

Информационно-аналитическая справка

«Итоги II школьного конкурса портфолио

учащихся начальной школы в 2014/2015 учебном году»

В период с 20 по 30 апреля 2015 г. прошел II школьный конкурс портфолио учащихся начальной школы. Всего представлено на конкурс 22 портфолио из следующих классов: 1а,1б,1в,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б,4в. Не приняли участие в школьном конкурсе портфолио учащиеся 3 в класса.

Портфолио (индивидуальная накопительная оценка)– комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга выпускника начальной школы.

Портфолио вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Портфолио – коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Результаты конкурса:

Среди учащихся 1-х классов

- 1 место: Дмитриев Т. (30 б.) – 1а класс
- 2 место: Кривенцова К. (15 б.) – 1б класс
- 3 место: Коновалова Л. (11б.) – 1в класс

Среди учащихся 2-х классов

- 1 место: Абдрахманова Д. (35 б.) – 2б класс
- 2 место: Сулейманова А. (33 б.) – 2а класс
- 3 место: Магасумова Д. (29 б.) – 2а класс

Среди учащихся 3-х классов

- 1 место: Березина П. (28 б.) – 3б класс
- 2 место: Суздалев И. (22 б.) – 3а класс
- 3 место: Бухарин Д. (21 б.) – 3б класс

Среди учащихся 4-х классов

- 1 место: Уфимцева И. (26 б.) – 4б класс
- 2 место: Закирова Д. (24 б.) – 4в класс
- 3 место: Заволока А. (23 б.) – 4а класс

Следует отметить, что в 2014/2015 учебном году многие портфолио оформлены ярко и красочно, материал вполне доступен для восприятия. Представлены достижения ученика в учебной и внеучебной деятельности. Портфолио содержат не только рекомендованные разделы, но и другие: «Мои друзья», «Мои увлечения» и др. Во многих портфолио классные руководители учли замечания и предложения по итогам I школьного конкурса портфолио учащихся начальных классов. Видна огромная работа и родителей при подборке и оформлении материалов для портфолио.

Однако необходимо отметить и следующие недостатки в ведении портфолио:

1. В разделе «Титульный лист» во многих портфолио не указан или не исправлен период обучения учащихся, не указаны данные об учебном заведении. Отсутствует дата рождения ребенка.
2. В разделе «Моя семья» лишь в 6 портфолио из 22 присутствуют рассказы о своей семье.
3. В разделе «Моя Родина» недостаточное количество рассказов о памятных местах, о путешествиях (в 7 и 9 портфолио соответственно).
4. В разделе «Моя учеба» лишь в 6 портфолио отмечена успеваемость по четвертям, и только в 5 портфолио есть отзывы о прочитанных книгах.
5. В разделе «Мое творчество» отсутствует информация о мероприятиях, где ученик принимал участие (информация присутствует лишь в 9 портфолио).
6. Раздел «Отзывы и пожелания» отражает работу классного руководителя, учителей-предметников, специалистов. К сожалению, лишь в 10 портфолио имеются отзывы об участии ребенка в каких-либо мероприятиях. Во всех портфолио абсолютно отсутствуют динамика личностного развития ребенка, рекомендации, пожелания специалистов. Лишь в 11 портфолио присутствуют рекомендации и пожелания классного руководителя. Этот раздел ведут Широкова М.А., Мельникова Д.В., Новаковская А.Э., Минаева Т.М., Плешанова С.А., Стафеева А.В. В остальных 11 портфолио данная работа классными руководителями не проводится.

В соответствии с Положением о портфолио учащегося МБОУ №61 г. Челябинска, обучающегося по ФГОС НОО, классный руководитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио;
- координирует деятельность в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие учащегося;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий современного метода оценивания портфолио;
- подтверждает достоверность учебных достижений учащегося (визурует итоговые аттестационные ведомости).

Рекомендации классным руководителям:

1. Систематизировать разделы в портфолио в соответствии с Положением о портфолио учащихся.
2. Учесть выявленные недостатки в портфолио при координации деятельности учащихся и их родителей.
3. Более активно помогать учащимся и их родителям (законным представителям) в ведении портфолио.

4. В классных уголках поместить информацию о лучших портфолио учащихся.
Срок: 1 сентября 2015 г.
5. Провести инструктивно-разъяснительную работу с родителями учащихся по ведению разделов портфолио. Срок: до конца мая 2015 г., повторно – в сентябре 2015 г.