2:15) Представьте себе, что вас смотрят ребята из других городов, (2:19) и они тоже боятся, не знают, как начать, (2:22) зачем это надо делать, вы прям им скажите, (2:24) «Ребята, мы вас прям призываем». (2:27) Делать это потому, что это, правда, очень интересно, весело, (2:30) когда вот проводишь такие подобные занятия, (2:33) какие-то игры, квесты, (2:35) дети получают как-то интересно проводить время, (2:40) не просто, допустим, на уроке английского языка, (2:42) сидеть там, ничего не понимать, что происходит.

(2:45) Сами вы тоже лучше как-то узнаем. (2:49) Что для тебя было важно? (2:50) Как ты по-другому себя стала ощущать после этого? (2:54) Мы же меняемся сразу же, даже после одного занятия. (2:57) Что внутри изменилось, как вы чувствуете? (3:00) Я как-то лучше стала понимать детей с ними, (3:04) это стало проще, то есть они очень довольно-таки добрые, (3:08) и слушаются.

(3:10) Мы начали больше общаться с детьми (3:13) и пропал страх, который был до этого, (3:17) то, что дети начали понимать английский язык, (3:20) начали интересоваться им, (3:22) и это всё будет полезно ещё, (3:24) или уехать куда-нибудь отдохнуть, (3:26) и английский язык им пригодится. (3:29) Это правда, сейчас очень много контента, (3:31) очень много новой информации, (3:32) всё на английском сначала выходит, (3:34) поэтому это





очень важно знать английский основной язык. (3:36) Спасибо вам огромное, девчонки, (3:38) очень здорово за вас рассказ.

(3:40) Обязательно продолжайте, будем ждать ваших успехов. (3:42) У вас есть уже съёмка, да, описание, (3:44) как это было, да, фотографии? (3:46) Да, есть. (3:49) Здорово, здорово.

(3:50) Вы регистрировались на нашу программу? (3:53) Советую регистрироваться, потому что там очень интересно, (3:55) там есть такой дневник, (3:56) который вам поможет придумывать боты, (4:00) которые вам могут и занятия, (4:01) придумывать какие-то новые идеи, (4:02) новые форматы, и вам это будет очень полезно, (4:04) будет очень интересно. (4:06) Ждём вас тогда на программе. (4:08) Спасибо вам огромное, обязательно продолжайте.



**НА КОНКУРСЕ****Название видео:**

Защита проекта| Английский лагерь: как школьники учат языку через игры |
Проект для начальных классов

Описание:

Команда старшекласниц представляет образовательный проект «Английский лагерь», где они в игровой форме помогают младшим школьникам полюбить иностранный язык.

- ♦ Суть проекта:

- Интерактивные занятия с презентациями и играми
- Танцевальные флешмобы под английские песни
- Система поощрения (баллы за сладкие призы)
- Уже охвачено 10+ начальных классов

- ♦ Особенности:

- ✓ "Перевернутое обучение" – старшекласники как преподаватели
- ✓ Комбинирование разных форматов (визуал, движение, аудирование)
- ✓ Использование ИИ-бота для подготовки материалов

- ♦ Почему это важно?

Проект решает ключевую проблему:

📉 Потерю интереса к языку из-за сложности

📚 Недостаток разговорной практики

🎯 Отсутствие мотивации у младших школьников

👉 Если вы учитель, родитель или языковой энтузиаст – этот проект покажет, как превратить изучение английского в праздник!

Тайм-коды:

0:00 – Представление команды

0:28 – Цель: сделать английский понятным и веселым

0:57 – Достижения за 2 месяца реализации





1:26 – Преодоленные трудности

1:55 – Роль классного руководителя в проекте

2:09 – Личные изменения участниц

2:36 – Улучшение собственного английского

3:05 – Самые успешные форматы (кресворды, танцы, переводы)

4:00 – Связь с когнитивными стилями восприятия

4:50 – Планы по работе со старшими классами

5:47 – Перспективы профессионального роста

6:17 – Идея онлайн-масштабирования

💬 Обсуждение: Какие ещё игровые форматы вы бы использовали для обучения языкам? Делитесь идеями в комментариях!

#АнглийскийЯзык #ОбразовательныеПроекты #ИгровоеОбучение

#ШкольныеИнициативы #Педагогика

00:00 Вот, всё, сейчас мы слушаем английский лагерь. Итак, начинаем.

