

Тема (слайд 2): Інформаційні системи як важливі складники й ознаки сучасного суспільства

Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** сформувати поняття інформація, повідомлення, дані, інформаційні процеси, інформаційні системи;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: inf10-11-m.blogspot.com

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 www.orioncentr.com.ua, inf10-11-m.blogspot.com/)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом **(слайд 1)**
- 2) Повідомлення теми і мети уроку **(слайд 2-3)**

II. Актуалізація опорних знань учнів

1. Пригадай **(слайд 4):**

1. Як людина використовує органи чуття?
2. Сучасні пристрої, які люди використовують для роботи з даними.
3. Що таке інформаційна модель і в яких середовищах її можна створювати?

2. Онлайн тестування (слайд 5):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 1
<http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
(використовується проектор)

- 1) **Що являє собою інформаційна система (слайд 6-7)**
- 2) **Які характеристики інформаційної системи (слайд 8-9)**
- 3) **Які етапи становлення сучасних інформаційних систем (слайд 10-11)**
- 4) **Якими бувають інформаційні системи (слайд 12)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм. (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання 1. Інформаційна система управління освітою (слайд 13)

Визначте призначення інформаційної системи Україна. ІСУО, інформаційна складова якої доступна за адресою <https://isuo.org>.

Завдання на с. 19-20 підручника

Завдання 2. Інформаційна система Конкурс (слайд 14)

Визначте вид взаємодії користувача з інформаційною системою Конкурс, яка доступна за адресою <http://www.vstup.info>.

Завдання на с. 20 підручника

Завдання 3. Інформаційна система E-olimp (слайд 15)

Визначте типи даних, які використовуються в інформаційній системі E-olimp.

Завдання на с. 20 підручника

Завдання 1. Працюємо в парах (слайди 16)

Сформулюйте три причини, чому інформаційні системи є важливими складниками й ознаками сучасного суспільства. Обговоріть, яким чином можна ранжувати ці причини.

Завдання на с.21 підручника

Завдання 7. Працюємо самостійно (слайд 17)

Створіть асоціативний куш поняття Інформаційна система. Скористайтесь при цьому одним з редакторів карт знань. Розмістіть карту у власному сховищі та надайте доступ до її перегляду вчителю.

Завдання на с.23 підручника

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 18)

1. Які системи ви використовуєте у житті?
2. Що таке інформаційна система та якими є її складові?
3. Які показники характеризують інформаційну систему?
4. Як змінювались інформаційні системи з розвитком прогресу?
5. У чому причина різноманітності сучасних інформаційних систем?

Рефлексія (слайд 19-22)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

VI. Домашнє завдання (слайд 23)

Опрацювати параграф підручника п.2