Здравствуйте. Меня зовут Сиденья Анна. Я Соколова Стефания. Я Некрасова Ара. Я Головина Ангелина. Наш проект называется «Лагерь английского языка». Наша тема — это проводить лагерь с английским наклонением для начальных классов. Вот, мы хотим, чтобы английский язык был для детей понятнее.

00:28 и интересным и веселым, чтобы они начали понимать его, потому что у многих детей проблема такая, что они не понимают английский язык и у них происходят трудности в нём. Из-за этого у них пропадает желание учиться, а мы хотим это сделать так, чтобы у них появилось это желание, чтобы они хорошо учились. Этот проект мы разработали 24 февраля 25 года. Мы его проводим уже 20...

00:57 два месяца реализована почти всё. Более десяти классов мы уже начальник классов обошли. дальнейшем мы можем выйти на новый уровень,





проводить не просто уроки, а отдельный лагерь. Также в будущем мы можем выйти на городской уровень, чтобы подключать различные языковые центры и остальные школы, чтобы они тоже занимались английским.

01:26 Наша главная проблема заключалась в том, что детям могло не понравиться, было бы скучно и не будут нас слушать. Но все, обошлось и все пошло отлично. Также я бы хотела сказать, что нам очень сильно помог в этом проекте BOT, которым мы уже пользовались не один раз. Он улучшил наш проект, а также упростил нашу работу. Нам он очень понравился. Вот, эту идею нам предложил наш классный руководитель.

01:55 которая также ведёт английский язык. Мы согласились с этой идеей, и в части по части она нам помогает. И мы решили её реализовать.

02:09 Здорово. А что для вас этот проект сделал? Как вы сами изменились? У нас улучшились навыки преподавательства, то есть мы начали уметь преподавать. Также у нас улучшились навыки английского языка, то есть мы сами улучшаем свой английский язык и помогаем в этом детям. То есть свой разговорный английский язык мы как бы...

02:36 Улучшаем его, потому что разговариваем с ними и его тоже много узнаем. Ну, я вижу у вас планов очень много, это действительно очень важно и актуально. А вот из вашего опыта, какие все-таки игры, форматы больше всего ребятам нравятся? Чтобы вы посоветовали тем, кто хочет это начать, только делай. Больше всего ребятам понравилась презентация, которую мы сделали все вместе. В этой презентации были разные вопросы, задачи.

03:05 по типу перевести такое-то предложение на русский язык, с английского на русский, или перевести с русского на английский. Мы диктуем предложение, они переводят. Или, допустим, картинка перед ними представлена, и они должны назвать по-английски, что на ней изображено. Также им понравилась таблица CROSSFOUR, где надо было в таблице найти слова. Еще дети очень детей повлекло танцы, мы включали...

03:34 песню, две популярные песни, и они танцевали. Если там попами успевали, то они садились на свое место. Также дети зарабатывали баллы, и





за них можно было получить конфеты. В конце мы их раздавали в сладкий сюрприз. Здорово. Вот, может быть, вы слышали, у нас сегодня выступала Лиза, она вот сейчас находится в чате, и она проводит исследование, как можно...

04:00 давать информацию людям с разными стилями, когнитивными, то есть как они по-разному воспринимают информацию. И мне кажется очень ценно то, что вы ищете новые форматы. Вы сначала делали презентацию, потом стали включать игры, где ребята двигаются и таким образом изучают слова. И это повышает интерес. То есть вы творчески подходите к этому процессу и ищете новые новые формы. Возможно,

04:25 Если вы с Алисой объединитесь и подружитесь, то вы можете найти какие-то новые форматы, как ребятам давать. А для Алисы это может быть тоже расширение возрастного спектра ребят, с которыми она работает. И, кстати, я вам предлагаю пойти в старшие классы. С одной стороны, может быть вам страшно сначала, но вы же и к маленьким сначала боялись идти, правильно?

04:50 Поэтому можно попробовать. И я уверена, что с «Гришей классика» будет тоже очень интересно ваше задание. Можно бы что-то связанное с песнями, потому что все знают песни «Битлз» или других каких-то групп любимых. И вот на основе этого придумать упражнения и на задании интересной игры, как раз поработать с когнитивными стилями, это уже может быть настоящая научная работа для вас. Вообще тоже планировали старший класс провести, нам тоже классный руководитель.

05:18 предположил, чтобы мы это провели, и, скорее всего, мы будем уже проводить и разрабатывать задания более сложнее для старших классов. Да, и тут будет вам поможет, и как показывают опыты, очень много исследований, что когда вы готовитесь к более сложным заданиям, и ваш уровень английского тоже очень сильно вырастет. Вы увидите, что, оказывается, можно развиваться. Ведь по-русски вы говорите любые слова, да, у вас большой словарный запас.





05:47 Также вы можете английский расширять и быть на более высоком уровне, как ребята, которые с детства говорят на английском языке. Поэтому это очень интересно. Уважаемые жюри, у нас жюрики есть вопросы к проекту? Большое спасибо вам, ребята, очень интересный проект. И сейчас, учитывая, что впереди лето и английский лагерь действительно очень нужен для каждого города. Может быть, что-то скажете еще? У меня есть буквально одна реплика.

06:17 Да, пожалуйста. Что... Да, спасибо. Как будто бы эта штука может быть слегка отмасштабировать и через онлайн для тех, кто вот так вот нуждается в коммуникации единомышленников. Да, вдохновиться, да. Я думаю, что можно подумать, какие могут быть сервисы онлайн, чтобы это сделать. Спасибо большое.



Дневник



Дневник

Давай объединим проектные стадии с осмыслением личных ценностей и будущего? Ведь ты не просто делаешь проект, а глубже понимаешь себя, других и окружающий мир. Эти вопросы помогут:

- Что я понял/а про себя, про других, про Город и МИР?
- Что я создал/а (реализовал/а) в рамках программы? Какая в этом польза, смысл и ценность?
- Что мне дал этот опыт? Какие навыки я развил/а?
- Какие у меня планы дальше?

Стадии проекта	Действия Я МЫ ГОРОД МИР	Хочу развить
1. Поиск идеи Цель: Осознать проблему и придумать, что можно изменить.	Я замечаю, что меня волнует и вдохновляет. Мы обсуждаем, что важно для нас. Мы выбираем идею вместе. Что нужно, полезно и может помочь другим, школе, городу, миру?	Умение замечать проблемы и находить идеи Креативность Навыки исследования
2. Сбор команды и ролей Цель: Найти единомышленников и распределить задачи.	Я понимаю свою роль и чем могу быть полезен в команде. Мы доверяем и поддерживаем друг друга. Мы создаём ценность для других.	Эмпатию Способность брать ответственность Умение работать в Команде
3. Планирование Цель: Составить план, продумать шаги и ресурсы.	Я учусь ставить цели и планировать время.. Мы договариваемся о сроках и делаем общий план.	Навыки тайм-менеджмента Организаторские способности





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

	Мы думаем о реальной пользе для других.	Умение распределять задачи
4. Реализация проекта Цель: Претворить идеи в жизнь.	Я делаю свою часть работы, стараюсь довести до конца. Мы действуем вместе и поддерживаем друг друга, когда трудно. Наши действия — это вклад в общее дело.	Упорство Навыки практической реализации Гибкость и адаптивность
5. Презентация проекта Цель: Поделиться результатами с другими.	Я учусь ярко и зажигательно рассказывать о своих идеях. Мы вместе готовим презентацию, каждый вносит вклад. Мы делимся опытом, чтобы вдохновить других.	Ораторское мастерство Навыки сторителлинга Уверенность в себе
6. Рефлексия и оценка Цель: Подумать, чему я научился и как стал сильнее.	Я замечаю, что получилось, а что стоит улучшить. Мы обсуждаем, чему научились вместе. Мы понимаем, что даже маленький проект может менять мир.	Навык самоанализа Умение давать и получать обратную связь Осознание своего вклада
7. Моя мечта и масштабирование проекта Цель: Осознать ценность проекта и связать его с мечтой и	Я вижу, как могу реализовать свою мечту через этого проект . Мы видим развивать проект и объединяться с другими командами. Мы понимаем, что нужно людям и в чем они видят ценность	Понимание, что для меня по-настоящему важно Умение мечтать по крупному Стратегическое мышление, видение на 1–5 лет, навык





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

будущими шагами.

масштабирования,
предпринимательство

Подробный дневник здесь



ДНЕВНИК УЧАСТНИКА ПРАКТИКА СОЗИДАНИЯ





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

КАК ЭТО БЫЛО

Дневник и самоанализ

Дата	Что было сделано, что получилось что пока нет	Что я сделаю: идеи, план	Что я хочу развить или изменить в себе

